

# От составителя

Проверочные и контрольные работы, предложенные в данном пособии, включают задания по лексике, грамматике, ситуациям общения, чтению и письму. Материал расположен в порядке следования тем в учебнике Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. «Английский в фокусе» / «Spotlight» (M.: Express Publishing: Просвещение).

Книга поможет учителю организовать текущую, промежуточную и итоговую проверку знаний учащихся. Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО и может быть использовано в работе с любыми УМК по английскому языку, включёнными в федеральный перечень.

Пособие содержит восемь тематических проверочных работ, которые проводятся в течение учебного года – после изучения соответствующих тематических разделов учебной программы. Проверочные работы дают учителю возможность определить, насколько хорошо усвоен пройденный материал, отследить динамику успеваемости отдельных учеников и всей группы в целом. Помимо тематических проверочных работ, пособие включает контрольную работу за первое полугодие и итоговую (годовую) контрольную работу.

Все работы представлены в двух равноценных вариантах. К некоторым заданиям даны рисунки. В качестве приложений предложены задания для проверки навыков чтения и говорения. В конце книги даны ответы к заданиям. Использование проверочных и контрольных работ для диагностики знаний позволит сформировать у младших школьников навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать постепенную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

## Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

### *Проверочные и контрольные работы*

Проверочные и контрольные работы включают шесть заданий базового и повышенного уровня сложности. На выполнение проверочной работы отводится 25–30 минут, на выполнение контрольной работы – 35–40 минут.

Для оценивания результатов используется балльная система подсчёта: за каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 или 2 балла (за частично правильный ответ –

1 балл). Балльная система оценивания даёт лучший дифференцирующий результат и пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика. Кроме того, она ориентирована на систему оценивания результатов ОГЭ и ЕГЭ. Необходимо, чтобы четвероклассники постепенно привыкали к балльной системе оценивания и понимали соответствие оценки в баллах отметке по традиционной пятибалльной шкале.

При оценивании результатов учитель может применять гибкую систему оценивания:

- 86–100% от максимальной суммы баллов – оценка «5» («отлично»);
- 66–85% – оценка «4» («хорошо»);
- 41–65% – оценка «3» («удовлетворительно»);
- 0–40% – оценка «2» («неудовлетворительно»).

Учитель вправе изменить количество заданий в работе, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

### *Задания для проверки навыков чтения и говорения*

Учитель организует проверку навыков чтения и говорения в конце изучения соответствующей темы, когда ученики усвоили необходимую лексику и грамматические структуры. Время для выполнения заданий учитель определяет самостоятельно, в зависимости от количества учеников и уровня их подготовки.

Тексты для проверки навыков чтения могут содержать незнакомые учащимся лексические единицы и грамматические структуры, которые не влияют на понимание содержания прочитанного.

После прочтения текста ученик выполняет задание 1 письменно. Задание 2 следует выполнять устно. Критерии оценивания устных ответов учитель определяет самостоятельно, учитывая требования программы для учащихся на этом этапе. Тексты также могут быть использованы для тренировки навыков чтения вслух.

Если в задании для проверки навыков говорения предлагается использовать вопросы (фразы, слова) в качестве подсказки или плана для ответа, это не означает, что ученики должны использовать все вопросы и фразы. При оценивании ответов следует ориентироваться на степень выполнения коммуникативной задачи, а также на корректное использование лексических единиц и грамматических структур.

# Test 1. Family & friends

## Вариант 1

1. Прочитай предложения и расшифруй слова, обозначающие названия предметов. (5 баллов)

You can open the door with these. YES – keys

1) You put it on your head.

MTEELH – \_\_\_\_\_

2) You can tell the time with this.

WCHTA – \_\_\_\_\_

3) You can talk to your friend on this.

OILMEB POHEN – \_\_\_\_\_

4) You can play music with this.

IGTUAR – \_\_\_\_\_

5) You can wear these on your hands.

GELSVO – \_\_\_\_\_

5

2. Напиши число цифрами. (5 баллов)

sixty-five – 65

3) a hundred – \_\_\_\_\_

1) eighty-four – \_\_\_\_\_

4) thirty-one – \_\_\_\_\_

2) twenty-seven – \_\_\_\_\_

5) ninety – \_\_\_\_\_

5

3. Выбери правильный предлог в скобках и напиши его. (5 баллов)

The hairbrush is next to the clock. (*in / next to*)

1) There are roller blades \_\_\_\_\_ the chair.  
(*under / in*)

- 2) Put the helmet \_\_\_\_\_ your head. (*on / behind*)
- 3) Where's Jane? – She's \_\_\_\_\_ the garden. (*in / on*)
- 4) Is the dog \_\_\_\_\_ the door? (*behind / in*)
- 5) Is your uncle \_\_\_\_\_ England? (*from / in front of*)

5

**4. Подчеркни правильное слово. (5 баллов)**

Bob is / *are* diving into the sea.

- 1) Look! Rosie and Sally *is* / *are* skating.
- 2) They *can* / *are* ski very well.
- 3) Listen! She's *play* / *playing* the violin.
- 4) What is *he* / *you* doing?
- 5) Is Dan surfing? – No, he *is* / *isn't*.

5

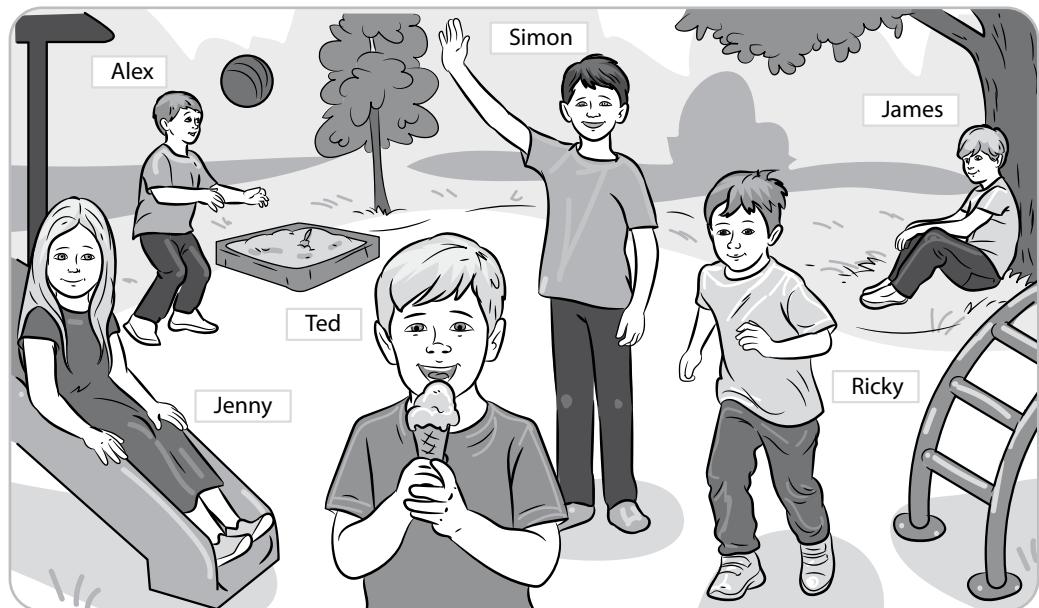
**5. Подбери к вопросу правильный ответ. (5 баллов)**

- 1) What does Alice look like?
- 2) What's Larry like?
- 3) How old is your aunt?
- 4) Where's my camera?
- 5) What's Fred doing?
- 6) Are they playing in the garden?

- a) She's thirty-five.
- b) No, they aren't.
- c) She's tall and slim.
- d) He's painting.
- e) He's kind and funny.
- f) It's on the table.

5

6. Посмотри на картинку и заполни пропуски в предложениях соответствующими именами. (5 баллов)



Hello! My name's Simon. I'm slim and I've got short dark hair. Look at my friends!  
(1) \_\_\_\_\_ is eating ice cream. His sister  
(2) \_\_\_\_\_ has got long fair hair. (3) \_\_\_\_\_ is running. (4) \_\_\_\_\_ is sitting under the tree.  
(5) \_\_\_\_\_ is playing with a ball. We're having a good time!

	5
--	---

Сумма баллов

	30
--	----

# Test 1. Family & friends

## Вариант 2

1. Прочитай предложения и расшифруй слова, обозначающие названия предметов. (5 баллов)

You can open the door with these. YKES – keys

1) You can take photos with this.

RCAAME – \_\_\_\_\_

2) You can brush your hair with this.

HIBUSHARR – \_\_\_\_\_

3) You can go very fast on these.

LLOERR BALESD – \_\_\_\_\_

4) You wear it on your head when you ride a bike.

THEMLE – \_\_\_\_\_

5) You can tell the time with this.

WCHTA – \_\_\_\_\_

	5
--	---

2. Напиши число цифрами. (5 баллов)

sixty-five – 65

3) seventy-one – \_\_\_\_\_

1) fifty – \_\_\_\_\_

4) ninety-six – \_\_\_\_\_

2) forty-two – \_\_\_\_\_

5) thirty-eight – \_\_\_\_\_

	5
--	---

3. Выбери правильный предлог в скобках и напиши его. (5 баллов)

The hairbrush is next to the clock. (*in / next to*)

1) There is a mobile phone \_\_\_\_\_ the chair. (*under / in*)

- 2) Where's John? – He's \_\_\_\_\_ the park. (*in / on*)
- 3) Are the shoes \_\_\_\_\_ the door? (*on / behind*)
- 4) Is your aunt \_\_\_\_\_ Canada? (*from / in front of*)
- 5) Put the gloves \_\_\_\_\_ your hands. (*behind / on*)

5

4. Подчеркни правильное слово. (5 баллов)

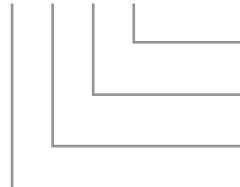
Bob is / *are* diving into the sea.

- 1) Look! Wendy and Tom *is* / *are* skating.
- 2) Is Jane making a sandcastle? – Yes, she *is* / *isn't*.
- 3) Listen! He's *play* / *playing* the guitar.
- 4) We *can* / *are* ski very well.
- 5) What are *he* / *you* doing?

5

5. Подбери к вопросу правильный ответ. (5 баллов)

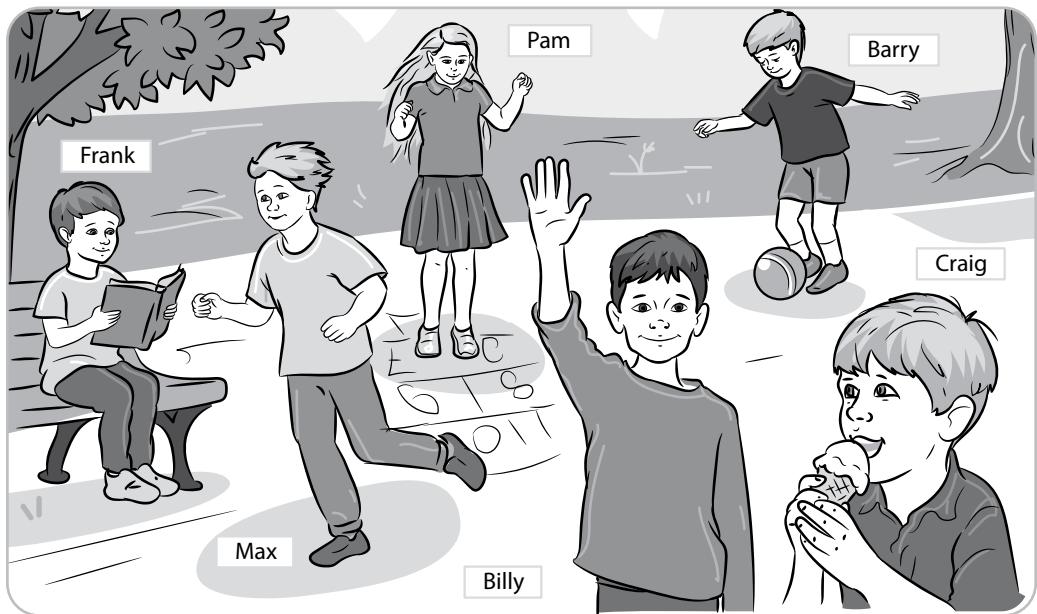
- 1) How old is your friend?
- 2) Where are your keys?
- 3) What does Anna look like?
- 4) Is he riding a bike?
- 5) What's his brother like?
- 6) What does Tony like doing?



- a) She's got dark hair and green eyes.
- b) He's funny.
- c) They're in my school bag.
- d) He likes playing soccer.
- e) She's ten.
- f) No, he isn't.

5

6. Посмотри на картинку и заполни пропуски в предложениях соответствующими именами. (5 баллов)



Hello! My name's Billy. I'm slim and I've got short dark hair. Look at my friends!  
(1) \_\_\_\_\_ is eating ice cream. His sister  
(2) \_\_\_\_\_ has got long fair hair. (3) \_\_\_\_\_ is running. (4) \_\_\_\_\_ is sitting under the tree.  
(5) \_\_\_\_\_ is playing with a ball. We're having a good time!

	5
Сумма баллов	30

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)