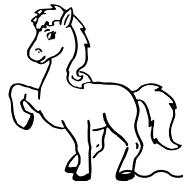


Дорогой друг!

Тебе предстоит увлекательное путешествие в страну под названием РОСТ.

Твой друг — лошадка Ростик — поможет тебе в пути.

Успехов тебе!

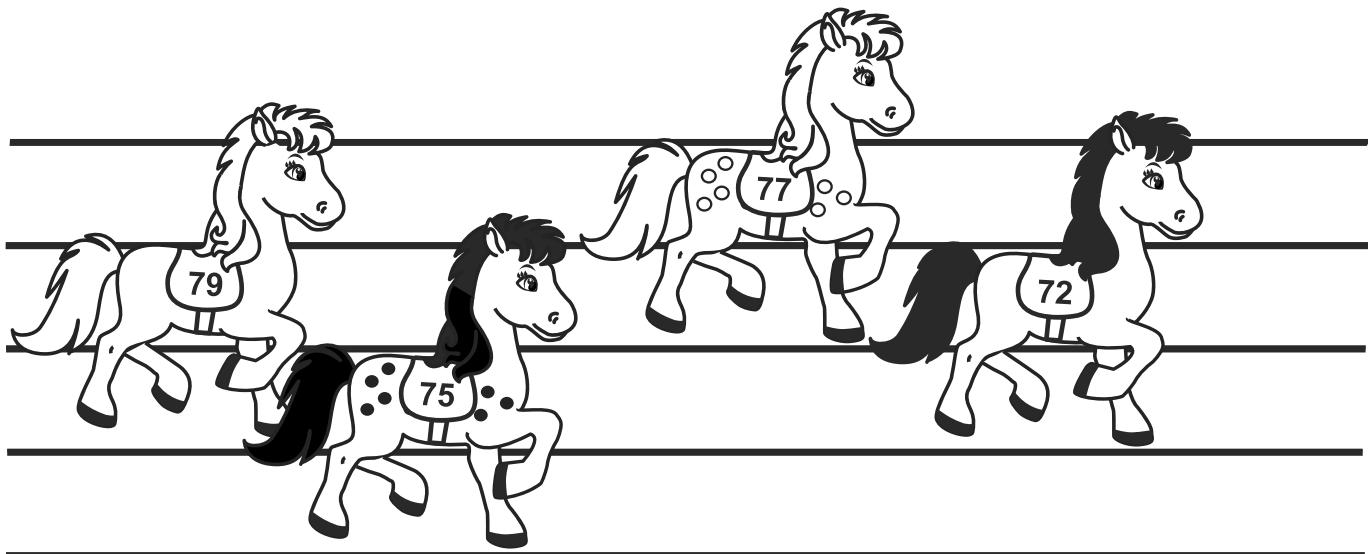


ДЕНЬ 1

1 Отгадай загадки.

- 1) Не соль — а белое, не сахар — а сладкое, не лёд — а холодное.
- 2) Четыре ножки в резиновой одёжке катились по дорожке.
- 3) Эти зубы не жуют,
Эти зубы не грызут.
А живут себе на палке и тихонечко гребут.

2 Лошадка участвует в забеге. Она заметила, что у всех её соперниц номера — двузначные числа, первая цифра которых 7. Какое число соперниц могло быть у лошадки в этом забеге?

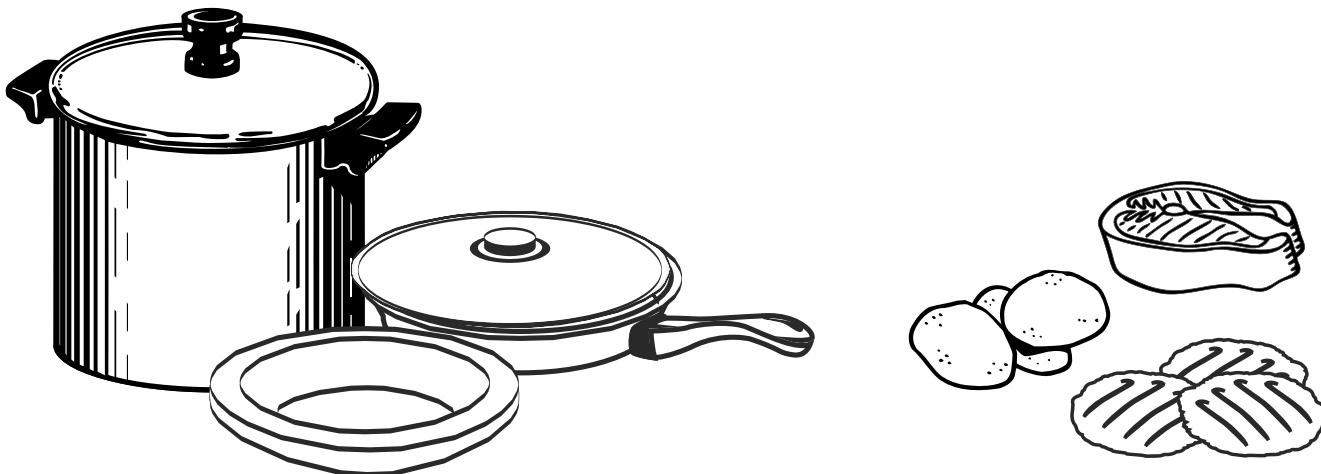


3 Числа записаны в ряд. Попробуй найти закономерность и продолжить ряд, дописав ещё 4 числа.

а) 5, 10, 15, 20, 25, _____

б) 5, 7, 14, 16, 32, 34, _____

4 Кот Мурзик очень любит котлеты. Он пришёл на кухню, где под крышками в эмалированной кастрюле, алюминиевой миске и на чугунной сковородке лежат жареные котлеты, варёная картошка и тушёная рыба. Помоги Мурзiku определить, что в какой посуде лежит, если известно, что тушёное не лежит ни в кастрюле, ни в сковородке, котлеты не лежат в алюминиевой посуде, а в сковородке лежит или рыба, или картошка.



| | Жареные котлеты | Варёная картошка | Тушёная рыба |
|--------------------------|-----------------|------------------|--------------|
| В эмалированной кастрюле | | | |
| В алюминиевой миске | | | |
| В чугунной сковородке | | | |

5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Мыслимо ли намылить мочалку мылом?



6 Изобрази, как повар варит суп.



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.

7 Соедини линиями части слов так, чтобы получились целые слова.

ОТ

ДЕ

МОК

ВЕЗ

ОР

НИК

ТЕ

ЛИЧ

ГИНА

ГЕ

РЕ

ХОД

8 Соедини линией слова, которые одинаково заканчиваются.

Пример: постель — метель, мальчик — пальчик.

ОВИН

ВОДИЦА

ШАТЁР

КУШАЙ

ТВОРЕЦ

НОЖИК

СЛУШАЙ

ЗМЕЙКА

ДВОЙКА

ДВОРЕЦ

ЛЕЙКА

ВИНА

ЁЖИК

МОЙКА

МОЗОЛЬ

КОСТЁР

СТЕНА

ОДИН

ОСЛИЦА

ФАСОЛЬ



9

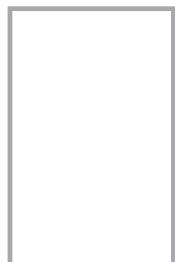
Разбей рисунки по группам, записав их номера. Попробуй сделать это разными способами. Запиши признак, по которому разбиты рисунки.



1.



4.



6.



7.



12.



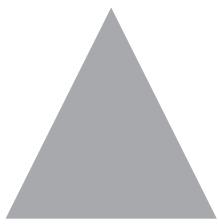
13.



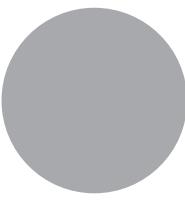
2.



3.



5.



8.



9.



10.



11.



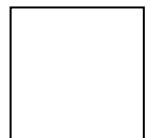
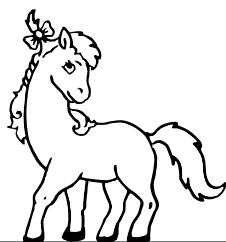
14.

Например:

| | |
|-----------|--|
| С углами | |
| Без углов | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

Было
скучно!





ДЕНЬ 2

1 Разгадай ребусы.

Запиши подряд наименования всех изображённых букв, рисунков и цифр. Если слева или справа от нарисованного предмета одна или две запятых, это значит, что в начале или в конце слова надо отбросить одну или две буквы. Если над рисунком стоят цифры, тогда буквы названия нарисованного предмета надо читать согласно порядку этих цифр.

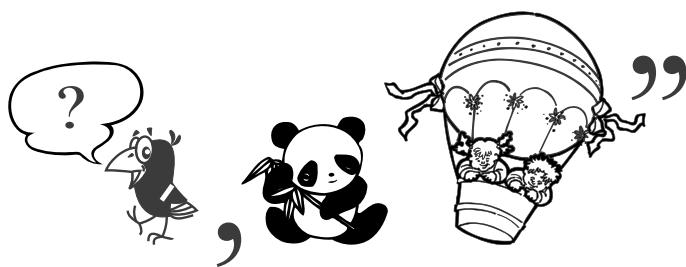
1



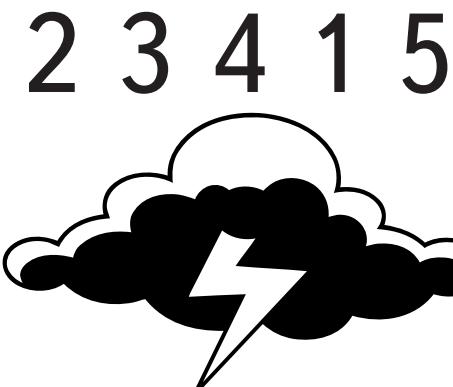
2



3



4



2 Используя знаки арифметических действий и три цифры 3, запиши как можно больше различных натуральных чисел.

$3 \quad 3 \quad 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



3 Используя все цифры числа 649001, запиши самое большое и самое маленькое из возможных шестизначных чисел.

4 Хомяк Круглощёк запас за щеками 11 орехов. За правой щекой у него на 3 ореха больше, чем за левой. Сколько орехов у Круглощёка за левой щекой?



5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Три рулона паралона, паралона три рулона.

6 Изобрази, как выращивают овощи на огороде: копают грядку, ровняют землю граблями, делают рядки и сеют семена, поливают, полют траву, собирают урожай. Покажи, что у тебя выросло на грядке.



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.



7

Соедини слова с противоположным значением.

| | |
|----------|-----------|
| СВЕТЛЫЙ | МЯГКИЙ |
| ГРУСТНЫЙ | ТОЛСТЫЙ |
| ТВЁРДЫЙ | ДЛИННЫЙ |
| ГОРЯЧИЙ | ДОБРЫЙ |
| ШУМНЫЙ | ТЁМНЫЙ |
| ТОНКИЙ | ТИХИЙ |
| КОРОТКИЙ | ХОЛОДНЫЙ |
| ЗЛОЙ | ВЕСЁЛЫЙ |
| ПУСТОЙ | МАЛЕНЬКИЙ |
| БОЛЬШОЙ | ПОЛНЫЙ |

8

Напиши как можно больше слов, которые начинаются со слога ТЕР—.

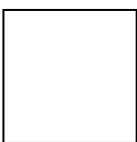
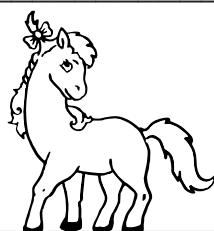
ТЕР _____

9

Найди как можно больше вариантов использования указанного предмета.

Например: СТАКАН — можно из него пить сок, можно использовать его как вазу для цветов, как подставку для свечки, можно сложить в него пуговицы и т.д.

У тебя есть ГАЗЕТА. Как её можно использовать?



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

Было
скучно!





ДЕНЬ 3

1 Разгадай метаграммы – разновидность загадок, в которых зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же количества букв. Существует два основных вида метаграмм. В первом случае, разгадав одно из слов метаграммы, нужно заменить в нём одну букву так, чтобы получилось новое слово, также загаданное в данной метаграмме. Во втором случае необходимо от заданного слова, постепенно меняя по одной букве и таким образом получая «промежуточные» слова, за заданное число шагов прийти в итоге к конечному слову.

- 1) С буквой «Г» — лечу к водице,
С буквой «В» — лечу в больнице.
- 2) С буквой «А» — сорняк в саду,
С мягким знаком — плыл в пруду.
- 3) Заменяя по одной букве в каждом слове и образуя новые существительные, нужно превратить: лук в сок и мышку в кошку.

| | | |
|---|---|---|
| Л | У | К |
| | | |
| С | О | К |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| М | Ы | Ш | К | А |
| | | | | |
| К | О | Ш | К | А |

2 Геннадий приехал в отель 15 ноября рано утром, а уехал из этого отеля 22 ноября поздно вечером. Сколько рублей придётся заплатить Геннадию за проживание в отеле, если один день проживания стоит 1000 рублей, платить нужно каждый день в 12 часов дня, а также перед отъездом (даже если находился в отеле неполный день)?

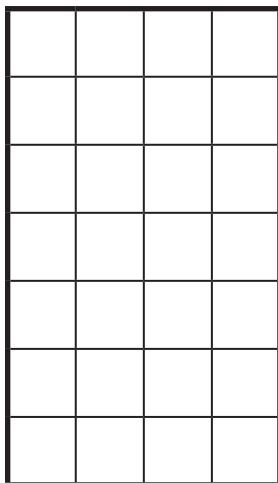
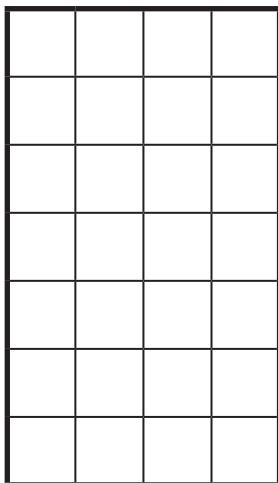
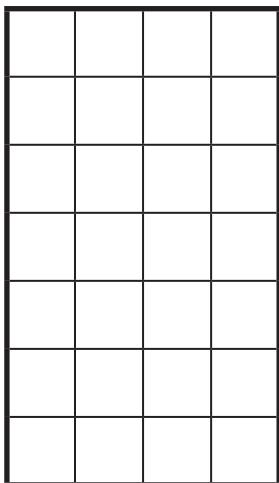


- 3** Из доски прямоугольной формы 4×7 нужно вырезать как можно больше фигурок, таких, как показано на рисунке:

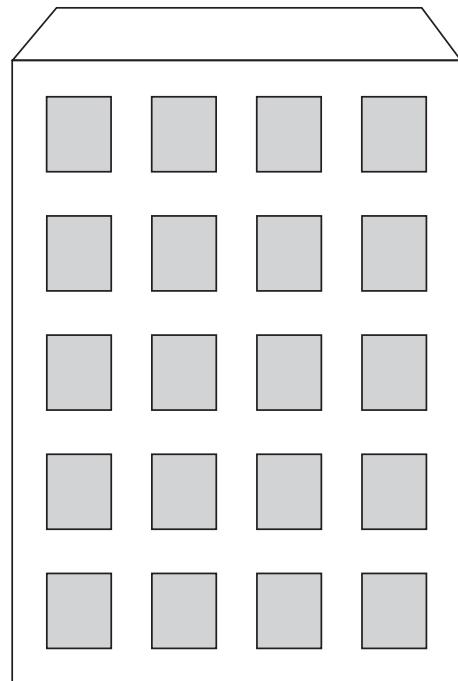
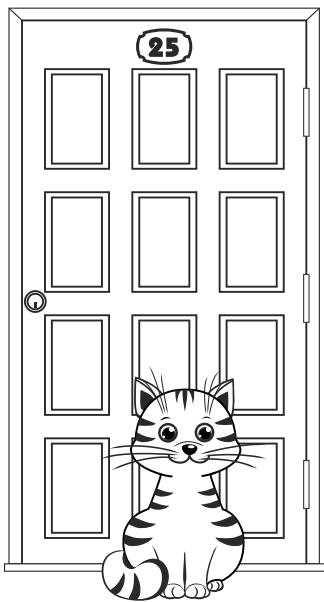
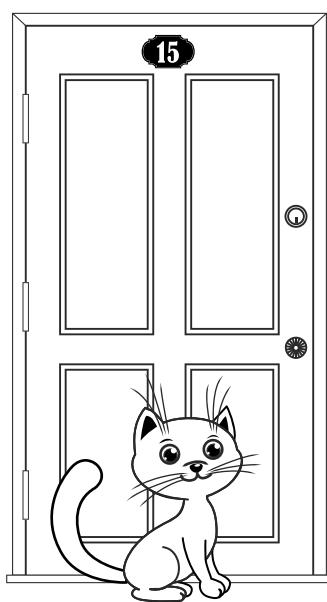


Сколько таких фигурок ты сможешь разместить на доске? Нарисуй. Фигурки можно поворачивать.

Можно ли такими фигурками замостить всю доску? Попробуй разместить фигурки ещё раз другими способами.



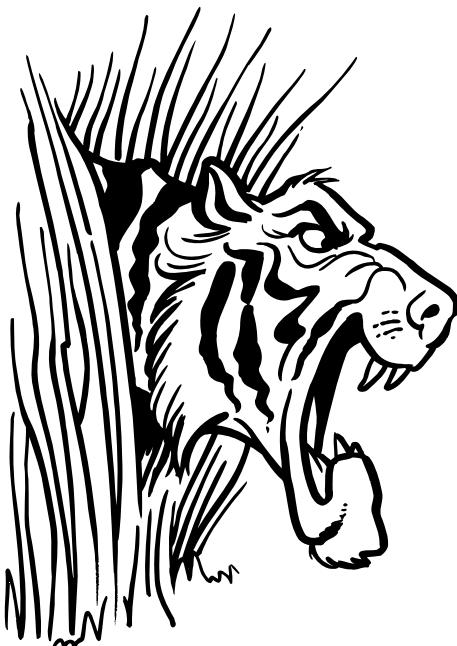
- 4** В доме, где живёт кот Мурзик, пять этажей, а на каждом этаже находится по 4 квартиры. Мурзик живёт в квартире № 15, а его друг Кузя — в квартире № 25. На каком этаже живёт Мурзик? На каком этаже живёт Кузя?



5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Порослями заросли поросли, зарослями поросли заросли.

6 Изобрази, как охотится тигр: он крадётся, прячась за кустами, а вот он притаился, прыгает и рычит.



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.

7 Вставь буквы в свободные клетки так, чтобы в каждой строке получилось слово.

| | | |
|---|--|---|
| Б | | К |
| Б | | К |
| Б | | К |
| Б | | К |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | A | | A | | A | |
| | A | | A | | A | |
| | A | | A | | A | |
| | A | | A | | A | |

8 Подумай и напиши, что это может быть:

ЖЁЛТЫЙ, КИСЛЫЙ, ПУПЫРЧАТЫЙ — _____

БЕЛЫЙ, ХОЛОДНЫЙ, МОКРЫЙ — _____



СИНИЙ, НЕПРОМОКАЕМЫЙ, УДОБНЫЙ — _____

БЫСТРЫЙ, НОВЫЙ, ИСПРАВНЫЙ — _____

ДУШИСТЫЙ, НЕЖНЫЙ, РАСЦВЕТАЮЩИЙ — _____

9 Прочитай текст. Реши задачи, используя данные из текста. Какую из задач нельзя решить? Придумай задачу, используя данные из текста.

▢ Считается, что крокодилы появились около 250 млн лет назад. Все нынешние крокодилы — полуводные хищники, они живут до 80–100 лет. Длина большинства взрослых крокодилов от 2 до 6 м. Их внешность: голова плоская, с длинной пастью; туловище приплюснутое; хвост мощный, сжатый с боков; ноги довольно короткие. На передних конечностях — 5 пальцев, на задних — 4 (нет мизинца), соединённых перепонкой. Большую часть суток крокодилы проводят в воде. Для охлаждения крокодил открывает рот, и вода испаряется изо рта; одновременно мелкие птицы склёвывают у него из пасти застрявшие кусочки мяса и пиявок. Охотятся крокодилы преимущественно ночью. Основным компонентом в их питании является рыба, но они также нападают на любую добычу, с которой могут справиться.

Задача 1. В бассейн забрались 3 крокодила — один большой и 2 маленьких. Сколько всего пальцев у них на лапах?



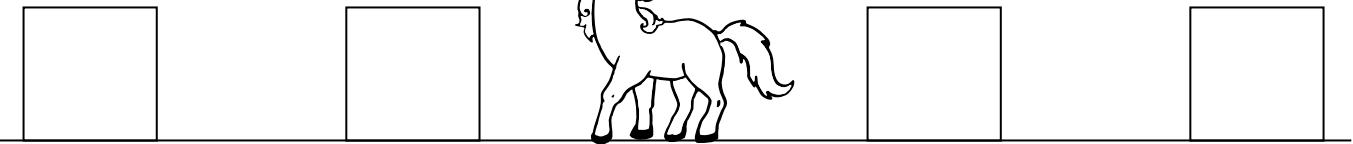
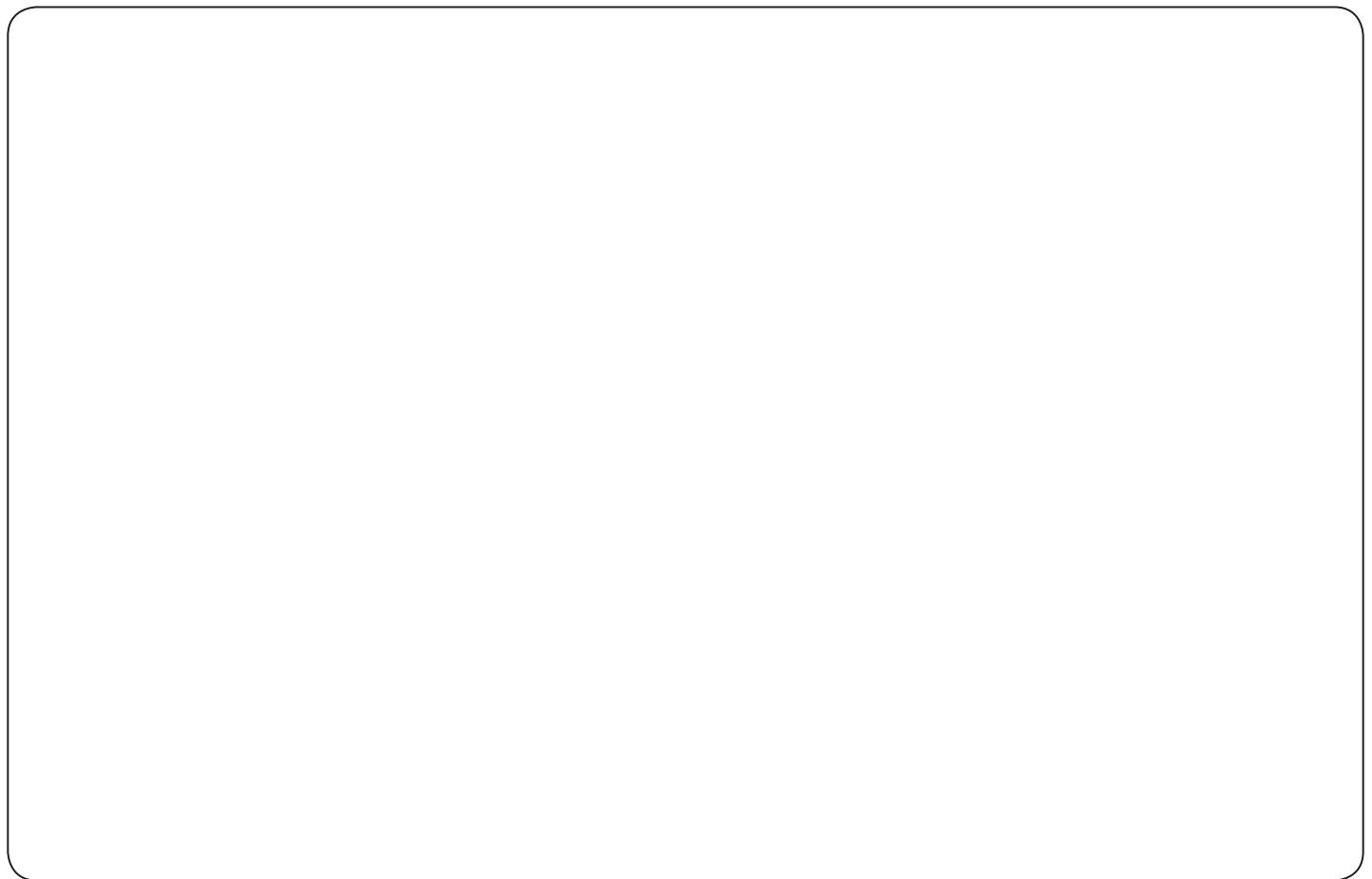
Задача 2. Крокодил съел 3 кг рыбы и открыл рот. Четыре птички прилетели и стали клевать у него в пасти кусочки, застрявшие между зубами. Сколько кг рыбы склевали птички?

Задача 3. Крокодилы выстроились в ряд, нос следующего прислонён к хвосту предыдущего. Их общая длина 15 м. Какое наименьшее число крокодилов могло быть в этом ряду?



Твоя задача. _____

Нарисуй крокодила.

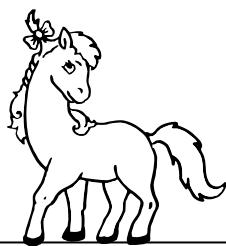


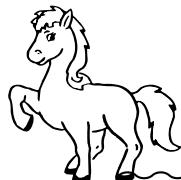
Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

Было
скучно!



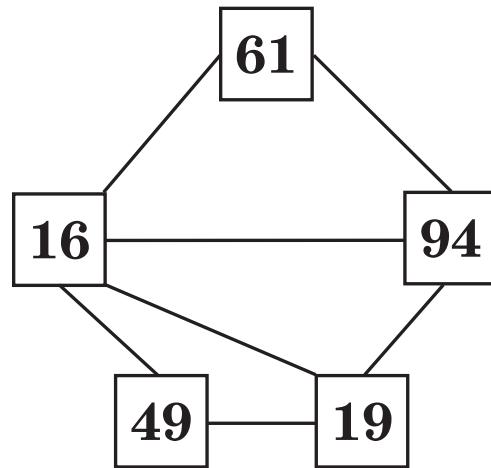
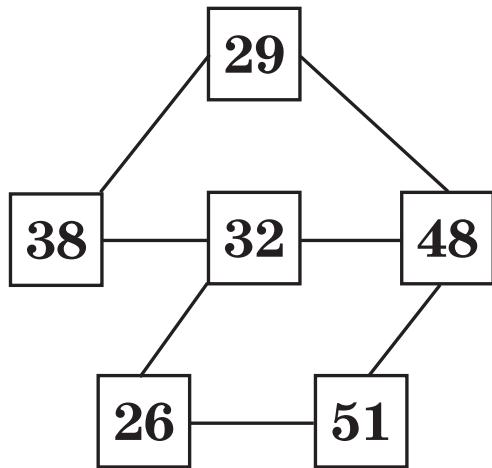


ДЕНЬ 4

1 Разгадай **шарады** – разновидность загадок. Загаданное в шараде слово разбивается на несколько отдельных частей, причём каждая из них представляет собой самостоятельное слово, как правило, односложное. Затем даётся, как в загадке, описание каждого из этих слов, чаще всего в стихах. Разгадав каждую часть шарады и сложив эти части вместе, легко получить задуманное слово.

- 1) В начале слова — нота, и после — нота тоже.
А если вместе всё сложить, то на бобы похоже.
- 2) В начале слова тот стоит, кто любит брать чужие вещи.
Местоимение потом, а вместе это птица вещая.
- 3) В начале слова этого стоит предлог короткий.
В конце — ребёнок, нрав кого приветливый и кроткий.
А слово полное — предмет, что ловит рыбу на обед.

2 Расставь стрелки на отрезках так, чтобы стрелка была направлена от квадратика с меньшим числом к квадратику с большим числом.



3 В ряд записаны цифры 3, 2, 1. Какие натуральные числа можно получить, если между ними расставить знаки «+», «-», «:», «·»? При этом обязательно нужно хотя бы один раз поставить знак «·».



-
-
- 4 В корзинке у лошадки лежат 5 яблок. Помоги лошадке разделить все яблоки, не разрезая их, между пятью жеребятами поровну, чтобы при этом хотя бы одно яблоко осталось в корзинке.



- 5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.
- Проверяли, проверяли, недопроверили, перепроверять пробовали — просчитались.*
- 6 Изобрази аквариум: как плещется вода, как лежат на дне камешки и ракушки, как растут водоросли, как плавают рыбки. Покажи, как кот Мурзик ловит рыбку.



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.



7

Напиши пропущенные гласные так, чтобы получились названия водопла-вающих животных.

К__т

Г__РБ__Ш__

К__ЛЬМ__Р

М__д__з__

С__ЙР__

Д__ЛЬФ__Н

__к__нь

Л__С__СЬ

СК__МБР__

Л__ш__

С__м

К__льк__

Щ__к__

__Г__РЬ

КР__в__тк__

8

Подумай, какая связь между словами в верхнем ряду. Составь похожие пары в нижних рядах.

ЛИСА — МЕХ

НОГА — БОТИНОК

ПОВАР — КАСТРИОЛЯ

ПТИЦА — _____

РУКА — _____

ФУТБОЛИСТ — _____

РЫБА — _____

ГОЛОВА — _____

ДРОВОСЕК — _____

ЗМЕЯ — _____

СПИНА — _____

ШОФЁР — _____

9

Продолжи неоконченный рассказ с разных точек зрения.

«Всю ночь шёл снег. Снежинки падали на дома, тротуары, деревья, дороги...»

Представь, что ты гуляешь с друзьями.

Ты — водитель автобуса.

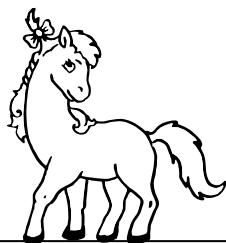
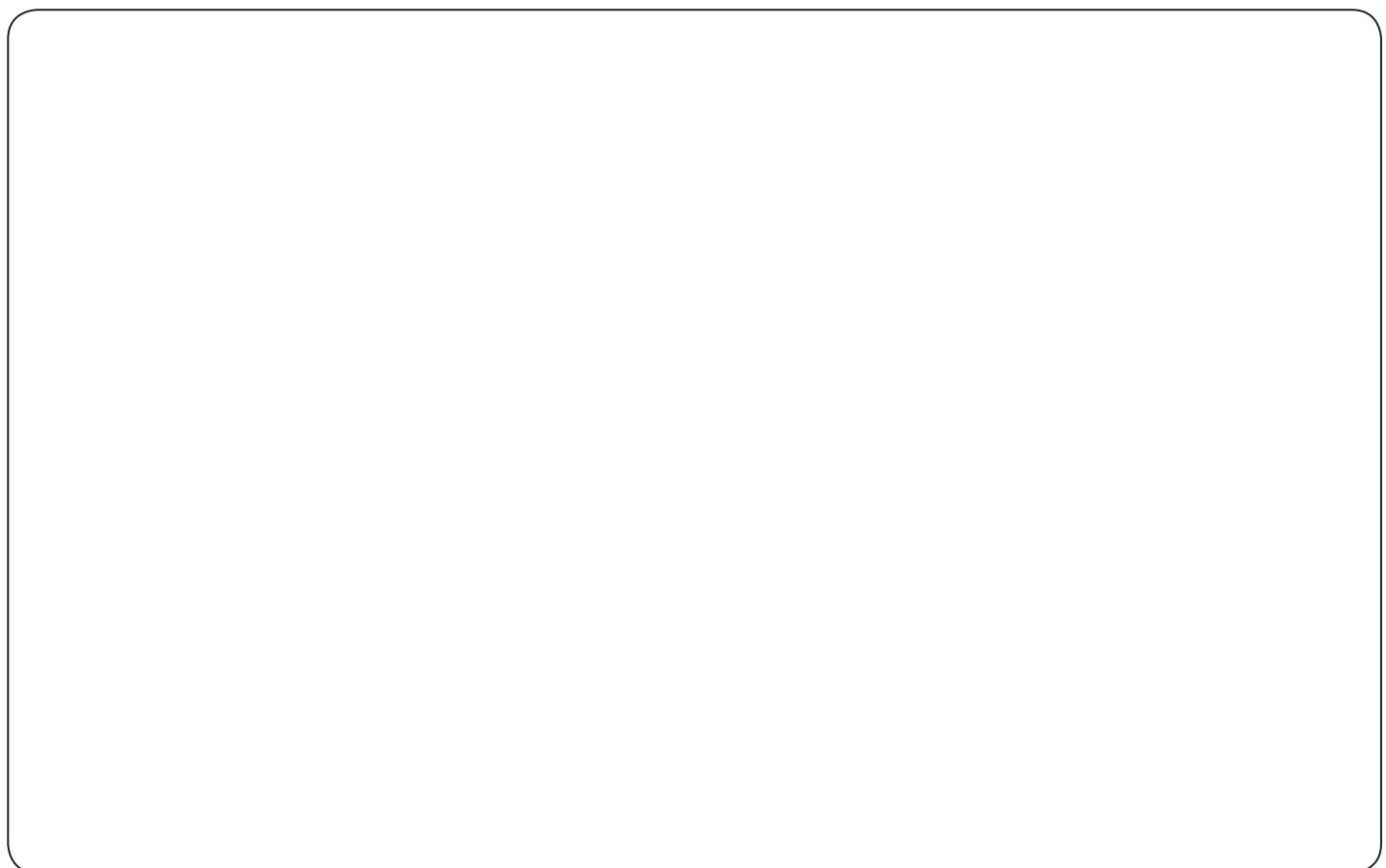
Ты — тот, кто отвечает за расчистку улиц.



Ты — ворона.

Ты — зайчик в лесу.

Нарисуй зимний день.

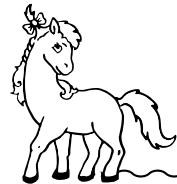


Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше! Было
скучно!





ДЕНЬ 5

1 Разгадай ребусы.

Если нарисован предмет, а около него или над ним написана зачёркнутая буква, это значит, что эту букву надо исключить из названия нарисованного предмета.

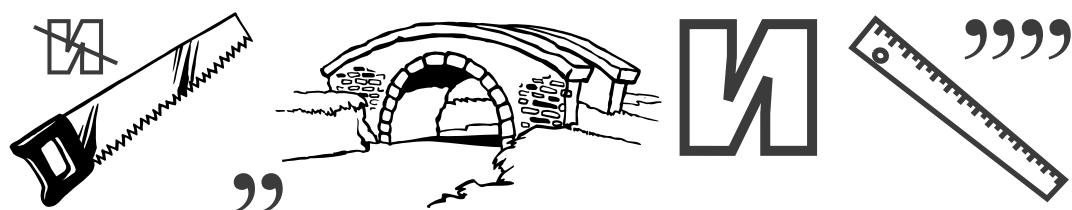
Если над перечёркнутой буквой или рядом с ней написана другая буква, то в названии предмета читается буква, стоящая над зачёркнутой или рядом с нею.

Если написаны две буквы со знаком «равно» между ними, это означает, что буква, находящаяся слева, заменяется второй буквой.

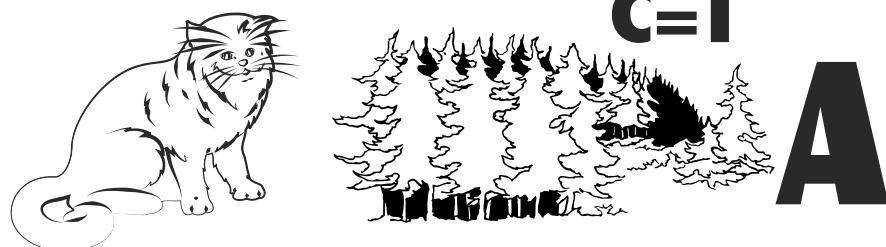
1



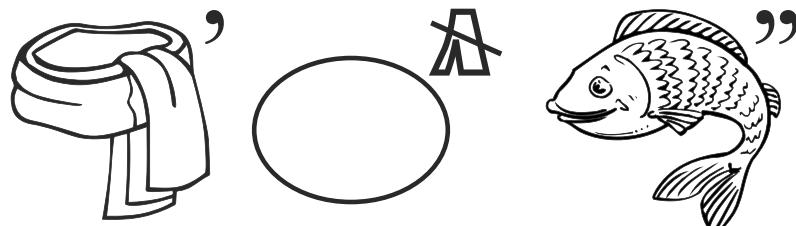
2



3



4



2 Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 5, 8 и 9, если

- а) цифры в числе могут повторяться?
- б) все цифры в числе должны быть разные?

Нарисуй «дерево возможностей».

A) 1-я цифра

1

2-я цифра

1 **5** **8**

числа: 11, 15, 18, ...

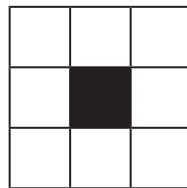
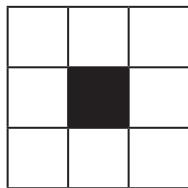
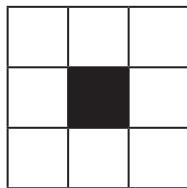
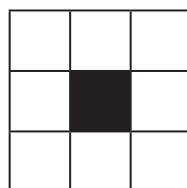
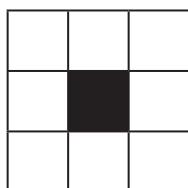
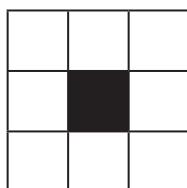
Б) 1-я цифра

2-я цифра

числа: _____

3

Разрежь доску размером 3x3 с отверстием вместо центральной клетки на 2 равные части разными способами. Резать можно не только по линиям клеток.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru