

Дорогой друг!

Тебе предстоит увлекательное путешествие в страну под названием РОСТ.

Твой друг — лошадка Ростик — поможет тебе в пути.

Успехов тебе!



ДЕНЬ 1

1 Отгадай загадки.

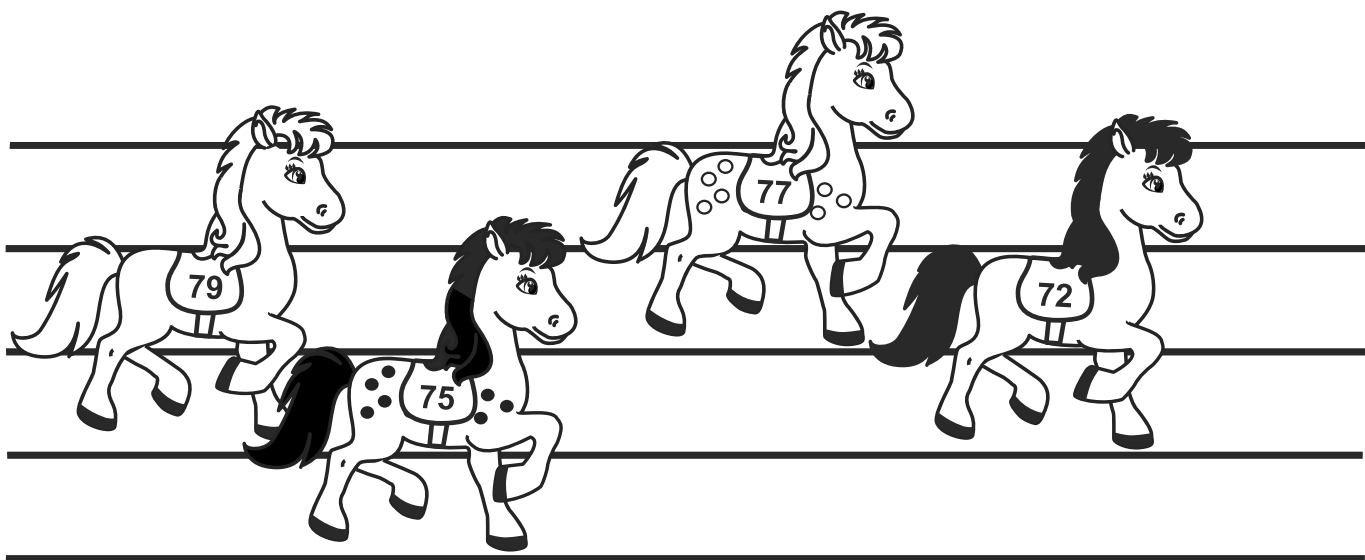
1) Не соль — а белое, не сахар — а сладкое, не лёд — а холодное.

2) Четыре ножки в резиновой одежке катились по дорожке.

3) Эти зубы не жуют,
Эти зубы не грызут.

А живут себе на палке и тихонечко гребут.

2 Лошадка участвует в забеге. Она заметила, что у всех её соперниц номера — двузначные числа, первая цифра которых 7. Какое число соперниц могло быть у лошадки в этом забеге?

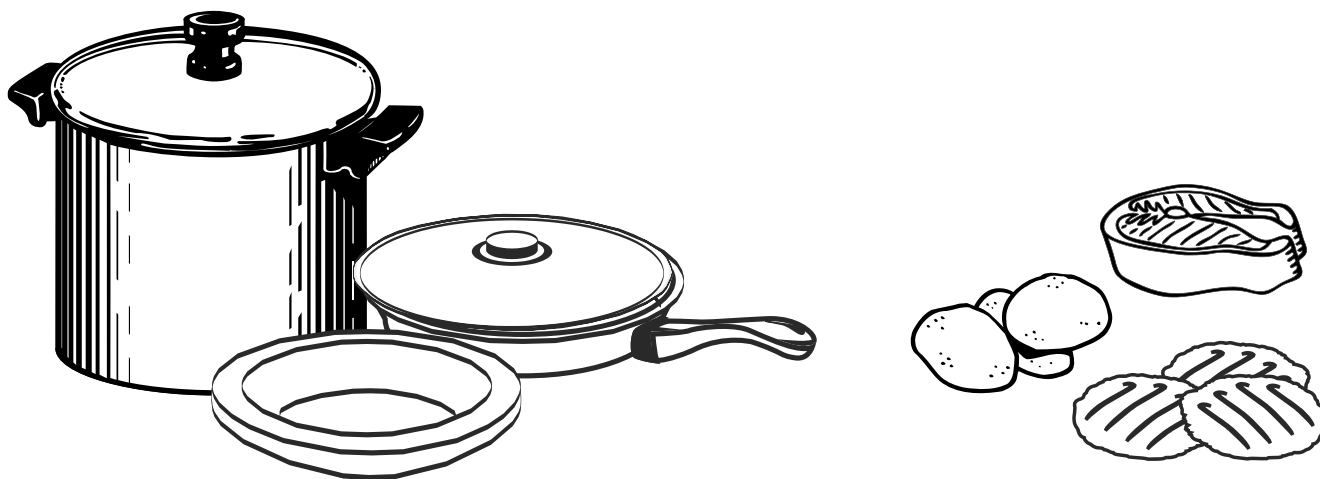


- 3 Числа записаны в ряд. Попробуй найти закономерность и продолжить ряд, дописав ещё 4 числа.

а) 5, 10, 15, 20, 25, _____

б) 5, 7, 14, 16, 32, 34, _____

- 4 Кот Мурзик очень любит котлеты. Он пришёл на кухню, где под крышками в эмалированной кастрюле, алюминиевой миске и на чугунной сковороде лежат жареные котлеты, варёная картошка и тушёная рыба. Помоги Мурзику определить, что в какой посуде лежит, если известно, что тушёное не лежит ни в кастрюле, ни в сковороде, котлеты не лежат в алюминиевой посуде, а в сковороде лежит или рыба, или картошка.



	Жареные котлеты	Варёная картошка	Тушёная рыба
В эмалированной кастрюле			
В алюминиевой миске			
В чугунной сковороде			

- 5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Мыслимо ли намылить мочалку мылом?



6 Изобрази, как повар варит суп.



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.

7 Соедини линиями части слов так, чтобы получились целые слова.

ОТ

ДЕ

МОК

ВЕЗ

ОР

НИК

ТЕ

ЛИЧ

ГИНА

ГЕ

РЕ

ХОД

8 Соедини линией слова, которые одинаково заканчиваются.

Пример: *постель — метель, мальчик — пальчик.*

ОВИН

ВОДИЦА

ШАТЁР

КУШАЙ

ТВОРЕЦ

НОЖИК

СЛУШАЙ

ЗМЕЙКА

ДВОЙКА

ДВОРЕЦ

ЛЕЙКА

ВИНА

ЁЖИК

МОЙКА

МОЗОЛЬ

КОСТЁР

СТЕНА

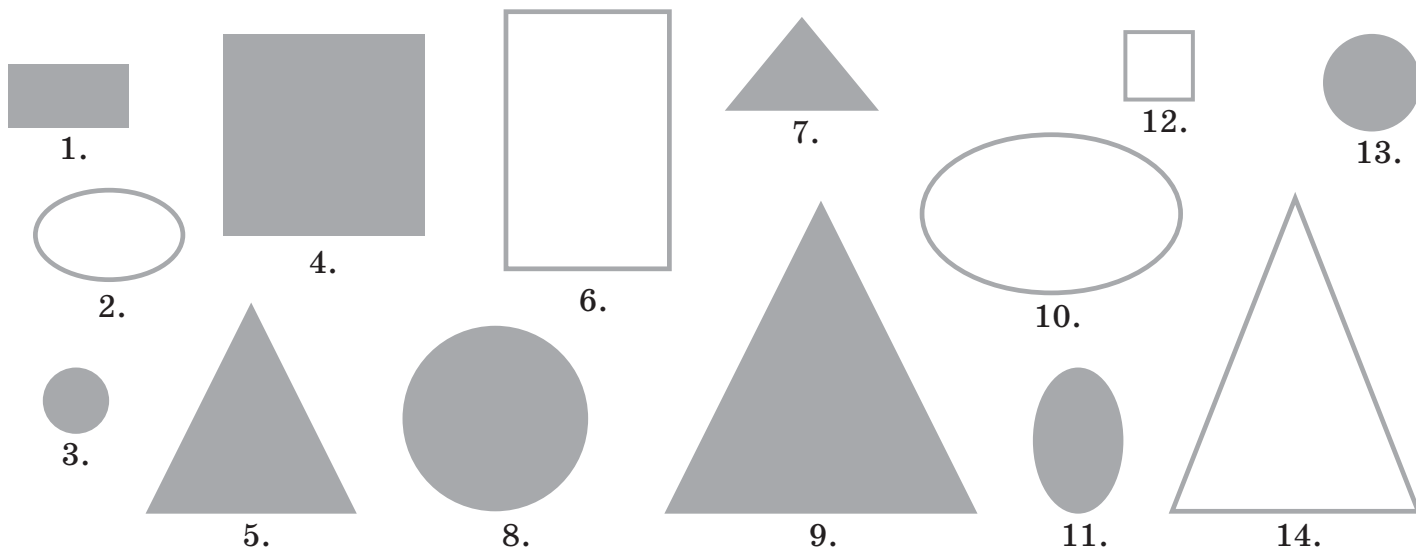
ОДИН

ОСЛИЦА

ФАСОЛЬ



9 Разбей рисунки по группам, записав их номера. Попробуй сделать это разными способами. Запиши признак, по которому разбиты рисунки.



Например:

С углами	
Без углов	





ДЕНЬ 2

1 Разгадай ребусы.

Запиши подряд наименования всех изображённых букв, рисунков и цифр. Если слева или справа от нарисованного предмета одна или две запятых, это значит, что в начале или в конце слова надо отбросить одну или две буквы. Если над рисунком стоят цифры, тогда буквы названия нарисованного предмета надо читать согласно порядку этих цифр.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 

2 Используя знаки арифметических действий и три цифры 3, запиши как можно больше различных натуральных чисел.

3	3	3 = _____	3	3	3 = _____
3	3	3 = _____	3	3	3 = _____
3	3	3 = _____	3	3	3 = _____
3	3	3 = _____	3	3	3 = _____
3	3	3 = _____	3	3	3 = _____



- 3 Используя все цифры числа 649001, запиши самое большое и самое маленькое из возможных шестизначных чисел.
-

- 4 Хомяк Круглощёк запас за щеками 11 орехов. За правой щекой у него на 3 ореха больше, чем за левой. Сколько орехов у Круглощёка за левой щекой?



- 5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Три рулона паралона, паралона три рулона.

- 6 Изобрази, как выращивают овощи на огороде: копают грядку, ровняют землю граблями, делают рядки и сеют семена, поливают, полют траву, собирают урожай. Покажи, что у тебя выросло на грядке.



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.



7 Соедини слова с противоположным значением.

СВЕТЛЫЙ	МЯГКИЙ
ГРУСТНЫЙ	ТОЛСТЫЙ
ТВЁРДЫЙ	ДЛИННЫЙ
ГОРЯЧИЙ	ДОБРЫЙ
ШУМНЫЙ	ТЁМНЫЙ
ТОНКИЙ	ТИХИЙ
КОРОТКИЙ	ХОЛОДНЫЙ
ЗЛОЙ	ВЕСЁЛЫЙ
ПУСТОЙ	МАЛЕНЬКИЙ
БОЛЬШОЙ	ПОЛНЫЙ

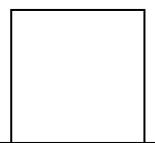
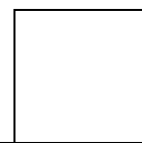
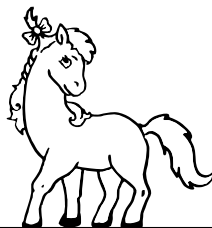
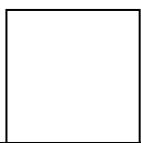
8 Напиши как можно больше слов, которые начинаются со слога **ТЕР**—.

ТЕР _____	ТЕР _____
ТЕР _____	ТЕР _____
ТЕР _____	ТЕР _____
ТЕР _____	ТЕР _____
ТЕР _____	ТЕР _____

9 Найди как можно больше вариантов использования указанного предмета.

Например: **СТАКАН** — можно из него пить сок, можно использовать его как вазу для цветов, как подставку для свечки, можно сложить в него пуговицы и т.д.

У тебя есть **ГАЗЕТА**. Как её можно использовать?



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

Было
скучно!





ДЕНЬ 3

1 Разгадай **метаграммы** – разновидность загадок, в которых зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же количества букв. Существует два основных вида метаграмм. В первом случае, разгадав одно из слов метаграммы, нужно заменить в нём одну букву так, чтобы получилось новое слово, также загаданное в данной метаграмме. Во втором случае необходимо от заданного слова, постепенно меняя по одной букве и таким образом получая «промежуточные» слова, за заданное число шагов прийти в итоге к конечному слову.

- 1) С буквой «Г» — лечу к водиче,
С буквой «В» — лечу в больнице.
- 2) С буквой «А» — сорняк в саду,
С мягким знаком — плыл в пруду.
- 3) Заменяя по одной букве в каждом слове и образуя новые существительные, нужно превратить: *лук* в *сок* и *мышку* в *кошку*.

Л	У	К
С	О	К

М	Ы	Ш	К	А
К	О	Ш	К	А

2 Геннадий приехал в отель 15 ноября рано утром, а уехал из этого отеля 22 ноября поздно вечером. Сколько рублей придётся заплатить Геннадию за проживание в отеле, если один день проживания стоит 1000 рублей, платить нужно каждый день в 12 часов дня, а также перед отъездом (даже если находился в отеле неполный день)?

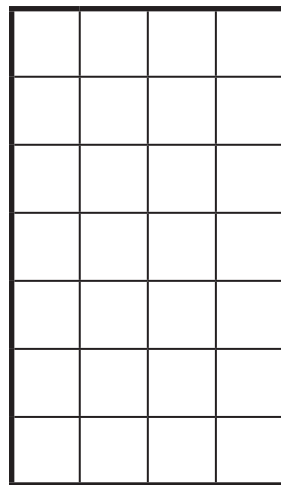
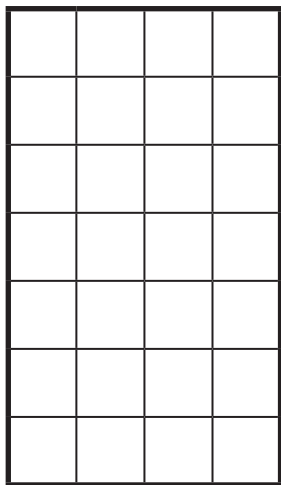
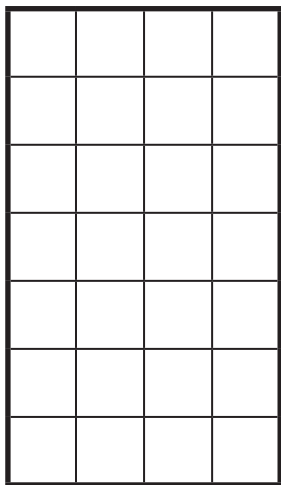


- 3 Из доски прямоугольной формы 4×7 нужно вырезать как можно больше фигурок, таких, как показано на рисунке:

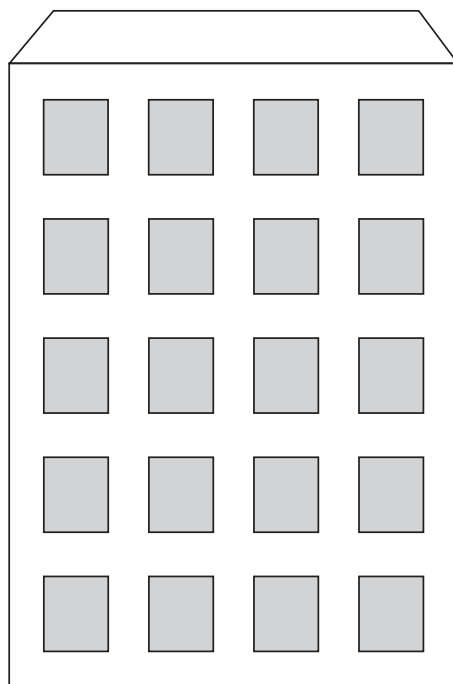
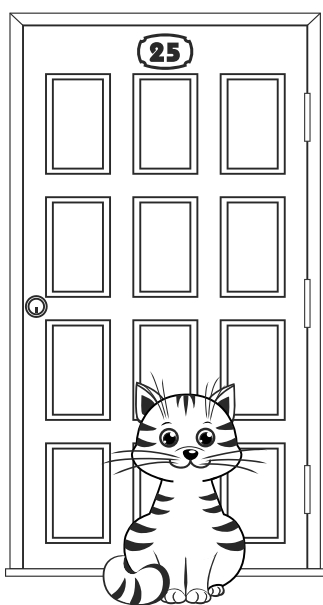
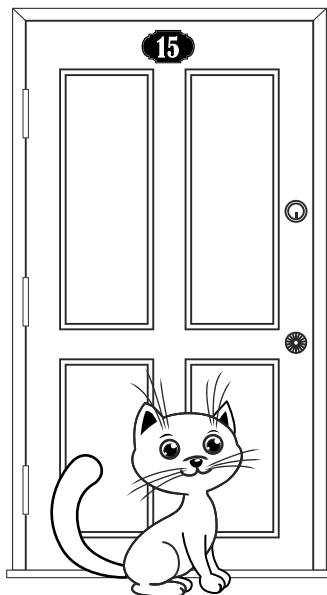


Сколько таких фигурок ты сможешь разместить на доске? Нарисуй. Фигурки можно поворачивать.

Можно ли такими фигурками замостить всю доску? Попробуй разместить фигурки ещё раз другими способами.



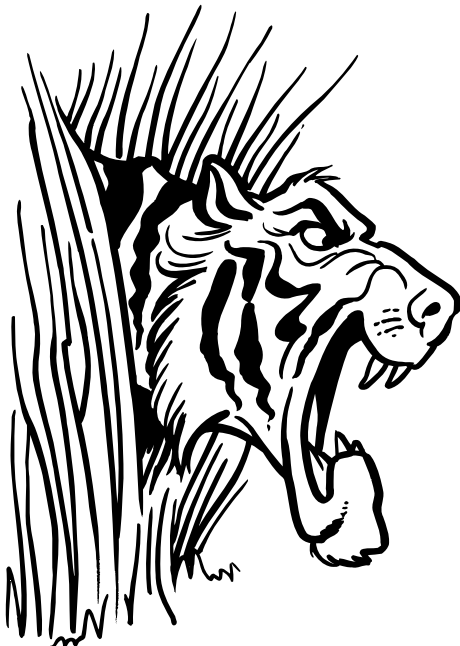
- 4 В доме, где живёт кот Мурзик, пять этажей, а на каждом этаже находится по 4 квартиры. Мурзик живёт в квартире № 15, а его друг Кузя — в квартире № 25. На каком этаже живёт Мурзик? На каком этаже живёт Кузя?



5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Порослями заросли поросли, зарослями поросли заросли.

6 Изобрази, как охотится тигр: он крадётся, прячась за кустами, а вот он притаился, прыгает и рычит.



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.

7 Вставь буквы в свободные клетки так, чтобы в каждой строке получилось слово.

Б		К
Б		К
Б		К
Б		К

	А		А		А	
	А		А		А	
	А		А		А	
	А		А		А	

8 Подумай и напиши, что это может быть:

ЖЁЛТЫЙ, КИСЛЫЙ, ПУПЫРЧАТЫЙ — _____

БЕЛЫЙ, ХОЛОДНЫЙ, МОКРЫЙ — _____



СИНИЙ, НЕПРОМОКАЕМЫЙ, УДОБНЫЙ — _____

БЫСТРЫЙ, НОВЫЙ, ИСПРАВНЫЙ — _____

ДУШИСТЫЙ, НЕЖНЫЙ, РАСЦВЕТАЮЩИЙ — _____

- 9 Прочитай текст. Реши задачи, используя данные из текста. Какую из задач нельзя решить? Придумай задачу, используя данные из текста.

? Считается, что крокодилы появились около 250 млн лет назад. Все нынешние крокодилы — полуводные хищники, они живут до 80–100 лет. Длина большинства взрослых крокодилов от 2 до 6 м. Их внешность: голова плоская, с длинной пастью; туловище приплюснутое; хвост мощный, сжатый с боков; ноги довольно короткие. На передних конечностях — 5 пальцев, на задних — 4 (нет мизинца), соединённых перепонкой. Большую часть суток крокодилы проводят в воде. Для охлаждения крокодил открывает рот, и вода испаряется изо рта; одновременно мелкие птицы склёвывают у него из пасти застрявшие кусочки мяса и пиявок. Охотятся крокодилы преимущественно ночью. Основным компонентом в их питании является рыба, но они также нападают на любую добычу, с которой могут справиться.



Задача 1. В бассейн забрались 3 крокодила — один большой и 2 маленьких. Сколько всего пальцев у них на лапах?

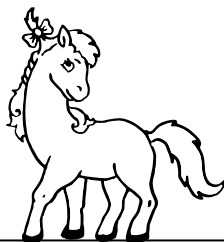
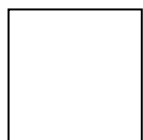
Задача 2. Крокодил съел 3 кг рыбы и открыл рот. Четыре птички прилетели и стали клевать у него в пасти кусочки, застрявшие между зубами. Сколько кг рыбы склевывали птички?

Задача 3. Крокодилы выстроились в ряд, нос следующего прислонён к хвосту предыдущего. Их общая длина 15 м. Какое наименьшее число крокодилов могло быть в этом ряду?



Твоя задача. _____

Нарисуй крокодила.



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

Было
скучно!



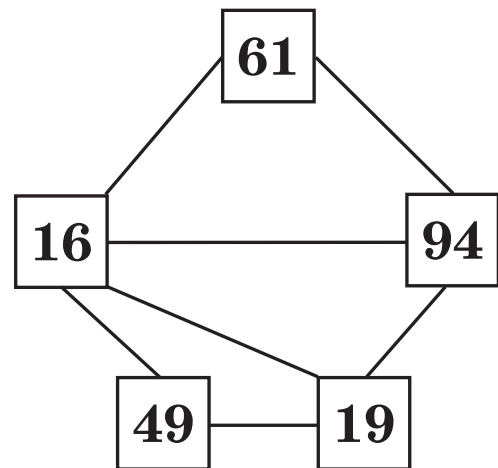
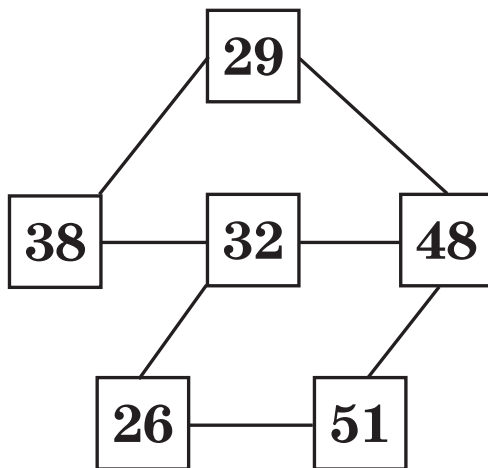


ДЕНЬ 4

1 Разгадай **шарады** – разновидность загадок. Загаданное в шараде слово разбивается на несколько отдельных частей, причём каждая из них представляет собой самостоятельное слово, как правило, односложное. Затем даётся, как в загадке, описание каждого из этих слов, чаще всего в стихах. Разгадав каждую часть шарады и сложив эти части вместе, легко получить задуманное слово.

- 1) В начале слова — нота, и после — нота тоже.
А если вместе всё сложить, то на бобы похоже.
- 2) В начале слова тот стоит, кто любит брать чужие вещи.
Местоимение потом, а вместе это птица вещая.
- 3) В начале слова этого стоит предлог короткий.
В конце — ребёнок, нрав кого приветливый и кроткий.
А слово полное — предмет, что ловит рыбу на обед.

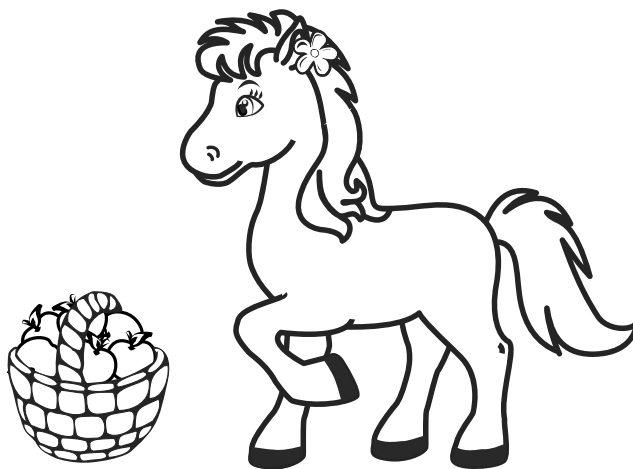
2 Расставь стрелки на отрезках так, чтобы стрелка была направлена от квадрата с меньшим числом к квадратику с бóльшим числом.



3 В ряд записаны цифры 3, 2, 1. Какие натуральные числа можно получить, если между ними расставить знаки «+», «-», «:», «.»? При этом обязательно нужно хотя бы один раз поставить знак «·».



-
-
- 4 В корзинке у лошадки лежат 5 яблок. Помоги лошадке разделить все яблоки, не разрезая их, между пятью жеребятами поровну, чтобы при этом хотя бы одно яблоко осталось в корзинке.



- 5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.
*Проверяли, проверяли, недопроверили, перепроверять пробо-
вали — просчитались.*
- 6 Изобрази аквариум: как плещется вода, как лежат на дне камешки и ра-
кушки, как растут водоросли, как плавают рыбки. Покажи, как кот Мур-
зик ловит рыбку.



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.



- 7 Напиши пропущенные гласные так, чтобы получились названия водоплавающих животных.

К__Т

Г__РБ__Ш__

К__ЛЫМ__Р

М__Д__З__

С__ЙР__

Д__ЛЬФ__Н

__К__НЬ

Л__С__СЬ

СК__МБР__

Л__Щ

С__М

К__ЛЫК__

Щ__К__

__Г__РЬ

КР__В__ТК__

- 8 Подумай, какая связь между словами в верхнем ряду. Составь похожие пары в нижних рядах.

ЛИСА — МЕХ

НОГА — БОТИНОК

ПОВАР — КАСТРЮЛЯ

ПТИЦА — _____

РУКА — _____

ФУТБОЛИСТ — _____

РЫБА — _____

ГОЛОВА — _____

ДРОВОСЕК — _____

ЗМЕЯ — _____

СПИНА — _____

ШОФЁР — _____

- 9 Продолжи неоконченный рассказ с разных точек зрения.

«Всю ночь шёл снег. Снежинки падали на дома, тротуары, деревья, дороги...»

Представь, что ты гуляешь с друзьями.

Ты — водитель автобуса.

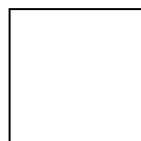
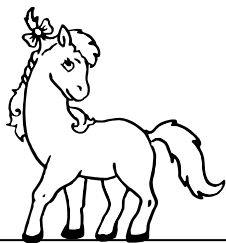
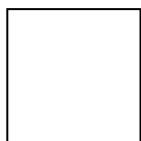
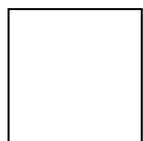
Ты — тот, кто отвечает за расчистку улиц.



Ты — ворона.

Ты — зайчик в лесу.

Нарисуй зимний день.



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

Было
скучно!





ДЕНЬ 5

1 Разгадай ребусы.

Если нарисован предмет, а около него или над ним написана зачёркнутая буква, это значит, что эту букву надо исключить из названия нарисованного предмета.

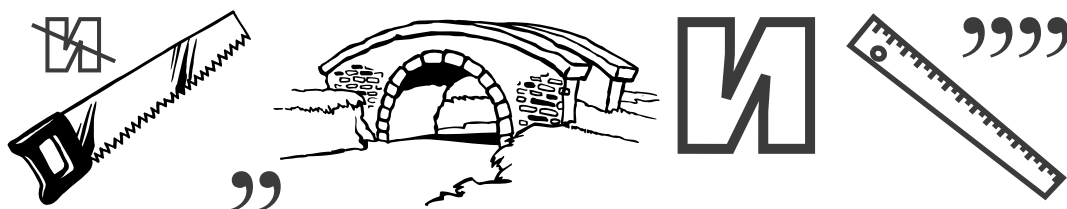
Если над перечёркнутой буквой или рядом с ней написана другая буква, то в названии предмета читается буква, стоящая над зачёркнутой или рядом с ней.

Если написаны две буквы со знаком «равно» между ними, это означает, что буква, находящаяся слева, заменяется второй буквой.

1



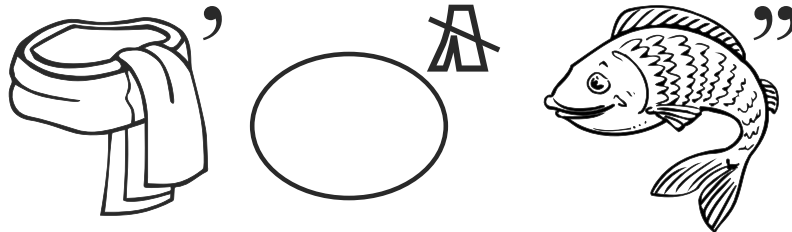
2



3



4

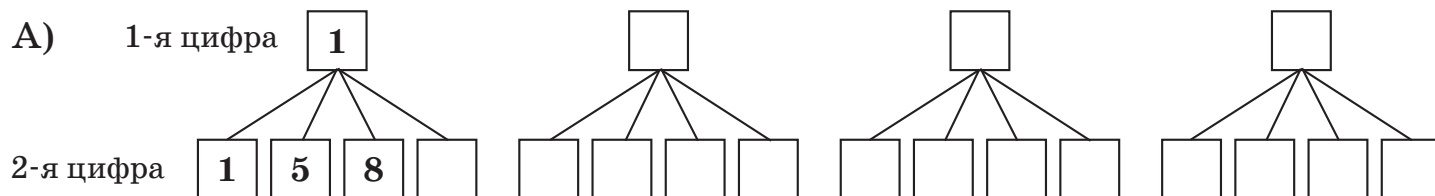


2 Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 5, 8 и 9, если

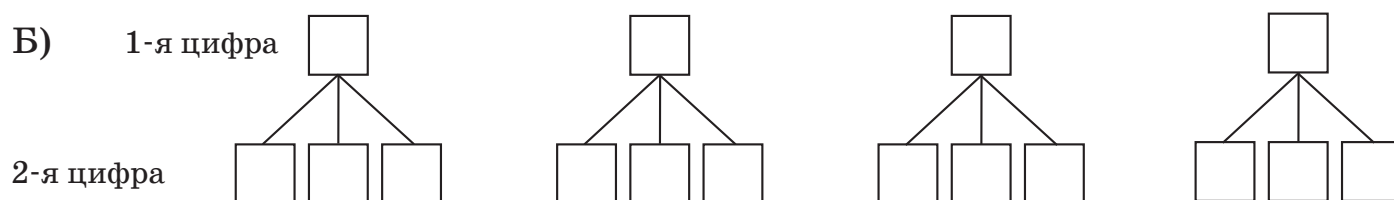
а) цифры в числе могут повторяться?

б) все цифры в числе должны быть разные?

Нарисуй «дерево возможностей».

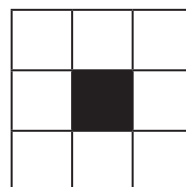
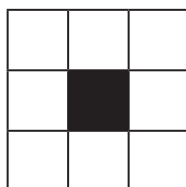
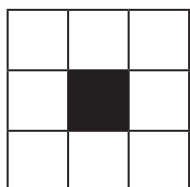
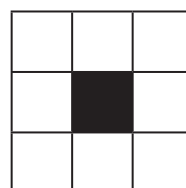
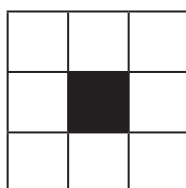
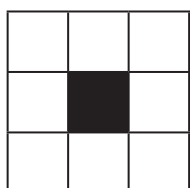


числа: 11, 15, 18, ...



числа: _____

3 Разрежь доску размером 3x3 с отверстием вместо центральной клетки на 2 равные части разными способами. Резать можно не только по линиям клеток.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru