

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

О том, что существует функциональная грамотность, мы узнаём только тогда, когда сталкиваемся с функциональной безграмотностью. Она обнаруживает себя, как правило, при изменении ситуации, задач и типа деятельности. Так ребёнок не может разобрать схемы, инструкции, понять алгоритм, найти «скрытую» информацию, проанализировать прочитанный текст, выполнить задание, сформулированное непривычно.

Создавая серию тетрадей по развитию функционального чтения, мы ставили перед собой задачу посмотреть по-другому на развитие навыка чтения. Ведь функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определённого задания, при котором применяются приёмы просмотрового чтения и аналитического чтения.

В исследованиях PISA** и PIRLS*** под грамотностью чтения понимается способность ученика к осмыслению письменных текстов и их рефлексии, к использованию их содержания для достижения собственных целей, реализации возможностей, для активного участия в жизни общества.

Ученик, у которого сформированы навыки функционального чтения, может «свободно использовать навыки чтения и письма для получения информации из текста – для его понимания, сжатия, преобразования и т.д.» (А.А. Леонтьев).

Серия рабочих тетрадей по функциональному чтению включает в себя такие виды заданий, которые научат ребёнка переходить от одной системы приёмов чтения и понимания текста к другой, адекватной данной цели чтения.

* Для учителей и родителей.

** Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) организуется и проводится Организацией экономического сотрудничества и развития с 2000 года. Её цель – оценка способности применять в реальной жизни знания, полученные в школе.

*** Международное исследование грамотности чтения PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – это международное исследование достижений учащихся четвёртых классов в чтении (понимании текста). Оно проводится Международной ассоциацией оценки образовательных достижений (IEA).

Система упражнений по функциональному чтению начинается с заданий, способствующих формированию стратегии смыслового чтения. Особое внимание уделено развитию механизма прогнозирования (антиципации): прогнозирование содержания текста по его названию, восстановление в тексте пропущенных частей, составление предварительного плана текста до его чтения с учётом заголовка. Все задания предполагают поиск в тексте нужной информации по простому и по множественным критериям; распознавание связи между отрывками информации; работу с известной, но противоречивой информацией; поиск и установление последовательности или комбинации отрывков, содержащих глубоко скрытую информацию; умение сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания; понимание сложных текстов и их интерпретация; формулирование выводов и гипотез относительно содержания текста.

Упражнения разнообразны и дают возможность обучающимся ознакомиться с видами и многообразием заданий, которые им предстоит выполнять по разным школьным предметам.

Серия состоит из четырёх тематических тетрадей: 1 класс – «В мире доброты», 2 класс – «Мир животных и растений», 3 класс – «Открытия и изобретения», 4 класс – «Люди и профессии». Кроме образовательных задач, пособия несут и воспитательную функцию, расширяют кругозор детей, способствуют пониманию целостности мира.

Тетради для развития функционального чтения можно использовать как дополнительный материал на уроках, классных часах, для индивидуальной работы с учащимися в школе и во внеурочное время.

Авторы

РАЗВИТИЕ НАВЫКА АНТИЦИПАЦИИ

Давай подготовимся к правильному чтению текстов. Для этого выполни несколько интересных заданий.

1. Прочитай текст. Выделенные слова читай «наоборот».

Работая в этой тетради, ты **ьшеанзу** много интересных фактов о **йовиж едорирп**. Это деревья, **ьварт**, птицы, **иревз**. К ней относится всё, что умеет **ьташыд**, двигаться, расти, питаться и **ясьтажонмзар**.

Окружающая нас живая природа по-настоящему удивительна.

2. Впиши пропущенные в тексте буквы и буквосочетания.

Родилс зайк в лес и всё боял . Треснет где-нибудь суч , вспорхн пти , упадёт с дере ком снег – у зайчи душа в пятк .

(Д.Н. Мамин-Сибиряк)

О ком рассказывается в отрывке?

3. Полоской прикрыта нижняя часть текста. Прочитай текст по его видимой части.

Зимой белый а летом серый? Конечно это заяц. Заяц – это небольшой пушистый зверёк весом не более 7 кг. В длину он может вырасти до 70 см. У зайца длинные уши и ноги. Ноги помогают ему отталкиваться при беге. Во время опасности заяц развивает скорость до 80 км/ч. Чтобы оторваться от врага он быстро бежит а потом очень резко поворачивает в сторону.

В природе существует много видов зайцев которые различаются по цвету и строению тела.

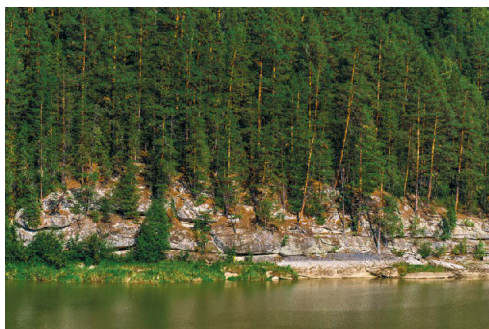
Выполни задания.

1. Запиши, сколько может весить самый крупный заяц.

2. Подчеркни в тексте информацию о длине тела зайца.
3. Выпиши предложение, в котором описывается, как заяц отрывается от врага.

4. Прочитай текст.

Россия удивительная страна. Она занимает очень большую площадь, поэтому у нас в стране есть пустыни, степи, леса, тайга и другие природные зоны. Из-за множества природных зон мир живой природы России очень разнообразен.



Объясни, почему мир живой природы России очень разнообразен.

5. Вставь недостающие гласные буквы. Запиши названия получившихся природных зон.

П С Т Н _____

Т Н Д Р _____

С Т П Ъ _____

Т Й Г _____

Л С _____

6. Прочитай начало рассказа И.С. Тургенева «Воробей».

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.



Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуйв перед собой дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом

ЧТЕНИЕ С ПОНИМАНИЕМ СОДЕРЖАНИЯ

7. Прочитай текст.

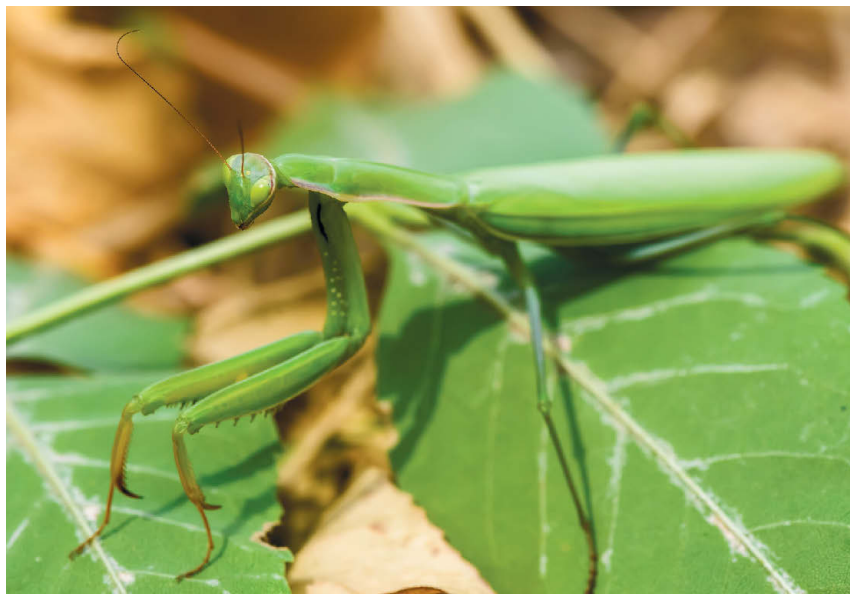
Все животные на Земле хорошо научились приспосабливаться к среде обитания. Так, например, лисы, соболя, песцы, куницы и другие животные на зиму покрываются тёплым мехом с густым подшёрстком. Некоторые животные, такие как мыши, хомяки, белки, кроты, делают себе на зиму запасы. А медведи впадают в зимнюю спячку, чтобы переждать трудное время.

У многих животных мех – это маскировочный костюм. Отлично маскируется заяц. Зимой он белый, как снег, а летом серый, становится похож на сухую траву. Чёрные пятна рыси помогают ей охотиться, так она может долго оставаться незамеченной среди ветвей.

Заполни таблицу, используя информацию из текста. Запиши в каждой ячейке название только одного животного.

Приспособление к окружающей среде	Животное
Маскировочная окраска	
Впадает в спячку	
Покрывается тёплым мехом	
Делает запасы на зиму	

Рассмотри иллюстрацию, на которой изображён богомол – хищное насекомое.



Как это насекомое приспособляется к окружающей среде? Объясни, зачем ему это нужно.

8. Прочитай сказку К.Д. Ушинского «Лиса Патрикеевна».

У кумушки-лисы зубушки остры, рыльце тоненькое; ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая.

Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.

Ходит лиса тихонько, к земле пригибается, будто кланяется; свой пушистый хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает.

Роет норы, умница, глубокие: много входов в них и выходов, кладовые есть, есть и спаленки; мягкой травушкой полы выстланы.

Всем бы лисонька хороша была, хозяйш-ка... да разбойница лиса, постница: любит уточек, свернёт шею гусю жирному, не помилует и кролика.

Выпиши опорные слова, по которым можно пересказать сказку.

Как ты думаешь, как автор относится к лисичке?

А с опаской

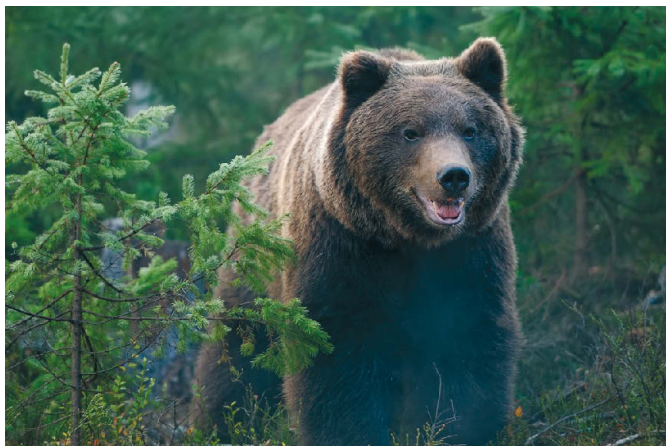
В с добротой

С с презрением

Подчеркни в тексте слова, подтверждающие твой выбор.

9. Рассмотри данные таблицы.

Бурый медведь



длина тела	вес	продолжительность жизни	питание
150–280 см	от 80 до 750 кг	30–50 лет	Растительная пища, мёд, яйца птиц, птицы, рыба. Когда медведь голоден, он нападает на крупную добычу: лось, олень, может напасть на человека.

Росомаха



длина тела	вес	продолжительность жизни	питание
70–105 см	от 18 до 20 кг	8–15 лет	Крупные животные: олень, лось, кабарга.

Закончи текст «Хищники» на основе начала, данных таблицы и информации, которую ты знал раньше.

Хищники

На территории России обитает большое количество хищников.

В холодной тайге и тундре живёт росомаха. Она отлично приспособилась к суровым условиям севера. В длину росомаха бывает не более 105 см, а её вес не превышает 20 кг. Длинная густая шерсть хорошо сохраняет тепло зимой и спасает от летней

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru