

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Part 1. Listening.....	6
Video № 1: The Winter Theatre.....	6
Video № 2: Skypark	6
Video № 3: Mount Akhun.....	7
Video № 4: Arboretum	8
Video № 5: Sochi Olympic Park.....	9
Video № 6: Sea port.....	10
Video № 7: Sochi Memorial.....	10
Video № 8: Churches of Sochi.....	11
Video № 9: The Summer Theatre.....	11
Video № 10: Sochi climate.....	11
Video № 11: The Monument Feat in the name of Life.....	12
Video № 12: Riviera Park.....	13
Video № 13: Modern in the architecture of Sochi	14
Part 2. Reading.....	16
Text 1. The best restaurants in Sochi: Where to eat after skiing.....	16
Text 2. The ‘Russian Riviera’ offers boating, meditation, Olympic sightseeing, and gambling.....	18
Text 3. Scared of flying? Try Sochi.....	20
Text 4. Mystical Sochi: Greek legends, Adyghe tales and treasures of the Olympics.....	21
Text 5. Sochi: Soviet exoticism after rebranding.....	23
Text 6. Blockbuster history in Sochi. Who is the mastermind behind the Sochi Opening ceremony?.....	25
Text 7. Russia spent \$50 billion on the Sochi Olympics. It might actually have been worth it.....	27
Audioscripts.....	30
Answers.....	37
Библиографический список.....	44

Предисловие

Данное методическое пособие соответствует современным тенденциям сотрудничества образовательных учреждений и является ценным опытом, подчеркивающим важность практической ориентированности процесса обучения и обеспечивающим преемственность в системе образования. Уникальность его заключается в том, что в нем представлены результаты совместной деятельности студентов 4 курса направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» профилей «Иностранный язык и иностранный язык» и «Начальное образование и иностранный язык» СПФ СГУ и учащихся 10-11 классов МОБУ гимназии № 1 г. Сочи им. Филатовой Риммы Алексеевны в рамках инновационного проекта «Инновационный подход к организации профориентационной работы в системе интеграции профильного, дополнительного и предпрофессионального образования» под руководством Т.Е. Тихоновой.

Учебно-практическое пособие отличается четкая структурированность предъявляемого материала. Материал представлен в виде двух разделов, соответствующих программе учебной дисциплины «Регионоведение».

Первый раздел содержит уникальный методический комплект по аудированию на тему «Сочи глазами детей, экскурсия по городу Сочи».

Подразделы включают разработанные студентами и учащимися задания, которые выполняются непосредственно после просмотра (прослушивания) того или иного текста; печатный вариант видео, созданного специально для пособия – краткой заочной экскурсии по городу-курорту Сочи; ответы на задания. На видео представлены описания знаковых мест города, дана их краткая характеристика, приведены исторические факты возникновения того или иного места.

Следует отметить, что помимо разработки авторских текстов, заданий к ним в формате Единого государственного экзамена, непосредственно проведения самих экскурсий, в процессе выполнения данного проекта учащиеся и студенты совершенствуют следующие предпрофессиональные навыки: запись и монтаж видео, создание иллюстративного ряда, художественное оформление графического текст, разработка и дизайн макета, подбор актерского состава для каждого видео ролика.

В рамках инновационного проекта учащиеся учатся сами и учат других воспринимать иностранную интонацию, совершенствуют свое произношение, учатся употреблять разные варианты фраз адекватно поставленной профессиональной задаче.

Второй раздел содержит статьи и практические задания к ним, основанные на аутентичном текстовом материале, который имеет достаточно высокий уровень языковой сложности, что способствует расширению активного словарного запаса студентов и учащихся 10-11 классов по данной проблематике. Целью этого раздела является

развитие навыков чтения, перевода и реферирования статей, совершенствование навыков устной дискуссии и письменной аргументации на английском языке.

Ценность данного пособия заключается в том, что оно направлено на развитие профессиональных навыков на английском языке на основе информации о городе-курорте Сочи в рамках совместной проектной деятельности, также оно служит хорошей основой для профориентационной работы со школьниками, так как его создание обусловлено необходимостью формирования универсальных учебных действий выпускников, которые позволят им успешно проявить себя на любом профессиональном поприще: в сферах культуры и образования, международной политики и права, бизнеса, маркетинга, рекламного дела и любой социальной сферы. Целью данного проекта является помощь каждому школьнику, желающему проявить себя и применить свои навыки на практике, попробовать себя в роли гида, научиться работать с группами людей, научиться работать в команде и почувствовать себя полноценным работником сферы туризма и сервиса.

Данная работа предназначена не только для студентов и школьников, но и представляет интерес для преподавателей английского языка, для гостей курорта, работодателей и работников туристической индустрии, для всех желающих повысить уровень своей речемыслительной профессиональной компетенции.

PART 1. LISTENING

Видео № 1 "The Winter Theatre" (Хоменко Елизавета, Степанян Светлана)

Задание № 1. Полное понимание устной речи.

Вы услышите текст. Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Занесите выбранные Вами варианты ответа в таблицу.

1. When was the Winter theatre built?

- a) 1940
- b) 1937
- c) 1939
- d) 1941

2. The auditorium of the theatre is designed for ... people

- a) 1000
- b) 990
- c) 1100
- d) 970

3. How many columns are there around the whole building?

- a) 110
- b) 88
- c) 99
- d) 85

4. When was the theatre restored?

- a) 2008
- b) 2017
- c) 2015
- d) 2005

5. What changes took place in the theatre?

- a) The theatre was painted.
- b) The sizes of an orchestra pit were not extended.
- c) New technical equipment was installed and spectators' chairs were updated.
- d) The ceiling was updated.

1	2	3	4	5

Видео № 2 "Skypark" (Медведева Екатерина)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте.

Задание 1. Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A–D** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного

ответа (**3 — Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

- A. Skypark is open only in summer season.
- B. There are bangies of two heights.
- C. Skypark has the highest trolley in the world.
- D. The newest attraction is called SkySwing.

A	B	C	D

Задание № 2. Полное понимание устной речи.

Вы услышите текст. Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Занесите выбранные Вами варианты ответа в таблицу.

1. SkyBridge is... .
- a. the highest walking bridge in the world
 - b. the longest walking bridge in the world
 - c. the heaviest walking bridge in the world

2. Skypark DOES NOT have Bungy...
- a. 207 meters
 - b. 69 meters
 - c. 270 meters

3. What is the attraction available only a few times a year?
- a. MegaTroll
 - b. Night Bungy
 - c. Rope park

1	2	3

Видео № 3 "Mount Akhun" (Калустова Лидия, Кравцун Любовь)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте.

Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A–F** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

- A. Bolshoy Akhun Mountain is situated in close proximity to the Black Sea.
- B. The Akhun tower is located on one of the slopes of the mountain.
- C. The tower was built by Stalin's order.

- D. The construction of the tower took several years.
- E. The height of the tower is 700 meters.
- F. From the top of the tower one can see the Turkish coast.

A	B	C	D	E	F

Задание № 2. Полное понимание устной речи.

Вы услышите текст. Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Занесите выбранные Вами варианты ответа в таблицу.

1. The height of the mountain is ...

- a) 773 m above sea level
- b) 663 m above sea level
- c) 335 m above sea level

2. The Akhun tower is ...

- a) a mountain
- b) a restaurant
- c) an observation tower

3. In what style was the tower built?

- a) Baroque
- b) Modern
- c) Romanesque

4. ... to the north of the tower

- a) The Caucasus mountains are located
- b) The Black sea is situated
- c) There is nothing interesting

1	2	3	4

Видео № 4 "Arboretum" (Данелян Диана, Лебедева Дарья)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте.

Задание 1. Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A–D** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

A. Sochi Arboretum was laid in the late 20 century.

B. The Park was laid by a famous Russian publisher Sergei Khudekov.

- C. The area of the Park is about 100 hectares.
 D. There grow more than 1600 species and varieties of trees.

A	B	C	D

Задание № 2. Полное понимание устной речи.

Вы услышите текст. Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Занесите выбранные Вами варианты ответа в таблицу.

- Sergei Khudekov built a villa and named it
 - Lyubov
 - Nadezhda
 - Vera
- A ropeway started its operation in
 - 1977
 - 1097
 - 1917
- Nadezhda Alexeyevna was Sergei's
 - Sister
 - Grandmother
 - Wife

1	2	3

Видео № 5 "Sochi Olympic Park" (Овсепян Кристина, Григоревская Александра)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте

Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений A–F соответствуют содержанию текста (1 — **True**), какие не соответствуют (2 — **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — **Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

- The height of the flame of the Olympic Flame Bowl is 12 meters.
- Fisht Olympic stadium is now used as a football stadium.
- The Bolshoy Ice Dome became the home arena of the Sochi hockey club.
- Visitors can see the singing fountains all day long.

A	B	C	D

Задание № 2. Полное понимание устной речи.

Вы услышите текст. Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Занесите выбранные Вами варианты ответа в таблицу.

- A. The total _____ of the building was about 50 meters.
 1) depth 2) length 3) height 4) width
- B. It hosted the ice hockey competition _____ the Olympic Games.
 1) in 2) during 3) until 4) since
- C. The Bolshoy Ice Dome is an indoor sports arena _____ in Sochi.
 1) located 2) based 3) situated 4) placed
- D. _____ the end of the winter competitions, it became the home arena of the Sochi hockey club.
 1) in 2) before 3) at 4) after

A	B	C	D

Видео № 6 "Sea Port"(Гапеева Любовь)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте.

Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A–F** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

- A. The sea port complex was built in 1958.
 B. The port does not freeze.
 C. The port was modernized in 2017 for the World Cup 2018.
 D. The port provides passenger service from Poti and Batumi in Georgia.
 E. The main focus is cargo turnover.
 F. Sochi seaport is now able to accommodate cruise ships up to 300 meters long almost all year round.

A	B	C	D	E	F

Видео № 7 "Sochi Memorial"(Аджемян Сусанна)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте.

Задание 1. Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A–D** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

- A. The Memorial is located in the microdistrict Mamaika.
 B. The Memorial was built in 1985.
 C. The memorial was built by architect Nazaryan.
 D. The memorial was not visited by the US Secretary of State Kennedy.

A	B	C	D

Задание № 2. Полное понимание устной речи.

Вы услышите текст. Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Занесите выбранные Вами варианты ответа в таблицу.

1. Where is the Memorial located?

- A. The Memorial is located in the microdistrict Zakokzalny.
- B. The Memorial is located in the microdistrict Mamaika.
- C. The Memorial is located in the microdistrict Donskaya.

2. When was the Memorial built?

- A. The Memorial was built in 1948.
- B. The Memorial was built in 1983.
- C. The Memorial was built in 1985.

3. Who was the architect of the Memorial?

- A. The memorial was built by architect Nazaryan.
- B. The memorial was built by architect Kazaryan.
- C. The memorial was built by architect Khazaryan.

1	2	3

Видео № 8 "Churches of Sochi" (Багинская Анастасия, Санкина Ангелина)

Задание № 1. Полное понимание устной речи.

Вы услышите текст. Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Занесите выбранные Вами варианты ответа в таблицу.

1) What Cathedral was erected in 1890?

- a) of Prince Vladimir
- b) of St. Andrew the First Called
- c) of the Archangel Michael

2) Which church is in the complex with the church of the blessed Matrona?

- a) of St. Andrew the First Called
- b) of the Apostles St. Simon and St. Thaddeus
- c) of the Archangel Michael

3) Which church is Catholic?

- a) of Prince Vladimir

- b) of the Apostles St. Simon and St. Thaddeus
 c) of St. Andrew the First Called

1	2	3

Видео № 9 "The Summer Theatre". (Саяпина Виктория, Зинченко Валерия)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте.

Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A–F** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

- A. The summer theatre was built in 1939.
 B. The parterre of the auditorium was located under the open sky.
 C. At the end of the 90 – s the theatre was closed because of fire.
 D. Nowadays the theatre is opened for visitors.

A	B	C	D

Видео № 10 "Sochi Climate" (Юлина Дарья, Кашубина Полина)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте.

Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A–F** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

- A. Sochi is one of the longest cities in the world.
 B. It often rains in Sochi in summer.
 C. The animal world of the city is monotonous.
 D. Most of the territory of Sochi is mountains.

1	2	3	4

Видео № 11 "The monument Feat in the name of life" (Киркунова Гаяна, Юсибова Регина)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте.

Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A–F** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

- A. The monument was built in honor of the victory in the First World War.

B. The main sculptural composition of the monument is a nurse and a surgeon.

C. Feat in the name of life is the only monument in the country to charity, the eternal, never-ending feat of doctors.

D. There were hostilities in Sochi.

A	B	C	D

Задание № 2. Полное понимание устной речи.

Вы услышите текст. Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Запишите выбранные Вами варианты ответа в таблицу.

- The monument was opened in
 - 1974
 - 1995
 - 2002
- It was built in honor of the victory in
 - the Great Patriotic War
 - the First World War
 - the Civil War
- The authors of the monument are
 - Ryabichev and Lvov
 - Velikanov and Kaminsky
 - Rebain and Latyshev

1	2	3

Видео № 12. "Riviera Park" (Вадимов Дмитрий)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте.

Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A–F** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

- It was established by famous businessman V.A. Khludov.
- It is the only park in Sochi.
- In the park you can find just 170 species of different plants.
- It isn't prohibited to walk your dog in Riviera Park.
- Park covers an area of 18 hectares.

A	B	C	D	E

Задание № 2. Полное понимание устной речи.

Вы услышите текст. Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Запишите выбранные Вами варианты ответа в таблицу.

1) Riviera Park was established in:

- a) 1875
- b) 1898
- c) 1902
- d) 1912

2) Who established Riviera Park?

- a) V.A. Khludov
- b) N. N. Mamontov
- c) N.A. Kostaryov
- d) S.D. Sheremetyev

1	2

Видео № 13 "Modern in the architecture of Sochi" (Капустина Ирина, Чувалджян Сусанна)

Задание № 1. Выделение информации в прослушанном тексте.

Вы услышите текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A–F** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

A. The steady development of rationalist tendencies at the turn of the eighteenth and nineteenth centuries led to the formation of the modernist style.

B. The masters of modernity have developed a new plastic language based on the domination of large, generalized masses.

C. Most of the buildings in Sochi in the modernist style were built by the architect Butkin.

D. So far in Sochi, two buildings of former summer cottages and country complexes of the late XIX - early XX century have been preserved, registered as objects of historical and cultural heritage.

A	B	C	D

Задание № 2. Полное понимание устной речи.

Вы услышите текст. Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Запишите выбранные Вами варианты ответа в таблицу.

1. Generalized characteristics typical for a certain time and environment make up the _____.

- a) style
- b) genre
- c) period

2. In Russia, the modern has survived _____ periods, the difference between which is determined by ideological priorities and the degree of expression of style.

- a) two
- b) three
- c) four

3. Modern technologies and materials at that time (reinforced concrete, concrete, _____ and metal) make it possible to drastically change the organization of man-made space.

- a) stone
- b) plastic
- c) glass

4. At the end of the 19th and the beginning of the 20th centuries, the technical and construction office of _____, who carried out architectural, engineering and contract-building works, existed in Sochi.

- a) A.Y. Butkin
- b) P.P. Bulanov
- c) S.V. Barkov

1	2	3	4

PART 2. READING

Your work with the articles should include the following steps: reading, translation, reviewing of the text, preparation of a set of tasks (such as asking questions, completing sentences from the text, correction, gap-filling, information transfer, matching, multiple choice and so on).

Text 1. The best restaurants in Sochi: Where to eat after skiing

Feb 03 2018 Maria Afonina

Chosen the slopes of Krasnaya Polyana over the Alps? Read where you can have a delicious lunch or dinner - or just drink some mulled wine.

Red Fox restaurant

This is one of Krasnaya Polyana's most famous restaurants. Russian politicians and celebrities love eating here. The signature cuisine of one of Russia's top chefs, Vladimir Mukhin, will not leave you indifferent. Red Fox's menu consists of the hits from Moscow's White Rabbit, the restaurant that is listed 23rd on The World's 50 Best Restaurants. The dishes are based on local seasonal products: fish from the Black Sea, farmer's cheese, game, herbs and berries from the forests of the Caucasian Reserve. One can also order live seafood from an aquarium filled with seawater. In the evening a fireplace is lit in the restaurant and guests are required to observe an evening dress code. It is better to reserve in advance. Average bill: starting from 3,000 rubles. *Sochi, Krasnaya Polyana, Roza Khutor Ski Resort, Lavanda Waterfront, 3* <http://www.redfoxsochi.ru/en/>

Khmeli Ice Suneli restaurant

Khmeli Ice Suneli is located on a mountain peak, among firs and spruces. Here diners can taste real Sochi cuisine: Adjarian khachapuri, Suluguni with pinecone and Abkhaz tangerine confiture and Circassian chicken kebab. All this is a blend of Caucasian and Russian cuisine, interpreted by a young Russian chef, Timur Agzamov. The restaurant has a cosy dining hall decorated in Alpine style and made of natural wood, as well as an outdoor terrace.

"A nice place on a slope. I was enchanted by the high ceilings in the restaurant and the gorgeous view from the terrace," said Marina. Average bill: 1,500 rubles. *Sochi, Krasnaya Polyana, JSC Gazprom, height: 1,660 meters, Priyut Pikhtovy* <http://hmeli-ice.lrgsochi.ru/>

Vysota 2320 restaurant (height 2320)

From the name you can tell that the restaurant is located on the highest point in the Roza Khutor Resort, on the upper station of the Caucasian Express cableway. The restaurant windows offer you the best view of the main Caucasian mountain ridge. Try the pike caviar with toast and the sour cream mousse with horseradish, as well as fried Suluguni cheese with feijoa jam. And definitely drink the mulled wine. It is said that the chef himself goes picking herbs for the drink in the mountains. Average bill: starting from 1,000 rubles. *Krasnaya Polyana, Roza Khutor, Vershina Roza Pik, vysota 2320, 3rd station of the Caucasian Express.* www.vysota2320.ru/ (in Russian)

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru