

## **Аннотированная программа модуля «Философия»**

**Направление:**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», очное

**Цель:** мировоззренческая подготовка будущих специалистов, создание всесторонней гуманитарной базы образования; акцентирование практической значимости изучения философии в системе среднего профессионального и вузовского образования.

**Задачи:**

1. используя структуру философского знания, обеспечить эвристическое развитие студентов для глубокого понимания жизненного пространства и выбранного профессионального;
2. используя воспитательную функцию философии, обеспечить духовное развитие студентов на лучших образцах философской мудрости.

**Объем в ЗЕ:** 4 кредита

Всего: 144 часа= 72 час. ауд.+ 72 час. сам. раб.+ экзамен

2 сем.= 8 час. лекций+ 10 час. практ.+ 18 час. сам. раб.+ нет ф. контр.

3 сем.=26 час. лекций+28 час. практ.+ 54 час. сам. раб.+ экзамен

**Время изучения:** курс 1 семестр 2, курс 2 семестр 3

**Взаимосвязь с другими модулями:**

Данный модуль является базой для изучения следующих ОМ:

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины, общепрофессиональные

**Групповая принадлежность ОМ:** общекультурный

**Кластерная принадлежность ОМ:** теоретический

**Модуль направлен на формирование следующих компетенций:**

– приобрести навык работы с большими объемами информации вследствие обширного пространства философского знания;

- рассмотрение проблемы человека в философии использовать для подготовки студентов работать с людьми, в сфере управления;
- формирование социальной компетентности на материале тематики социальной философии;
- приобрести умение анализировать культурное пространство, понимать тенденции его развития.

### **Формы освоения ОМ:**

при прохождении модуля обязательно использование инновационных, дискуссионных форм учебной работы, активных методов обучения, стимулирующих проявление индивидуального учебного творчества, форм контекстного обучения с проекцией получаемого знания на будущие профессиональные ситуации.

### **Процентное соотношение академических и практико-ориентированных форм учебной работы:**

60/40% – теоретико-инструментальный кластер

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

---

### (2 семестр)

**Раздел 1. Что такое философия? Философия, ее проблемы, функция, место в культуре.** Понятие о мировоззрении. Миф, религия, философия. Рождение философского знания. Философия как мудрость. Черты философского знания. Основные исторические типы философии. Развитие философии. Многообразие философских взглядов. Ветви философского знания. Философия и система наук. Философия как теоретическая и практическая компонента культурного процесса; в широкой постановке вопроса – охват философией всей жизни, и в узком понятии – искусство *словесно представленной мудрости*, как объект философских исследований. Сравнение отраслей знания: эстетика, искусствознание, теория культуры, культурология, философия культуры, философия искусства. Связь истока философии с риторикой и ораторским искусством.

**Раздел 2. Проблема периодизации философского знания. История философии, как ветвь философского знания. Философия древнего мира.** Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Ранняя греческая философия, поиск первоосновы, натурфилософия, первые философские школы: пифагорейцы, милетская школа, элеаты, атомисты. Единство мира и космология, понятие о развитии мира. Сравнение древних философских систем. Периодизация античной философии. Развитие философской мысли от общей картины мира к пониманию человека. Разделение на мир идеальный у Платона и реальный у Демокрита. Роль античной математики в становлении философского знания. Логика, метафизика, концепция категорий. Античное учение о диалектике. Универсальность античной философии, ее роль для рождения наук. Философские школы эллинистическо-римского последнего периода.

Неоплатонизм как вершина античной философии. Зарождение предпосылок христианского мышления в позднеантичной философии.

### **Раздел 3. Философия Средневековья.**

Периоды средневековой философии: патристика и зрелое средневековье. Основные черты средневековой философии: теоцентризм, символизм, реализм и номинализм, креационизм, схоластика. Нравственные ориентации средневековой философии. Философские учения: Оригена, Тертуллиана, Августина, Абеяра, Дунс Скотта. Философы зрелого средневековья: Р. Бэкон, Ф. Аквинский, У. Оккам.

### **Философия Возрождения.**

Ориентация философии на человека в эпоху Возрождения. От романтического возвеличивания человека в раннем Возрождении к скептицизму в позднем Возрождении. Черты возрожденческой философии: антропоцентризм, гуманизм, темы любви и дружбы, пантеизм. Критика религиозной картины мира, возрождение мотивов античности. Свободомыслие и догматизм религии в эпоху Возрождения. Мысли о бесконечности вселенной Дж. Бруно, Г. Галилея, Н. Коперника. Социальная философия эпохи Возрождения: Э. Роттердамский, Н. Макиавелли, М. Монтень. Утопические идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы, причины их возникновения, их философская ценность. Философское объяснение рождения протестантизма.

### **Раздел 4. Философия Нового времени XVII век.**

Формирование механико-материалистической картины природы. Значение философии для утверждения научного знания. Основные проблемы философии Нового времени: опыт как метод познания, индуктивное и дедуктивное познание, сенсуалистическая традиция в познании и ее причины; внимание философов к человеческому языку и его роли в познании; изучение общества, философия о свободе и правах человека, проблема веротерпимости. Концепции материи: субстанциальная, атомистическая, монадология. Философские системы: Декарта, Гассенди, Паскаля, Локка, Бэкона, Гоббса, Беркли, Юма, Спинозы, Лейбница.

## **Философия Просвещения.**

Основные черты философии Просвещения: распространение положительного, правильного знания о мире, идеи прогресса общества, поиски разрешения социальных противоречий в законах природы, расширение материалистической философии, критика религии, сближение философии с педагогикой. Роль философии в развитии образования, реформирование университетов. Энциклопедизм Просвещения. Черты отличия французского, немецкого, английского просвещения. Философия и развитие жизни в XVIII. Классический характер философии и рождение философии истории, в основном в немецкой философии. Немецкие философы: Кант, Гегель, Гердер, Гете, Шеллинг, Фихте. Французские философы: Руссо, Дидро, Монтескье, Кондорсе, Тюрго, Вольтер, Гольбах, Гельвеций, Ламетри. Американское Просвещение.

## **Раздел 5. Понятие о классической и неклассической философии.**

**Поворот к неклассической философии в XIX веке.** Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха. Философия Фейербаха как исток для атеистической позиции. **Иррационализм** Шопенгауэра, Кьеркегора, Ницше. Противостояние позиций по отношению к страданию у Ницше и Шопенгауэра. Эстетический, этический и религиозный компоненты философии Кьеркегора, его поиски экзистенциальных парадоксов в религии. **Экзистенциализм** как антропологическая версия бытия, основные категории экзистенциализма. Бытие и время Хайдеггера. Исторический экзистенциализм Ясперса. Атеистический экзистенциализм Сартра и Камю. Роль толпы и человеческих масс в экзистенциализме, философия Ортега-и-Гассета. Экзистенциализм в России. Проблема свободы, диалог жизни и смерти, одиночество человека – основные проблемы экзистенциализма. Экзистенциализм и гуманизм. Философский экзистенциализм как исток социальной синергетики («человек-странник»). **Диалектический материализм и исторический материализм Маркса и Энгельса.** Материалистическая философия как поворот к политизации философии. Влияние немецкой материалистической философии на рождение политической философии в России (Ленин, Плеханов). Философия

Маркса и Энгельса и философия советского периода. Западный марксизм XX в. Приобретение философией облика идеологии.

**Перестройка философского знания в XIX веке, переход от монизма к плюрализму.**

**Позитивизм** в философии. Четыре этапа позитивизма. Философы позитивисты. Значение позитивистской философии для научного познания. Отношение В. Соловьева к позитивизму. Продолжение философского направления позитивизма после Карда Поппера Тиняковой Еленой Александровной: признание плюрализма истины в концепции нелинейности и открытие поисков истины на культурное пространство. Обоснование нового научного направления «полиэпистемология» Тиняковой Е.А.

**Прагматизм.** Акцентирование пользы в философии и рождение прагматической философии. Пирс – основоположник прагматизма. Прагматизм и педагогика. Проблемы религии в прагматизме. Инструментализм Дьюи.

**Аналитическая философия.** Роль математического знания для развития философского аналитического мышления. Важность исследования человеческого языка. Философия логического анализа.

**Феноменологическая философия.** Философская система Гуссерля. **Герменевтика**, как философская интерпретация. Шлейермахер, Дильтей, Гадамер, Рикер.

**Структурализм.** Источники структурализма: лингвистика, этнология, психология, история. Структурная антропология. Учение об априорных бессознательных структурах. Археология гуманитарных наук Фуко. Культура как знаковая система.

**Раздел 6. Русская философия XIX–XX вв.** Истоки русской философии, ее религиозная почва. Первые русские философы. Истоки русской философии: исторические хроники, античная философия, святоотеческие писания, литература, особенно поэзия, немецкая классическая философия, особенно Гегель, Кант, Шеллинг, фольклор, публицистика, общественная

деятельность выдающихся русских ученых. Основные проблемы русской философии: проблема судьбы России и ее роль в цивилизационном развитии, осознание своей национальности, свобода и счастье человека, отношение человека к религии, проблемы познания.

Основные направления русской философии с начала XIX века: западничество, славянофильство, евразийство. Причина разделения русской философии на эти направления. Философия всеединства В. Соловьева, его учение о Софии. Философский потенциал выдающихся русских писателей (Л. Толстой, Ф. Достоевский, Н. Чернышевский и др.). Экзистенциализм русской философии (Бердяев, Шестов). Отделение русской философской мысли от революционного марксизма и высылка философов Лениным за границу. Философия Ленина, ее политические проблемы. Философия советского периода, жесткая регламентация историко-философской культуры в 1920–1950 гг. Отказ от философии марксизма-ленинизма в конце 80-х годов. Проблемы, волнующие философов и думающих людей России. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.

**Раздел 7. Бытие. Виды бытия. Материя и дух.** Целостность мира в философии. Мифологические, религиозные, научные картины мира. Метафизика как форма всеобщего видения мира, ее философская сущность. Бытие как предельное понятие о мире. Экзистенциализм – человеческая форма бытия. Бытие как общее поле философских размышлений. Пространство и время как атрибуты бытия. Время и вечность. Пространство и бесконечность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Онтология как ветвь философии, изучающая исток возникновения мира. Категории философии. Конкретные онтологии. Основные предметные области философского знания: природа-общество-человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Материальные и духовные аспекты в универсуме. Материализм и идеализм – альтернативные и взаимодополняющие способы



миропонимания. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Биософия.

**Раздел 8. Философская диалектика.** Универсальные связи бытия. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Трудности постижения связей и взаимодействий. Парадоксы, апории, антиномии. Дихотомии как диалектические понятия. Поиск единства противоположностей. Универсальные связи бытия. Структурные связи бытия. Часть и целое. Принцип целостности. Элементализм и холизм. Упорядоченность бытия, порядок и хаос. Гармония и дисгармония. Понятие системы, типы систем. Диалектика как всеобщее универсальное учение о развитии. Противоречия как философская проблема. Виды противоречий. Законы диалектики. Категории: качество, количество, противоречие, единство, часть, целое, структура, система, содержание, форма, возможность, действительность, причина, следствие, сущность, явление.

**Раздел 9. Человек. Общество. Культура.** Изучение философией деятельности человека, праксеология. Человек и общество. Человек и культура. Регулятивы деятельности. Потребности и интересы. Материалистическое понимание деятельности. Духовная жизнь человека. Общество как система, его составляющие. Вебер, Дюркгейм об обществе. Политика и власть. Философская концепция государства. Правовое государство, закон в жизни человека. Гражданское общество. Понятие о социальной синергетике.

## (2 часть)

**Раздел 1. Человек и исторический процесс.** Философский интерес к истории. Различные концепции понимания движущих сил истории. Личность в истории. Формационная и цивилизационная концепции развития общества. Значение теории мировых цивилизаций (Шпенглер, Тойнби, Данилевский) для понимания истории. Сравнение понятий «культура» и «цивилизация». Философские концепции развития культуры, человек в мире культуры.

Традиции и инновации в культуре. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Кризисные ситуации в культуре.

**Раздел 2. Смысл человеческого бытия.** Рассмотрение человека в индивидуальности и в отношении к обществу, понятия о свободе, счастье, ценностях в этих двух ракурсах. Проблема насилия и ненасилия. Свобода и ответственность. Внутренний мир человека. Эгоцентризм, эгоизм, альтруизм. Роль философии для благополучной жизни человека.

**Раздел 3. Философия. Мораль. Право. Нормы. Ценности. Идеалы.** Сложности человеческой жизни и роль норм в ее стабилизации. Знания и ценности, их гармония и противоречия. Аксиология как наука о ценностях. Ценности как ядро культуры. Абсолютное и относительное в ценностях. Нравственность как наука о добродетели и норме. Значение меры в нравственности. Золотое правило нравственности. Мораль и долг: нравственная теория Канта. Тенденция возрастания морального фактора в общественной жизни. Основные понятия этики: добро, зло, совесть, долг, честь, смысл, справедливость, счастье.

**Раздел 4. Эстетические ценности. Понятие красоты в философии.** Абсолютная и относительная красота. Знак. Символ. Эстетика как философская наука о прекрасном. Философия как искусство.

**Раздел 5. Проблема сознания в философии.** Философское определение сознания. Мозг и психика. Идеальная и нейрофизиологическая природа сознания. Основные модели анализа сознания. Уровни сознания: рефлекс, подсознание, сознание, надсознание, сверхсознание. Сознание и самосознание. Психоанализ Фрейда, его философское содержание. Неофрейдизм Фромма. Архетипы Юнга, социальное развитие его теории Адлером. Энергетика бессознательного. Сознание и язык. Проблема искусственного сознания. Эмоции и сознание. Воля как регулятор сознательной деятельности. Память как способ хранения мыслительного процесса в сознании. Интуиция.

**Раздел 6. Познание в философии.** Познание как культурно-исторический

процесс. Субъект и объект в познании. Чувственное и рациональное познание. Мышление и деятельность. Агностицизм, солипсизм и отрицание познания. Познание и вера. Догматизм, скептицизм, схоластика в познании. Познание и объяснение. Рациональное и иррациональное. Эмпирическое и теоретическое познание. Классическое и неклассическое познание. Понятие о практическом разуме. Исторические типы научной рациональности. Роль формализации в научном познании.

**Раздел 7. Проблема истины в философии.** Учение об истине, критерии истины, концепции истины. Эпистемология. Истина в науке и религии. Абсолютная и относительная истины. Историческое развитие истины. Полиэпистемология (Тинякова Е.А.).

**Раздел 8. Философия науки.** Философия как исток всех наук. Философский уровень знания в различных науках. Рост научного знания. Методы и формы научного знания. Значение философии для развития науки.

**Раздел 9. Философия техники.** Понятие техники, ее роль в жизни людей и преобразовании природы. Наукоемкие технологии и сложные технические системы. Специфика технических знаний. Основные проблемы философии техники. Иллюзия всемогущества науки и техники. Познание и техническая деятельность. Специфика технических знаний. Индустриальное и постиндустриальное общество. Сциентизм. Робототехника. Влияние техники на природу.

**Раздел 10. Логика и язык.** Изучение языка в философии. Философская логика. Роль философии в создании искусственных языков. Универсальность философского знания и искусственные языки. Философский подход к пониманию языка.

**Раздел 11. Философия и глобальные проблемы современности.** Роль философии в прогнозировании будущего человечества. Глобалистика. Роль философии в объединении человечества. Две противоположные тенденции человеческого бытия: благополучие и накопление разрушительных сил. Человечество перед лицом глобальных

проблем: демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др. Обострение глобальных проблем в постиндустриальном и информационном обществах. Современное и историческое понятие цивилизации.

**Раздел 12. Философия в современной России.** Значение философии для понимания социальных и экономических проблем. Роль философии в образовании.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

---

1. «мудрость»
2. «космос»
3. «мироздание»
4. «мировоззрение»
5. «бытие»
6. «диалектика»
7. «экзистенция»
8. «природа»
9. «жизнь»
10. «человек»
11. «общество»
12. «категория»
13. «материализм»
14. «идеализм»
15. «догматизм»
16. «скептицизм»
17. «агностицизм»
18. «глобальность»
19. «цивилизация»
20. «формация»
21. «истина»
22. «эпистемология»
23. «гносеология»
24. «дилемма»
25. «монизм»
26. «дуализм»
27. «плюрализм»
28. «познание»
29. «сознание»
30. «красота»

31. «добро»
32. «зло»
33. «этика»
34. «эстетика»
35. «материя»
36. «структура»
37. «система»
38. «единичное»
39. «особенное»
40. «общее»
41. «всеобщее»
42. «абсолютный»
43. «относительный»

*Примечание: методически эффективно привлекать студентов к составлению словаря-выборки философских терминов. Это даже может быть формой экзаменационного контроля.*

## **ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

---

1. Объединение в философии научно-теоретического и ценностного, духовно-практического способа человеческой жизнедеятельности.
2. Религиозная русская философия (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьев, Н. Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский).
3. Категория бытия в философии.
4. Категория материи в естествознании и философии.
5. Проявление закона единства и борьбы противоположностей в социальном развитии.
6. Овладение профессиональной специальностью как взаимный переход количественных и качественных изменений.
7. Значение категорий «случайность» и «закономерность» в педагогической (учебной) деятельности.
8. Виды и типы скачков в развитии (социальном или/и природном).
9. Отрицание как закон диалектики и его проявление в процессе обучения.
10. Методологическая значимость принципов диалектики в

теоретической и практической деятельности специалистов.

11. Основные свойства сознания.
12. Что такое бессознательное. Фрейдовское учение о бессознательном.
13. Изучение познания в философии.
14. Формационная концепция развития общества.
15. Цивилизационная концепция развития общества.
16. Общество как реальная группа людей.
17. Проблема понимания техники в философии и концепции ее изучения.
18. Философия о человеческих ценностях.
19. Диалог добра и зла в философии. Философская этика.
20. Религия и философия об истине.
21. Как воспитать в себе самостоятельность мышления с помощью философии?
22. Русский человек и его духовная культура.
23. Философское направление феноменологии в понимании искусства.
24. Человечество как субъект истории. Философия истории.
25. Глобальные проблемы современного мира.
26. Основные образы будущего человечества. Роль философии в объединении человечества.
27. Основные проблемы русской философии.
28. Проблемы естественного и искусственного в философской трактовке.
29. Значение философии для руководящего работника.
30. Что такое философская логика?

*Методические рекомендации: полезно рекомендовать студентам в заключительной части реферата свободно излагать свое мнение под влиянием процитированной и использованной в реферате литературы.*

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

### **Комплект экзаменационных билетов:**

#### **Билет № 1**

1. Предмет философии. Специфика философского знания.
2. Философская логика. Внимание философов к изучению языка.

#### **Билет № 2**

1. Миф – религия – философия.
2. Основные черты философии Просвещения, XVIII век.

#### **Билет № 3**

1. Материальное и идеальное. Основной вопрос философии.
2. Свобода как основная гуманистическая ценность. Насилие и ненасилие.

#### **Билет № 4**

1. Философский подход к изучению сознания и самосознания в структуре личности.
2. Эстетика как философская дисциплина.

#### **Билет № 5**

1. Основные разделы философского знания.
2. Этика как отрасль философии.

#### **Билет № 6**

1. Учение о бытии в философии.
2. Смысл человеческого бытия и мудрость

#### **Билет № 7**

1. Пространство и время как предельные философские категории.
2. Критерии научности, в том числе философии и рост научного знания.

#### **Билет № 8**

1. Разделение философии на различные направления в XIX веке. Начало неклассического периода в истории философии.
2. Проблема истины в классической и неклассической философии. Истина и заблуждение.

#### **Билет № 9**

1. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени, XVII век.
2. Философия и глобальные проблемы современности.

Билет № 10

1. Изучение познания и практики в философии.
2. Человек как творец мира в философии эпохи Возрождения.

Билет № 11

1. Ветви философского знания. Междисциплинарность философии.
2. Философия и будущее человечества.

Билет № 12

1. Типы философствования.
2. Философские проблемы техники.

Билет № 13.

1. Как возникла философия. Античная философия.
2. Сравнение понимания мира в религии и философии. Вера и знание.

Билет № 14

1. Средневековая философия, основные черты.
2. Общество как объект для изучения философами.

Билет № 15

1. Диалектика – философское учение о развитии и движении.
2. Функции философии.

Билет № 16

1. Философское мышление и язык.
2. Философия в современной России.

Билет № 17

1. Человек и исторический процесс. Философия истории.
2. Философия и культура. Философия и искусство.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)