

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4
Русский язык	6
Вариант 1.....	7
Вариант 2.....	13
Вариант 3.....	19
Вариант 4.....	25
Вариант 5.....	30
Математика	35
Вариант 1.....	36
Вариант 2.....	44
Вариант 3.....	50
Вариант 4.....	57
Вариант 5.....	64
Окружающий мир	71
Вариант 1.....	72
Вариант 2.....	82
Вариант 3.....	93
Вариант 4.....	104
Вариант 5.....	114
Диктанты по русскому языку	124
Система оценивания и ответы	127

Уважаемые учителя!

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-м классе — это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы. Содержание заданий ВПР соответствует ФГОС и требованиям к знаниям и умениям учащихся 4-х классов. Это значит, что проверяются те знания и умения, которые должны быть сформированы у школьников независимо от объёма и порядка прохождения учебного материала. Другими словами, специальной подготовки к проведению ВПР не требуется. Однако не стоит забывать о возрастных особенностях школьников: незнакомый тип задания, иная формулировка вопроса, стрессовая ситуация на самой проверочной работе могут сбить ребёнка с толку, не дать ему сориентироваться. Поэтому мы считаем, что ознакомить ученика с предстоящей работой просто необходимо. В этом вам поможет наше пособие, которое содержит:

- 5 вариантов по каждому учебному предмету — русскому языку, математике, окружающему миру, составленных по аналогии с описаниями и образцами проверочных работ, опубликованными на сайте <https://foco.ru> 30.11.2019 г.;
- инструкции ученикам;
- ответы ко всем заданиям и критерии их оценивания.

Благодаря нашему пособию вы сможете ознакомить учеников с предстоящей работой, со всеми типами заданий и алгоритмами их выполнения. Обязательно обратите внимание четвероклассников на критерии оценивания ответов, так как очень часто ученики упускают тот или иной аспект задания и теряют баллы.

Работа с нашим пособием поможет выявить пробелы в знаниях выпускников начальной школы, а также позволит осуществить необходимый мониторинг успеваемости по мере прохождения той или иной темы. В конце года будет полезно провести проверочную работу с соблюдением хронометража.

Наличие ответов и критериев их оценивания позволит объективно оценить готовность ваших учеников к предстоящей работе.

Желаем вам успехов!

Дорогие родители!

В этом году ваш ребёнок завершает обучение в начальной школе и переходит в основную, в связи с чем ему предстоит написать всероссийские проверочные работы по трём предметам — русскому языку, математике и окружающему миру. Вам не стоит волноваться, а главное — не нужно пугать своего ребёнка: предстоящая работа содержит только тот учебный материал, который он уже хорошо знает. Вам же предстоит укрепить его уверенность в себе, а в этом вам поможет наше пособие.

Книга содержит 5 вариантов работ по каждому из трёх предметов. Все задания аналогичны тем, которые ваш ребёнок получит во время проведения проверочной работы, поэтому ознакомить его с формулировками крайне важно.

Наличие ответов ко всем заданиям позволит вам объективно оценить готовность ребёнка к проверочной работе, а также, что немаловажно, объяснить алгоритм выполнения того или иного задания, обратить внимание четвероклассника на особенности выполнения некоторых заданий. Так, очень часто ученики в своих ответах пропускают какое-либо действие, теряя из-за этого баллы, хотя логика выполнения была совершенно правильной.

Занимайтесь с ребёнком по книге последовательно по мере прохождения какой-либо темы в школе. Работая дома, вы можете позволить себе обратить внимание на вопросы, которые возникли при выполнении того или иного задания, поискать дополнительную информацию в Интернете или энциклопедиях, расширяя таким образом кругозор ребёнка. Не забывайте хвалить вашего четвероклассника за успешное выполнение заданий и проявленную им любознательность! Не сомневайтесь, у него всё получится!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать на адрес электронной почты legionrus@legionrus.com.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни.

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится также 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Диктант

1 Запиши текст под диктовку.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 2** Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Ответ. _____

- 3** Выпиши из текста 5-е предложение*.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

- 4** Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, баловать, банты, сантиметр.

- 5** В данном ниже предложении **найди** слово, в котором происходит оглушение звонкого согласного звука. **Выпиши** это слово.

Радуют глаз выюнки мышино́го горошка.

Ответ. _____

* Учитель может прочитать предложение, с которым необходимо работать. В тексте диктанта на с. 124–126 нужное предложение выделено жирным шрифтом.

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

БАРБОС

(1)Жулька единоголасно признавалась комнатной собакой. (2)Что касается Барбоса, то нам очень часто приходилось его отстаивать от изгнания во двор. (3)Этому разбойнику ничего не стоило стрескать в один присест добрую половину жареного индюка. (4)Ещё он мог улечься на праздничное, белое, как снег, покрывало кровати.

(5)Летом к нему относились снисходительно, и он обыкновенно лежал на подоконнике раскрытого окна в позе спящего льва. (6)Однако он не спал: это замечалось по его бровям, всё время не перестававшим двигаться. (7)Барбос ждал... (8)Едва только на улице против нашего дома показывалась собачья фигура, Барбос стремительно скатывался с окошка. (9)Он проскальзывал на брюхе в подворотню и полным карьером* нёсся на дерзкого нарушителя территориальных законов.

(10)Между ним и Жулькой царствовало редкое согласие и нежная любовь. (11)Жулька даже и тогда сдерживала своё неудовольствие, когда Барбос, проглотив в несколько приёмов свой завтрак, нагло облизываясь, подходил к её миске и засовывал туда свою мокрую мохнатую морду. (12)Вечером, когда солнце жгло не так сильно, обе собаки любили поиграть и поводить на дворе.

(По А. И. Куприну)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ. _____

* Карьер — очень быстрый бег, галоп.

- 7** Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 8** Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

- 9** Как ты понимаешь значение слова «подворотня» («подворотню») из 9-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Подворотня — это _____

- 10** Замени слово «единогласно» из 1-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Ответ. Единогласно — _____

- 11** В 4-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

- 12** Выпиши из 12-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13** Выпиши из 10-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14** Выпиши из 2-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

- 15** Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Без друга и свет не мил*.

Ответ. Выражение *Без друга и свет не мил* будет уместно в ситуации, когда _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Диктант

1 Запиши текст под диктовку.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 2** Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Ответ. _____

- 3** **Выпиши** из текста 1-е предложение **третьего** абзаца.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

- 4** Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Ремень, статуя, столяр, радушный.

- 5** В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Дно залива покрывает чудесный песок золотистого цвета.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ

(1) Давно улетели на юг щебетуны-ласточки, а ещё раньше, как по команде, исчезли быстрые стрижи. (2) В осенние дни слышали ребята, как, прощаясь с милой родиной, курлыкали в небе пролётные журавли. (3) С каким-то особым чувством долго смотрели им вслед, как будто журавли уносили с собой лето. (4) Тихо переговариваясь, пролетели на тёплый юг гуси...

(5) Готовятся к холодной зиме люди. (6) Давно скосили рожь и пшеницу. (7) Заготовили корма скоту. (8) Снимают последние яблоки в садах. (9) Выкопали картошку, свёклу, морковь и убирают их на зиму.

(10) Готовятся и звери к зиме. (11) Проворная белка накопила в дупле орехов, засушила отборных грибов. (12) Маленькие мыши-полёвки натаскали в норки зёрен, наготовили душистого мягкого сена. (13) Поздней осенью строит своё зимнее логово трудолюбивый ёж. (14) Целый ворох сухих листьев натаскал он под старый пенёк. (15) Всю зиму спокойно будет спать под тёплым одеялом. (16) Скоро, скоро начнутся первые морозы.

(По И. С. Соколову-Микитову)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ. _____

- 7** Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 8** Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

- 9** Как ты понимаешь значение слова «курлыкать» («курлыкали») из 2-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Курлыкать — это _____

- 10** Замени слово «снимать» («снимают») из 8-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Ответ. Снимать — это _____

- 11** В 11-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

- 12** Выпиши из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13** Выпиши из 2-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14** Выпиши из 15-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

- 15** Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Цыплят по осени считают*.

Ответ. Выражение *Цыплят по осени считают* будет уместно в ситуации, когда _____

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Диктант

1 Запиши текст под диктовку.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 2** Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

☐ Ответ. _____

- 3** **Выпиши** из текста 4-е предложение **второго** абзаца.

Ответ. _____

☐ 1) **Подчеркни** в нём главные члены.

☐ 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

- 4** Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

☐

Принять, красивее, квартал, километр.

- 5** В данном ниже предложении **найди** слово, в котором одна буква обозначает два звука. **Выпиши** это слово.

В зоопарке брат повёл нас к забавным обезьянам.

☐ Ответ. _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru