

Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой разноуровневые задания по курсу «Окружающий мир» для 1 класса. Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для раскрытия природных способностей учащихся, определить уровень развития и успеваемости каждого школьника и всего класса. Обучающиеся получают право выбирать тот уровень усвоения, который соответствует их потребностям, интересам и возможностям.

Задания уровня А проверяют базовые знания, умения и навыки (воспроизведение изученного). Задания уровня Б – умения анализировать учебный материал, выявлять проблемы, уровня В – умения рассматривать предложенный материал с разных точек зрения, проявление самостоятельности и подвижности мышления.

Представленный материал можно использовать как полностью, так и частично. В качестве дополнительного материала при подготовке к выполнению заданий учитель может использовать школьные словарики и другие материалы:

- Дорожная грамота: Начальная школа / сост. Е.Р. Никитина. М.: ВАКО;
- Животные России: Начальная школа / сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО;
- Культурные ценности России: Начальная школа / сост. Е.Р. Никитина. М.: ВАКО;
- Планеты, звёзды, созвездия: Начальная школа / сост. Н.Ю. Киселёва. М.: ВАКО;
- Птицы России: Начальная школа / сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО;
- Растения России: Начальная школа / сост. Н.Ю. Васильева. М.: ВАКО;
- Реки, моря, озёра, горы России: Начальная школа / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО;
- Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа / сост. Т.А. Доспехова. М.: ВАКО;
- Праздники России: Начальная школа / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО;
- Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 1 класс / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.

НАША РОДИНА

A

1. Отметь правильный ответ.

Малая родина каждого жителя нашей страны – это:

- 1) родной город или село
- 2) Россия
- 3) соседняя страна

2. Отметь правильный ответ.

Столица нашего государства:

- 1) Новгород
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва

3. Отметь правильный ответ.

Возглавляет наше государство:

- 1) Государственная Дума
- 2) Президент России
- 3) Правительство России

4. Запиши ответ на вопрос.

Какого цвета вторая полоса на флаге России?

5. Рассмотрите рисунки. Отметьте изображение герба России.

1)



2)



3)



Б

1. Рассмотрите фотографии. Отметьте изображение Московского Кремля.

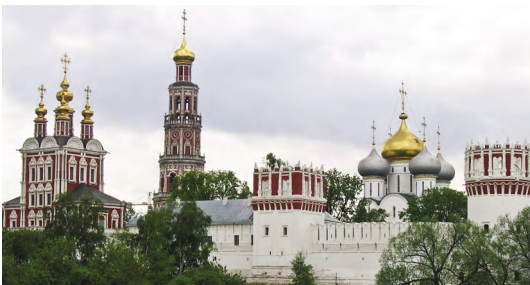
1)



2)



3)



2. Разгадай ребус.

Р1А _____

3. Запиши ещё 3–4 названия народов, населяющих нашу страну.

Русские, татары, евреи, _____

4. Установи соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1) Масленица | А) татарский праздник |
| 2) Сурхарбан | Б) русский праздник |
| 3) Сабантуй | В) бурятский праздник |

В

- Запиши 3–4 названия достопримечательностей твоей малой родины. Чем знамениты эти места?

ПРИРОДА. НАД ГОЛОВОЙ И ПОД НОГАМИ

А

1. Отметь перечень, в котором представлены только названия объектов живой природы.

- 1) окунь, ромашка, грач, мухомор
- 2) заяц, солнце, камень, липа
- 3) ёж, роза, река, камыш

2. Отметь правильный ответ.

В древности первобытные люди с помощью кремня:

- 1) изготавливали посуду
- 2) добывали огонь
- 3) рисовали

3. Отметь правильный ответ.

Свойство гранита, благодаря которому этот природный камень широко используется в строительстве:

- 1) зернистость
- 2) прочность
- 3) тяжеловесность

4. Отметь правильный ответ.

Что относится к неживой природе?

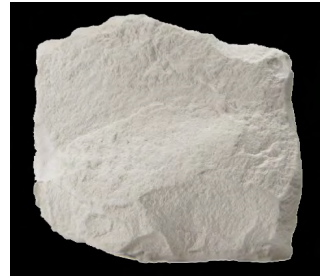
- 1) кустарник
- 2) человек
- 3) воздух

5. Рассмотрите фотографии. Отметь изображение известняка.

1)



2)



3)



Б

1. Подчеркни правильный ответ на вопрос.

Сколько ярких звёзд в созвездии Большая Медведица?

5, 6, 7, 8, 9.

2. Запиши ответ на вопрос.

Родственником какого камня является мел? _____

3. Прочитай русские народные загадки. Напиши отгадки.

1) На чёрный платок
Просыпано просо.
Пришёл петушок,
А склевать-то не просто.

2) Из какого ковша не пьют, не едят,
а только на него глядят?

3) Что выше леса, краше света, без
огня горит?

4. Установи соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|--------------|----------------------------------------|
| 1) Кремень | А) состоит из раковин морских животных |
| 2) Гранит | Б) из него можно высекать искры |
| 3) Известняк | В) им облицовывают лестницы и дома |

В

1. Распознай камни по описанию и запиши их названия.

1) Прочная, тяжёлая порода, бывает серого, розового, красного цвета. Состоит из зёрен нескольких минералов: полевого шпата, кварца и слюды. _____

2) В некоторых областях России раньше этот камень именовали огнивом. Иногда так называют очень стойкого и сурового человека. _____

2. Запиши 3–4 названия известных тебе звёзд и созвездий.

3. Впиши в таблицу по 4 названия животных, распределив их по группам.

Домашние животные	Дикие животные

РАСТЕНИЯ

A

1. Отметь правильный ответ.

Соцветия – это:

- 1) часть цветка
- 2) цветки нескольких рядом расположенных растений
- 3) собранные в группу цветки

2. Отметь правильный ответ.

Семена находятся внутри:

- 1) цветка 2) стебля 3) плода

3. Отметь верное утверждение.

- 1) Кактусы растут в тропических влажных лесах.
- 2) Бегонии произрастают в пустыне.
- 3) Пустыни – родина кактусов.

4. Отметь перечень, в котором представлены только названия лиственных деревьев.

- 1) берёза, клён, дуб
- 2) дуб, ясень, лиственница
- 3) сосна, липа, берёза

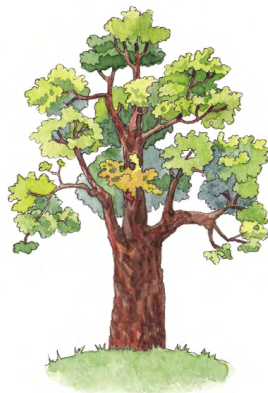
5. Рассмотрни рисунки. Отметь изображение хвойного растения.



1)



2)



3)

Б

1. Распредели названия растений по соответствующим столбцам таблицы.

Кактус, бархатцы, космея, бегония, сансевиера, петуния, календула, гиппеаструм, гладиолус.

Комнатное растение	Садовое растение

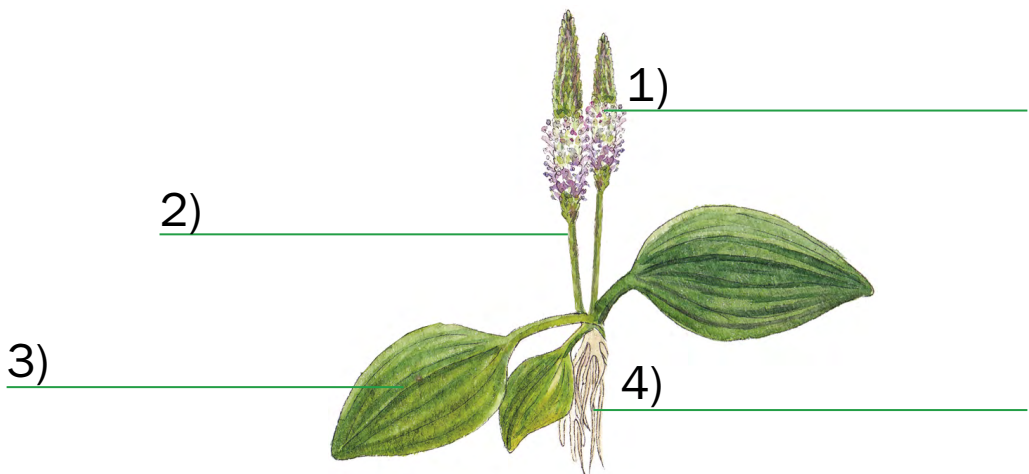
2. В каждом из перечней зачеркни лишнее слово.

1) сансевьера, калла, клевер

2) гладиолус, кабачок, астра

3) фиалка, осина, сосна

3. Рассмотрй рисунок. Подпиши названия частей растения.



4. Впиши пропущенные слова.

1) Листья, похожие на иголки, называют _____.

2) _____ – эти части хвойных растений бывают круглой или овальной формы, они покрыты чешуйками.

3) Жёлуди – это _____ дуба.

Слова для справок: шишки, хвоинки, плоды.

В

1. Запиши в таблицу по 2–3 названия растений, распределив их по группам.

Цветок	Соцветие

2. Распознай растения по описанию и запиши их названия.

1) В природе этот кустарник встречается в лесах и оврагах, хорошо растёт по берегам речушек и озёр, его ягодами часто лакомятся медведи. Люди едят эти ягоды летом, а на зиму запасают вкусное варенье от простуды.

2) Это дерево растёт в парках и скверах многих городов. Осенью его красивые крупные листья становятся жёлтыми, багровыми и золотисто-оранжевыми. Стилизованное изображение листа этого дерева занимает центральную часть на государственном флаге Канады.

ЖИВОТНЫЕ

A

1. Отметь перечень, в котором представлены только названия насекомых.

- 1) бабочка, стрекоза, паук
- 2) комар, пчела, кузнечик
- 3) стрекоза, рак, муха

2. Подчеркни правильный ответ на вопрос.

Сколько ног у насекомых?

2, 4, 6, 8, 10, 12.

3. Отметь перечень, в котором представлены названия частей рыбы.

- 1) голова, жаберная крышка, плавники, хвост
- 2) усики, голова, грудь, брюшко
- 3) голова, клюв, шея, хвост

4. Отметь правильный ответ.

Тело покрыто чешуёй у:

- 1) млекопитающих
- 2) рыб
- 3) насекомых

5. Отметь правильный ответ.

Основное отличие птиц от других животных:

- 1) могут летать
- 2) тело покрыто перьями
- 3) вьют гнёзда

6. Отметь правильный ответ.

Основное отличие зверей от других животных:

- 1) умеют быстро бегать
- 2) могут летать
- 3) тело покрыто шерстью

Б

1. Распредели названия животных по соответствующим столбцам таблицы.

Дятел, корова, муравей, страус, акула, выдра, клоп, ёрш, мышь, стрекоза, орёл, камбала, лось.

Насекомое	Рыба	Птица	Зверь

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru