

Предисловие

Предлагаемый сборник упражнений предназначен для закрепления лексических и грамматических тем, составляющих основу формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 3 класса. Задания разработаны по материалам учебника Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. «Английский в фокусе» / «Spotlight» (М.: Express Publishing: Просвещение).

Пособие состоит из восьми частей (блоков), расположенных в порядке следования тем в учебнике и рассчитанных на работу в течение учебного года. Каждый блок делится на три раздела (Sections), отличающихся по характеру выполняемых заданий. Первый раздел включает задания репродуктивного типа, во втором разделе предлагаются задания репродуктивно-продуктивного характера, третий раздел состоит из заданий репродуктивно-продуктивного и продуктивного типа, позволяющих сконцентрировать внимание учащихся на содержании высказывания. В каждый блок включены также упражнения на правила чтения букв и буквосочетаний. Бóльшая часть упражнений содержит образцы для выполнения, к ряду заданий даны рисунки. После каждого блока следуют тестовые задания в двух равноценных вариантах.

Сборник построен по принципу рабочей тетради, что позволяет планировать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся с учётом их уровня владения английским языком. Пособие может быть использовано для организации самостоятельной работы в классе, в качестве материала для домашнего задания, на факультативных занятиях.

В качестве дополнительного материала для подготовки к уроку также можно использовать следующие издания:

- Тренажёр по чтению на английском языке. 3 класс / сост. Т.С. Макарова. М.: ВАКО;
- Английский язык: грамматический тренажёр. 3 класс / сост. Т.С. Макарова. М.: ВАКО;
- Проверочные и контрольные работы по английскому языку. 3 класс / сост. О.В. Наговицына. М.: ВАКО;
- *Петрушина Е.С.* My Friends and I. Короткие рассказы на английском языке. 3 класс. М.: ВАКО;
- *Петрушина Е.С.* Английский язык: прописи-тренажёр. 3–4 классы. М.: ВАКО;
- *Шатило В.И.* Английский язык: прописи с развивающими заданиями. 3–4 классы. М.: ВАКО.

| | |
|----------------|---|
| Topics | School items School subjects Numbers (1–20) |
| Grammar | The verb <i>to be</i> : <i>am / is / are</i> Imperatives |

Rules of reading

e → [i:] / [e]

ee [i:]

Section 1.1

1.1.1. Напиши пропущенные заглавные или строчные буквы английского алфавита.

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| A <u>a</u> | F <u> </u> | <u> </u> n | <u> </u> z |
| <u> </u> d | <u> </u> g | <u> </u> p | <u> </u> c |
| E <u> </u> | H <u> </u> | Q <u> </u> | <u> </u> |
| T <u> </u> | <u> </u> i | <u> </u> r | K <u> </u> |
| <u> </u> u | J <u> </u> | V <u> </u> | O <u> </u> |
| <u> </u> y | L <u> </u> | <u> </u> w | <u> </u> |
| B <u> </u> | M <u> </u> | X <u> </u> | S <u> </u> |

1.1.2. Подчеркни слова со звуком [i:].

See, teddy, tree, pencil, be, green, bed, spell, three, feet, he, egg.

1.1.3. Подчеркни слова, в которых буква *Ee* читается как [e].

Yellow, desk, get, she, red, yes, bedroom, shelf, pet, queen, help.

1.1.4. Напиши слова в две колонки в соответствии с правилами чтения подчёркнутых букв.

Слова: pen, help, meet, pet, yes, feet, she, me, bee, red, ten, we.

| [i:] | [e] |
|------|------------|
| | <i>pen</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

1.1.5. Напиши слова по транскрипции.

[fi:t] – *feet* [i:] – _____

[grɪ:n] – _____ [i:p] – _____

[pen] – _____ [frend] – _____

1.1.6. Впиши пропущенные первые буквы в слова, обозначающие названия школьных предметов.

__rt, __nglish, __eography, __istory, __aths, __usic,
__E, __cience.

1.1.7. Напиши числа цифрами.

fourteen – 14 fifteen – _____

eighteen – _____ twelve – _____

eleven – _____ seventeen – _____

sixteen – _____ thirteen – _____

twenty – _____ nineteen – _____

1.1.8. Зачеркни лишнее слово в каждой строчке.

- 1) Geography, Music, ruler, English.
- 2) Twelve, Maths, fourteen, twenty.
- 3) Triangle, circle, square, number.
- 4) Pencil case, book, Art, rubber.

1.1.9. Укажи соответствие между английскими и русскими фразами.

| | |
|-----------------|---------------|
| Don't be late! | Садись! |
| Don't be noisy! | Не опаздывай! |
| Don't run! | Не бегай! |
| Sit down! | Не шуми! |

1.1.10. Подчеркни правильную форму глагола *be*.

I am / *is* eight years old.

- 1) How old *is* / *are* you?
- 2) It *is* / *are* my pencil.
- 2) They *am* / *are* at school.
- 3) *Is* / *Are* she Stella?
- 4) What *is* / *are* in your school bag?
- 5) We *is* / *are* friends.

Section 1.2

1.2.1. Впиши пропущенные буквы в слова и соедини их с числами.

| | |
|----------------------------|----|
| el <u>e</u> v <u>e</u> n | 13 |
| t <u> </u> ent <u> </u> | 11 |
| f <u> </u> fte <u> </u> n | 15 |
| tw <u> </u> l <u> </u> e | 12 |
| th <u> </u> r <u> </u> een | 20 |

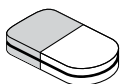
1.2.2. Напиши числа словами.

| | |
|---------------------|------------|
| 15 – <u>fifteen</u> | 20 – _____ |
| 12 – _____ | 16 – _____ |
| 18 – _____ | 11 – _____ |
| 19 – _____ | 13 – _____ |
| 17 – _____ | 14 – _____ |

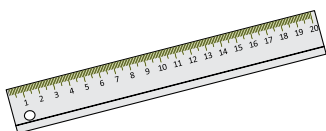
1.2.3. Посмотри на картинки и расшифруй слова.



nceilp – pencil



berubr – _____



lrrue – _____



enp – _____



kobo – _____

1.2.4. Заполни пропуски в предложениях словами из рамки.

| | | | | | |
|------------|--------|-------|-----|----|--------|
| school bag | friend | Maths | ten | UK | school |
|------------|--------|-------|-----|----|--------|

This is my (1) friend, Pete. Pete is from the (2) _____. He lives in London. He is (3) _____. He is in Year 4

at (4) _____. Look! Pete has got a big (5) _____ with lots of books in it. He likes (6) _____ and Science, but his favourite subject is PE.

1.2.5. Перепиши предложения, заменяя выделенные слова местоимениями *he*, *she* или *it*.

Jake is a student. He is a student.

1) **My sister** likes music.

2) **This lamp** is on the desk.

3) How old is **Julia**?

4) **My dad** is a teacher.

5) **The desk** is brown.

6) Where is **my ball**?

1.2.6. Впиши *'m*, *'s* или *'re*.

What's _____ your name?

1) Hello, I _____ Lenny.

2) He _____ eight.

3) They _____ my friends.

4) It _____ my ruler.

5) We _____ at school.

1.2.7. Перепиши предложения, используя краткие формы глагола *be*.

My name is Kate. – My name's Kate.

1) I am in Year 4. – _____

2) You are very nice. – _____

3) They are friends. – _____

4) She is beautiful. – _____

1.2.8. Заполни пропуски в предложениях формами глагола *be*: *am*, *is* или *are*.

Her name is Rosie.

1) The trees _____ green.

2) I _____ in Year 3.

3) _____ you a student?

4) How old _____ he?

1.2.9. Напиши вопросы, используя формы глагола *be*: *am*, *is* или *are*.

he / a student Is he a student?

1) you / eight _____

2) we / friends _____

3) Milly / a nice girl _____

4) your bag / blue _____

5) I / in your class _____

1.2.10. Напиши краткий утвердительный ответ.

Is it your pencil? – Yes, it is.

1) Are they nice? – _____

- 2) Is she eleven? – _____
- 3) Are you in Year 4 at school? – _____
- 4) Is he from the UK? – _____
- 5) Is your school big? – _____

1.2.11. Напиши краткий отрицательный ответ.

Is it her book? – No, it isn't.

- 1) Are you a student? – _____
- 2) Is she your grandma? – _____
- 3) Are oranges green? – _____
- 4) Is your dad at home? – _____
- 5) Are we late? – _____

Section 1.3

1.3.1. Реши примеры. Ответы запиши словами.

| | |
|-------------------------|-------------------|
| $6 + 5 =$ <u>eleven</u> | $9 + 10 =$ _____ |
| $7 + 8 =$ _____ | $16 - 3 =$ _____ |
| $10 + 4 =$ _____ | $11 + 5 =$ _____ |
| $20 - 8 =$ _____ | $9 + 8 =$ _____ |
| $19 - 1 =$ _____ | $10 + 10 =$ _____ |

1.3.2. Напиши слова в правильном порядке, чтобы получились вопросы.

his / What / name? / is

What is his name?

1) are / they / Where / from?

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru