

# Предисловие

Предлагаемый сборник упражнений предназначен для закрепления лексических и грамматических тем, составляющих основу формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 3 класса. Задания разработаны по материалам учебника Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. «Английский в фокусе» / «Spotlight» (M.: Express Publishing: Просвещение).

Пособие состоит из восьми частей (блоков), расположенных в порядке следования тем в учебнике и рассчитанных на работу в течение учебного года. Каждый блок делится на три раздела (Sections), отличающихся по характеру выполняемых заданий. Первый раздел включает задания репродуктивного типа, во втором разделе предлагаются задания репродуктивно-продуктивного характера, третий раздел состоит из заданий репродуктивно-продуктивного и продуктивного типа, позволяющих сконцентрировать внимание учащихся на содержании высказывания. В каждый блок включены также упражнения на правила чтения букв и буквосочетаний. Большая часть упражнений содержит образцы для выполнения, к ряду заданий даны рисунки. После каждого блока следуют тестовые задания в двух равноценных вариантах.

Сборник построен по принципу рабочей тетради, что позволяет планировать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся с учётом их уровня владения английским языком. Пособие может быть использовано для организации самостоятельной работы в классе, в качестве материала для домашнего задания, на факультативных занятиях.

В качестве дополнительного материала для подготовки к уроку также можно использовать следующие издания:

- Тренажёр по чтению на английском языке. 3 класс / сост. Т.С. Макарова. М.: ВАКО;
- Английский язык: грамматический тренажёр. 3 класс / сост. Т.С. Макарова. М.: ВАКО;
- Проверочные и контрольные работы по английскому языку. 3 класс / сост. О.В. Наговицына. М.: ВАКО;
- *Петрушина Е.С.* My Friends and I. Короткие рассказы на английском языке. 3 класс. М.: ВАКО;
- *Петрушина Е.С.* Английский язык: прописи-тренажёр. 3–4 классы. М.: ВАКО;
- *Шатило В.И.* Английский язык: прописи с развивающими заданиями. 3–4 классы. М.: ВАКО.

**Topics** School items  
School subjects  
Numbers (1–20)

**Grammar** The verb *to be*: *am / is / are*  
Imperatives

## Rules of reading

e → [i:] / [e]  
ee [i:]

## Section 1.1

**1.1.1.** Напиши пропущенные заглавные или строчные буквы английского алфавита.

A	<u>a</u>	F	<u> </u>	n	<u> </u>	z
	d		<u>g</u>		<u>p</u>	
E	<u> </u>	H	<u> </u>	Q	<u> </u>	c
T	<u> </u>		<u>i</u>		<u>r</u>	K
	u	J	<u> </u>	V	<u> </u>	
	y	L	<u> </u>		<u>w</u>	O
B	<u> </u>	M	<u> </u>	X	<u> </u>	S

**1.1.2.** Подчеркни слова со звуком [i:].

See, teddy, tree, pencil, be, green, bed, spell, three, feet, he, egg.

**1.1.3.** Подчеркни слова, в которых буква Ее читается как [e].

Yellow, desk, get, she, red, yes, bedroom, shelf, pet, queen, help.

**1.1.4.** Напиши слова в две колонки в соответствии с правилами чтения подчёркнутых букв.

*Слова:* pen, help, meet, pet, yes, feet, she, meet, beee, red, ten, wee.

[i:]	[e]
	<i>pen</i>

**1.1.5.** Напиши слова по транскрипции.

[fi:t] – feet      [ʃi:] – \_\_\_\_\_  
[grɪ:n] – \_\_\_\_\_      [ʃi:p] – \_\_\_\_\_  
[pen] – \_\_\_\_\_      [frend] – \_\_\_\_\_

**1.1.6.** Впиши пропущенные первые буквы в слова, обозначающие названия школьных предметов.

art, nglish, eography, istory, aths, usic,  
E, ience.

**1.1.7.** Напиши числа цифрами.

fourteen – 14      fifteen – \_\_\_\_\_  
eighteen – \_\_\_\_\_      twelve – \_\_\_\_\_  
eleven – \_\_\_\_\_      seventeen – \_\_\_\_\_  
sixteen – \_\_\_\_\_      thirteen – \_\_\_\_\_  
twenty – \_\_\_\_\_      nineteen – \_\_\_\_\_

**1.1.8.** Зачеркни лишнее слово в каждой строчке.

- 1) Geography, Music, ruler, English.
- 2) Twelve, Maths, fourteen, twenty.
- 3) Triangle, circle, square, number.
- 4) Pencil case, book, Art, rubber.

**1.1.9.** Укажи соответствие между английскими и русскими фразами.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| Don't be late!  | Садись!       |
| Don't be noisy! | Не опаздывай! |
| Don't run!      | Не бегай!     |
| Sit down!       | Не шуми!      |

**1.1.10.** Подчеркни правильную форму глагола *be*.

- I am / is eight years old.
- 1) How old is / are you?
  - 2) It is / are my pencil.
  - 2) They am / are at school.
  - 3) Is / Are she Stella?
  - 4) What is / are in your school bag?
  - 5) We is / are friends.

## Section 1.2

**1.2.1.** Впиши пропущенные буквы в слова и соедини их с числами.

- |                         |    |
|-------------------------|----|
| ele <u>e</u> ven        | 13 |
| t <u>en</u> t           | 11 |
| f <u>if</u> te <u>n</u> | 15 |
| tw <u>el</u> e          | 12 |
| th <u>ir</u> teen       | 20 |

### 1.2.2. Напиши числа словами.

15 – fifteen

20 –

12 –

16 –

18 –

11 –

19 –

13 –

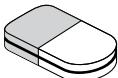
17 –

14 –

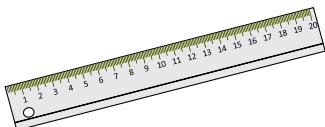
### 1.2.3. Посмотри на картинки и расшифруй слова.



nceilp – pencil



berubr –



lrrue –



enp –



kobo –

### 1.2.4. Заполни пропуски в предложениях словами из рамки.

school bag friend Maths ten UK school

This is my (1) friend, Pete. Pete is from the (2) . He lives in London. He is (3) . He is in Year 4

at (4) \_\_\_\_\_. Look! Pete has got a big (5) \_\_\_\_\_ with lots of books in it. He likes (6) \_\_\_\_\_ and Science, but his favourite subject is PE.

**1.2.5.** Перепиши предложения, заменяя выделенные слова местоимениями *he*, *she* или *it*.

**Jake** is a student. *He is a student.*

1) **My sister** likes music.

2) **This lamp** is on the desk.

3) How old is **Julia**?

4) **My dad** is a teacher.

5) **The desk** is brown.

6) Where is **my ball**?

**1.2.6.** Впиши '*m*', '*s*' или '*re*'.

What's *s* your name?

1) Hello, I *m* Lenny.

2) He *s* eight.

3) They *m* my friends.

4) It *s* my ruler.

5) We *re* at school.

**1.2.7.** Перепиши предложения, используя краткие формы глагола *be*.

My name is Kate. – My name's Kate.

1) I am in Year 4. – \_\_\_\_\_

2) You are very nice. – \_\_\_\_\_

3) They are friends. – \_\_\_\_\_

4) She is beautiful. – \_\_\_\_\_

**1.2.8.** Заполни пропуски в предложениях формами глагола *be*: *am*, *is* или *are*.

Her name is Rosie.

1) The trees \_\_\_\_\_ green.

2) I \_\_\_\_\_ in Year 3.

3) \_\_\_\_\_ you a student?

4) How old \_\_\_\_\_ he?

**1.2.9.** Напиши вопросы, используя формы глагола *be*: *am*, *is* или *are*.

he / a student Is he a student?

1) you / eight \_\_\_\_\_

2) we / friends \_\_\_\_\_

3) Milly / a nice girl \_\_\_\_\_

4) your bag / blue \_\_\_\_\_

5) I / in your class \_\_\_\_\_

**1.2.10.** Напиши краткий утвердительный ответ.

Is it your pencil? – Yes, it is.

1) Are they nice? – \_\_\_\_\_

- 2) Is she eleven? – \_\_\_\_\_
- 3) Are you in Year 4 at school? – \_\_\_\_\_
- 4) Is he from the UK? – \_\_\_\_\_
- 5) Is your school big? – \_\_\_\_\_

### 1.2.11. Напиши краткий отрицательный ответ.

Is it her book? – No, it isn't.

- 1) Are you a student? – \_\_\_\_\_
- 2) Is she your grandma? – \_\_\_\_\_
- 3) Are oranges green? – \_\_\_\_\_
- 4) Is your dad at home? – \_\_\_\_\_
- 5) Are we late? – \_\_\_\_\_

## Section 1.3

### 1.3.1. Реши примеры. Ответы запиши словами.

$$6 + 5 = \underline{\text{eleven}} \qquad 9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 16 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 11 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$20 - 8 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$19 - 1 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 1.3.2. Напиши слова в правильном порядке, чтобы получились вопросы.

his / What / name? / is

What is his name?

- 1) are / they / Where / from?

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)