

Комментарий для учителя

Материал пособия позволяет осуществить диагностику знаний и умений учащихся при проверке домашнего задания и закреплении полученных на уроках знаний, привить школьникам навыки работы с тестовым материалом, т. е. начать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

На выполнение итоговых тестов отводится по 35–40 мин, тематических – по 8–12 мин, поэтому учитель может использовать их на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. Тесты содержат задания базового уровня с выбором ответа, повышенного уровня с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр) и высокого уровня сложности. В конце издания приведены ответы к заданиям.

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. При дихотомической системе вопрос оценивается одним баллом в случае правильного ответа и нулём баллов, если ответ дан неправильно. Эту систему оценивания можно использовать при проверке заданий с выбором одного ответа и тех заданий, в которых нужно указать дату или слово. Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответов на имеющиеся в нём задания.

При использовании политомической системы оценивается каждый элемент ответа. Эту систему оценивания используют при проверке заданий высокого уровня сложности и заданий с выбором нескольких правильных ответов, на установление хронологической последовательности и соответствия.

Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания, при которой ученик имеет право на ошибку:

100–80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

79–60% – отметка «4»;

59–40% – отметка «3»;

39–0% – отметка «2».

Т е с т 1. Итоговый тест по курсу «История Средних веков»

Вариант 1

1. Средними веками принято называть период:

- ☐ 1) I–IX вв.
- ☐ 2) III–XI вв.
- ☐ 3) V–XV вв.
- ☐ 4) VI–XIV вв.

2. Прочитайте отрывок из документа и укажите, какой исторический деятель в нём упомянут.

По прошествии года приказал он собраться всему войску с оружием, чтобы показать на Мартовском поле, насколько исправно содержится это оружие. И вот, когда обходил там ряды, подошёл к тому, кто разрубил чашу, и сказал ему: «Никто не содержит в таком беспорядке оружие, как ты», – и, вырвав у него секиру, бросил её на землю. А когда тот наклонился, чтобы поднять её, король, взмахнув своею секирою, разрубил ему голову: «Так, – сказал он, – ты поступил с чашею в Суассоне».

- ☐ 1) Осман
- ☐ 2) Хлодвиг
- ☐ 3) Юстиниан
- ☐ 4) Вильгельм Завоеватель

3. Религия, появившаяся в Средние века:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) христианство | <input type="checkbox"/> 3) буддизм |
| <input type="checkbox"/> 2) язычество | <input type="checkbox"/> 4) ислам |

4. Право феодала собирать налоги с подвластного населения и судить его свидетельствовало о:

- ☐ 1) наступлении периода феодальной раздробленности
- ☐ 2) создании централизованного государства
- ☐ 3) развитии товарно-денежных отношений
- ☐ 4) складывании правового государства

5. Выступать в военный поход со своим отрядом, участвовать в суде сеньора и выкупать его из плена – это обязанность:

- ☐ 1) вассала
- ☐ 2) короля
- ☐ 3) крестьянина
- ☐ 4) церковнослужителя

6. Причина распада империи Карла Великого:

- ☐ 1) появление частной собственности
- ☐ 2) начало Великого переселения народов
- ☐ 3) отсутствие у Карла Великого наследников
- ☐ 4) отсутствие экономических связей между областями

7. Земельное владение, дававшееся при условии несения военной службы и передаваемое по наследству:

- ☐ 1) феодал
- ☐ 2) домен
- ☐ 3) орден
- ☐ 4) майордом

8. Событие, относящееся к истории Византийской империи:

- ☐ 1) битва при Пуатье
- ☐ 2) войны с саксами
- ☐ 3) войны со славянами
- ☐ 4) Каролингское возрождение

9. Понятие, отражающее труд средневекового крестьянина:

- ☐ 1) цех
- ☐ 2) шедевр
- ☐ 3) донжон
- ☐ 4) барщина

10. Состояние экономики, когда всё необходимое производится для собственного потребления, а не для продажи:

- ☐ 1) личная зависимость
- ☐ 2) феодальная лестница
- ☐ 3) натуральное хозяйство
- ☐ 4) феодальная повинность

11. Прочитайте высказывание и укажите, чьи взгляды оно отражает.

Мир перестаёт быть тварью и становится «природой»; человеческое дело перестаёт быть служением, выражающим послушание Творцу, и само становится «творением», «творчеством»; человек, прежде слуга и раб, становится «созидателем».

- ☐ 1) иезуитов
- ☐ 2) мистиков
- ☐ 3) схоластов
- ☐ 4) гуманистов

12. Основу мировоззрения средневекового человека составляли:

- ☐ 1) научные знания
- ☐ 2) идеи гуманизма
- ☐ 3) религиозные верования
- ☐ 4) обожествление сил природы

13. Третье сословие состояло из:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) купцов | <input type="checkbox"/> 3) рыцарей |
| <input type="checkbox"/> 2) баронов | <input type="checkbox"/> 4) епископов |

14. Развитие сельского хозяйства и необходимость в особых знаниях и навыках в труде способствовали появлению:

- ☐ 1) общины
- ☐ 2) городов
- ☐ 3) государства
- ☐ 4) феодальных поместий

15. Подобно ремесленникам, купцы объединялись в особые союзы, называемые:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гильдии | <input type="checkbox"/> 3) цеха |
| <input type="checkbox"/> 2) братства | <input type="checkbox"/> 4) торги |

16. С Востока в Европу привозили:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) предметы роскоши | <input type="checkbox"/> 3) зерно |
| <input type="checkbox"/> 2) вино и масло | <input type="checkbox"/> 4) соль |

17. К концу истории Средних веков централизованное государство сложилось в(во):

- ☐ 1) Арабском халифате
- ☐ 2) Франции
- ☐ 3) Германии
- ☐ 4) Византии

18. Общая черта, характерная для английского парламента и Генеральных штатов во Франции:

- ☐ 1) состояли из представителей различных сословий
- ☐ 2) состояли из представителей крупных феодалов
- ☐ 3) были лишены права утверждать новые налоги
- ☐ 4) состояли из палаты лордов и палаты общин

19. Прочитайте отрывок и укажите название документа.

Здесь записано обследование земель, как их королевские бароны обследовали, именно по клятве шерифа графства, всех баронов и их свободнорождённых, священника, старосты, шести вилланов из каждой деревни. Именно, как зовётся поместье, кто держал его во время Эдуарда-короля, кто теперь держит. Сколько в нём плугов на господской земле, сколько вилланов, сколько рабов, сколько свободных людей, сколько леса, сколько луга, сколько мельниц, сколько рыбных ловлей, сколько прибавилось или убавилось... Всё

это трижды, именно во времена Эдуарда-короля, и когда король Вильгельм дал, и как оно есть теперь; и может ли давать больше, чем даёт в настоящее время.

- ☐ 1) Золотая булла
- ☐ 2) Верденский договор
- ☐ 3) «Книга Страшного суда»
- ☐ 4) Великая хартия вольностей

20. Война, которая проходила в 1337–1453 гг.:

- ☐ 1) Столетняя
- ☐ 2) междуусобная
- ☐ 3) Реконкиста
- ☐ 4) Война Алой и Белой розы

21. Орлеанской девой называют:

- ☐ 1) прекрасную Лауру
- ☐ 2) жену французского короля
- ☐ 3) королеву Испании Изабеллу
- ☐ 4) героиню Франции Жанну д'Арк

22. Прекращение междоусобных войн в XV в. в ряде стран Западной Европы связано с:

- ☐ 1) ликвидацией рыцарства
- ☐ 2) ослаблением королевской власти
- ☐ 3) образованием централизованных государств
- ☐ 4) подписанием договора о сокращении вооружения

23. Стиль, господствовавший в архитектуре Европы Раннего Средневековья:

- ☐ 1) романский
- ☐ 2) готический
- ☐ 3) классический
- ☐ 4) гуманистический

24. Впервые порох, книгопечатание и компас были изобретены в:

- ☐ 1) Китае
- ☐ 2) Индии
- ☐ 3) Японии
- ☐ 4) Арабском халифате

25. Корабли, с появлением которых стали возможны длительные морские путешествия:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) галеры | <input type="checkbox"/> 3) каравеллы |
| <input type="checkbox"/> 2) триеры | <input type="checkbox"/> 4) парусники |

26. Знаменитым учёным Средневековья был:

- ☐ 1) Генрих Плантагенет
- ☐ 2) Гильом Каль
- ☐ 3) Пьер Абеляр
- ☐ 4) Ян Жижка

27. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Запишите в ответе цифры, которыми они обозначены, в правильном порядке.

- 1) создание Испанского королевства
- 2) создание Франкского государства
- 3) образование Византийской империи
- 4) образование Священной Римской империи

О т в е т:

--	--	--	--

28. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Запишите в ответе цифры, которыми они обозначены, в правильном порядке.

- 1) наступление феодальной раздробленности
- 2) образование централизованных государств
- 3) укрепление собственности феодала на землю
- 4) развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли

О т в е т:

--	--	--	--

29. Какие из перечисленных ниже поговорок и крылатых выражений возникли в Средневековье? Выберите два ответа.

- ☐ 1) Вассал моего вассала — не мой вассал.
- ☐ 2) Что с возу упало, то пропало.
- ☐ 3) Вавилонское столпотворение.
- ☐ 4) Разделяй и властвуй.
- ☐ 5) Гуси Рим спасли.

30. Какие из перечисленных ниже причин заставили католическую церковь выступить инициатором Крестовых походов? Выберите два ответа.

- ☐ 1) изучение основ ислама
- ☐ 2) расширение сферы влияния
- ☐ 3) расширение торговли с Востоком
- ☐ 4) стремление укрепить авторитет папы в Европе
- ☐ 5) стремление сделать духовенство привилегированным сословием

31. Установите соответствие между историческим деятелем и событием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Исторический деятель	Событие
А) Людовик XI Б) Франциск Ассизский В) Мехмед II	1) основание монашеского ордена 2) завоевание Константинополя 3) создание славянской письменности 4) завершение объединения Франции

О т в е т:

А	Б	В

32. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Понятие	Определение
А) вотчина Б) коммуна В) кортесы	1) собрание представителей сословий в Испании 2) города, освободившиеся от власти сеньоров 3) хранилище больших сумм денег 4) хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне

О т в е т:

А	Б	В

33. Установите соответствие между датой и событием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Дата	Событие
А) 630 г. Б) 1204 г. В) 1381 г.	1) созыв Генеральных штатов во Франции 2) восстание Уота Тайлера 3) захват крестоносцами Константинополя 4) образование Арабского государства

О т в е т:

А	Б	В

Т е с т 1. Итоговый тест по курсу «История Средних веков»

Вариант 2

1. Событие, которое принято считать началом истории Средних веков:

- ☐ 1) завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом
- ☐ 2) перенос столицы Римской империи в Константинополь
- ☐ 3) падение Западной Римской империи под натиском варваров
- ☐ 4) основание города Рима

2. Прочитайте отрывок из документа и укажите пропущенное имя.

Когда мусульмане пересекли Пиренеи... они обнаружили, что этим франкским королевством практически управляет майордом выродившегося потомка Хлодвига <?>, который и нанёс им решительное поражение при Пуатье... Он повелевал множеством вассальных властелинов, говоривших на франкском диалекте латыни, а также и верхне- и нижненемецком языках.

- ☐ 1) Юстиниан
- ☐ 2) Карл Мартелл
- ☐ 3) Карл Великий
- ☐ 4) Ричард Львиное Сердце

3. Правитель Арабского государства в VII–VIII вв.:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) халиф | <input type="checkbox"/> 3) падишах |
| <input type="checkbox"/> 2) фараон | <input type="checkbox"/> 4) император |

4. Право феодала объявлять войну другим феодалам и заключать с ними мир свидетельствовало о:

- ☐ 1) наступлении периода феодальной раздробленности
- ☐ 2) создании централизованного государства
- ☐ 3) складывании правового государства
- ☐ 4) появлении конницы

5. Военная защита от внешнего или внутреннего врага, предоставление за службу феода входило в число обязанностей:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) вассала | <input type="checkbox"/> 3) крестьянина |
| <input type="checkbox"/> 2) сеньора | <input type="checkbox"/> 4) церковнослужителя |

6. Причина возникновения государства у франков:

- ☐ 1) прекращение завоевательных походов
- ☐ 2) появление религиозных верований
- ☐ 3) появление неравенства
- ☐ 4) рождение Хлодвига

7. Владельца земли в Средние века называли:

- ☐ 1) феодалом
- ☐ 2) викинг
- ☐ 3) бюргером
- ☐ 4) оруженосцем

8. Событие, относящееся к истории Византийской империи:

- ☐ 1) Верденский договор
- ☐ 2) паломничество в Мекку
- ☐ 3) создание кодекса законов
- ☐ 4) разгром столицы государства варварами

9. Понятие, отражающее труд средневекового крестьянина:

- ☐ 1) латы
- ☐ 2) оброк
- ☐ 3) гильдия
- ☐ 4) коммуна

10. Порядок, при котором в феодальном обществе каждый феодал подчиняется более старшему, называют феодальной:

- ☐ 1) лестницей
- ☐ 2) зависимостью
- ☐ 3) повинностью
- ☐ 4) раздробленностью

11. Прочитайте высказывание и укажите, чьи взгляды оно отражает.

Всякий человек, будь то свободный, или подневольный, или облечённый властью, согласится, что наивысшее счастье смертных – это личность.

- ☐ 1) иезуитов
- ☐ 2) мистиков
- ☐ 3) схоластов
- ☐ 4) гуманистов

12. Для культуры Раннего Средневековья было характерно:

- ☐ 1) гуманистическое мировоззрение
- ☐ 2) господство религиозного мировоззрения
- ☐ 3) существование крупных научных центров
- ☐ 4) активное использование античного наследия

13. Третье сословие состояло из:

- ☐ 1) графов
- ☐ 2) монахов
- ☐ 3) оруженосцев
- ☐ 4) ремесленников

14. Отделение ремесла от сельского хозяйства привело к появлению:

- ☐ 1) феодов
- ☐ 2) общины
- ☐ 3) городов
- ☐ 4) государства

15. Объединение ремесленников одной специальности, проживавших в одном городе:

- ☐ 1) цех
- ☐ 2) гильдия
- ☐ 3) ярмарка
- ☐ 4) товарищество

16. В период Зрелого и Позднего Средневековья важнейшие торговые пути проходили по:

- ☐ 1) Чёрному морю
- ☐ 2) Тихому океану
- ☐ 3) Средиземному морю
- ☐ 4) Атлантическому океану

17. К концу истории Средних веков централизованное государство сложилось в:

- ☐ 1) Римской империи
- ☐ 2) Испании
- ☐ 3) Италии
- ☐ 4) Индии

18. В Англии **в отличие** от Франции образование централизованного государства было ускорено:

- ☐ 1) норманским завоеванием
- ☐ 2) развитием ремесла и торговли
- ☐ 3) распространением христианства
- ☐ 4) ростом числа крестьянских восстаний

19. Прочитайте отрывок из документа и укажите его название.

Ни щитовые деньги, ни какое-либо пособие не должны взиматься в королевстве нашем иначе, как по общему совету королевства нашего... подобным же образом надлежит поступать и относительно пособий с города Лондона... Гра-

фы и бароны будут штрафоваться не иначе, как при посредстве своих пэров (равных), и не иначе, как сообразно роду проступка.

- ☐ 1) Золотая булла
- ☐ 2) Верденский договор
- ☐ 3) «Книга Страшного суда»
- ☐ 4) Великая хартия вольностей

20. В 1492 г. завершилась:

- ☐ 1) Реконкиста
- ☐ 2) Столетняя война
- ☐ 3) Гуситская война
- ☐ 4) Война Алой и Белой розы

21. Германский император называл «слепым дьяволом»:

- ☐ 1) Яна Гуса
- ☐ 2) Яна Жижку
- ☐ 3) Уота Тайлера
- ☐ 4) Милоша Обилича

22. Увеличение числа королевских чиновников в XV в. в ряде стран Западной Европы связано с:

- ☐ 1) ликвидацией сословных ограничений при назначении на должность
- ☐ 2) образованием централизованных государств
- ☐ 3) дроблением феодальных владений
- ☐ 4) ослаблением королевской власти

23. Новый тип учебных заведений, который появился в Зрелое Средневековье:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) лицей | <input type="checkbox"/> 3) гимназия |
| <input type="checkbox"/> 2) академия | <input type="checkbox"/> 4) университет |

24. Деление людей на касты было характерно для:

- ☐ 1) Китая
- ☐ 2) Индии
- ☐ 3) Японии
- ☐ 4) Арабского халифата

25. Родоначальником книгопечатания в Европе является:

- ☐ 1) Иоганн Гутенберг
- ☐ 2) Лоренцо Медичи
- ☐ 3) Данте Алигьери
- ☐ 4) Пьер Абеляр

26. Знаменитая эпическая поэма, популярная в период Средневековья:

- ☐ 1) «Декамерон»
- ☐ 2) «Песнь о Роланде»
- ☐ 3) «Книга Марко Поло»
- ☐ 4) «Кодекс рыцарской чести»

27. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Запишите в ответе цифры, которыми они обозначены, в правильном порядке.

- ☐ 1) образование Римской империи
- ☐ 2) образование Франкской империи
- ☐ 3) образование Османской империи
- ☐ 4) образование Иерусалимского королевства

О т в е т:

--	--	--	--

28. Расположите этапы развития государства в хронологической последовательности. Запишите в ответе цифры, которыми они обозначены, в правильном порядке.

- ☐ 1) раздробленное государство
- ☐ 2) раннефеодальное государство
- ☐ 3) централизованное государство
- ☐ 4) рабовладельческое государство

О т в е т:

--	--	--	--

29. Какие из перечисленных ниже поговорок и крылатых выражений возникли в Средневековье? Выберите два ответа.

- ☐ 1) Троянский конь.
- ☐ 2) Горе побеждённым.
- ☐ 3) Нет земли без сеньора.
- ☐ 4) Карфаген должен быть разрушен.
- ☐ 5) Городской воздух делает человека свободным.

30. Какие из перечисленных ниже слоёв населения приняли активное участие в Крестовых походах? Выберите два ответа.

- ☐ 1) рабы
- ☐ 2) купцы
- ☐ 3) крестьяне
- ☐ 4) интеллигенция
- ☐ 5) рабовладельцы

31. Установите соответствие между историческим деятелем и событием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Исторический деятель	Событие
А) Оттон I Б) Генрих II Плантагенет В) Урбан II	1) возникновение суда присяжных 2) создание Священной Римской империи 3) начало Крестовых походов 4) основание ислама

О т в е т:

А	Б	В

32. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Понятие	Определение
А) еретики Б) ростовщики В) гвельфы	1) те, кто даёт деньги в долг под проценты 2) те, кто отклоняется от религиозного учения и предлагает к нему иной подход 3) противники германского императора в Италии и сторонники папы римского 4) бродячие студенты, исполнители песен и сочинители стихов

О т в е т:

А	Б	В

33. Установите соответствие между датой и событием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Дата	Событие
А) 1054 г. Б) 1215 г. В) 1453 г.	1) разделение христианской церкви на Западную и Восточную 2) подписание английским королём Великой хартии вольностей 3) гибель Византийской империи 4) Жакерия во Франции

О т в е т:

А	Б	В

Тест 2. От Средневековья к Новому времени

Вариант 1

1. Термин «Новое время» впервые появился среди гуманистов Италии в:

☐ 1) XIII в.

☐ 3) XV в.

☐ 2) XIV в.

☐ 4) XVI в.

2. Тип труда, преобладающий в Европе до XVIII в.:

☐ 1) ручной

☐ 2) рыночный

☐ 3) машинный

☐ 4) индустриальный

3. Для раннего Нового времени характерен переход от:

☐ 1) собирательства к земледелию

☐ 2) традиционного общества к индустриальному

☐ 3) централизованного государства к раздробленному

☐ 4) абсолютной монархии к сословно-представительной

4. Высказывание, которое наиболее полно отражает дух предпринимательства, возникший в эпоху Возрождения:

☐ 1) Я хочу наживаться, пока могу.

☐ 2) Один за всех и все за одного.

☐ 3) Знание — это сила.

☐ 4) Всё в руках Бога.

5. Совокупность методов обработки материала, сырья в процессе производства:

☐ 1) ремесло

☐ 2) традиции

☐ 3) ценности

☐ 4) технологии

6. Какие из нижеперечисленных событий историки связывают с началом эпохи Нового времени? Выберите два ответа.

☐ 1) Великие географические открытия

☐ 2) Великое переселение народов

☐ 3) появление фабрик и заводов

☐ 4) гибель Римской империи

☐ 5) Возрождение

Тест 2. От Средневековья к Новому времени

Вариант 2

1. Ранним Новым временем учёные называют период:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) XIV–XVI вв. | <input type="checkbox"/> 3) XVI–XIX вв. |
| <input type="checkbox"/> 2) XV–XVIII вв. | <input type="checkbox"/> 4) XIII–XVI вв. |

2. Тип общества, господствовавшего в Европе в эпоху Средневековья:

- ☐ 1) первобытнообщинное
- ☐ 2) рабовладельческое
- ☐ 3) индустриальное
- ☐ 4) традиционное

3. Черта, характерная для раннего Нового времени:

- ☐ 1) зарождение феодальных отношений
- ☐ 2) отделение ремесла от сельского хозяйства
- ☐ 3) преобладание промышленного производства над аграрным
- ☐ 4) одновременное существование средневекового уклада и новых черт в жизни общества

4. Человека Нового времени характеризует:

- ☐ 1) стремление к традиционному образу жизни
- ☐ 2) предпринимательский дух
- ☐ 3) боязнь любых новшеств
- ☐ 4) узость кругозора

5. Понятие, которым обозначают всё то, что является наиболее значимым для человека в определённый период исторического развития:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) традиция | <input type="checkbox"/> 3) сословие |
| <input type="checkbox"/> 2) ценность | <input type="checkbox"/> 4) эпоха |

6. Какие из перечисленных ниже явлений свидетельствуют о кризисе традиционного общества в XIV–XV вв.? Выберите два ответа.

- ☐ 1) завоевания варваров
- ☐ 2) начало Крестовых походов
- ☐ 3) развитие товарного хозяйства
- ☐ 4) появление воззрений гуманистов
- ☐ 5) широкое использование машинной техники

Тест 3. Технические открытия и выход к Мировому океану

Вариант 1

1. Стремление получить золото, необходимое для развития торговли, стало причиной:

- ☐ 1) изобретения вóрота
- ☐ 2) Крестовых походов
- ☐ 3) Великих географических открытий
- ☐ 4) расширения торговли по пути «из варяг в греки»

2. Развитию мореплавания способствовало появление:

- ☐ 1) водяного двигателя
- ☐ 2) токарного станка
- ☐ 3) мушкетов
- ☐ 4) каравеллы

3. Переворот в военном деле начала XVI в. связан с:

- ☐ 1) использованием конницы
- ☐ 2) применением осадных башен
- ☐ 3) развитием огнестрельного оружия
- ☐ 4) применением осадных камнемётных орудий

4. Распространению научных знаний в раннее Новое время способствовало:

- ☐ 1) создание инквизиции
- ☐ 2) развитие книгопечатания
- ☐ 3) изобретение в Китае бумаги
- ☐ 4) основание ордена францисканцев

5. Ранее других стала на путь исследования новых земель:

- ☐ 1) Англия
- ☐ 2) Франция
- ☐ 3) Голландия
- ☐ 4) Португалия

6. Установите соответствие между именем и открытием/изобретением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Имя	Открытие/изобретение
А) Васко да Гама	1) книгопечатание
Б) Бартоломеу Диаш	2) изобретение мушкета
В) Иоганн Гутенберг	3) открытие мыса Доброй Надежды
	4) открытие морского пути в Индию

О т в е т:

А	Б	В

Тест 3. Технические открытия и выход к Мировому океану

Вариант 2

1. В XV в. европейцы начали искать новые пути в страны Востока, потому что старые пути оказались в руках:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) пиратов | <input type="checkbox"/> 3) крестоносцев |
| <input type="checkbox"/> 2) турков-османов | <input type="checkbox"/> 4) португальцев |

2. Развитию горнорудного производства в XVI в. способствовало появление:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) крупных горнодобывающих фабрик |
| <input type="checkbox"/> 2) цеховых уставов |
| <input type="checkbox"/> 3) вóрота и помпы |
| <input type="checkbox"/> 4) астролябии |

3. В XVI в. значение рыцарского войска существенно снизилось из-за использования:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) тяжёлых доспехов | <input type="checkbox"/> 3) камнемётных таранов |
| <input type="checkbox"/> 2) народного ополчения | <input type="checkbox"/> 4) ружей и мушкетов |

4. Корабли нового типа, благодаря которым в XV–XVI вв. стали возможны длительные морские путешествия:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) галеры | <input type="checkbox"/> 3) каравеллы |
| <input type="checkbox"/> 2) триеры | <input type="checkbox"/> 4) пароходы |

5. Начало эпохи Великих географических открытий связано с именем:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Аристотеля | <input type="checkbox"/> 3) Паоло Тосканелли |
| <input type="checkbox"/> 2) принца Энрике | <input type="checkbox"/> 4) Иоганна Гутенберга |

6. Установите соответствие между датой и событием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Дата	Событие
А) 1445 г.	1) открытие Америки
Б) 1488 г.	2) изобретение книгопечатания
В) 1498 г.	3) открытие мыса Бурь (Доброй Надежды)
	4) открытие морского пути из Европы в Индию через Индийский океан

О т в е т:

А	Б	В

Т е с т 4. Встреча миров.

Великие географические открытия и их последствия

Вариант 1

1. Ранее других состоялась экспедиция:

- ☐ 1) Бартоломеу Диаша
- ☐ 2) Америго Веспуччи
- ☐ 3) Христофора Колумба
- ☐ 4) Франсиско Писарро

2. В честь Магеллана был назван открытый им:

- ☐ 1) океан
- ☐ 2) материк
- ☐ 3) северо-восточный берег Америки
- ☐ 4) пролив между Южной Америкой и островом

3. Покорение государства ацтеков в Америке в 1519 г. связано с именем:

- ☐ 1) Вильгельма Завоевателя
- ☐ 2) Эрнандо Кортеса
- ☐ 3) Джона Кабота
- ☐ 4) Марко Поло

4. Завоевателей земель, обнаруженных в ходе Великих географических открытий, называли:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) конкистадорами | <input type="checkbox"/> 3) мушкетёрами |
| <input type="checkbox"/> 2) трубадурами | <input type="checkbox"/> 4) каравеллами |

5. В результате революции цен в западноевропейских странах наблюдалось повышение:

- ☐ 1) стоимости благородных металлов
- ☐ 2) зарплаты работников мануфактур
- ☐ 3) стоимости заморских напитков — чая и кофе
- ☐ 4) стоимости продуктов питания и других товаров

6. Каковы последствия Великих географических открытий? Выберите два ответа.

- ☐ 1) началась эпоха Крестовых походов
- ☐ 2) стал складываться единый мировой рынок
- ☐ 3) возросло значение городов Венеции и Генуи
- ☐ 4) стали возникать первые колониальные империи
- ☐ 5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru