

Предисловие

В данном пособии представлены задания, которые позволят ученикам закрепить все темы, изучаемые в начальной школе в рамках курса русского языка. Выполняя предложенные задания, учащиеся смогут эффективно подготовиться к Всероссийской проверочной работе.

Задания в каждом варианте подобраны таким образом, чтобы ученик отработал основные умения по изученной теме. Например, задание «Подчеркни грамматическую основу предложения» разовьёт навык выполнения синтаксического разбора предложения. А задание «Произнеси выписанные тобой слова орфоэпически верно» поможет овладеть не только письменной речью, но и устной. Задания «Придумай вопрос по содержанию текста» и «Придумай окончание рассказа» способствуют развитию речи и мышления. А задание «Объясни и запиши значение слова» позволит обогатить словарный запас учащихся. Если ученик не знает значения того или иного слова, ему следует воспользоваться толковым словарём.

Таким образом, регулярное выполнение заданий данного тренажёра поможет младшим школьникам значительно повысить грамотность.

При работе с тренажёром рекомендуем использовать словари, справочники и энциклопедии.

1. НАША РЕЧЬ И НАШ ЯЗЫК

1. Запиши текст под диктовку*.

* См. тексты диктантов на с. 85–95. Каждой теме соответствует свой диктант.

2. Выпиши из текста восклицательное предложение. Подчеркни грамматическую основу предложения. Напиши над каждым словом, к какой части речи оно относится.
-
-

3. Найди в тексте предложения с однородными второстепенными членами предложения. Запиши порядковые номера этих предложений.
-

4. Выпиши из текста четыре трёхсложных слова, в которых ударным является второй слог. Раздели слова на слоги вертикальной чертой. Поставь в словах ударение. Произнеси их орфоэпически верно. Прочитай предложения с этими словами, соблюдая орфоэпические нормы речи.
-
-

5. Выпиши из текста три слова, в которых звуков меньше, чем букв. Подчеркни в них буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
-
-

6. Почему никто не останавливал детей, когда они нарушали правила уличного движения? Запиши ответ.
-
-

7. Составь и запиши план текста.

1. _____
2. _____
3. _____

8. Придумай вопрос по содержанию текста. Запиши.

9. Объясни и запиши значение словосочетания **как попало**.

Как попало – _____

10. Каким было исчезновение родителей? Найди ответ в тексте. Выпиши это слово. Поставь в нём ударение. Произнеси это слово орфоэпически верно. Прочитай предложение с этим словом, соблюдая орфоэпические нормы речи.

11. Выпиши из текста три слова, состав которых соответствует данной схеме. Напиши над каждым словом, к какой части речи оно относится.



12. Выпиши из текста имя прилагательное среднего рода в единственном числе, винительном падеже. Разбери данное слово по составу.

13. Выпиши из текста глаголы с частицей **не**. В скобках укажи грамматические признаки этих глаголов.

14. Выпиши из текста пять словосочетаний, соответствующих схеме: глагол + сущ. с предлогом. В скобках укажи грамматические признаки имён существительных.

15. Выпиши из текста слово с непроизносимым согласным в корне. Запиши проверочное слово. Придумай и запиши предложение с этим словом.

16. Какую записку родители могли бы оставить детям? Придумай текст. Запиши.

2. ТЕКСТ

1. Запиши текст под диктовку.

[illegible]

-
-
-
2. Выпиши из текста любое вопросительное предложение. Подчеркни грамматическую основу предложения. Напиши над каждым словом, к какой части речи оно относится.
-
-

3. Выпиши из текста предложение с однородными подлежащими. Подчеркни грамматическую основу предложения.
-
-

4. Выпиши из текста названия грибов. Раздели слова на слоги вертикальной чертой. Поставь в словах ударение. Какое слово лишнее? Устно ответь почему. Подчеркни его.
-
-

5. Выпиши из текста слова с буквосочетанием **чк**. Подчеркни орфограмму. Придумай и запиши ещё пять слов на это правило.
-
-

6. Как белка сушит грибы? Запиши ответ.

7. Составь и запиши план текста.

1.

2.

3.

4.

8. Объясни и запиши значение слова **суровое**.

Суровое –

9. Подбери к слову **разузнать** слово, близкое по значению. Запиши.

Разузнать –

10. Выпиши из текста три слова, состав которых соответствует данной схеме. Напиши над каждым словом, к какой части речи оно относится.



11. Определи тип текста. Отметь верный ответ знаком «X».

- ☐ описание
- ☐ повествование
- ☐ рассуждение

12. Зачем белка сушит несъедобные грибы? Напиши своё предположение.

13. Выпиши из текста глагол 2-го лица единственного числа. В скобках укажи время и спряжение глагола. Придумай и запиши ещё пять глаголов 2-го лица единственного числа.

14. Выпиши из текста слова с разделительными **ъ** и **ь**. Подчеркни орфограммы. Придумай и запиши ещё пять слов на это правило.

15. Выпиши из текста глаголы с суффиксом **ся**. В скобках укажи время и спряжение глаголов.

16. Составь инструкцию по безопасному сбору грибов. Запиши.

3. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Запиши текст под диктовку.

[illegible]

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru