От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 4 класса по финансовой грамотности. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе (М.: ВАКО).

Все тематические и итоговые тесты составлены в двух вариантах. В каждом варианте тематических тестов даны восемь заданий: пять заданий с выбором правильного ответа из четырёх предложенных и три задания повышенного уровня сложности. В итоговых тестах 7, 11 даны девять заданий: пять заданий с выбором правильного ответа из четырёх предложенных и четыре задания повышенного уровня сложности. В итоговом тесте за учебный год даны 12 заданий: шесть заданий с выбором правильного ответа из четырёх предложенных и шесть заданий повышенного уровня сложности.

Пособие можно использовать при проверке домашнего задания, закреплении и повторении учебного материала. Тестовые задания позволят преподавателям быстро и качественно выявить степень усвоения школьниками учебного материала и пробелы в знаниях. В конце пособия даны ответы ко всем тестам.

На выполнение тематических тестов рекомендуется отводить от 10 до 15 мин, на выполнение итоговых тестов — целый урок.

Рекомендации по оцениванию результатов

Задания 1—5 тематических тестов оцениваются 1 баллом, задания 6, 7 — 2 баллами, задание 8 — 3 баллами. В итоговых тестах 7, 11 задания 1—5 оцениваются 1 баллом, задания 6, 7 — 2 баллами, задание 8 — 3 баллами, задание 9 — 6 баллами; в итоговом тесте за учебный год задания 1—6 оцениваются 1 баллом, задания 7—10 — 2 баллами, задания 11, 12 — 3 баллами.

81—100% от максимальной суммы баллов — отметка «5»;
61—80% — отметка «4»;
41—60% — отметка «3»;
0—40% — отметка «2».

Тест 1. Как появились деньги

Вариант 1

1. При бартере:

☐ 1) трудно найти человека, которому нужен твой товар
☐ 2) трудно договориться о количестве обмениваемых товаров
☐ 3) трудно совершить мелкую покупку
☐ 4) все перечисленные ответы верны

2. Товары-посредники, на которые люди охотно меняли свои товары, — это:

☐ 1) меняльные деньги
☐ 2) товарные деньги
☐ 3) обменные деньги
☐ 4) бартерные деньги

3. Для изготовления металлических денег использовали:

☐ 1) золото, сталь, бронзу
☐ 2) серебро, медь, никель
☐ 3) медь, серебро, золото
☐ 4) золото, серебро, сталь

4. Покупательная способность монеты или купюры — это:

☐ 1) номинал
☐ 2) знаменатель
☐ 3) множитель
☐ 4) делитель

5. В качестве товарных денег использовались:

☐ 1) верблюды в Японии
☐ 2) рис в России
☐ 3) мех в Месопотамии
☐ 4) ракушки в Африке

6. Расшифруй и запиши слова, связанные с товарными деньгами.

1) ЛЬОС – _____

2) ЦЕПЕР – _____

3) АЕМХ – _____

7. Реши задачу и запиши правильный ответ.

Сколько зёрен ячменя надо было отдать в Месопотамии за товар, который стоил пять шекелей?

Ответ: _____

8. Заполни пропуски, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: услуг, сумму, данный, товаров, приобрести.

Покупательная способность денег – это определённое количество _____ и _____, которые можно _____ за некоторую _____ денег в _____ момент.

Тест 1. Как появились деньги

Вариант 2

1. Вещи, которые могут быть товарными деньгами, должны:

☐ 1) иметь ценность для многих людей
☐ 2) быть очень редкими
☐ 3) быть очень прочными
☐ 4) быть очень красивыми

2. Обмен товара на товар или услугу — это:

☐ 1) зачёт
☐ 2) контракт
☐ 3) бартер
☐ 4) аукцион

3. Пока не изобрели монеты, люди использовали вместо них:

☐ 1) меха и ракушки
☐ 2) рис и шишки
☐ 3) перец и сахар
☐ 4) соль и соду

4. Номинал, обозначенный на монете или купюре, показывает:

☐ 1) стоимость их производства
☐ 2) их покупательную способность
☐ 3) их валютный курс
☐ 4) их серию

5. В качестве товарных денег в России использовались:

☐ 1) верблюды
☐ 2) ячмень
☐ 3) мех
☐ 4) ракушки

6. Расшифруй и запиши слова, связанные с товарными деньгами.

1) УБЫС – _____

2) ИРУКА – _____

3) НОРЕЗ – _____

7. Реши задачу и запиши правильный ответ.

Сколько коку нужно было иметь в Японии, чтобы год кормить семью из семи человек?

Ответ: _____

8. Заполни пропуски, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: понижает, товаров, способность, повышение, тарифов.

Покупательная способность денег зависит от стоимости _____ и _____ на услуги: _____ цен _____ покупательную _____ денег.

Тест 2. История российских денег

Вариант 1

1. Некоторые первые металлические деньги имели форму:

☐ 1) квадратов
☐ 2) колец
☐ 3) треугольников
☐ 4) шестиугольников

2. Лицевая сторона монеты — это:

☐ 1) фронтверс
☐ 2) абверс
☐ 3) аверс
☐ 4) реверс

3. Название одной из первых монет на Руси:

☐ 1) гривна
☐ 2) рубль
☐ 3) денга
☐ 4) алтын

4. Отчеканить серебряную монету номиналом 1 рубль приказал:

☐ 1) Пётр I
☐ 2) Екатерина II
☐ 3) Иван III
☐ 4) Иван IV

5. Зачем в Китае делали отверстия в монетах?

☐ 1) чтобы меньше весили
☐ 2) чтобы носить их на поясе
☐ 3) чтобы сделать бусы
☐ 4) нет верного ответа

6. Реши задачу и запиши правильный ответ.

Сколько гривенников было в трёх золотых червонцах во времена Петра I?

Ответ: _____

7. Заполни пропуски, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: золотые, десяти, денариями, медных, ауреусами.

_____ монеты назывались _____ _____, а серебряные – _____, что означало «состоящий из _____», потому что за него давали 10 _____ монет.

8. Расставь монеты по возрастанию номиналов. Ответы (соответствующие буквы) впиши в таблицу.

а) гривенник
б) полушка
в) копейка
г) червонец
д) алтын
е) пятак
ж) денга
з) полтинник
и) двугривенный

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Тест 2. История российских денег

Вариант 2

1. Некоторые первые металлические деньги имели форму:

☐ 1) брусков
☐ 2) квадратов
☐ 3) треугольников
☐ 4) шестиугольников

2. Оборотная сторона монеты — это:

☐ 1) аверс
☐ 2) реверс
☐ 3) бэкверс
☐ 4) разверс

3. Червонцы чеканили из:

☐ 1) меди
☐ 2) серебра
☐ 3) золота
☐ 4) латуни

4. Вид серебряной палочки, на которую были нанесены рубцы, имела:

☐ 1) новгородская гривна
☐ 2) копейка
☐ 3) полушка
☐ 4) денга

5. Первые монеты в Китае были отлиты из:

☐ 1) стали
☐ 2) серебра
☐ 3) бронзы
☐ 4) золота

6. Реши задачу и запиши правильный ответ.

Сколько пятаков в четырёх полтинниках?

Ответ: _____

7. Заполни пропуски, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: электрума, серебра, Лидийском, золота.

Первые круглые монеты появились в _____ _____ царстве. Сначала их чеканили из _____ – природного сплава _____ и _____.

8. Расставь монеты по убыванию номиналов. Ответы (соответствующие буквы) впиши в таблицу.

а) гривенник
б) полушка
в) копейка
г) червонец
д) алтын
е) пятак
ж) денга
з) полтинник
и) двугривенный

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Тест 3. Какие бывают деньги

Вариант 1

1. Деньги, которые люди передают друг другу из рук в руки:

☐ 1) личные
☐ 2) безналичные
☐ 3) наличные
☐ 4) безличные

2. Укажи причину появления бумажных денег.

☐ 1) перевозить металлические монеты было неудобно
☐ 2) увеличилось производство бумаги
☐ 3) из металла стали изготавливать больше ювелирных украшений
☐ 4) бумажные деньги было сложнее подделать

3. В России медная квадратная пластина достоинством 1 рубль весила примерно:

☐ 1) 500 г
☐ 2) 800 г
☐ 3) 1,5 кг
☐ 4) 5 кг

4. Первые английские банкноты были напечатаны в форме:

☐ 1) квадратных листков с указанием номинала
☐ 2) прямоугольных листков с указанием номинала
☐ 3) круглых листков с указанием номинала
☐ 4) треугольных листков с указанием номинала

5. Для защиты денег от подделки **не** используе(ю)тся:

☐ 1) специальная бумага
☐ 2) подпись председателя центрального банка
☐ 3) водяные знаки
☐ 4) цветосхемы

6. Заполни таблицу, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: меха, наличные деньги, каури, соль, монеты, товарные деньги, купюры.

7. Заполни пропуски.

Подлинность купюры достоинством 1000 рублей можно определить с помощью рельефной _____ _____, _____, меняющей _____, защитных _____, водяных _____. На широком поле на просвет изображён портрет _____.

8. Отметь верные утверждения.

☐ 1) В России первые бумажные деньги появились при Петре I.

☐ 2) Водяной знак — это изображение на бумаге, которое видно, если посмотреть на просвет.

☐ 3) Фальшивомонетчики не могут подделать современные бумажные деньги.

☐ 4) Первые в мире бумажные деньги появились в Китае.

☐ 5) Одна из современных российских купюр имеет номинал 300 рублей.

Тест 3. Какие бывают деньги

Вариант 2

1. В России первые бумажные деньги появились при:

☐ 1) Петре I
☐ 2) Екатерине II
☐ 3) Александре III
☐ 4) Иване IV

2. Человек, подделывающий деньги, — это:

☐ 1) фальшивокупюрщик
☐ 2) фальшивомонетчик
☐ 3) фальшивобанкнотчик
☐ 4) фальшивокопейщик

3. На первых бумажных купюрах, напечатанных в России, цвет краски был:

☐ 1) синий
☐ 2) красный
☐ 3) чёрный
☐ 4) зелёный

4. Средний срок службы банкнот составляет:

☐ 1) 2 года
☐ 2) 3 года
☐ 3) 4 года
☐ 4) 5 лет

5. Для чего в составе бумаги, из которой изготавливают банкноты, есть цветные волокна?

☐ 1) для прочности
☐ 2) для красоты
☐ 3) для защиты от подделок
☐ 4) для удешевления производства

6. Заполни таблицу, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: скот, товарные деньги, зерно, бусы, монеты, наличные деньги, банкноты.

7. Заполни пропуски.

Подлинность купюры достоинством 1000 рублей можно определить с помощью _____ поверхности, краски, _____ цвет, _____ волокон, _____ знаков. На широком поле на просвет изображён портрет _____.

8. Отметь верные утверждения.

☐ 1) Самая тяжёлая 5-копеечная монета была отчеканена в России в 2010 году.

☐ 2) На современных купюрах всех номиналов есть изображение Петра I.

☐ 3) Бумажные деньги не изнашиваются.

☐ 4) Бумажные деньги появились в Китае, так как было неудобно носить на поясах тяжёлые связки медных монет.

☐ 5) Одна из современных российских купюр имеет номинал 2000 рублей.

Тест 4. Банки, банкоматы и банковские карты

Вариант 1

1. Человека, который берёт кредит в банке, называют:

☐ 1) инвестором
☐ 2) вкладчиком
☐ 3) кредитором
☐ 4) заёмщиком

2. Банковские карты появились потому, что:

☐ 1) они удобны при расчётах
☐ 2) их невозможно потерять
☐ 3) они меньше, чем купюры
☐ 4) они легче, чем монеты

3. В Средние века платежи осуществлялись путём:

☐ 1) передачи наличных в присутствии банкира
☐ 2) контракта, подписанного банкиром
☐ 3) списывания сумм в книгах банкиров
☐ 4) списывания сумм с банковских карт

4. Выбери верное утверждение.

☐ 1) Проценты по вкладу платит банк.
☐ 2) Проценты по вкладу платит заёмщик.
☐ 3) Проценты по вкладу платит кредитор.
☐ 4) Проценты по вкладу платит вкладчик.

5. Банковских карт в России на июль 2016 года было выпущено примерно:

☐ 1) 100 млн
☐ 2) 150 млн
☐ 3) 200 млн
☐ 4) 250 млн

6. Вставь пропущенное слово.

_____ – это аппарат, в котором хранятся деньги и с помощью которого можно получить наличные деньги или перевести деньги другому человеку.

7. Расшифруй словосочетание и запиши одно из направлений деятельности банков.

ЮТПИРНИМА – _____

ЛДЫВАК – _____

Ответ: _____

8. Заполни пропуски, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: хранят, кредит, вклад, клиенты, заёмщиками, банку, одалживают, вкладчиками, банк, клиентам.

Банки _____ деньги своим клиентам. Клиенты банка, которые берут _____, называются _____. За пользование этими деньгами _____ платят _____ деньги.

Тест 4. Банки, банкоматы и банковские карты

Вариант 2

1. Человека, который хранит деньги в банке, называют:

☐ 1) инвестором
☐ 2) вкладчиком
☐ 3) кредитором
☐ 4) заёмщиком

2. В Средние века первыми банковскими операциями стала деятельность менял, которые занимались:

☐ 1) обменом денег разных монетных систем
☐ 2) хранением денег клиента
☐ 3) платежами по поручению клиента
☐ 4) выдачей займов

3. С помощью банкомата и банковской карты можно:

☐ 1) получить наличные деньги со счёта
☐ 2) положить деньги на счёт
☐ 3) перевести деньги на другой счёт
☐ 4) все перечисленные ответы верны

4. Выбери верное утверждение.

☐ 1) За кредит платит банк.
☐ 2) За кредит платит заёмщик.
☐ 3) За кредит платит кредитор.
☐ 4) За кредит платит вкладчик.

5. Бизнесмен Фрэнк Макнамара изобрёл:

☐ 1) водяные знаки на купюрах
☐ 2) банкоматы
☐ 3) кредитные карты
☐ 4) систему кредитов

6. Вставь пропущенные слова.

_____ – это прямоугольная пластиковая карта небольшого размера, с помощью которой клиент банка получает доступ к своим счетам.

7. Расшифруй словосочетание и запиши одно из направлений деятельности банков.

ДЮВАТЫ – _____

ТЫКИДЕР – _____

Ответ: _____

8. Заполни пропуски, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: одалживают, кредит, вклад, клиенты, заёмщиками, банку, вкладчиками, банк, хранят, клиентам.

Банки _____ деньги своих клиентов. Клиенты банка, которые открывают _____, называются _____. За пользование этими деньгами _____ выплачивает _____ деньги.

Тест 5. Безналичные деньги и платежи

Вариант 1

1. Третий участник в безналичных расчётах:

☐ 1) плательщик
☐ 2) банк
☐ 3) государство
☐ 4) получатель

2. Выбери верное утверждение.

☐ 1) Наличных платежей больше, чем безналичных.
☐ 2) Наличных платежей меньше, чем безналичных.
☐ 3) Наличных платежей столько же, сколько безналичных.
☐ 4) Невозможно определить, каких платежей больше.

3. Сколько цифр в ПИН-коде?

☐ 1) 6
☐ 2) 8
☐ 3) 4
☐ 4) 5

4. Чтобы получить наличные, ПИН-код набирают на:

☐ 1) клавиатуре кассового аппарата
☐ 2) клавиатуре компьютера
☐ 3) клавиатуре банкомата
☐ 4) все перечисленные ответы верны

5. Как связаны наличные и безналичные деньги?

☐ 1) Наличные деньги превращаются в безналичные, если положить их в банк.
☐ 2) Безналичные деньги превращаются в наличные, если положить их в банк.
☐ 3) Наличные деньги превращаются в безналичные, если взять их из банка.
☐ 4) Наличные деньги превращаются в безналичные, если положить их в портмоне.

6. Укажи, верны ли следующие суждения о банкоматах.

А. С помощью банкомата можно оплатить услуги сотовой связи.

Б. Банкомат – это устройство, с помощью которого можно перевести деньги другому человеку.

В. Банкомат выдаёт и купюры, и монеты.

☐ 1) верны суждения А и Б
☐ 2) верны суждения А и В
☐ 3) верны суждения Б и В
☐ 4) верны все три суждения
☐ 5) все три суждения неверны

7. Заполни пропуски, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: дебетовая, банкомате, кредитная, банковская, больше, наличные, счёте, карта, банку.

Если у вас есть _____ карта, то вы можете получить _____ в _____ или расплатиться в кассе. Если у вас _____, вы не сможете потратить денег _____, чем у вас на _____.

8. Отметь характерные признаки безналичных платежей.

☐ 1) Осуществляются при помощи монет и купюр.
☐ 2) Осуществляются только в банке.
☐ 3) Деньги списываются со счёта владельца (вкладчика) или зачисляются на этот счёт.
☐ 4) Деньги проверяются на подлинность.
☐ 5) Осуществляются без участия монет и купюр.
☐ 6) В платежах участвуют плательщик и получатель.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru