

Предисловие

Зачётная тетрадь по математике для 4 класса поможет учителю и родителям проверить образовательные достижения четвероклассников в соответствии с требованиями действующей федеральной образовательной программы начального общего образования.

Использование тематических зачётных работ в практике обучения математике становится всё более актуальным, так как помогает своевременно выявить трудности в усвоении материала, скорректировать дальнейший процесс обучения и персонализировать его.

Для учителя проведение такого типа работ даёт возможность систематизировать формы объективного контроля достижения обязательных результатов обучения в ходе учебного процесса.

Цель использования зачётной тетради – определить уровень усвоения учебного материала, обратить внимание на проблемы и скорректировать дальнейшие учебные действия учащихся.

Задачи, решаемые при проведении зачётных работ по математике:

- систематизация полученных знаний;
- оценка умения применять знания;
- повышение качества знаний.

Данное пособие отвечает требованиям действующего ФГОС НОО к образовательным результатам. Задания составлены в соответствии с требованиями федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 4 класса, темы расположены в той же последовательности, что и темы в учебнике М.И. Моро и др., входящем в действующий ФПУ.

Содержание заданий зачётных работ разработано в соответствии с кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике в 4 классе.

Задания в каждой зачётной работе разнотипные и представлены как в закрытой форме (с выбором ответа), так и в открытой форме (с кратким или развёрнутым ответом, на установление соответствия или последовательности).

Пособие включает 17 зачётных работ, каждая составлена в двух равнозначных вариантах.

На выполнение работы отводится не более 25–30 минут.

Задания зачётных работ ориентированы на базовый уровень подготовки учащихся, при этом в пособие включены и задания повышенного уровня сложности (отмечены звёздочкой). Это позволит определить не только качество, но и уровень усвоения учебного материала и провести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Тетрадь содержит ключи правильных ответов с решением, где это необходимо.

При оценивании зачётной работы следует придерживаться следующей уровневой шкалы:

85–100% заданий выполнено правильно – программный материал практически усвоен;

70–84% заданий выполнено правильно – материал усвоен хорошо;

50–69% заданий выполнено правильно – материал усвоен удовлетворительно;

менее 50% заданий выполнено правильно – материал усвоен неудовлетворительно.

Форму работы с тетрадью (фронтальная, индивидуальная, самостоятельная) учитель выбирает исходя из подготовленности класса. Также есть возможность использовать отдельные задания для оценки усвоения материала.

Пособие предназначено для учащихся младших классов, их родителей, учителей, репетиторов. Зачётную тетрадь можно использовать для организации контроля на уроках математики, как дополнительный материал, а также для занятий дома.

и вычитание. Умножение и деление

ВАРИАНТ 1

1. Отметь число, в котором 7 единиц разряда десятков.

☐ 1) 357 ☐ 2) 375 ☐ 4) 735 ☐ 3) 753

2. Отметь выражение с наименьшим значением.

☐ 2) $(600 - 300) : 5 \cdot 2$ ☐ 4) $(600 - 300) : (5 \cdot 2)$

3. Вычисли.

1) $\begin{array}{r} 903 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 740 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 354 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

4. Вычисли.

1) $\times$	2) $\times$	3) $\times$
261	109	119
3	4	5

5. Вычисли. Объясни, что обозначает каждое выражение.

В гербарии у Лены было 27 кленовых листьев, берёзовых в 3 раза меньше, чем кленовых, а дубовых на 8 больше, чем берёзовых.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

6. Кто из детей решил пример правильно?

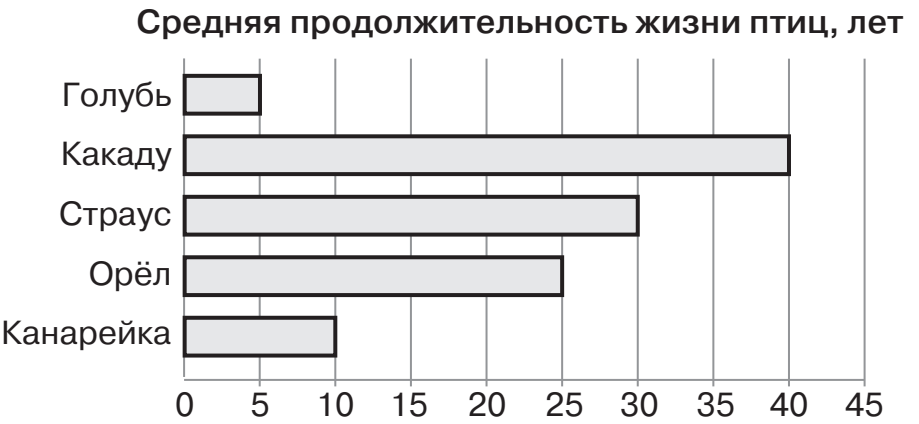
☐ 1) Женя:

☐ 2) Саша:

☐ 3) Юра:

9	1	5	3					9	1	5	3					9	1	5	3				
9			3	5	0			9			3	5				9			3	0	5		
	1	5							1	5							1						
	1	5							1	5							0						
		0								0								1	5				
																		1	5				
																			0				

7. Используя данные диаграммы, ответь на вопросы.



1) Какая птица живёт дольше всех?

О т в е т:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Во сколько раз средняя продолжительность жизни страуса больше, чем у канарейки?

О т в е т:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Во сколько раз средняя продолжительность жизни голубя меньше, чем у орла?

О т в е т:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

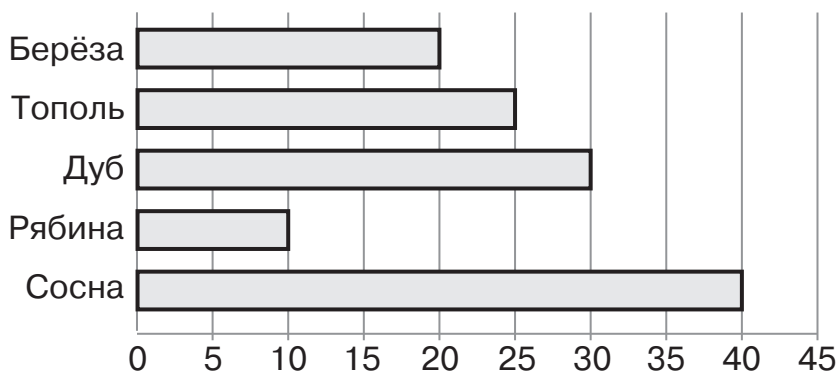
8. Впиши знаки арифметических действий.

- 1) $125 \bigcirc 1 = 125$
- 2) $0 \bigcirc 220 = 0$
- 3) $546 \bigcirc 0 = 546$
- 4) $334 \bigcirc 334 = 1$

☐ 1) Валя: ☐ 2) Даша: ☐ 3) Оля:

-	8	1	2	4					-	8	1	2	4					-	8	1	2	4				
	8			2	3					8			2	0	3				8			2	3	0		
		1	2								1									1						
-		1	2							-		0							-		0					
			0									1	2								1	2				
												1	2								1	2				
												0									0					

Средняя высота деревьев, м



О т в е т:

2) Во сколько раз средняя высота берёзы меньше средней высоты сосны?

[illegible]

3) Во сколько раз средняя высота дуба больше средней высоты рябины?

[illegible]

8. Впиши знаки арифметических действий.

$$1) \quad 310 \circ 310 = 1$$

3) $222 \bigcirc 1 = 222$

2) $749 \bigcirc 0 = 0$

4) $345 \bigcirc 0 = 345$

Числа, которые больше 1000.

Разряды и классы.

Запись многозначных чисел.

Разрядные слагаемые

ВАРИАНТ 1

1. Впиши пропущенные числа.

1) _____, _____, 998, 999, _____

2) _____, _____, 1130, 1131

3) 7001, 7000, _____, _____

2. Отметь число, в котором 5 десятков тысяч.

☐ 1) 56

☐ 3) 5006

☐ 2) 506

☐ 4) 50 006

3. Отметь число, в котором 8 сотен тысяч.

☐ 1) 803

☐ 3) 800 003

☐ 2) 80 083

☐ 4) 8003

4. Запиши числа цифрами.

В мире известно тридцать пять тысяч семь-
сот шестьдесят восемь _____ видов
рыб (по состоянию на две тысячи двадцатый
_____ год). Самая большая рыба на на-
шей планете – китовая акула, которая весит сорок
семь тысяч _____ фунтов (1 кг – это чуть
больше 2 фунтов). Восемь тысяч триста тридцать
шесть _____ м – максимальная глубина,
на которой, по утверждению учёных, могут выжи-
вать рыбы. А вот хищная рыба под названием мор-
ской чёрт живёт на глубине до двух тысяч восьми-
сот _____ м.

5. Запиши число, в котором:

1) 8 одиниц II класу і 206 одиниц I класу

[illegible]

2) 12 одиниц II класу і 40 одиниц I класу

O т в е т:

3) 300 одиниц II класу і 5 одиниц I класу

[illegible]

4) 28 единиц II класса, а единицы I класса отсутствуют

[illegible]

6. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

7. Запиши в таблицу:

1) самое маленькое пятизначное число;

2) самое большое шестизначное число;

3) число, предшествующее числу 29 000;

4) число, в котором 36 единиц II класса и 50 единиц I класса.

Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десят- ки	Еди- ницы

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru