

От составителя

Сборник содержит тестовые, проверочные работы, итоговую контрольную работу, тексты для проведения диагностики навыков чтения. Задания составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС-2021, программой по литературному чтению для начальной школы и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др. («Школа России»).

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на определённом этапе.

На выполнение работы отводится 10–25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу следует отвести целый урок.

Комментарии по выполнению и оцениванию заданий

Тесты 1–3 и 5–7 содержат по 7 заданий, тесты 4 и 8 – по 9 заданий. В заданиях 1–6 следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных. В заданиях 7 и 8 может быть один или несколько правильных ответов.

Задания 1–4 тестов, а также задания и вопросы уровня А в **текстах для диагностики усвоения прочитанного** оцениваются 1 баллом; задания 5, 6 и задания и вопросы уровня В – 2 баллами; задания 7 и вопросы уровня С – 3 баллами. В тестах 4 и 8 задания 1–4 оцениваются 1 баллом, задания 5–7 – 2 баллами, задания 8, 9 – 3 баллами.

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов или выполнения проверочных работ и итоговой контрольной работы – высокий уровень достижений;

75–89% – повышенный уровень достижений;

50–74% – средний уровень достижений;

49% и менее – низкий уровень достижений.

Тест 1. Жили-были буквы

Вариант 1

1. Автор книги «Аля, Кляксич и буква “А”»:

- 1) народ
- 2) И.П. Токмакова
- 3) Саша Чёрный
- 4) Г.В. Сапгир

2. Письмо получил главный герой произведения:

- 1) «Живая азбука»
- 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 3) «Про Медведя»
- 4) «Кто как кричит?»

3. Узнай произведение по отрывку.

Буквам очень надоело

В толстых книжках спать да спать...

В полночь – кучей угорелой

Слезли с полки на кровать.

- 1) «Живая азбука»
- 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 3) «Кто как кричит?»
- 4) «Про Медведя»

4. Укажи, каким был Кляксич из произведения «Аля, Кляксич и буква “А”».

- 1) добрым

- 2) душевным
- 3) злым
- 4) отзывчивым

5. О вежливом отношении к окружающим говорится в произведении:

- 1) «Кто как кричит?»
- 2) «Автобус номер двадцать шесть»
- 3) «Живая азбука»
- 4) «Про Медведя»

6. Укажи рифмующиеся слова.

- 1) ворон — кар
- 2) ёжится — ёж
- 3) шуба — кафтан
- 4) ход — крот

7. Закончи пословицу.

Не стыдно молчать, ...

- 1) ...а стыдно много говорить.
- 2) ...коли нечего сказать.
- 3) ...раз не знаешь, что сказать.
- 4) ...когда не слушают.

Тест 1. Жили-были буквы

Вариант 2

1. Автор произведения «Про Медведя»:

- 1) народ
- 2) И.П. Токмакова
- 3) Г.В. Сапгир
- 4) Саша Чёрный

2. Буква обратилась за помощью к девочке в произведении:

- 1) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 2) «Кто как кричит?»
- 3) «Живая азбука»
- 4) «Автобус номер двадцать шесть»

3. Узнай произведение по отрывку.

**Колыбельную сынишке
пел он нежно: А-а-а!
Ну и голос был у Мишки –
просто медная труба.**

- 1) «Живая азбука»
- 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 3) «Кто как кричит?»
- 4) «Про Медведя»

4. Укажи, каким был Кляксич из произведения «Аля, Кляксич и буква “А”».

- 1) скромным

- 2) великодушным
- 3) хвастливым
- 4) честным

5. Укажи произведение, в котором буквы разговаривают.

- 1) «Про Медведя»
- 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 3) «Кто как кричит?»
- 4) «Живая азбука»

6. Укажи рифмующиеся слова.

- 1) петух — ку-ка-ре-ку
- 2) мышь — кошка
- 3) ершится — ёрш
- 4) ворона — корона

7. Закончи пословицу.

Знай больше, ...

- 1) ...а говори меньше.
- 2) ...чем другие знают.
- 3) ...а хвались меньше.
- 4) ...тогда и говори больше.

Тест 2. Сказки, загадки, небылицы

Вариант 1

1. Прочитай загадку. Укажи отгадку.

**Маленький, серенький,
По дорожке прыг, прыг,
А носиком тык, тык.**

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) медведь | <input type="checkbox"/> 3) белка |
| <input type="checkbox"/> 2) заяц | <input type="checkbox"/> 4) лиса |

2. Героев произведения «Рукавичка» испугала:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мышка | <input type="checkbox"/> 3) лисичка |
| <input type="checkbox"/> 2) лягушка | <input type="checkbox"/> 4) собачка |

3. Сказку «Теремок» пересказал:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Е.И. Чарушин | <input type="checkbox"/> 3) С.В. Михалков |
| <input type="checkbox"/> 2) А.С. Пушкин | <input type="checkbox"/> 4) С.Я. Маршак |

4. «Рукавичка» — это:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) рассказ | <input type="checkbox"/> 3) научная статья |
| <input type="checkbox"/> 2) стихотворение | <input type="checkbox"/> 4) сказка |

5. К жанру загадки относится:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Без рук, без топорёнка
Построена избёнка. |
| <input type="checkbox"/> 2) — Где ты, брат Иван?
— В горнице. |

- А что делаешь?
- Помогаю Петру.
- А Пётр что делает?
- Да на печи лежит.

- 3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
- 4) Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

6. Узнай героя по описанию. Вспомни название произведения.

Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле. Спас своего друга.

- 1) петух из сказки «Теремок»
- 2) петух из сказки «Петух и собака»
- 3) собака из сказки «Рукавичка»
- 4) собака из сказки «Петух и собака»

7. Укажи слово, которое пропущено в пословице.

Сила сломит всё, а ... – силу.

- 1) дружба
- 2) согласие
- 3) ум
- 4) знание

Тест 2. Сказки, загадки, небылицы

Вариант 2

1. Прочитай загадку. Укажи отгадку.

**Живёт невидимкою крошка,
Ловко мешки прогрызает,
Очень не любит кошку,
А кошка её обожает.**

1) собака

3) мышь

2) крот

4) курица

2. Кто поселился в теремке вторым?

1) лягушка

3) мышка

2) зайка

4) лисичка

3. Сказку «Рукавичка» создал:

1) Е.И. Чарушин

3) народ

2) С.Я. Маршак

4) А.С. Пушкин

4. «Теремок» — это:

1) рассказ

3) научная статья

2) стихотворение

4) сказка

5. К жанру небылицы относится:

1) Прилетела стрекоза,
Ягодку не съела,
Покружилась полчаса
И опять за дело.

- 2) Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.
- 3) Дни стоят пасмурные. Листья с деревьев почти облетели. Часто идёт дождь.
- 4) Я длинная и тонкая
И очень-очень колкая.
Я люблю чинить и шить,
Платья новые дарить.

6. Узнай героя по описанию. Вспомни название произведения.

Этот герой любил разговаривать сам с собою. Очень любил себя, считая царём.

- 1) петух из сказки «Петух и собака»
- 2) собака из сказки «Петух и собака»
- 3) гусь из произведения «Гусь и журавль»
- 4) журавль из произведения «Гусь и журавль»

7. Укажи слово, которое пропущено в пословице.

... крепче каменных стен.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) согласие | <input type="checkbox"/> 3) ум |
| <input type="checkbox"/> 2) дружба | <input type="checkbox"/> 4) сила |

Тест 3. «Апрель, апрель. Звенит капель...»

Вариант 1

1. Укажи лишнее слово.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дождь | <input type="checkbox"/> 3) листопад |
| <input type="checkbox"/> 2) солнце | <input type="checkbox"/> 4) проталины |

2. Отгадай загадку. Укажи отгадку.

**Без него плачем,
А как появится –
От него глаза прячем.**

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лук | <input type="checkbox"/> 3) дождь |
| <input type="checkbox"/> 2) солнце | <input type="checkbox"/> 4) ветер |

3. Узнай произведение по отрывку.

**Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.**

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) С.Я. Маршак «Апрель» |
| <input type="checkbox"/> 2) Т.М. Белозёров «Подснежники» |
| <input type="checkbox"/> 3) А.Н. Майков «Ласточка примчалась...» |
| <input type="checkbox"/> 4) И.П. Токмакова «Весна» |

4. Автор стихотворения «Ручей»:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) С.Я. Маршак | <input type="checkbox"/> 3) А.Н. Майков |
| <input type="checkbox"/> 2) А.Н. Плещеев | <input type="checkbox"/> 4) И.П. Токмакова |

5. Укажи пропущенное слово.

**Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли ... –
Снегурочкины слёзы.**

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) подснежники | <input type="checkbox"/> 3) сосульки |
| <input type="checkbox"/> 2) ромашки | <input type="checkbox"/> 4) мимозы |

6. По данным строкам вспомни, как образно называет проталинки М.В. Тахистова.

**Проталинки, проталинки –
... на снегу!**

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сосульки | <input type="checkbox"/> 3) веснушки |
| <input type="checkbox"/> 2) ромашки | <input type="checkbox"/> 4) следы |

7. Продолжи стихотворение.

**Травка зеленеет,
Солнышко блестит...**

- 1) Ласточка с весной
В сени к нам летит.
- 2) А на ветке тополя
Скворушка свистит.
- 3) По тропинке узкой
Ручеёк бежит.
- 4) Скворушка с зимою
В сени к нам летит.

Тест 3. «Апрель, апрель. Звенит капель...»

Вариант 2

1. Укажи лишнее слово.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) вьюга | <input type="checkbox"/> 3) капель |
| <input type="checkbox"/> 2) дождь | <input type="checkbox"/> 4) солнышко |

2. Отгадай загадку. Укажи отгадку.

**В синей чаше жёлтый мяч,
Он и светел, и горяч.**

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) одуванчик | <input type="checkbox"/> 3) огонь |
| <input type="checkbox"/> 2) месяц | <input type="checkbox"/> 4) солнце |

3. Узнай произведение по отрывку.

**Плакала снегурочка,
Зиму провожая.
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.**

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) С.Я. Маршак «Апрель» |
| <input type="checkbox"/> 2) Т.М. Белозёров «Подснежники» |
| <input type="checkbox"/> 3) А.Н. Майков «Ласточка примчалась...» |
| <input type="checkbox"/> 4) И.П. Токмакова «Весна» |

4. Автор стихотворения «Апрель»:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Е.Ф. Трутнева | <input type="checkbox"/> 3) А.Н. Майков |
| <input type="checkbox"/> 2) И.П. Токмакова | <input type="checkbox"/> 4) С.Я. Маршак |

5. Укажи пропущенное слово.

**Бежал ... по камешкам,
Бежал, бежал, бежал.
Потом в глубокой лужице
Лежал, лежал, лежал.**

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) снежок | <input type="checkbox"/> 3) апрель |
| <input type="checkbox"/> 2) ручей | <input type="checkbox"/> 4) сугроб |

6. По первым строкам вспомни, каким цветам посвящено стихотворение. Укажи ответ.

**Плакала снегурочка,
Зиму провожая...**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) подснежникам | <input type="checkbox"/> 3) ромашкам |
| <input type="checkbox"/> 2) одуванчикам | <input type="checkbox"/> 4) колокольчикам |

7. Продолжи стихотворение.

**Лес и поле в зелени,
Синяя река...**

- 1) А по речке в гости
К нам спешит весна.
- 2) В речке отражаясь,
Танцуют облака.
- 3) Белые, пушистые
В небе облака...
- 4) Солнце золотистое,
Тёплая вода...

Тест 4. По части 1 учебника

Вариант 1

1. Сказку «Рукавичка» создал:

- 1) С.Я. Маршак
- 2) Е.И. Чарушин
- 3) А.С. Пушкин
- 4) народ

2. Укажи название сказки.

- 1) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 2) «Про Медведя»
- 3) «Шорох...»
- 4) «Хохотала звонко Мила...»

3. Автор произведения «Белка и волк»:

- 1) И.П. Токмакова
- 2) Л.Н. Толстой
- 3) К.Д. Ушинский
- 4) Е.И. Чарушин

4. Укажи лишнее слово.

- 1) песенка
- 2) загадка
- 3) небылица
- 4) стихотворение

5. «Теремок» Е.И. Чарушина — это:

- 1) рассказ о животных
- 2) сказка о животных
- 3) рассказ о птицах
- 4) сказка о природе

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru