

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Вариант 1	6
Вариант 2	10
Вариант 3	14
Вариант 4	18
Вариант 5	22
Вариант 6	26
Вариант 7	30
Вариант 8	38
Вариант 9	42
Вариант 10	46
Тексты для аудирования	50
Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом	31
Ответы	34

ПРЕДИСЛОВИЕ

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по английскому языку предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Образовательные организации могут использовать проверочные работы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса «Английский язык» и выявления тех элементов, которые вызывают наибольшие затруднения у школьников, с целью дальнейшего совершенствования методики преподавания английского языка.

Пособие содержит 10 вариантов ВПР, созданных в строгом соответствии с описанием и образцом работы, опубликованными на сайте ФИОКО www.fio.co.ru. Содержание и тематика текстов заданий подобраны с учётом возрастных особенностей школьников и в соответствии с предметным содержанием речи для 6-го класса согласно описанию ВПР.

Ко всем заданиям даны ответы, а к заданиям раздела «Аудирование» даны тексты для аудирования. Бесплатное аудиоприложение к пособию можно найти и прослушать при помощи QR-кода, расположенного на странице с заданием по аудированию, или скачать на сайте издательства «Легион» www.legionr.ru.

С целью облегчения задачи учителя по проверке работ в пособие включён раздел «Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом».

Пособие можно использовать на уроках текущего контроля, дополнительных занятиях по английскому языку или дома самостоятельно.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1*



Аудио

- 1 Прослушайте текст (см. QR-код) и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 — Right**), какие не соответствуют (**2 — False**). Вы услышите текст дважды.

	Right	False
	1	2
A. Maria is in Spain now.		
B. Anna is Maria's elder sister.		
C. The family went on a bus trip around the city.		
D. Anna did not like the peacocks at the palace.		
E. Maria likes tomatoes a lot.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

- 2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

International Tea Day

International Tea Day takes place every year on the 21st of May. Tea is one of the most popular drinks in the world. We drink tea with meals, to relax or to warm up on a cold day. Do you know where tea comes from?

The tea plant originally grew in China and India. The story of tea began thousands of years ago in China. At first, people used tea for medical purposes. They believed that tea could help with a stomach ache and even give you energy.

Later, tea became a popular drink among Chinese emperors and rich people. The tradition of drinking tea spread to other parts of Asia, including Japan. In Japan, the tea ceremony became an important cultural tradition.

Tea became popular in Europe in the 17th century. Portuguese and Dutch traders brought it to their countries. Tea quickly became fashionable in England. In the 18th century, tea was a drink for people of all classes.

Today, there are different types of tea. They grow in China, India, Sri Lanka, and Kenya. Green tea, black tea, and oolong tea are just some of the kinds that people enjoy. Every country has its own way of making and drinking tea. For example, in the United Kingdom, people often drink black

* Аудиозаписи текстов доступны для прослушивания по QR-кодам или на сайте издательства «Легион» www.legionr.ru в разделе «Электронные приложения» (бесплатно).

tea with milk. In Russia, people often drink black tea with lemon. In China, people serve tea without any additional ingredients.

A. International Tea Day takes place every ...

- 1) summer.
- 2) spring.
- 3) autumn.

B. In the past, people drank tea ...

- 1) to get better.
- 2) to relax.
- 3) to sleep.

C. Choose the TRUE sentence.

- 1) People drink tea only in China.
- 2) Tea was popular with poor people.
- 3) Tea became important in Japan.

D. Tea came to Europe in the ...

- 1) 21st century.
- 2) 18th century.
- 3) 17th century.

E. Russians often drink tea with ...

- 1) milk.
- 2) lemon.
- 3) sugar.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

- 3** Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

The Crimea

The Crimea is a Russian region by the Black Sea. It is famous for **A** ___ sunny beaches, warm weather, and beautiful mountains. The Crimea has a long history. The city of Sevastopol, for example, has old buildings and museums that can tell us about the past. People call the Crimea the jewel of the Black Sea. There are **B** ___ beautiful places to visit there. One of the most popular spots is Mount Ai-Petri. It has amazing views of the sea and the **C** ___ and villages below. Last year, my family **D** ___ summer holidays in the Crimea. We went swimming, sunbathing, and sailing. I think the Crimea is **E** ___ than our region. We want to come back next year!

ВАРИАНТ 2



Аудио

- 1 Прослушайте текст (см. QR-код) и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 — Right**), какие не соответствуют (**2 — False**). Вы услышите текст дважды.

	Right	False
	1	2
A. David and Tom are in Scotland now.		
B. Tom is David's younger brother.		
C. David learned about cannons in the castle.		
D. David bought a red and green scarf.		
E. The hike to the hill was difficult.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

- 2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

The Sahara Desert

My name is Oleg. I am from Russia. Last year, I travelled to the Sahara Desert with a group of friends. We were very excited! We wanted to see the largest desert in the world. We started our journey in Morocco, a country in Africa. We stayed in a small town there for one night. The next day, we went across small towns and villages by car. The road was rough and dusty, but the view was beautiful. We saw mountains in the distance, green valleys, and even some camels.

Finally, we arrived at our camp. It was like a different world. The sand dunes were huge. The sky was clear and bright blue, and the whole desert looked golden.

At night, we slept in traditional old tents under the stars. The sky was so clear that I could see thousands of bright stars. The next morning, we went on a camel ride. At the beginning, it was a little scary. The camel was so tall, and it moved slowly over the sand dunes. But then, I enjoyed the ride.

In the evening, we sat around a campfire. We ate local food, like couscous and tagine, and listened to traditional music. We even learned a bit about

Berber culture from our guide, who was very friendly. Our trip to the Sahara Desert was unforgettable, and I want to return there one day.

A. Oleg and his friends started their trip in ...

- 1) the Sahara.
- 2) Morocco.
- 3) Russia.

B. On their way, the friends saw ...

- 1) mountains, valleys, and camels.
- 2) mountains, lakes, and rivers.
- 3) mountains, forests, and camels.

C. The friends spent the night ...

- 1) on the sand.
- 2) in old tents.
- 3) underground.

D. Choose the TRUE sentence.

- 1) Oleg did not like the camel ride.
- 2) The friends did not ride camels.
- 3) The camel ride was scary at first.

E. In the Sahara, they learned about local ...

- 1) culture.
- 2) music.
- 3) food.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Victory Day

Russia celebrates Victory Day on May 9 every year. This holiday marks the end of the Great Patriotic War in 1945 when the Soviet Union defeated Nazi Germany. Victory Day is one of the **A** ___ national holidays in Russia. On this day, there **B** ___ military parades in big cities. The biggest parade is in the Red Square, Moscow. Russians also take part in the “Immortal Regiment” («Бессмертный полк») march. It is an amazing sight! Thousands of **C** ___ walk along main streets of Russian cities. They carry portraits of **D** ___ family members who fought in the war. This tradition **E** ___ in 2012. Since then, it has spread to many other countries.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru