

INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1. Einführung.....

Немецкий алфавит. Правила чтения букв и отдельных буквосочетаний. Приветствие и прощание.

Grammatik: Личные местоимения в именительном падеже и глаголы sein, studieren, lernen. Фонетические упражнения.

Lektion 2. Berufswahl.....

Grammatik: Существительное. Артикль. Суффиксы существительных. Множественное число существительных. Сложные существительные.

Text: Berufswahl

Lektion 3. Hochschulausbildung.....

Texte: Mein Studium. Die Hochschulausbildung an der Universität. Die deutschen Hochschulen. Meine Universität.

Grammatik: Глагол. Спряжение глаголов в настоящем времени. Слабые, сильные, неправильные глаголы. Глаголы с приставками.

Lektion 4. Deutschland.....

Texte: Bundesrepublik Deutschland. Schlüsselbranche für Deutschland. Nationalcharakter der Deutschen. Drei Reiche in der deutschen Geschichte

Grammatik: Порядок слов в повествовательном предложении. Типы сказуемого. Вопросительные слова. Вопросительные предложения. Повелительное наклонение

Lektion 5. Deutsche Sprache.....

Texte: Deutsche Sprache. Lohnt es sich, Deutsch zu lernen? Mit der Sprache stirbt Kultur. Übergewicht in eine Stimme. Das ist ein Dilemma!

Grammatik: Количественные числительные. Порядковые числительные. Сложноподчиненное предложение. Придаточные определительные предложения

Lektion 6. Bauwerke.....

Texte: Architektur. Bauwerk. Ungewöhnliche Bauwerke der Welt. Utopische Architektur der Zukunft.

Grammatik: Местоимение es. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Притяжательные местоимения. Возвратные глаголы. Модальные глаголы.

Lektion 7. Baumaschinen und Bauunternehmen.....

Texte: Beeindruckender Erfolgsweg. Der Kran als intelligenter Roboter. Der Kran, der sich zusammenfallen lässt. Planierraupe. Minibagger. Arbeitskomfort.

Grammatik: Склонение имен существительных. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенно-личное местоимение man. man с модальными глаголами.

Lektion 8. Baustoffe.....

Texte: Werkzeuge und Werkstoffe. Beton. Stahl. Aluminium. Stein für Stein unter die Lupe.

Grammatik: Предлоги с дательным падежом. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с родительным падежом. Предлоги с дательным и винительным падежами. Прошедшее время Präteritum. Прошедшее время Perfekt. Будущее время Futurum

Библиографический список.....

Lektion 1. Einführung

Урок 1. Введение

Grammatik: Личные местоимения в именительном падеже и глаголы sein, studieren, lernen. Фонетические упражнения

Deutsches Alphabet Немецкий алфавит

В немецком алфавите 26 букв. Немецкий алфавит создан на основе латинского алфавита. Звуки в немецком языке произносятся с большим напряжением органов артикуляции, чем в русском языке. Мелодика русской и немецкой речи различается. Русская речь более плавная и связная, большинство звуков произносится отчетливо. Немецкая речь отличается более выразительным интонационным рисунком. Отдельные слоги выделяются при произнесении, другие, наоборот, ретушируются, произносятся почти незаметно. За счет этого речь звучит более отрывисто. Мягкость речи придает чередование ударных (выделенных) и безударных (стертых) слогов.

| Печатные буквы | Рукописные буквы | Название буквы |
|----------------|------------------|----------------|
| Aa | <i>Aa</i> | <i>a</i> |
| Bb | <i>Bb</i> | <i>бе</i> |
| Cc | <i>Cc</i> | <i>це</i> |
| Dd | <i>Dd</i> | <i>де</i> |
| Ee | <i>Ee</i> | <i>э</i> |
| Ff | <i>Ff</i> | <i>эф</i> |
| Gg | <i>Gg</i> | <i>ге</i> |
| Hh | <i>Hh</i> | <i>ха</i> |
| Ii | <i>Ii</i> | <i>и</i> |
| Jj | <i>Jj</i> | <i>йот</i> |
| Kk | <i>Kk</i> | <i>ка</i> |
| Ll | <i>Ll</i> | <i>эль</i> |
| Mm | <i>Mm</i> | <i>эм</i> |
| Nn | <i>Nn</i> | <i>эн</i> |
| Oo | <i>Oo</i> | <i>о</i> |

| | | |
|-----------|------------|----------------|
| Pp | <i>P p</i> | <i>пе</i> |
| Qq | <i>Qq</i> | <i>ку</i> |
| Rr | <i>Rr</i> | <i>эр</i> |
| Ss | <i>Ss</i> | <i>эс</i> |
| Tt | <i>Tt</i> | <i>те</i> |
| Uu | <i>Uu</i> | <i>у</i> |
| Vv | <i>Vv</i> | <i>фау</i> |
| Ww | <i>Ww</i> | <i>ве</i> |
| Xx | <i>Xx</i> | <i>икс</i> |
| Yy | <i>Yy</i> | <i>ипсилон</i> |
| Zz | <i>Zz</i> | <i>цэт</i> |

Die Regeln des Lesens der Buchstaben und einzelner Buchstabenverbindungen

Правила чтения букв и отдельных буквосочетаний

1. Долгие гласные более глубокие и отчетливо звучащие встречаются:
 - а) в открытом слоге, оканчивающемся на гласный: *sagen, wo, die Lage*
 - б) в условно-закрытом слоге, т.е. в другой позиции этот слог будет открытым: *er sagt - sagen*
 - в) при удвоении гласных: *der Teer, der Saal*
 - г) когда после гласного стоит *h*. Буква *h* в этом случае не читается: *der Lehm, der Pfahl*
 - д) Долго читается *i*, если после нее стоит *e* (*e* после *i* не читается): *sieben, liefern, die Sanierung*
2. Краткие гласные встречаются
 - а) в приставках *an-, be-, ge-, ver-, zer-*: *anbauen, bebauen, gehören, ver-sehen*
 - б) перед удвоенной согласной: *der Kipper, beginnen, die Platte, be-stimmen, die Kolonnade*
 - в) перед несколькими согласными: *das Fenster, das Wachstum, die Last, der Turm*
 - г) на конце слова в окончаниях и суффиксах *-el, -er, -en, -e, -ung*: *die Fassade, das Gebäude, die Festigung, Meter*
3. Умлаут – преобразование звука.
Буква *ä* произносится как русское «э»: *das Gelände, die Stärkung, prägen*

В русском языке нет аналога буквы ü и соответствующего звука. Для произнесения этого звука нужно поставить язык как при «и», а губы как при «у»: für, über, die Tribüne.

В русском языке нет также аналога буквы ö и соответствующего звука. Для произнесения этого звука нужно поставить язык как при «е», а губы как при «о»: hören, die Lösung

4. Дифтонги — слияние двух гласных в один слог, второй звук в дифтонгах читается очень кратко.

Немецкие дифтонги ei, ai нужно произносить как «ай»: ein, die Weite, der Kai.

Дифтонги eu, äu произносятся «ой»: heute, Häuser.

Дифтонг au читается «ау»: die Lauge, auch, brauchen.

5. Буква h

а) читается перед гласным в начале слова или слога: haben, wohin, erhalten. Произносится, как легкий выдох.

б) не читается после гласного: früh, drehen, der Stahl

6. Буква s

а) произносится как русское «з» перед гласной и между гласными: lesen, sitzen

б) произносится как русское «с» в середине и конце слова das Haus, zuerst, gestern

в) произносится как «ш» перед р и t в начале слова или слога: die Stunde, spät, besprechen

г) ß(эсцет) равнозначна ss и всегда произносится как «с»: wissen, die Straße, läßt, das Maß

7. Буква v

а) произносится как русское «ф» в немецких словах и приставках: viel, vier, der Vorgang.

б) произносится как русское «в» в заимствованных словах: die Universität, renovieren

8. Буква x читается «кс»: Xerox, Alexander, flexibel

9. Буква у имеет два варианта произношения:

а) „ü“ в немецких словах: Symbol, Physik, typisch

б) «ы» в заимствованиях из русского: Krylow

10. Буквосочетание ch

а) хрипящее «х» после а, о, u, au: auch, suchen, der Bruch, das Loch

б) «хь» во всех остальных позициях (после гласных е, i, ä, ö и согласных, в начале слова перед гласными е, i, в суффиксе -chen): ich, dich, die Fläche, rechts

11. Буквосочетание chs читается «кс»: wachsen, sechs

12. Буквосочетание sch читается «ш»: der Schlauch, schwarz, schaffen

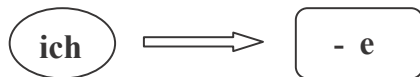
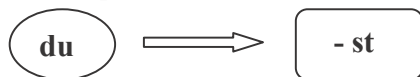
13. Буквосочетание tsch читается «ч»: Deutsch, tschechisch
14. Буквосочетание ck читается «к»: die Ecke, das Stück
15. Буквосочетание ph читается «ф»: das Phänomen, die Philosophie
16. Буквосочетание th читается «т»: der Theodolit, das Thema, die Theorie
17. Буква q - «кв»: die Quelle, die Frequenz
18. Буквосочетание -tion - «тцъен»: die Information, die Station
19. Слова или слоги, начинающиеся с гласного или дифтонга, произносятся с твердым приступом, с новым вдохом: der 'Abend, ge'al, die Haus'aufgabe, 'aussteigen
20. Отсутствует смягчение согласных перед і и е в отличие от русского языка.
 Например: в русском языке в слове дым «д» - согласный твердый, но в словах тихо «ть», песок «пъ», гранит «нь» - согласный мягкий, а в немецком языке dicht „d“, der Test „t“, das Feld „f“, das Netz „n“, der Student „d“, sind „s“ – согласный твердый.

Vokabeln und Ausdrücke

Слова и выражения

| | |
|------------------|----------------------------|
| gut | <i>хорошо, хороший</i> |
| Student | <i>студент</i> |
| Studentin | <i>студентка</i> |
| Studenten | <i>студенты</i> |
| studieren | <i>учиться (в вузе)</i> |
| lernen | <i>учить, учиться</i> |
| kommen | <i>приходить</i> |
| heißen | <i>зваться, называться</i> |
| sein | <i>быть</i> |
| Deutsch | <i>немецкий язык</i> |
| Universität | <i>университет</i> |
| Guten Morgen! | <i>Доброе утро!</i> |
| Guten Tag! | <i>Добрый день!</i> |
| Guten Abend! | <i>Добрый вечер!</i> |
| Hallo! | <i>Привет!</i> |
| Auf Wiedersehen! | <i>До свидания!</i> |
| Tschüss! | <i>Пока!</i> |

Unser Wortschatz
Наш словарный запас



- Wie heißt **du**? - **Ich** heiße Iwan.
- *Как тебя зовут?* - *Меня зовут Иван.*
- (- *Как зовешься ты?*) - **Я** зовусь Иван.)
- **Bist du** Student? - **Ich bin** Student.
- *Ты студент?* - *Я студент.*
- (- *Есть ты студент?*) - *Я есть студент.*)
- **Bist du** Studentin? - **Ich bin** Studentin.
- *Ты студентка?* - *Я студентка.*
- **Studierst du**? - **Ich** studiere an der Universität für Bauwesen.
- *Ты учишься?* - *Я учусь в строительном университете.*

Личные местоимения в именительном падеже

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| <i>единственное число</i> | <i>множественное число</i> |
| 1 лицо ich - я | 1 лицо wir - мы |
| 2 лицо du - ты | 2 лицо ihr - вы |
| 3 лицо er – он | 3 лицо sie - они |
| 3 лицо sie - она | |
| 3 лицо es - оно | |
| <i>вежливая форма</i> | <i>вежливая форма</i> |
| Sie – Вы (ед. ч.) | Sie – Вы (мн. ч.) |

Глагол sein «быть»

| | | | | |
|-----|--------------------|------------|-----|------------|
| ich | <u>sein</u> bin | Student. | Я | студент. |
| du | bist | Student. | Ты | студент. |
| er | ist | Student. | Он | студент. |
| sie | ist | Studentin. | Она | студентка. |
| wir | sind | Studenten. | Мы | студенты. |
| ihr | seid | Studenten. | Вы | студенты. |
| sie | sind | Studenten. | Они | студенты |

Глагол **studieren** «учиться в вузе»

| | | | | | | |
|-----|-----|------------------------------|------------------------|-----|---------|---------------------|
| ich | -e | <u>studieren</u> studiere | an der Universität. | Я | учусь | в универ- ситете |
| du | -st | studierst | | Ты | учишься | |
| er | -t | studiert | | Он | учится | |
| sie | -t | studiert | | Она | учится | |
| wir | -en | studieren | | Мы | учимся | |
| ihr | -t | studiert | | Вы | учитесь | |
| sie | -en | studieren | | Они | учатся | |

Глагол **lernen** «учить»

| | | | | | | |
|-----|-----|------------------------|----------|-----|-------|------------------|
| ich | -e | <u>lernen</u> lerne | Deutsch. | Я | учу | немецкий язык |
| du | -st | lernst | | Ты | учишь | |
| er | -t | lernt | | Он | учит | |
| sie | -t | lernt | | Она | учит | |
| wir | -en | lernen | | Мы | учим | |
| ihr | -t | lernt | | Вы | учат | |
| sie | -en | lernen | | Они | учим | |

1. Проспрягайте глаголы «быть», «учиться» и «учить» в предложениях «Я/ты/он... студент/студентка/студенты», «Я/ты/он... учусь/учишься/учится... в университете», «Я/ты/он... учу/учишь/учит... немецкий язык».

2. Составьте диалоги, используйте выражения для приветствия и знакомства.

Übungen

Упражнения

1. Какое различие в чтении буквы **v** в данных словах. Распределите слова на группы по данному признаку:

Vektor, verwenden, universal, vier, variabel, Vater, Relativität, Vorrichtung, Verfahren, Viadukt, viel

| | |
|------------------------|------------------------|
| v произносится как ... | v произносится как ... |
| | |

2. В этих словах две разные буквы обозначают один звук. Какие это буквы? Прочтите слова:

profitieren, vergleichen, Formel, Voraussetzung, Fläche, erfinden, von, Fachwerk, entflammen, vor, verbessern, Tuff, Verstärkung, Pfeiler, funk-

tional, Fundament, vorwiegend, Luft, voll, verfügen, Forschung, Verbindung, Vorwurf, Vorurteil, vier, faul, freundlich, frei, flink, feindlich, verschieden, vollständig, verwirrt, Verein, Fuß

3. Есть ли разница в произношении буквосочетания st в этих словах? Какая это разница? Прочтите слова:

Elastizität, Stand, Statistik, entstehen, Plast, Rest, steigern, robust, Station

4. Дайте определение для чтения и произнесения буквосочетания st:

| |
|---------------------------|
| st читается как ... в ... |
| st читается как ... в ... |

5. Во всех словах этого упражнения встречается буква s. Распределите слова на группы в зависимости от того, как в них произносятся эта буква:

Gas, Fassade, belasten, bestellen, Sockel, Abschnitt, speziell, These, wissen, Stoff, Analyse, erstarren, Schalung, Transport, groß, Leistung, Post, später, Sand, Strahl, außen, schützen, schwer, ersetzen, sollen, Gestaltung, sehen, schief, Wasser, Verzeichnis

| с | з | ш |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

6. Видите ли Вы отличие? Прочтите группы слов:

steigen – steigern
Freude - Freund
Stunde – Student - Studium
Stadt – Staat - Stand
setzen – sitzen
bieten – bitten
hier – her - hierher
von – vor – vom - vorn

7. Прочтите слова с твердым приступом:

Erdöl, beachten, verankern, beeilen, Verödung, der Abend, real, bearbeiten, Stahlindustrie, Briefumschlag, Fensterumrandung

8. Прочтите слова с умлаутом:

- A Bär, Kälte, Verhältnis, Kräfte, spät, Städte, Blätter, Umstände, Krähe, Rätsel, erklären, ernähren,
B hören, Löwe, Öl, plötzlich, möglich, Köln, mögen, stören, empören, Mönch, trösten, Schlösser,
C für, über, übersetzen, München, pünktlich, Mühle, künstlich, Wüste, rüsten, küssen, müssen, rühren, Süßigkeit

9. Прочтите слова с дифтонгами:

- A ein, einzelne, Einheit, drei, Reise, Freiheit, Vereinigung, Stein, Zeitung, Wirklichkeit, Beispiel, feindlich, vermeiden, klein, bei, Pleite, sein, Seide, reichen, Leistung
B heute, Fahrzeug, erzeugen, Fachleute, neu, Eule, deutlich, Bedeutung, Freude, scheu, Zeuge, verbeugen, treu, leugnen, neu, Feuer, Reue, erneuern
C Häuser, Räume, Gebäude, Bäume, Räuber, äußern, träumen, versäumen, Kräuter, Enttäuschung, Säule

10. Прочтите слова с суффиксом –tion:

- Faszination, Lektion, Information, Integration, Kooperation, Konsultation, Aktion, Delegation, Revolution, Aktion, Repräsentation, Reformation, Station, Integration

11. Выполните фонетическое упражнение:

- System, Lyrik, Symbol, Pyramide, synchron, Syntax, Asyl
ständig, findig, neugierig, freiwillig, lustig, gierig, lässig, fällig
förmlich, köstlich, künstlich, gebräuchlich, endlich, rundlich

12. Прочтите глаголы с суффиксом –ieren:

- dekoriieren, polieren, konstruieren, renovieren, modifizieren, akzeptieren, sortieren, montieren, demonstrieren, rationalisieren, garantieren, systematisieren, realisieren, koordinieren, variieren, analysieren, illustrieren, aktivieren, orientieren, kopieren, investieren, modellieren

13. Прочтите скороговорки:

1. Schneiders Schere schneidet scharf, scharf schneidet Schneiders Schere.
2. Der Müller mahlt in der Mühle Korn zu Mehl, Korn zu Mehl mahlt der Müller in der Mühle.
3. Der Potsdamer Postkutscher putzt den Potsdamer Postkutschkasten.
4. Hinter Heinrichs Hühnerhaus hängen hundert Hemden raus.
5. Wiener Waschweiber waschen warme weiße Wäsche.
6. In Ulm und um Ulm herum.
7. Bienen summen, Hummeln brummen.
8. Hans hackt Holz hinter'm Hirtenhaus.

Lektion 2. Berufswahl

Урок 2. Выбор профессии

Grammatik: Существительное. Артикль. Суффиксы существительных. Множественное число существительных. Сложные существительные

Vokabeln und Ausdrücke

Слова и выражения

der Bauarbeiter

die Hochschule

das Buch

das

dieser

jeder

jener

solcher

welcher

mein

dein

sein

kein

der Freund

alle

viele

строитель

вуз, высшая школа

книга

это

этот

каждый

тот

такой

какой, который

мой

твой

его

(отрицание существительных)

друг

все

многие

Das ist meine Hochschule.

Das sind Hochschulen.

Das ist gut.

Это мой вуз.

Это вузы.

Это хорошо.

Unser Wortschatz

Наш словарный запас

1. Переведите словосочетания:

тот вуз, этот вуз, такой вуз

тот строитель, какой строитель

эта книга, каждая книга, какая книга

эти книги, эти строители, эти вузы

мой вуз, твой вуз, его вуз

моя книга, твоя книга, его книга

мои вузы, мои книги, твои вузы, твои книги

2. Переведите предложения:

Это университет.
Это книга.
Это строитель.
Это студент.
Это мой университет.
Это мой вуз.
Это твой вуз.
Это моя книга.
Это твоя книга.
Это его книга.

3. Переведите словосочетания:

этот студент, такой студент, тот студент, каждый студент, какой студент
такая студентка, эта студентка, та студентка, каждая студентка
такие студенты, те студенты, эти студенты, какие студенты

4. Переведите предложения:

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Этот студент хороший. | Такой строитель хороший. |
| Тот студент хороший. | Студенты хорошие. |
| Эта студентка хорошая. | Мои студенты хорошие. |
| Та студентка хорошая. | Его студенты хорошие. |
| Этот вуз хороший. | Эти книги хорошие. |
| Этот университет хороший. | Эта книга хорошая. |

5. Составьте небольшой рассказ о своем друге/подруге. Используйте знакомые слова и выражения.

6. Переведите словосочетания на немецкий язык. Используйте для перевода следующие существительные:

тот учебник (Lehrbuch n),
этот словарь (Wörterbuch n),
каждый семинар (Seminar n),
такая лекция (Vorlesung f),
моя тетрадь (Heft n),
его тетрадь,
этот дом (Haus n),
мой университет (Universität f),
тот учитель (Lehrer m),

какой рабочий (Bauarbeiter m),
эти слова (Wörter pl),
много лет (Jahre pl),
мои книги,
многие рабочие,
его профессия (Beruf m),
этот архитектор (Architekt m),
все лекции (Vorlesungen pl),
какие семинары (Seminare pl),

каждый спортсмен (Sportler m),
эта студентка (Studentin f),
его дети (Kinder pl),
твой компьютер (Computer m),
те спортсмены,
эта девушка (Mädchen n),
какие дома (Häuser pl),
этот студент (Student m),
эти студенты (Studenten pl),
твой друг (Freund m),
тот дом,
те дома,
все книги (Bücher pl),
много друзей (Freunde pl),
его компьютер,

эта лаборантка (Laborantin f),
многие квартиры (Wohnungen pl),
каждый врач (Arzt m),
мой водитель (Fahrer m),
много друзей,
хорошие друзья,
новые книги,
тот учитель,
моя страна (Land n),
твой доклад (Vortrag m),
каждый день (Tag m),
этот файл (Datei f),
моя дискета (CD f)

7. Эти существительные имеют немецкое происхождение. Догадитесь о значении этих существительных. Определите по словарю, какое значение имеют слова, из которых составлены данные сложные существительные:

Например:

Halstuch *n* галстук

Hals шея

Tuch платок

Butterbrot *n*

Glühwein *m*

Rucksack *m*

Wunderkind *n*

Feuerwerk *n*

Buchhalter *m*

Zifferblatt *n*

Kammerdiener *m*

Eisberg *m*

Autobahn *f*

Kurort *m*

Postamt *n*

Schlagbaum *m*

Platzkarte *f*

Blitzkrieg *m*

Zeitnot *f*

Gastarbeiter *m*

Text Текст

Прочтите текст. Подготовьте фонетически грамотное чтение текста.

Berufswahl

Nach Beendigung der Mittelschule beginnt für die Schüler ein neues Leben. Das erste Problem für sie ist die Berufswahl. Die Fragen „Was soll ich werden?“, „Soll ich studieren?“ beschäftigen alle Schulabgänger. Die Lehrer und die Eltern helfen ihnen bei der Berufswahl.

Heute wohnen wir einer Versammlung bei, die diesem Thema gewidmet ist. Jeder spricht mit Begeisterung über seinen künftigen Beruf.

Andrej Kirsanow möchte Mathematiker werden. In Mathematik hat er gute Kenntnisse. Er wird sich an der mathematischen Fakultät der Moskauer Universität bewerben. Er erweiterte seine Kenntnisse in einem mathematischen Zirkel, nahm oft an Mathematik-Olympiaden teil, besuchte Vorlesungen und Vorträge an der Universität.

Peter Nasarow möchte Elektriker werden. Sein Vater weckte sein Interesse für diesen Beruf. Der Beruf gefällt Peter sehr. Er reparierte schon einige Elektrogeräte in der Schule und zu Hause.

Kolja Below will sich an der Moskauer Hochschule für Energetik bewerben. Er hat sich die Fakultät für Wärmeenergetik ausgewählt. Nach Absolvierung der Hochschule will er als Ingenieur in einem Kraftwerk arbeiten.

Выбор профессии

После окончания средней школы для школьников начинается новая жизнь. Первой задачей является для них выбор профессии. Вопросы «Кем я должен стать?», «Нужно ли мне учиться?» волнуют всех выпускников. Учителя и родители помогают им при выборе профессии.

Сегодня мы присутствуем на собрании, которое посвящено этой теме. Каждый с восторгом говорит о своей будущей профессии.

Андрей Кирсанов хотел бы стать математиком. У него хорошие знания по математике. Он будет поступать на математический факультет Московского Университета. Он расширял свои знания в математическом кружке, участвовал в олимпиадах по математике, посещал лекции и доклады в университете.

Петр Назаров хотел бы стать электриком. Интерес к этой профессии пробудил в нем его отец. Профессия очень нравится Петру. Он ремонтировал уже некоторые электроприборы в школе и дома.

Коля Белов хочет поступать в Московский энергетический институт. Он выбрал теплоэнергетический факультет. После окончания вуза он хочет работать инженером на электростанции.

Viele Mädchen möchten Lehrerinnen werden.

Viktor Nowikow schwärmt für das Theater. Seit einigen Jahren nimmt er am dramatischen Zirkel der Schule aktiv teil. Er will Schauspieler werden.

Anton Tichonow sagt: „Rege Bautätigkeit herrscht in unserem Lande. Nichts ist so wichtig wie der Beruf eines Architekten. Ich will schöne Wohnungen für unsere Menschen entwerfen“.

Gleb Iwanow erzählt, dass sich alle Männer in seiner Familie für Technik interessieren. Sein Vater ist Autofahrer von Beruf, sein ältester Bruder ist Fräser, und Gleb hat den Beruf eines Drehers gewählt. Er wird im Werk zusammen mit seinem Freund arbeiten, der dort als Schlosser tätig ist.

Galina Nesterowa wählte lange ihren künftigen Beruf aus. Sie wollte bald Ärztin, bald Kindergärtnerin werden. Bis heute hat sie sich noch nicht entschlossen.

Die Eltern von Tanja Orlowa sind Chemiker. Tanja hat sich entschlossen, ebenfalls Chemikerin zu werden. Es war schon immer Tanjas Wunsch, Chemie zu studieren. Zuerst wird sie als Laborantin in einem Forschungsinstitut arbeiten, und dann geht sie an die technische Hochschule, um Ingenieur zu werden. Sie wird die Familientradition fortsetzen.

Als letzter spricht der Lehrer. Er ist stolz darauf, dass seine Schüler verantwortungsvoll ihren zukünftigen Beruf auswählen.

Многие девушки хотели бы стать учительницами.

Виктор Новиков увлечен театром. Уже несколько лет он активно участвует в работе драматического кружка школы. Он хочет стать артистом.

Антон Тихонов говорит: «Бурное строительство разворачивается в нашей стране». Нет ничего важнее профессии архитектора. Я хочу проектировать прекрасные квартиры для наших людей».

Глеб Иванов рассказывает, что все мужчины в его семье интересуются техникой. Его отец по профессии водитель, старший брат – фрезеровщик, а Глеб выбрал профессию токаря. Он будет работать на заводе вместе со своим другом, который там работает слесарем.

Галина Нестерова долго выбирала свою будущую профессию. Она хотела стать то врачом, то воспитательницей в детском саду. И до сегодняшнего дня она не приняла еще никакого решения.

Родители Тани Орловой химики. Таня тоже решила стать химиком. Она всегда хотела изучать химию. Сначала она поработает лаборанткой в исследовательском институте, а затем пойдет в технический вуз, чтобы стать инженером. Она хочет продолжить семейную традицию.

Последним берет слово учитель. Он горд тем, что его ученики ответственно подходят к выбору профессии.

Aufgaben zum Text

Задания к тексту

1. Назовите в тексте слова, перевод которых вам понятен без словаря.
2. Найдите в тексте слово «профессия». Запишите его в свою словарную тетрадь. Выпишите из текста названия профессий.

Übungen

Упражнения

1. Прочтите существительные, укажите их род и назовите личное местоимение, которым эти существительные будут заменены в немецком и в русском языке – *er* он, *sie* она, *es* оно:

Например: das Gerät *прибор*

| | |
|------------------------|---------------------------|
| немецкий язык | русский язык |
| das Gerät – (ср.р.) es | <i>прибор</i> - (м.р.) он |

der Betrieb *предприятие*, die Methode *метод*, das Büro *офис*, das Mädchen *девушка*, das Haus *дом*, die Zeit *время*, die Prüfung *экзамен*, das Buch *книга*, der Lehm *глина*, das Holz *древесина*

2. Переведите существительные и образуйте от них множественное число, ориентируясь на модель образования множественного числа.

Например:

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| единственное число | множественное число |
| der Lehrer – <i>учитель</i> | die Lehrer - <i>учителя</i> |

| | |
|-------|---|
| – | der Lehrer, der Mechaniker, der Berater, das Unternehmen |
| –n | die Tochter, der Vater, der Bruder, die Mutter, der Faden |
| –e | das Heft, der Stein, das Werk, das Jahr |
| –e | der Sohn, der Fall, der Bruch, der Kanal, der Grund |
| –er | das Kind, das Lied |
| –er | der Mann, das Land, das Fach, das Denkmal |
| –(e)n | der Mensch, die Leitung, die Übung, das Studium, die Platte |
| –s | das Labor, das Büro, der Park, der Tipp |

3. Используя словарь, найдите единственное и множественное число данных существительных и выпишите их значение.

Например:

Fach *n*, -es, -er

| | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| единственное число | перевод слова | множественное число |
| das Fach | предмет, специальность | die Fächer |

1. Platz, Firma, Betrieb, Werk, Taxi, Staat, Land, Gebäude, Freund, Feld
2. Dorf, Straße, Wohnung, Zeitung, Zug, Omnibus, Block, Bruder, Aktion, Vorlesung
3. Wörterbuch, Informatiker, Fehler, Übung, Regel, Mann, Maßnahme, Büro, Amt, Gebühr
4. Versicherung, Stelle, Labor, die Fertigkeit, Behälter, Party, Fass, Sack, Test, Sache
5. Park, Attest, Erzeugnis, Stand, Bedingung, Raum, Schiff, Flugzeug, Zweig, Ecke
6. Ursache, Grund, Schatz, Menge, Bahnhof, Größe, Versuch, Markt, Theorie, Restaurant
7. Entdeckung, Brauch, Erfinder, Bereich, Idee, Preis, Betrag, Körper, Mittel, Komma
8. Stoff, Chef, Teil, Gegend, Vorgang, Strahl, Rechnung, Quelle, Kasten, Motor,
9. Einladung, Reihe, Vorschlag, Prozess, Zweig, Wind, Zahl, Stein, Vorteil, Menü,
10. Rohr, Taste, Interview, Gebiet, Bildschirm, Geschäft, Kollege, Sturz, Denkmal, Verkäufer.

4. Определите, из каких корней состоят существительные. Переведите пары существительных.

Например:

Maschinenbau – Baumaschine

die Maschine – машина

der Bau – строительство

der Maschinenbau – машиностроение

die Baumaschine – строительная машина

Entwicklungsstufe – Stufenentwicklung

Schreibmaschine – Maschineschreiben

Zentralheizung – Heizungszentrale

Arbeitsgelegenheit – Gelegenheitsarbeit

Bewegungsfreiheit – Freiheitsbewegung

Bauteil – Fertigteilbau
 Straßenbau – Baustraße
 Treppenhaus – Haustreppe
 Motorenwerk – Werkmotor
 Schutzmauer – Mauerschutz
 Werkmeister – Meisterwerk
 Stuhllehne – Lehnstuhl

Schichtarbeit – Arbeitsschicht
 Hauswirt – Wirtshaus
 Arbeitsfeld – Feldarbeit
 Eckhaus – Hausecke
 Bundesstaat – Staatenbund
 Tagesarbeit – Arbeitstag
 Steinbau – Baustein

5. Образуйте существительные женского рода от данных слов:

Sportler – _____
 Student – _____
 Dozent – _____
 Aspirant – _____
 Chemiker – _____
 Kollege – _____
 Freund – _____

6. Образуйте от данных существительных слова с суффиксом –er:

Mathematik - _____
 Technik - _____
 Informatik - _____
 Physik - _____
 Chemie - _____
 Politik - _____

7. Определите род существительных по суффиксам и заполните таблицу:

| m | f | n |
|---|---|---|
| | | |

Diskotheek *дискотека*,
 Entwicklung *развитие*,
 Tastatur *клавиатура*,
 Malerei *живопись*,
 Besucherin *посетитель*,
 Technik *техника*,
 Schönheit *красота*,
 Kultur *культура*,
 Spannung *напряжение*,
 Besucher *посетитель*,
 Reinheit *чистота*,

Temperatur *температура*,
 Konstruktivismus *конструктивизм*,
 Station *станция*,
 Energetik *энергетика*,
 Phonotheek *фонотека*,
 Konservatorium *консерватория*,
 Partnerschaft *партнерство*,
 Maler *художник*,
 Leistung *достижение*,
 Renovierung *ремонт*,
 Bücherei *библиотека*,

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru