

Оглавление

Предисловие.....	5
Вступительное слово.....	6
1. Открытие памятника Петру Аркадьевичу Столыпину.....	13
2. Проект «Перспективная наука»	17
3. Организационные аспекты формирования научной школы в аграрном университете и результаты ее функционирования.....	28
4. Потенциал аграрного вуза: научные школы, контент-анализ активов, вызовы времени.....	34
5. Проблемы инфраструктуры АПК формируют тематику диссертаций.....	55
6. Диагностика, информирование населения, система образования и подготовки кадров.....	65
7. Россия должна освободиться от статуса картофельной колонии	83
8. «Карбоновый полигон»: реальное вхождение в повестку глобального для планеты Земля проекта.....	89
9. Коротко о важном	96
Заключение.....	103
Список литературы	105
Приложения.....	109
Приложение 1. Указатель работ профессора Стукача В. Ф. и литературы о нем	109
Приложение 2. Награды, знаки отличия, свидетельства, дипломы, сертификаты Стукача В. Ф.....	151
Приложение 3. Общественно-научная деятельность профессора Стукача В. Ф. в иллюстрациях.....	165
Приложение 4. Истоки. Семья.....	174

Предисловие

Вызовы времени требуют качественных изменений во всех сферах экономики. К основным приоритетам государства в этих условиях относится создание рыночной среды, в которой хозяйствующие субъекты аграрного сектора смогут успешно конкурировать со своими контрагентами. Такая среда формируется в социальной и экономической сфере посредством развития производства и производственного потенциала, научного и кадрового обеспечения, рыночной инфраструктуры.

Очевидны два направления работы, требующие поиска. Первое — обеспечение принципиально нового уровня подготовки специалистов как для сферы производства, так и для ведения учебного процесса в высшем учебном заведении. Второе направление — научное обеспечение процессов развития аграрной сферы региона.

Для вузов актуальными являются проблемы использования потенциала ученых, реализации политики в области науки, научного обеспечения социально-экономического развития региона, разработки и осуществления научно-технических программ в аграрном секторе экономики. Проблемы несут в себе как организационно-экономические, так и научковедческие составляющие.

Предлагается решение прикладной проблемы, связанной с организацией научной и образовательной деятельности ученых вуза аграрного профиля, разработкой и реализацией научно-технических программ в аграрном секторе экономики. Решение нам видится в первую очередь в получении синергетического эффекта за счет кооперации, объединения ученых для решения значимых для региона проблем в составе научных, научно-педагогических школ. В предлагаемом читателю материале рассмотрены методологические аспекты и практика работы научной школы аграрного вуза.

В Омском государственном аграрном университете имени П. А. Столыпина функционирует научная школа социально экономического профиля «Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона». Эта неформальная научно-педагогическая структура ориентирована на обеспечение потребностей аграрного сектора региона.

Автор

Вступительное слово

Основатель школы: человек, ученый, педагог

«Мы в этот мир приходим на какой-то миг,
и вот его надо использовать на благо людей!»

B. F. Стукач

Май 2000 года... На заседании ученого совета университета подводятся итоги государственной аттестации вуза за предыдущие пять лет работы. Все понимают важность стратегических решений, которые надо принять ученому совету по результатам аттестации. Проблем много: это подготовка кадров, материальная база, финансовое состояние. Вместе с тем основное внимание комиссии было уделено итогам работы экономического факультета. Факультет был представлен не без замечаний, но, в целом, очень достойно.

В итоге, для всех членов ученого совета, как гром среди ясного неба, прозвучало предложение одного из руководителей образовательных служб Министерства о необходимости секвестрировать экономический факультет. Главной причиной был недостаток преподавателей с учеными степенями. Естественно, администрация вуза, ректор Николай Матвеевич Колычев не могли пойти на такой шаг. Факультет был одним из старейших в университете, славился своими выпускниками и традициями, готовил кадры не только для Омского региона, но и для ряда регионов Сибири, Чукотки, Республики Казахстан. Это были специалисты, которые хорошо знали экономику, в том числе и экономику сельского хозяйства.

Все понимали, что проблема подготовки кадров экономистов высшей квалификации была общероссийской, и она касалась не только нашего вуза, но, как говорится, мы попали под раздачу...

Ректор университета Н. М. Колычев, декан экономического факультета В. С. Пецевич понимали, что решить эту непростую задачу сложно. Проблема состояла в том, что готовить кадры высшей квалификации, развивать научные исследования, создать свою научную школу, выйти на со-

временный уровень, выигрывать гранты сможет человек, обладающий набором необходимых компетенций, нестандартным мышлением, желанием не просто идти в ногу со временем, а быть впереди него.

Ставилась цель: создать свою научную школу, понимая, что для того, чтобы выйти на мировой уровень, необходим профессионал, обладающий необходимой эрудицией, практическим опытом, дальновидностью и управленческим талантом.

Для работы в Омский СХИ из Целиноградского аграрного университета был приглашен доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга В. Ф. Стукач, выпускник нашего вуза. В 1969 году он окончил экономический факультет ОмСХИ имени С. М. Кирова.

Сразу после приезда в Омск Виктор Федорович включился в работу и через несколько лет кафедра экономики и управления сельскохозяйственным производством, которую он возглавил, получит результаты, за которые ее заведующему будут присвоены почетные звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», «Почетный работник АПК России».

Что же было сделано? Внедрены в практику проекты, имеющие важное для Омской области значение: информационно-консультационный центр, служба рыночной информации, система мониторинга адаптации к рыночным условиям личных подсобных и крестьянских хозяйств, управление издержками на предприятиях и другие.

Накопленный опыт и знания, результаты работы научной школы, личные качества снискали профессору Стукачу В. Ф. заслуженный авторитет и уважение со стороны студентов, коллег, академического сообщества. Позже будет признание работ возглавляемой им кафедры и на международном уровне. Европейская научно-промышленная палата наградила кафедру дипломом европейского качества Diploma di merito, а заведующего — золотой медалью.

Путь в большую науку оказался многоступенчатым. Виктор Федорович работал агрономом отделения в целинном совхозе, служил в Советской Армии, работал главным

экономистом совхоза, возглавлял экономическую службу районного производственного управления, работал начальником отдела планирования сельского и лесного хозяйства Облплана Северо-Казахстанского облисполкома. В сфере политической деятельности возглавлял лекторскую группу, Дом политического просвещения, социально-экономический отдел Целиноградского обкома партии.

До переезда в Омск защитил докторскую диссертацию возглавлял кафедру менеджмента и маркетинга Казахского аграрно-технологического университета имени С. Сейфуллина. Этапы большого пути являются назидательными и позволяют понять истоки организаторского таланта Виктора Федоровича, так как работа в административном аппарате позволила приобрести навыки работы с информацией, взаимодействия с людьми, а также аналитической работы в региональной экономике.

Список опубликованных работ около 300 наименований, из которых издано в России и за рубежом более 60 монографий, учебных пособий и учебников. Читателей его работ привлекают широта и разнообразие тематики, подлинный академизм в сочетании с доступным языком изложения.

В 2003 году ученым советом Омского государственного аграрного университета было принято официальное решение об оформлении статуса научной школы социально-экономического профиля с наименованием «Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса Сибирского региона». Приняты необходимые документы организационно-правового характера о соответствие этому статусу, присвоено почетное звание «Основатель научной школы». В дальнейшем руководство вуза и общественные организации неоднократно награждали профессора Студакова В. Ф. и коллектив его научной школы почетными грамотами и свидетельствами. В академическом сообществе научные работы Виктора Федоровича и его учеников также получили высокую оценку, что находит отражение в международных системах цитирования¹.

¹ RePEc. Режим доступа: <https://logec.repec.org/RAS/pst774.htm>

Для работы необходимы организационно-методические основания



Почетная грамота Омского государственного аграрного университета имени П. А. Столыпина
«Руководство коллективом научной школы, высокую результативность научных исследований и в связи с 20-летием в статусе университета», 2014 г.



Свидетельство Российской академии естествознания; Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов «О включении в «Реестр новых научных направлений» нового научного направления «Формирование инфраструктуры системы внутренней продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения с применением инструментов государственной поддержки, вовлечением в качестве ресурса деградированных сельскохозяйственных земель», 2022 г.

Под руководством В. Ф. Стукача успешно защищено 47 диссертаций кандидатов и докторов наук, докторов философии PhD. Все они с благодарностью вспоминают уроки науки, которые он им дал. Неизменно подчеркивается требовательность и доброжелательность, такт и внимание, а самой главное — личную ответственность за своих учеников.

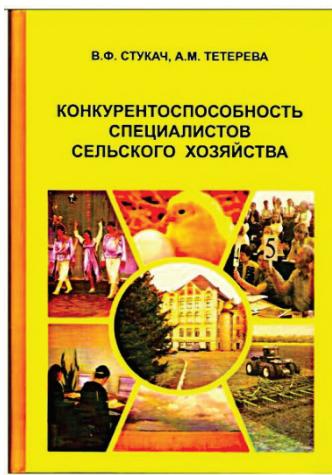
Работа в вузе многомерна, так как процесс формирования знаний — это непрерывный процесс. Работа со студентами, часть которых после получения диплома о высшем образовании продолжают обучение в аспирантуре, работа с представителями региональных предприятий в рамках повышения их квалификации и переподготовки — все это является необходимым для поступательного развития научной школы.

Вот «живой» отклик выпускников, обучавшихся по Президентской программе, где Виктор Федорович вел занятия: «В сжатые сроки научил получать, оценивать и анализировать полученную информацию, выделять приоритеты, держать руку на пульсе в области научных интересов»; «У Виктора Федоровича бесподобное качество владения

материалом, феноменальный профессионализм». Особо отмечается: он не дает универсальную отмычку к решению проблем, но, как гласит китайская мудрость, дает удочку, чтобы нуждающийся в еде научился ловить рыбу сам. Этот подход к решению задач с учетом всех возможностей позволяет находить закономерности и создавать систему.

В одном из интервью Виктор Федорович сказал: «Моя цель — сделать людей лучше, рациональнее». И в этом раскрывается еще одна сторона ученого — государственный подход к делу.

В суматохе будней мы нередко забываем о мировоззренческих проблемах, таких как миссия образовательной системы, ее место в формировании нравственных устоев, высшей цели. Роль настоящего научного руководителя заключается не только в том, чтобы обеспечить защиту аспиранта и провести его через перипетии в работе диссертационного совета. Метод Виктора Федоровича — это простая доверительная беседа, в которой не только рождается новое знание, но и зарождается необходимое мировоззрение его учеников и коллег.



Не могу пройти мимо иллюстрации на обложке книги, в которой раскрывается понимание роли высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации для нужд региона. В монографии о конкурентоспособности специали-

стов сельского хозяйства, на ее обложке авторы заложили символику Университетского образования и выпускаемого из его стен специалиста.

В резонансном фильме 80-х годов XX века грузинского писателя, Т. Е. Абуладзе «Покаяние» обсуждались идеи «веры и безверия», совести, власти, нравственных ценностей, другие аспекты сущности человека, общества, планеты Земля.

Показателен сюжет из фильма. «Вечером, странница преклонных лет, идет в Храм помолиться, найти успокоение для своей души. Стучит в окно крайнего дома и спрашивает: «Ведет ли эта дорога к храму? Ей ответили — это улица Варлами (имя начальника той местности). — Дорога не ведет к Храму. В ответ странница вопрошаet: зачем такая дорога, которая не ведет к Храму...».

В мировоззренческом аспекте авторы рассматривают высшие ценности Университетского сельскохозяйственного образования как дорогу к Храму, среди которых миссия выпускника, вера в высшие идеалы и совесть, культурный код, многофункциональные потребности людей, проживающих на сельских территориях. Авторы трактуют идею изображения обложки книги о конкурентоспособности специалиста следующим образом. Университетское образование — это дорога в Храм, где формируется личность, общественно активный гражданин с верой в прогресс, убежденный в своей миссии, профессионал, готовый служить людям, Родине.

На рисунке сегменты (символы) о целях и содержании обучения в университете это: занятия в аудитории; работа в поле; практико-ориентированный образовательный процесс (деловая игра); формирование компетенций в сфере культуры и искусства.

Дорога над созревающим полем к Храму науки для жизни, получения знаний, формирования миссии специалиста, профессии, что в целом символизирует природу, рождение и продолжение жизни.

В 2007 году в университете была установлена мемориальная доска, посвященная П. А. Столыпину, а затем в 2018 году, к 100-летию самого университета, был установлен бюст великого реформатора. Виктор Федорович в своем выступлении на открытии памятника нашел необходимые

слова, чтобы выразить свое отношения к памяти этого человека и гражданина, человека — государственника.

Следует отметить, что образ П. А. Столыпина в истории России на протяжении многих лет трактовался предвзято, нередко было трудно разобраться и осознать, насколько масштабной и, в то же время, трагической личностью был этот человек. Судьба Столыпина — трагедия России не только ушедших, но и сегодняшних дней. И сегодня, противникам государственности хотелось бы избрать «путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций народа, превратить страну в тлеющий костер, готовый в любой момент превратиться в пожар. Столыпин, отвергая такую позицию, заявлял: «Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!».

Н. К. Чернявская

Н. К. Чернявская работала в качестве первого проректора в команде лидеров, которые провели ОМСХИ, ОмГАУ через тяжелые времена 90-х. Не упускались из вида все стороны жизни: образование, студенчество, преподаватели, строительство жилья для сотрудников, сохранили имущественный комплекс. Поколения сотрудников благодарны за увековечивание их памяти в фундаментальном мемориальном издании об университете. Наталья Константиновна делится воспоминаниями о ситуации, при которой ставилось под сомнение существование экономического факультета как звена в структуре университета. Само по себе решение проблемы вызвало изменения, способствовало развитию научной составляющей в подготовке кадров высшей квалификации, созданию научной школы социально-экономического профиля.

1. Открытие памятника Петру Аркадьевичу Столыпину²

18 июня 2018 года у здания научной сельскохозяйственной библиотеки торжественно был открыт памятник Петру Аркадьевичу Столыпину, имя которого носит Омский аграрный университет.



*Рис. 1. Торжественное открытие памятника
П. А. Столыпину*

Уважаемые участники торжественного митинга! В этот памятный день позвольте сосредоточить наше внимание на идеях Петра Аркадиевича Столыпина, великого Гражданина России. Его пророческие идеи были адресованы будущим поколениям, подтверждены ходом российской истории.

Судьбоносным для Сибири, явился Указ от 9 ноября 1906 года. Указом определены ключевые позиции реформ, среди которых: создание крестьянина-собственника земли; эффективность и производительность; кооперация и развитие кредитования; государственная поддержка и др. В Указе

² Текст выступления профессора В. Ф. Стукача на открытии памятника П. А. Столыпину, великому российскому реформатору, государственному и политическому деятелю.

особое место занимает переселенческая политика. В Сибирь тогда переселились около 3 млн человек.

За короткий промежуток времени за Уралом возникли сотни новых поселений с русскими названиями. Освоены колossalные земельные массивы, применены новые технологии. Пришли трудолюбивые и предприимчивые люди. Особенно важно, что реформой провозглашена первичность земли, как основы богатства.

Столыпин говорил: «...Все силы и законодателя, и правительства должны быть обращены к тому, чтобы поднять производительные силы единственного источника нашего благосостояния — земли. Применением к ней личного труда, личной собственности, приложением к ней всех решительно народных сил необходимо поднять нашу обнищавшую, нашу слабую, нашу истощенную землю, так как земля — это залог нашей силы в будущем, земля — это Россия». Эти слова не потеряли актуальности и сегодня.

Тем более нам еще памятны высказывания ряда, так называемых, перестроечных политиков 90-х годов прошлого века, о том, что стране проще и дешевле купить продовольствие за границей. Пророческим является высказывание Столыпина... Россия, и сохранение территории — это условие выживания.

110 лет назад Петр Аркадьевич говорил, что при наличии государства густонаселенного, соединенного с нами, эта окраина не останется пустынной, в нее просочится чужеземец, если туда не придет русский, и это просачивание уже началось. Если мы будем спать летаргическим сном, то этот край будет пропитан чужими соками и, когда мы проснемся, может оказаться русским только по названию.

В реформе особое место определено аграрной науке. Правительство расширяло прямое субсидирование «агрономической помощи» путем консультирования, просвещения, содержания опытных и образцовых хозяйств, торговли современным оборудованием и удобрениями и др.

Создание сельскохозяйственной школы, а затем — сельскохозяйственного вуза в г. Омске, позволили создать новую генерацию специалистов. Такую последовательность действий можно назвать реакцией «второй волны». Это,

когда после первых изменений возникает потребность в дальнейшем развитии путем научного обеспечения и подготовки кадров специалистов.

Вполне справедливо, что нашему вузу выпала честь нести имя этого человека. В силу преемственности миссии с учетом современной жизни работать на нужды Сибири.

И еще об одном.... Характерна нравственная составляющая личности Столыпина — оценка роли личности в истории.

В одном из писем он написал Льву Николаевичу Толстому: «Меня вынесла наверх волна событий, вероятно, на один миг. Я хочу этот миг использовать по мере моих сил, пониманий и чувств на благо людей и моей родины, которую я люблю, как любили ее в старину» (думаю, что и сегодня было бы не грех написать эти слова рядом с должностью каждому крупному политику при занятии новой ступени в иерархии власти).

Сам Столыпин предполагал, что все задуманные им реформы будут осуществлены комплексно (а не только в части аграрной реформы) и дадут эффект в долгосрочной перспективе. По его словам, России требовалось «двадцать лет покоя внутреннего и внешнего».

Но реформы не были осуществлены в полном объеме... Это смерть самого Столыпина, Первая мировая война, Февральская и Октябрьская революции, братоубийственная гражданская война, а затем и Великая Отечественная...

Сегодня можно судить и оценивать... Планы и дела Великого Российского политика и организатора реформ положительно оказались на судьбе Сибири в целом, истории нашего университета, коснулись большинства из нас через жизнь наших близких. Всем этапам нашей истории сопутствовала упорная работа профессорско-преподавательского состава, всего коллектива вуза. Из аудиторий нашего вуза вышли тысячи специалистов, а целинная эпopeя, преобразовала Прииртышье.

Столыпин уделял особое внимание Восточной части Российской империи. В своей речи 31 марта 1908 года в Государственной Думе, отвечая оппонентам по поводу важности развития территории за Уралом, он произнес: «Наш орел, наследие Византии, — орел двуглавый. Конечно, сильны и могущественны и одноглавые орлы, но, отсекая нашему

русскому орлу одну голову, обращенную на восток, вы не превратите его в одноглавого орла, вы заставите его только истечь кровью».

В эти дни, открывая памятник великому реформатору, есть основания утверждать: Петр Аркадиевич Столыпин продолжает жить, память о делах его входит в основной капитал российской нации! И сегодня, следуя заветным чаяниям Столыпина, мы с надеждой неизменно желаем для России «стабильности и народного единения внутреннего и внешнего! И мы готовы для этого сделать все, что в наших силах!

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru