

Предисловие

Пособие предназначено для работы со школьниками младшей и средней школы. Предлагаемые задания могут быть также частью комплекса коррекционных заданий, используемых при работе с детьми с овз.

Цель пособия – помочь детям выработать и закрепить навыки разговорной речи, пополнить словарный состав лексикой разговорных тем.

Тематический отбор слов и словосочетаний сделан на основе их общеупотребительности в речи.

В каждый раздел пособия входят слова и словосочетания, вопросы для введения лексики, диалоги, лексико-грамматические упражнения.

Одним из необходимых условий формирования развернутой речи является умение создавать сочетания слов. Именно поэтому уделено большое внимание тематическим словникам каждого раздела, содержащим наиболее употребительные свободные словосочетания по изучаемой теме, и средствам для введения этой лексики в собственную речь детей.

Изучение каждой темы следует начинать с работы над лексикой: уточнить значение слов и словосочетаний, научить правильно их употреблять путем выполнения ряда упражнений.

Вопросы и задания служат не только для введения лексики, но и помогают активизировать этот разнообразный лексический материал, развивать грамматический строй речи, закреплять некоторые конструкции разговорного синтаксиса.

Задания пособия могут быть использованы как на индивидуальных, так и на групповых логопедических занятиях.

ВРЕМЕНА ГОДА

Зима

Лексика

Погода: теплая, холодная, морозная, сырая, дождливая, ненастная, сухая, пасмурная, облачная, ясная, солнечная, ветреная, тихая.

Тепло, холодно, морозно, сыро, дождливо, ненастно, сухо, пасмурно, облачно, ясно, солнечно, ветрено, тихо, туманно, свежо, прохладно, душно.

Температура: понизилась, опустилась, повысилась, поднялась.

Зима: наступает, наступила, пришла, прошла, кончилась; длинная, короткая, холодная, суровая, морозная, снежная, теплая, мягкая.

Снег: идет, падает, пошел, выпал, покрыл, заметает, запорошил, укутал, посеребрил, кружится; пушистый, мокрый, сухой, глубокий;

снегопад, снег с дождем, метель, вьюга, буран, пороша, пурга, вихрь, сугроб, иней, снежинки.

Ветер: дует, подул, налетел, поднялся, усиливается, воет, завывает, стихает, стих, прекратился, сбивает с ног, дует в лицо, дует в спину, подгоняет, продувает насквозь, разгоняет тучи, срывает; северный, сильный, резкий, слабый, порывистый, холодный, пронизывающий, прохладный, влажный, сырой, теплый, попутный, встречный, порывистый.

Мороз: сильный, слабый, лютый, легкий, небывалый; ударил, стоит, достигает, доходит, усилился, ослабел; морозит, подмораживает, щиплет, рисует узоры, обморозить, отморозить, замерзнуть, озябнуть, продрогнуть, сковать, заморозить.

День: убывает, прибывает, становится короче или длиннее.

Одеваться: легко, тепло, по-зимнему;
укутываться, запахиваться, распахнуться; шуба,
пальто, ушанка, меховая шапка, меховой
воротник, варежки, рукавицы, шарф, капюшон,
свитер, сапоги на меху

Вопросы для устных и письменных ответов:

Каковы признаки русской зимы?

Как изменились зимы?

Как вы переносите холод?

Как изменяется природа зимой?

Какие зимние виды спорта вы знаете?

Каковы ваши планы на зимние каникулы?

Упражнения и задания

1. Опишите зимний день, используя слова и словосочетания:

Зимний день; снегопад; снежинки кружатся в воздухе; мороз пощипывает щеки; иней посеребрил ветки деревьев; налетел ветер; поднялась метель; все запорошило снегом; замело тропинки; потемнело.

2. Замените выделенные слова антонимами:

В понедельник наступит **ослабление** морозов, ветер будет **сильный**, температура воздуха **понижится** до - 12 градусов. Во вторник ожидается **пасмурная** погода с **обильными** осадками. В среду сохранится **облачная** погода с **небольшими** морозами, будет **ветрено**. В четверг наступит **значительное похолодание**. В дальнейшем будет стоять **солнечная холодная** погода.

3. Составьте диалоги на темы:

- 1) Вы сравниваете зиму этого года с прошлогодней.
- 2) Ваш знакомый хочет узнать у вас прогноз погоды на февраль.

4. Составьте рассказ на тему «*Как я учился кататься на лыжах*», используя словосочетания:

Увлекаться лыжным спортом, поставить перед собой задачу, отправиться за город, морозно, кругом бело, невозможно оторвать взор, искрится на солнце, мороз пощипывает щеки, проложить лыжню, провалиться в снег, прыгать с трамплина, покатиться кубарем с горы, сломать лыжи, продрогнуть до костей.

5. Составьте предложения по образцу, используя слова *тепло, сыро, скользко, прохладно, ветрено, сухо*.

Образец: Сегодня не так **душно**, как вчера.

6. Составьте предложения с выражениями:

Считанные дни, на черный день, и день и ночь, изо дня в день, на днях.

7. Объясните смысл пословиц и поговорок о зиме:

Много снега – много хлеба.

Зима пугает, а все равно тает.

В зимний холод всякий молод.

Январю – морозы, февралю – метелицы.

Февраль солнце на лето поворачивает.

Весна

Лексика

Весна: стоит, пришла, бывает, выдалась, наступила, началась; ранняя, поздняя, дружная, дождливая, теплая; пахнет весной, повеяло весной, вступает в свои права, чувствуется приближение (наступление) весны; оттепель.

Снег: тает, растаял, сходит, сошел, оседает; мокрый, рыхлый, талый, серый; проталины; ночные заморозки; ледоход, лед тронулся; тонкий лед.

Дождь: идет, пошел, льет, полил, моросит, собирается, накапливает, кончился, прекратился, прошел, перестал, шумит, течет (по крыше), стучит (по крыше); ливень; весенний, небольшой, сильный, мелкий, частый, непрерывный, обильный, проливной, теплый, грибной, скучный.

Почки: набухают, появились, распустились, лопаются.

Листья: появляются, зеленеют, распускаются, раскрываются; пахучие, клейкие, душистые, молодые.

Трава: появляется, пробивается, зеленеет.

Солнце: сияет, греет, пригревает, припекает, печет, палит, выглядывает, показалось, скрылось, всходит, заходит, садится.

Небо: хмурится, прояснилось; голубое, ясное, чистое, безоблачное, высокое, хмурое, серое, тяжелое, облачное.

Птицы: поют, чирикают, заливаются, щебечут, прилетели, вьют гнезда, хлопчут; вестники весны; перелетные птицы.

Вопросы для устных и письменных ответов:

Какие изменения происходят в природе весной?

Какую весну называют «дружной»?

Какие деревья и цветы первыми распускаются весной?

Как меняются витрины магазинов весной?

Как действует приближение весны на человека?

Какие весенние полевые работы вы знаете?

Какие занятия весной у дачников и огородников?

Какие весенние праздники вы знаете и любите?

Упражнения и задания

1. Опишите начало весны, используя глаголы:

Морозить, заволакивать, хмуриться, таять, трескаться, сойти, пахнуть, чувствоваться, веять, прибывать, набухать, припекать, сиять, рассеиваться, проясняться, показываться из-за туч, дуть, щебетать, вить, пахать, сажать, сеять, пробиваться, вступать в свои права, ощущать.

2. Составьте рассказ на следующую ситуацию:

Вы думали, что весна в этом году будет ранняя, дружная: набухнут почки, засияет солнце, небо прояснится, весело зачирикают птицы, быстро сойдет снег. Но до сих пор еще не...

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru