

Содержание

От авторов	7
Тренировочные варианты	11
Вариант 1	11
Вариант 2	22
Вариант 3	32
Вариант 4	43
Вариант 5	53
Вариант 6	64
Вариант 7	75
Вариант 8	86
Вариант 9	97
Вариант 10	108
Вариант 11	119
Вариант 12	130
Вариант 13	141
Вариант 14	152
Вариант 15	163
Вариант 16	173
Вариант 17	183
Вариант 18	194
Вариант 19	205
Вариант 20	216

Устная часть	227
Вариант 1	227
Вариант 2	228
Вариант 3	229
Вариант 4	230
Вариант 5	231
Вариант 6	232
Вариант 7	233
Вариант 8	234
Вариант 9	235
Вариант 10	236
Вариант 11	237
Вариант 12	238
Вариант 13	239
Вариант 14	240
Вариант 15	241
Вариант 16	242
Вариант 17	243
Вариант 18	244
Вариант 19	245
Вариант 20	246
Тексты для аудирования	247
Вариант 1	247
Вариант 2	253
Вариант 3	259

Вариант 4	265
Вариант 5	271
Вариант 6	277
Вариант 7	283
Вариант 8	289
Вариант 9	295
Вариант 10	301
Вариант 11.....	307
Вариант 12	313
Вариант 13.....	319
Вариант 14	325
Вариант 15	331
Вариант 16	337
Вариант 17.....	343
Вариант 18	349
Вариант 19	355
Вариант 20	361
Устная часть (задание 2): тексты к аудиоматериалам	366
Вариант 1	366
Вариант 2	366
Вариант 3	367
Вариант 4	368
Вариант 5	369
Вариант 6	369
Вариант 7	370

Вариант 8	371
Вариант 9	371
Вариант 10	372
Вариант 11	373
Вариант 12	373
Вариант 13	374
Вариант 14	375
Вариант 15	375
Вариант 16	376
Вариант 17	377
Вариант 18	377
Вариант 19	378
Вариант 20	379
Ответы	380

От авторов

Dear students!

Пособие, которое вы держите в руках, предназначено для подготовки к основному государственному экзамену по английскому языку. В вашем распоряжении 20 вариантов, составленных авторами в соответствии с проектами демоверсии и спецификации ОГЭ по английскому языку в 9-м классе, размещёнными на сайте ФИПИ 21.08.2025 г.

В пособии даются задания как к письменной, так и к устной частям экзамена. В письменной части предлагаются задания по аудированию, чтению, лексике, грамматике и письму. Задания устной части содержат текст для чтения, вопросы для анкетирования и план монологического высказывания. Обратите внимание на то, что аудиоматериалы для выполнения первого раздела письменной части и второго задания устной части размещены на сайте издательства www.legion.ru в разделе «Электронные приложения», их можно скачать бесплатно.

Важно, что работать с пособием можно не только в школе, но и дома. Мы предлагаем следующие способы организации вашей деятельности: выполнение варианта в формате ОГЭ, проверка по приведённым в книге ответам, анализ ошибок.

Не забывайте о рекомендациях ФИПИ по времени выполнения заданий:

- задания по аудированию — 30 минут;
- задания по чтению — 30 минут;
- задания по грамматике и лексике — 30 минут;
- задание по письму — 30 минут.

Выполняя задания каждого из разделов, старайтесь соблюдать временные рамки. Если вам требуется больше времени, этот тип заданий вызывает у вас затруднения. В этом случае рекомендуем вам использовать дополнительные материалы, например пособие издательства «Легион» «Английский язык. ОГЭ-2026. 9-й класс. Тренинг: все типы заданий».

Работая с заданиями устной части, чаще пользуйтесь записывающими устройствами (например, диктофоном), а потом прослушивайте запись, обращая внимание на правильность произношения, интонационную окрашенность речи, её чистоту (понятность).

Успехов на экзамене!

Dear teachers!

Предлагаемые в пособии задания направлены на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Материалы пособия обеспечивают активизацию коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности — говорении, аудировании, чтении, письме, а также дают возможность обобщить и систематизировать знания девятиклассников в области лексики и грамматики английского языка. Благодаря этому выпускники становятся более уверенными в употреблении лексических единиц и грамматических явлений, происходит совершенствование их языковых навыков.

Учебное пособие можно использовать:

- на уроках английского языка в качестве дополнительного материала, включаемого учителем в учебный процесс для достижения эффективного развития языковых и речевых навыков и умений обучающихся, а также в качестве средства для осуществления контроля уровня сформированности компонентов иноязычной коммуникативной компетенции;
- в процессе внеурочной деятельности как дидактическое средство организации учебного процесса (при проведении факультативных занятий и кружков). Материалы пособия можно использовать при разработке содержания программ внеурочной деятельности и сделать основой таких программ, которые непосредственно направлены на подготовку к ОГЭ по английскому языку, а также применять для развития языковых и речевых умений обучающихся.

Кроме того, материалы пособия помогут в организации самостоятельной деятельности выпускников. Девятиклассники получают возможность построить индивидуальную траекторию подготовки к экзамену, повторить учебный материал, освоить эффективные стратегии выполнения заданий в формате ОГЭ, расширить языковые знания и отработать коммуникативные умения в области английского языка.

Успехов вам в работе!

Замечания и предложения, касающиеся данного пособия, присылайте на адрес электронной почты издательства legionrus@legionrus.com.

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела — 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 — в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания — 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Вариант 1

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 According to the announcement, the school cafeteria will serve ... potatoes.

- 1) mashed
- 2) fried
- 3) baked

Ответ:

2 The family went hiking to ...

- 1) the top of the hill.
- 2) a small lake.
- 3) a vast valley.

Ответ:

3 What is the topic of Sam and Mary's project?

- 1) Modern technology.
- 2) Famous inventors.
- 3) World explorers.

Ответ:

4 Sally wants to have ... soup and some salad.

- 1) cabbage
- 2) tomato
- 3) onion

Ответ:

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

1. They can affect lifestyles
2. They can provoke activism
3. They can give unrealistic expectations
4. They can influence thoughts
5. They can be trendsetters
6. They can make us more sociable

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Name and surname of the respondent	Bella _____
8	Respondent's regular musical class in school	_____
9	One of respondent's classes at school	advanced _____ arts
10	Languages that respondent speaks	English and _____
11	Possible future profession of the respondent	_____

Раздел 2 (задания по чтению)**12**

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите ваши ответы в таблицу.

1. How is maths used in entertainment?
 2. When will knowledge of proportions and fractions help?
 3. What numeric systems are time clocks based on?
 4. How do interior designers use geometry?
 5. When may you need to use the area formula?
 6. How is mathematics used when dealing with finances?
 7. How can maths enable us to get around?
- A.** One of the most explicit ways mathematics is engaged with daily living involves time management. First of all, time clocks are based on numeric systems — some take a 12-hour format, while others work on a 24-hour one. We measure time in the format of HH:MM, and make decisions based on how to use it efficiently. Setting alarms, planning daily routines, and adhering to schedules are activities that all have to do with numbers.
- B.** The application of mathematics in daily life is probably best felt in financial issues — from budgeting home to shopping for food items. In basic terms, it means plotting out how much there is coming in, how much is going out, and how much one can safely put away. Want to save money for a holiday? You'll need to plan out how much you can put into savings each month. Comparing store prices, looking for bargains, and totalling up your bill are all maths in one form or another.
- C.** Have you ever attempted to bake without a recipe? Recipes depend on measurements and ratios — one cup of this, two teaspoons of that, three tablespoons of another. You may be doubling or tripling a recipe to feed more people using maths. The knowledge of fractions and proportions will definitely help you modify recipes or work within the quantities of ingredients available to you. Maths

will also come in handy to correctly set a timer or adjust the temperature while cooking many dishes.

- D.** Maths helps us use our ability to walk, drive, or take public transportation from one place to another. In fact, GPS and maps depend on mathematical calculations. Navigators use current data such as speed limits and traffic conditions to determine ideal routes. Simple maths can decipher how long the road trip would take. The distance of 120 kilometres covered at 60 kilometres per hour translates to two hours in order to reach your destination through multiplication and division. The kilometres-per-gallon ratio is helpful in planning a road trip.
- E.** Whether you are hanging a picture frame, arranging furniture, or painting a room, maths is used. Most renovations involve some sort of geometry, measurements, and estimations. Painting a room involves an idea of the area of the walls for you to know how much paint you need to acquire. In this context comes the formula for area: length times width. Similarly, the calculation of square footage in flooring or tiling projects helps you buy the correct amount of material.
- F.** Even at play, maths is present. Music, for example, relies on maths through rhythm and time. Musicians use fractions to divide beats into halves, quarters, and eighths to keep in rhythm. In sports player statistics and probabilities are analysed to plan strategies. Coaches and players use these numbers to improve performance. Many board games, card games, and video games require maths. Understanding the probability of certain numbers on dice can be useful when playing these games.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 — **True**), какие не соответствуют (2 — **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — **Not stated**). Запишите в поле ответа цифры 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа.*

People in China swim in freezing river for health

Even as temperatures kept dropping in China's northeastern "ice city" of Harbin, excitement rose among a group of swimmers who enjoy jumping into freezing waters.

The daily event, known as ice swimming, is a winter tradition in Harbin. Swimmers train daily throughout the year to get their bodies ready for the unusual swim. To create a pool in the Songhua River, the swimmers first had to break a 10-centimetre thick cover of ice. Then they removed the ice pieces, took off all clothes except bathing suits and prepared to enter. One by one, they jumped into a freezing, 10-metre-long pool.

Some of the swimmers reported that their legs and arms quickly went numb after entering the water. The outside temperature was about minus 13 degrees Celsius and the water temperature remained near freezing.

One of the swimmers was Chen Xia. She came from Zhejiang province about 1,700 kilometres further south. She decided to jump into the river even though she had a cold. Chen said the winter waters where she lives are warmer than those in Harbin. She said the experience strengthened her confidence in winter swimming. She has been taking part in the activity for about 20 years. The 56-year-old Chen said the freezing waters made her skin feel like small pins were attacking her body. But she added that the experience still brought her happiness.

Yu Xiaofeng lives in Harbin, a city that sits near the border with Russia. The 61-year-old said winter swimming in the city dates back to the 1970s. At that time, locals saw Russian Orthodox religious believers being baptised in the river. Later in 1983, an official winter swimming group was established in Harbin.

The city also holds an ongoing winter celebration known for its huge, detailed ice and snow sculptures. Winter swimming is considered a sport in China. But it gained popularity much faster in Harbin than in other

parts of the country. Today, Yu said the city is considered a “holy land” for winter swimming. Yu said the winter swimmers appeared to have better health than others. She added that she had felt a great sense of family and joy in the community during her 30 years of winter swimming.

The swimmers believe ice swimming is good for their health. During the COVID-19 pandemic, the group even came up with a new saying to describe the experience. They would rather “suffer through winter swimming than line up at the hospital,” Yu said.

You Decang is a 76-year-old winter swimmer who says he believes the activity helps keep him healthy. He notes that he has never caught a cold. You added that if he went just one day without winter swimming, he felt quite uncomfortable.

13 Harbin is situated in the west of China.

1) True

2) False

3) Not stated

ОТВЕТ:

14 Ice swimmers swim in the river.

1) True

2) False

3) Not stated

ОТВЕТ:

15 Chen Xia travelled northwards to join the ice swimmers.

1) True

2) False

3) Not stated

ОТВЕТ:

16 Winter swimming took its beginning from a Russian religious tradition.

1) True

2) False

3) Not stated

ОТВЕТ:

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru