

Предисловие

Предлагаемое пособие может быть использовано как элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК «Линия жизни». Оно предназначено для изучения биологии в 5 классе общеобразовательных организаций. Темы тестов соответствуют структуре учебника «Биология: 5 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение), который входит в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858). Учебник соответствует требованиям ФГОС-2021 и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Пособие поможет педагогу контролировать знания учащихся. Для этого в каждой теме представлены два равноценных варианта заданий. Также КИМы можно применять для организации домашнего задания, повторения и закрепления учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку.

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Тематические тесты разделены на два уровня сложности: базовый и повышенный.

Задания базового уровня предполагают выбор одного ответа из четырёх предложенных. С их помощью проверяется умение выделять отличительные признаки биологических объектов, процессов и явлений. За правильное выполнение такого типа заданий начисляется 1 балл.

Задания повышенного уровня сложности предназначены для проверки умения классифицировать и систематизировать биологические объекты, процессы и явления, выделять главное и второстепенное. За выполнение подобных заданий можно получить от нуля до трёх баллов.

Оценка зависит от формы задания. Например, если требуется выбрать два верных утверждения из пяти предложенных вариантов, то за правильное выполнение задания начисляется 2 балла, а если необходимо установить три верных ответа из шести – 3 балла.

Максимально возможный балл, который можно получить за выполнение заданий по выбору рисунков, будет равен числу правильных ответов.

В заданиях на определение последовательности 3 балла выставляются за правильный ответ, 2 балла – за ответ, в котором неверно определена последовательность двух последних элементов, 1 балл – за ответ, в котором неверно определена последовательность любых двух элементов, кроме последних (для заданий с перечнем более шести элементов – трёх элементов).

Пример задания на определение последовательности

Установите последовательность систематических групп, начиная с основной единицы систематики. Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

- 1) семейство
- 2) отдел (тип)
- 3) род
- 4) класс
- 5) порядок (отряд)
- 6) вид
- 7) царство
- 8) надцарство

О т в е т: 63154278.

Оценка этого задания может выглядеть следующим образом:

Баллы	Ответ
3	63154278
2	Допущена одна ошибка (неверно определена последовательность последних двух элементов)
1	Допущены две ошибки (неверно определена последовательность любых двух-трёх элементов)
0	Любые другие сочетания цифр

За верное выполнение заданий на установление соответствия начисляется 3 балла.

Пример задания на установление соответствия

Установите соответствие между объектом природы и группой, к которой он принадлежит: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ ПРИРОДЫ

- А) саксаул
- Б) айсберг
- В) графит
- Г) мухомор
- Д) пчела
- Е) облако

ГРУППА ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ

- 1) живой природы
- 2) неживой природы

О т в е т : 122112.

Оценивание этого задания будет выглядеть следующим образом:

Баллы	Ответ
3	122112
2	Допущена одна ошибка (неверно установлено одно соответствие)
1	Допущены две ошибки (неверно установлены два соответствия)
0	Любые другие сочетания цифр

При оценивании результатов тестирования учитель может применять гибкую систему оценивания.

Тест 1. Живая и неживая природа – единое целое

Вариант 1

1. Объекты живой природы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) имеют массу
- 2) способны к обмену веществ
- 3) имеют форму
- 4) неподвижны

2. Все живые организмы способны к:

- 1) неограниченному росту
- 2) питанию и выделению
- 3) питанию готовыми питательными веществами
- 4) быстрым перемещениям

3. Увеличение массы и размеров организма – это:

- 1) развитие
- 2) питание
- 3) рост
- 4) раздражимость

4. Питанием называют:

- 1) способность реагировать на изменения в окружающей среде
- 2) поступление в организм воздуха
- 3) поступление в организм питательных веществ
- 4) выделение ненужных веществ

5. Главнейшей преобразующей силой на планете Земля являются:

- 1) живые организмы
- 2) тела неживой природы
- 3) вулканы
- 4) объекты неживой природы

6. Выберите два верных утверждения.

- 1) В телах живой природы есть углерод.
- 2) Вирусы имеют клеточное строение.
- 3) Кристаллы соли способны расти, поэтому они часть живой природы.
- 4) Биосфера – это живая оболочка Земли.
- 5) Живые организмы появились 4 млн лет назад.

7. Установите соответствие между объектом природы и группой, к которой он принадлежит: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ ПРИРОДЫ

- А) верблюд
- Б) льдина
- В) песок
- Г) белый гриб
- Д) осина
- Е) глина

ГРУППА ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ

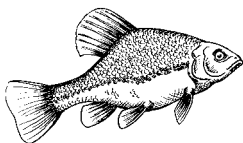
- 1) живой природы
- 2) неживой природы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Рассмотрите рисунки. Какими цифрами обозначены живые организмы? Запишите в ответ ряд цифр.



1



2



3



4



5



6

Ответ: _____

Тест 1. Живая и неживая природа – единое целое

Вариант 2

1. Объекты живой природы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) состоят из химических веществ
- 2) имеют клеточное строение
- 3) состоят из химических элементов
- 4) имеют цвет

2. Все живые организмы способны к:

- 1) впитыванию воды корнями
- 2) передвижению на четырёх конечностях
- 3) размножению и развитию
- 4) улавливанию света листьями

3. Раздражимость – это:

- 1) выделение организмом ненужных веществ
- 2) поступление в организм питательных веществ
- 3) поступление в организм воздуха
- 4) способность организма реагировать на изменения в окружающей среде

4. Ростом называют:

- 1) увеличение массы и размеров организма
- 2) поступление в организм питательных веществ
- 3) поступление в организм воздуха
- 4) выделение организмом ненужных веществ

5. Оболочка Земли, населённая и преобразованная живыми организмами, – это:

- 1) гидросфера
- 2) атмосфера
- 3) литосфера
- 4) биосфера

6. Выберите два верных утверждения.

- 1) Тела неживой природы на 98% состоят из углерода, кислорода, азота и водорода.
- 2) Живые организмы имеют клеточное строение.
- 3) Обмен веществ – признак живого.
- 4) Развитие – это увеличение массы тела.
- 5) Озоновый экран – это нижняя граница биосферы.

7. Установите соответствие между объектом природы и группой, к которой он принадлежит: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ ПРИРОДЫ

- А) медведь
- Б) камень
- В) вода
- Г) мухомор
- Д) берёза
- Е) льдина

ГРУППА ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ

- 1) живой природы
- 2) неживой природы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

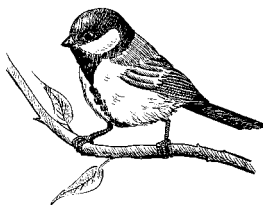
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Рассмотрите рисунки. Какими цифрами обозначены живые организмы? Запишите в ответ ряд цифр.



1



2



3



4



5



6

Ответ: _____

Тест 2. Биология – система наук о живой природе

Вариант 1

1. То, что учёный изучает в своей области науки, называют:

- 1) научным методом
- 2) научным результатом
- 3) объектом исследования
- 4) экспериментом

2. Животных изучает наука:

- 1) зоология
- 2) ботаника
- 3) анатомия
- 4) экология

3. Грибы изучает наука:

- 1) физиология
- 2) зоология
- 3) анатомия
- 4) микология

4. Биологической наукой является:

- 1) астрономия
- 2) вирусология
- 3) оптика
- 4) информатика

5. Ботаника – это наука, изучающая:

- 1) растения
- 2) животных
- 3) грибы
- 4) бактерии

6. Выберите три правильных ответа из шести. Запишите в ответ ряд цифр.

Биологическими науками являются:

- 1) ботаника
- 2) астрономия
- 3) физика
- 4) физиология
- 5) химия
- 6) генетика

О т в е т: _____

Тест 2. Биология – система наук о живой природе

Вариант 2

1. Биологической наукой является:

- 1) геология
- 2) экономика
- 3) история
- 4) эмбриология

2. Растения изучает наука:

- 1) ботаника
- 2) зоология
- 3) анатомия
- 4) микология

3. Учёный-цитолог изучает строение:

- 1) бактерий
- 2) вирусов
- 3) органов
- 4) клеток

4. Зоология – это наука, изучающая:

- 1) растения
- 2) бактерии
- 3) вирусы
- 4) животных

5. Связи организмов с окружающей средой изучает:

- 1) зоология
- 2) ботаника
- 3) анатомия
- 4) экология

6. Выберите три правильных ответа из шести. Запишите в ответ ряд цифр.

Биологическими науками являются:

- 1) физика
- 2) зоология
- 3) химия
- 4) ботаника
- 5) география
- 6) анатомия

Ответ: _____

Тест 3. Роль биологии в жизни современного человека

Вариант 1

1. Словосочетание «комплекс знаний об объектах живой природы» – на языке науки это:

- 1) термин
- 2) символ
- 3) понятие
- 4) знак

2. Используя биологические знания, человек способен производить:

- 1) лекарства
- 2) средства бытовой химии
- 3) новые пластмассы
- 4) стальные сплавы

3. Используя биологические знания, человек способен создавать новые:

- 1) способы хранения информации
- 2) модели яхт
- 3) марки автомобилей
- 4) породы животных

4. Какие учёные занимаются выведением новых сортов растений?

- 1) экологи
- 2) селекционеры
- 3) биохимики
- 4) агрономы

5. Картофель и томаты человек выращивает как растения:

- 1) декоративные
- 2) лекарственные
- 3) технические
- 4) пищевые

6. Утверждение, в котором описаны общие и существенные признаки какого-то объекта или явления:

- 1) термин
- 2) символ
- 3) понятие
- 4) энциклопедия

7. Установите соответствие между языком науки и примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ЯЗЫК НАУКИ

А) ♀

1) термин

Б) самка

2) понятие

В) формула цветка

3) символ

Г) организм женского пола

Д) $\text{Ч}_{(5)}\text{Л}_5\text{Т}_{(9)+1}\text{П}_1$

Е) условное обозначение строения

цветка с помощью букв и знаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Выберите три правильных ответа из шести. Запишите в ответ ряд цифр.

Источником биологических знаний являются:

1) энциклопедия по микологии

2) справочник по астрономии

3) словарь зоологических терминов

4) телефонный справочник

5) определитель растений

6) учебник по астрономии

О т в е т: _____

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru