

СОДЕРЖАНИЕ

Философия (бакалавриат)	5
Социология (бакалавриат)	27
Риторика (по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат)	41
Риторика (по направлению подготовки «Психология», бакалавриат)	52
Политология (по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат)	61
Культурология (учебно-методический комплекс для студентов заочного отделения)	77
Психология религии (учебно-методический комплекс для студентов факультета психологии)	148
История искусств (вуз, краткая)	179
Этническая психология (вуз, учебно-методический комплекс для студентов факультета психологии)	183
Деловое общение (вуз, учебно-методический комплекс для студентов заочного отделения)	212
Деловое общение (вуз, учебно-методический комплекс для студентов экономического и юридического факультетов)	245
Психология деловых отношений (вуз, учебно-методический комплекс для студентов экономического факультета)	265
Этика профессиональной деятельности (вуз, учебно-методический комплекс для студентов экономического факультета)	280
Лингвокультурология. Лингвострановедение США и Великобритании (вуз, учебно-методический комплекс для студентов экономического, юридического факультета и факультета психологии)	302
Драматургия рекламного дискурса (вуз, по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»)	316
Основы языкознания (по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат, заочное)	325
Основы языкознания (по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат, очное)	339
Основы языкознания (по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», бакалавриат, заочное)	353
Основы языкознания (по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», бакалавриат, очное)	366

Основы языкознания (по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: перевод и переводоведение, очное)	379
Основы русского языка (по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат, очное)	393
Основы русского языка (по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», бакалавриат, очное)	404
Основы русского языка (по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», бакалавриат)	415
Практикум по правописанию русского языка (по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», бакалавриат, очное)	427
Русский язык и культура речи (по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: перевод и переводоведение, бакалавриат, очное)	435
Русский язык и культура по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат, очное)	447
Теория перевода (вуз, учебно-методический комплекс для студентов экономического, юридического факультетов и факультета психологии)	456
Перевод публицистических текстов (вуз, учебно-методический комплекс для студентов экономического, юридического факультетов и факультета психологии)	482
Акценты русской ментальности в программах средней школы России	497
Презентация кандидатской диссертации по отечественной истории	522
Материал по коммуникативной культуре педагога	529

Аннотированная программа модуля «Философия»

Направление:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», очное

Квалификация: бакалавр

Цель: мировоззренческая подготовка будущих специалистов, создание всесторонней гуманитарной базы образования.

Задачи:

1. используя структуру философского знания, обеспечить эвристическое развитие студентов для глубокого понимания профессионального пространства;
2. используя воспитательную функцию философии, обеспечить духовное развитие студентов на лучших образцах философской мудрости.

Объем в ЗЕ: 4 кредита

Всего: 144 часа= 72 час. ауд.+ 72 час. сам. раб.+ экзамен

2 с.= 8 час. лекций+ 10 час. практ.+ 18 час. сам. раб.+ нет ф. контр.

3 с.=26 час. лекций+28 час. практ.+ 54 час. сам. раб.+ экзамен

Время изучения: курс 1 семестр 2, курс 2 семестр 3

Взаимосвязь с другими модулями:

Данный модуль является базой для изучения следующих ОМ:

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины, общепрофессиональные

Групповая принадлежность ОМ: общекультурный

Кластерная принадлежность ОМ: теоретический

Модуль направлен на формирование следующих компетенций:

– приобрести навык работы с большими объемами информации вследствие обширного пространства философского знания;

- рассмотрение проблемы человека в философии использовать для подготовки студентов работать с людьми, в сфере управления;
- формирование социальной компетентности на материале тематики социальной философии;
- приобрести умение анализировать культурное пространство, понимать тенденции его развития.

Формы освоения ОМ:

при прохождении модуля обязательно использование инновационных, дискуссионных форм учебной работы, активных методов обучения, стимулирующих для проявления индивидуального учебного творчества, форм контекстного обучения с проекцией получаемого знания на будущие профессиональные ситуации.

Процентное соотношение академических и практико-ориентированных форм учебной работы:

60/40% – теоретико-инструментальный кластер

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

(2 семестр)

Раздел 1. Что такое философия? Философия, ее проблемы, функция, место в культуре. Понятие о мировоззрении. Миф, религия, философия. Рождение философского знания. Философия как мудрость. Черты философского знания. Основные исторические типы философии. Развитие философии. Многообразие философских взглядов. Ветви философского знания. Философия и система наук. Философия как теоретическая и практическая компонента культурного процесса; в широкой постановке вопроса – охват философией всей жизни, и в узком понятии- искусство как объект философских исследований. Сравнение отраслей знания: эстетика, искусствознание, теория культуры, культурология, философия культуры, философия искусства. Связь истока философии с риторикой и ораторским искусством.

Раздел 2. Проблема периодизации философского знания. История философии, как ветвь философского знания. Философия древнего мира. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Ранняя греческая философия, поиск первоосновы, натурфилософия, первые философские школы: пифагорейцы, милетская школа, элеаты, атомисты. Единство мира и космология, понятие о развитии мира. Сравнение древних философских систем. Периодизация античной философии. Развитие философской мысли от общей картины мира к пониманию человека. Разделение на мир идеальный у Платона и реальный у Демокрита. Роль античной математики в становлении философского знания. Логика, метафизика, концепция категорий. Античное учение о диалектике. Универсальность античной философии, ее роль для рождения наук. Философские школы эллинистическо-римского последнего периода.

Неоплатонизм как вершина античной философии. Зарождение предпосылок христианского мышления в позднеантичной философии.

Раздел 3. Философия Средневековья.

Периоды средневековой философии: патристика и зрелое средневековье. Основные черты средневековой философии: теоцентризм, символизм, реализм и номинализм, креационизм, схоластика. Нравственные ориентации средневековой философии. Философские учения: Оригена, Тертуллиана, Августина, Абельяра, Дунс Скотта. Философы зрелого средневековья: Р. Бэкон, Ф. Аквинский, У. Оккам.

Философия Возрождения.

Ориентация философии на человека в эпоху Возрождения. От романтического возвеличивания человека в раннем Возрождении к скептицизму в позднем Возрождении. Черты возрожденческой философии: антропоцентризм, гуманизм, темы любви и дружбы, пантеизм. Критика религиозной картины мира, возрождение мотивов античности. Свободомыслие и догматизм религии в эпоху Возрождения. Мысли о бесконечности вселенной Дж. Бруно, Г. Галилея, Н. Коперника. Социальная философия эпохи Возрождения: Э. Роттердамский, Н. Макиавелли, М. Монтень. Утопические идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы, причины их возникновения, их философская ценность. Философское объяснение рождения протестантизма.

Раздел 4. Философия Нового времени XVII век.

Формирование механико-материалистической картины природы. Значение философии для утверждения научного знания. Основные проблемы философии Нового времени: опыт как метод познания, индуктивный и дедуктивное познание, сенсуалистическая традиция в познании и ее причины; внимание философов к человеческому языку и его роли в познании; изучение общества, философия о свободе и правах человека, проблема веротерпимости. Концепции материи: субстанциальная, атомистическая, монадология. Философские системы: Декарта, Гассенди, Паскаля, Локка, Бэкона, Гоббса, Беркли, Юма, Спинозы, Лейбница.

Философия Просвещения.

Основные черты философии Просвещения: распространение положительного, правильного знания о мире, идеи прогресса общества, поиски разрешения социальных противоречий в законах природы, расширение материалистической философии, критика религии, сближение философии с педагогикой. Роль философии в развитии образования, реформирование университетов. Энциклопедизм Просвещения. Черты отличия французского, немецкого, английского просвещения. Философия и развитие жизни в XVIII. Классический характер философии в Рождение философии истории в основном в немецкой философии. Немецкие философы: Кант, Гегель, Гердер, Гете, Шеллинг, Фихте. Французские философы: Руссо, Дидро, Монтескье, Кондорсе, Тюрго, Вольтер, Гольбах, Гельвеций, Ламетри. Американское Просвещение:

Раздел 5. Понятие о классической и неклассической философии.

Поворот к неклассической философии в XIX веке. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха. Философия Фейербаха как исток для атеистической позиции. **Иррационализм** Шопенгауэра, Кьеркегора, Ницше. Противостояние позиций по отношению к страданию у Ницше и Шопенгауэра. Эстетический, этический и религиозный компоненты философии Кьеркегора, его поиски экзистенциальных парадоксов в религии. **Экзистенциализм** как антропологическая версия бытия, основные категории экзистенциализма. Бытие и время Хайдеггера. Исторический экзистенциализм Ясперса. Атеистический экзистенциализм Сартра и Камю. Массы в экзистенциализме, Ортега-и-Гассет. Экзистенциализм в России. Проблема свободы, диалог жизни и смерти, одиночество человека – основные проблемы экзистенциализма. Экзистенциализм и гуманизм. Философский экзистенциализм как исток социальной синергетики («человек-странник»). **Диалектический материализм и исторический материализм Маркса и Энгельса**, материалистическая философия как поворот к политизации философии. Влияние немецкой материалистической философии на рождение политической философии в России (Ленин, Плеханов). Философия Маркса и Энгельса и философия советского

периода. Западный марксизм XX в. Приобретение философией облика идеологии.

Перестройка философского знания в XIX веке, переход от монизма к плюрализму.

Позитивизм в философии. Четыре этапа позитивизма. Философы позитивисты. Значение позитивистской философии для научного познания. Отношение В. Соловьева к позитивизму.

Прагматизм. Акцентирование пользы в прагматизме. Пирс-основоположник прагматизма. Прагматизм и педагогика. Проблемы религии в прагматизме. Инструментализм Дьюи.

Аналитическая философия. Роль математического знания для развития философского аналитического мышления. Важность исследования человеческого языка. Философия логического анализа.

Феноменологическая философия. Философская система Гуссерля. **Герменевтика**, как философская интерпретация. Шлейермахер, Дильтей, Гадамер, Рикер.

Структурализм. Источники структурализма: лингвистика, этнология, психология, история. Структурная антропология. Учение об априорных бессознательных структурах. Археология гуманитарных наук Фуко. Культура как знаковая система.

Раздел 6. Русская философия XIX–XX вв. Истоки русской философии, ее религиозная почва. Первые русские философы. Истоки русской философии: исторические хроники, античная философия, святоотеческие писания, литература, особенно поэзия, немецкая классическая философия, особенно Гегель, Кант, Шеллинг, фольклор, публицистика, общественная деятельность выдающихся русских ученых. Основные проблемы русской философии: проблема судьбы России и ее роль в цивилизационном развитии, осознание своей национальности, свобода счастье человека, отношение человека к религии, проблемы познания.

Основные направления русской философии с начала XIX века: западничество, славянофильство, евразийство. Причина разделения русской философии на эти направления. Философия всеединства В. Соловьева, его учение о Софии. Философский потенциал выдающихся русских писателей (Л. Толстой, Ф. Достоевский, Н. Чернышевский и др.). Экзистенциализм русской философии (Бердяев, Шестов). Отделение русской философской мысли от революционного марксизма и высылка философов Лениным за границу. Философия Ленина, ее политические проблемы. Философия советского периода, жесткая регламентация историко-философской культуры в 1920–1950 гг. Отказ от философии марксизма-ленинизма в конце 80-х годов. Проблемы, волнующие философов и думающих людей России. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.

Раздел 7. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Целостность мира в философии. Мифологические, религиозные, научные картины мира. Метафизика как форма всеобщего видения мира, ее философская сущность. Бытие как предельное понятие о мире. Экзистенциализм – человеческая форма бытия. Бытие как общее поле философских размышлений. Пространство и время как атрибуты бытия. Время и вечность. Пространство и бесконечность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Онтология как ветвь философии, изучающая исток возникновения мира. Категории философии. Конкретные онтологии. Основные предметные области философского знания: природа-общество-человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Материальные и духовные аспекты в универсуме. Материализм и идеализм – альтернативные и взаимодополняющие способы миропонимания. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Биософия.

Раздел 8. Философская диалектика. Универсальные связи бытия. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия.

Трудности постижения связей и взаимодействий. Парадоксы, апории, антиномии. Дихотомии как диалектические понятия. Поиск единства противоположностей. Универсальные связи бытия. Структурные связи бытия. Часть и целое. Принцип целостности. Элементализм и холизм. Принцип целостности. Упорядоченность бытия, порядок и хаос. Гармония и дисгармония. Понятие системы, типы систем. Диалектика как всеобщее универсальное учение о развитии. Противоречия как философская проблема. Виды противоречий. Законы диалектики. Категории: качество, количество, противоречие, единство, часть, целое, структура, система, содержание, форма, возможность, действительность, причина, следствие, сущность, явление.

Раздел 9. Человек. Общество. Культура. Изучение философией деятельности человека, праксеология. Человек и общество. Человек и культура. Регулятивы деятельности. Потребности и интересы. Материалистическое понимание деятельности. Духовная жизнь человека. Общество как система, его составляющие. Вебер, Дюркгейм об обществе. Политика и власть. Философская концепция государства. Правовое государство, закон в жизни человека. Гражданское общество. Понятие о социальной синергетике.

(2 часть)

Раздел 1. Человек и исторический процесс. Философский интерес к истории. Различные концепции понимания движущих сил истории. Личность в истории. Формационная и цивилизационная концепции развития общества. Значение теории мировых цивилизаций (Шпенглер, Тойнби, Данилевский) для понимания истории. Сравнение понятий «культура» и «цивилизация». Философские концепции развития культуры, человек в мире культуры. Традиции и инновации в культуре. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Кризисные ситуации в культуре.

Раздел 2. Смысл человеческого бытия. Рассмотрение человека в индивидуальности и в отношении к обществу, понятия о свободе, счастье, ценностях в этих двух ракурсах. Проблема насилия и ненасилия. Свобода и ответственность. Внутренний мир человека. Эгоцентризм, эгоизм, альтруизм. Роль философии для благополучной жизни человека.

Раздел 3. Философия. Мораль. Право. Нормы. Ценности. Идеалы. Сложности человеческой жизни и роль норм в ее стабилизации. Знания и ценности, их гармония и противоречия. Аксиология как наука о ценностях. Ценности как ядро культуры. Абсолютное и относительное в ценностях. Нравственность как наука о добродетели и норме. Значение меры в нравственности. Золотое правило нравственности. Мораль и долг: нравственная теория Канта. Тенденция возрастания морального фактора в общественной жизни. Основные понятия этики: добро, зло, совесть, долг, честь, смысл, справедливость, счастье.

Раздел 4. Эстетические ценности. Понятие красоты в философии. Абсолютная и относительная красота. Знак. Символ. Эстетика как философская наука о прекрасном. Философия как искусство.

Раздел 5. Проблема сознания в философии. Философское определение сознания. Мозг и психика. Идеальная и нейрофизиологическая природа сознания. Основные модели анализа сознания. Уровни сознания: рефлекс, подсознание, сознание, надсознание, сверхсознание. Сознание и самосознание. Психоанализ Фрейда, его философское содержание. Неофрейдизм Фромма. Архетипы Юнга, социальное развитие его теории Адлером. Энергетика бессознательного. Сознание и язык. Проблема искусственного сознания. Эмоции и сознание. Воля как регулятор сознательной деятельности. Память как способ хранения мыслительного процесса в сознании. Интуиция.

Раздел 6. Познание в философии. Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект в познании. Чувственное и рациональное познание. Мышление и деятельность. Агностицизм, солипсизм и отрицание

познания. Познание и вера. Догматизм, скептицизм, схоластика в познании. Познание и объяснение. Рациональное и иррациональное. Эмпирическое и теоретическое познание. Классическое и неклассическое познание. Понятие о практическом разуме. Исторические типы научной рациональности. Роль формализации в научном познании.

Раздел 7. Проблема истины в философии. Учение об истине, критерии истины, концепции истины. Эпистемология. Истина в науке и религии. Абсолютная и относительная истины. Историческое развитие истины.

Раздел 8. Философия науки. Философия как исток всех наук. Философский уровень знания в различных науках. Рост научного знания. Методы и формы научного знания. Значение философии для развития науки.

Раздел 9. Философия техники. Понятие техники, ее роль в жизни людей и преобразовании природы. Наукоемкие технологии и сложные технические системы. Специфика технических знаний. Основные проблемы философии техники. Иллюзия всемогущества науки и техники. Познание и техническая деятельность. Специфика технических знаний. Индустриальное и постиндустриальное общество. Сциентизм. Робототехника. Влияние техники на природу.

Раздел 10. Логика и язык. Изучение языка в философии. Философская логика. Роль философии в создании искусственных языков. Универсальность философского знания и искусственные языки. Философский подход к пониманию языка.

Раздел 11. Философия и глобальные проблемы современности. Роль философии в прогнозировании будущего человечества. Глобалистика. Роль философии в объединении человечества. Две противоположные тенденции человеческого бытия: благополучие и накопление разрушительных сил. Человечество перед лицом глобальных проблем: демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.

Обострение глобальных проблем в постиндустриальном и информационном обществах. Современное и историческое понятие цивилизации.

Раздел 12. Философия в современной России. Значение философии для понимания социальных и экономических проблем. Роль философии в образовании.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. «мудрость»
2. «космос»
3. «мироздание»
4. «мировоззрение»
5. «бытие»
6. «диалектика»
7. «экзистенция»
8. «природа»
9. «жизнь»
10. «человек»
11. «общество»
12. «категория»
13. «материализм»
14. «идеализм»
15. «догматизм»
16. «скептицизм»
17. «агностицизм»
18. «глобальность»
19. «цивилизация»
20. «формация»
21. «истина»
22. «эпистемология»
23. «гносеология»
24. «дилемма»
25. «монизм»
26. «дуализм»
27. «плюрализм»
28. «познание»

29. «сознание»
30. «красота»
31. «добро»
32. «зло»
33. «этика»
34. «эстетика»
35. «материя»
36. «структура»
37. «система»
38. «единичное»
39. «особенное»
40. «общее»
41. «всеобщее»
42. «абсолютный»
43. «относительный»

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Объединение в философии научно-теоретического и ценностного, духовно-практического способа человеческой жизнедеятельности.
2. Религиозная философия (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьев, Н. Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский).
3. Категория бытия в философии.
4. Категория материи в естествознании и философии.
5. Проявление закона единства и борьбы противоположностей в социальном развитии.
6. Овладение профессиональной специальностью как взаимный переход количественных и качественных изменений.
7. Значение категорий «случайность» и «закономерность» в педагогической (учебной) деятельности.
8. Виды и типы скачков в развитии (социальном или природном).
9. Отрицание как закон диалектики и его проявление в процессе обучения.
10. Методологическая значимость принципов диалектики в теоретической и практической деятельности специалистов.

11. Основные свойства сознания.
12. Что такое бессознательное. Фрейдовское учение о бессознательном.
13. Изучение познания в философии.
14. Формационная концепция развития общества.
15. Цивилизационная концепция развития общества.
16. Общество как реальная группа людей.
17. Проблема понимания техники в философии и концепции ее изучения.
18. Философия о человеческих ценностях.
19. Диалог добра и зла в философии. Философская этика.
20. Религия и философия об истине.
21. Как воспитать в себе самостоятельность мышления с помощью философии?
22. Русский человек и его духовная культура.
23. Философское направление феноменологии в понимании искусства.
24. Человечество как субъект истории. Философия истории.
25. Глобальные проблемы современного мира.
26. Основные образы будущности человечества. Роль философии в объединении человечества.
27. Основные проблемы русской философии.
28. Проблемы естественного и искусственного в философской трактовке.
29. Значение философии для руководящего работника.
30. Что такое философская логика?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Комплект экзаменационных билетов:

Билет № 1

1. Предмет философии. Специфика философского знания.
2. Философская логика. Внимание философов к изучению языка.

Билет № 2

1. Миф – религия – философия.
2. Основные черты философии Просвещения, XVIII век.

Билет № 3

1. Материальное и идеальное. Основной вопрос философии.
2. Свобода как основная гуманистическая ценность. Насилие и ненасилие.

Билет № 4

1. Философский подход к изучению сознания и самосознания в структуре личности.
2. Эстетика как философская дисциплина.

Билет № 5

1. Основные разделы философского знания.
2. Этика как отрасль философии.

Билет № 6

1. Учение о бытии в философии.
2. Смысл человеческого бытия и мудрость

Билет № 7

1. Пространство и время как предельные философские категории.
2. Критерии научности, в том числе философии и рост научного знания.

Билет № 8

1. Разделение философии на различные направления в XIX веке. Начало неклассического периода в истории философии.
2. Проблема истины в классической и неклассической философии. Истина и заблуждение.

Билет № 9

1. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени, XVII век.
2. Философия и глобальные проблемы современности.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru