

ПРЕДИСЛОВИЕ

Изучение личности рассматривалось в контексте различных теоретических школ и направлений, таких как психодинамической теории личности З. Фрейда с учетом биологических факторов (инстинктов), аналитической теории К.Г. Юнга, гуманистической — А.Х. Маслоу, диспозиционной теории, главным источником которой выступают генно-средовые взаимоотношения.

Отличительной чертой современной психологии является ее практическая направленность, стремление использовать широкий круг методов и диагностических методик для получения данных при проведении консультирования и тренингов. Современная наука может успешно развиваться в том случае, если она идет в ногу со временем, реализуя в исследованиях принципы научного познания с учетом изучаемых закономерностей на практике.

Экспресс-диагностические методики позволяют в кратчайшие сроки выявить характерные особенности личности и при интегральном подходе исследуемого объекта дать представление о ней как целостности. На основании подходов рассмотрения личности с точки зрения отношения к себе как к структуре черт и типов были подобраны методики.

Обеспечение решения практических задач в прикладной психологии может осуществляться в форме собственно исследования с выдачей практических рекомендаций для использования их в процессе социально-педагогического консультирования и коррекционной деятельности психолога. Совершенствование методов на основе разработки и апробации методик экспериментальной психологии способствует росту профессионализма студентов в проведении прикладного психологического исследования. Актуализация проблем психологии требует улучшения подготовки бакалавров психолого-педагогического профиля к практической деятельности, а также ускорения их подготовки.

Пособие «Экспресс-диагностические методики в психологии» создано на кафедре психолого-педагогического образования филиала САФУ в г. Коряжме и предназначено для обеспечения подготовки студентов

соответствующего профиля. Пособие является творческой компиляцией методик, отвечающих требованиям учебной деятельности: лабораторных и практических занятий, практикумов, самостоятельных работ, производственных практик. Оно предназначено для формирования прочных умений и навыков проведения психологических экспериментов, анализа их результатов, а также пополнения арсенала психологических средств, практического психолога.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИЯ МОЗГА

Человеческий мозг имеет два полушария — правое и левое, которые работают по-разному. Основная деятельность левого полушария получила название логико-вербального мышления, а правого — пространственно-образного. Левое полушарие отвечает за речь, логическую обработку информации и многое другое, а правое полушарие отвечает за образное мышление — интуицию, творчество, воображение и является связующим звеном с чувствами (ощущениями). При этом левое полушарие мозга управляет правой стороной тела человека, а правое — левой (так называемая асимметрия мозга). Любой человек может преимущественно обрабатывать информацию при помощи левого или правого полушария либо являться представителем «смешанного» мозга. Индивидуально-психологические качества, характеризующие принадлежность индивидуума к одному из трех типов людей, проявляются в общих и специальных способностях человека, его индивидуальном «жизненном стиле».

Обрабатывающие информацию при помощи левого полушария любят иметь дело с проблемами, решаемыми логическим путем, и являются активными и разговорчивыми людьми. Они скорее делают выводы, чем произведут новые идеи, и, в сущности, они скорее улучшают существующий процесс или продукт, чем изобретут что-то новое. Обрабатывающие информацию при помощи правого полушария сильны в вопросах, решаемых интуитивным путем, и очень хороши в образном мышлении. Им нравится изобретение, нахождение главной идеи, открытие через проблемную ситуацию. «Левомозговой» подход необходим для гарантии таких вещей, как точность в деталях, в письме, в котором делается предложение будущему служащему. «Празомозговой» подход необходим в отношении к людям. Люди со «смешанным» мозгом используют стратегии левого или правого полушария в соответствии с ситуацией.

Указанные особенности функциональной асимметрии мозга следует учитывать в профессиональной деятельности. Это необходимо при определении профессиональной пригодности того или иного человека к определенному виду деятельности, при комплектовании штата и его

расстановке, для улучшения работы с персоналом. Правильная расстановка кадров, основанная на учете врожденных индивидуально-типических признаков, позволяет повысить эффективность выполняемой работы. Особенно это касается правильного использования «левой».

Таким образом, леворукость или праворукость — это не просто преимущественное владение левой или правой рукой, но и отражение межполушарной асимметрии, различное распределение функций между правым и левым полушариями головного мозга. При рождении каждое из полушарий имеет потенциал контролировать большинство функций. Стойкое предпочтение одного из полушарий отмечается с 5 лет. Большая часть человечества — праворукие — до 88%, леворукие составляют 5—12%.

Психологическая диагностика межполушарных отношений

(Методика разработана профессором А.В. Пятковым)

Цель методики: выявить полушарную активность головного мозга респондента.

Необходимый материал: анкета, включающая в себя 16 пунктов с характеристиками доминирования левого-правого полушарий головного мозга. Для получения обобщенного показателя анкеты тестов 1 и 2 можно объединить.

Тест 1. Психологические особенности лиц с доминированием левого и правого полушария

Инструкция: последние научные исследования показывают, что правое и левое полушария человеческого мозга перерабатывают различные типы информации и решают разные типы задач и проблем.

Наше исследование выявит, какое полушарие у вас преобладает или в равной степени используются оба полушария.

Пожалуйста, отметьте номер психологической характеристики и преимущественное преобладание у вас по этой характеристике активности левого (л) или правого (п) полушария. При отсутствии явного преобладания правого или левого полушария по данной психологической характеристике рядом с ее номером укажите л/п.

№	Характеристика доминирования левого полушария	Характеристики доминирования правого полушария
1	Хорошая память на имена	Хорошая память на лица
2	Лучше воспринимают устно и письменно изложенную информацию (указание)	Лучше воспринимают наглядную информацию (демонстрируемую)
3	Держат свои чувства и мысли при себе	Охотно делятся своими переживаниями
4	Продумывают несколько возможных путей, прежде чем предпринять новое дело	Любят делать то, что раньше делать не приходилось
5	Предпочитают делать одно дело	Любят делать много дел одновременно
6	Любят тесты, в которых надо выбрать из двух (да/нет) или нескольких альтернатив	Предпочитают тесты, где сами придумывают ответы
7	Ждут, когда человек сам сообщит им о своем состоянии	Могут понять состояние человека, не спрашивая его об этом
8	Серьезны (неостроумны)	Остроумны («большие шутники»)
9	Ценят время; любят, чтобы все было расписано по часам; без ручных часов чувствуют себя «не в своей тарелке»	Действуют наугад; опаздывают. Не любят ограничений, детализации, планов
10	Любят памятки, программы, схемы, списки, письменные контракты и соглашения	Хорошо переносят суматоху, неорганизованны, беспорядочны
11	Ценят аккуратность в себе и других	Невнимательны, « витают в облаках»; мечтательны, восторженны
12	Не склонны к риску, осторожны; не любят ошибаться, любят определенность	Рисковые (с авантюрной жилкой), не боятся неудач
13	Обладают устойчивым вниманием; хорошо слушают; могут долго концентрироваться на одном действии	Не любят предписаний. Отвечают наугад или интуитивно в проблемных ситуациях
14	Следуют предписаниям	Для осуществления замысла используют все, что попадает под руку
15	До принятия решения задают много вопросов, в проблемных ситуациях бывают упрямы и излишне предусмотрительны	Предпочитают систему организации по типу «феерии»
16	Любят читать; для них книга всегда лучше, чем фильм	Любят рисовать

**Тест 2. Психологические портреты
«левополушарника» (ЛП) и «правополушарника» (ПП)**

Инструкция (см. Тест 1).

№	ЛП	ПП
1	Не затрудняются, когда надо много писать	Не любят писать (в том числе и письма)
2	Свободно запоминают длинные тексты	Не запоминают длинные тексты
3	Речь грамматически правильная, гладкая	Речь с паузами, запинками, иногда с грамматическими неточностями
4	Последовательны в действиях и поступках	Часто действуют под влиянием импульса, по настроению
5	Составляют схемы, планы и прогнозы на будущее и действуют по ним	Чаще живут сегодняшним днем
6	Критичны	Не слишком критичны
7	Сдержаны в проявлении чувств	Доверчивы, непосредственны в выражении чувств
8	Трудно перестраивают свои отношения с людьми	Гибки в отношениях с людьми
9	Технократы	Гуманитарии
10	Речь спокойная	Речь эмоциональная, экспрессивная, богатая интонациями, жестами
11	Не склонны к переживаниям	Склонны к переживаниям, способны тонко чувствовать
12	Не склонны к общению с незнакомыми людьми	Общительны, контактны
13	Хорошо ориентируются в жизненных ситуациях	Разбросаны, не приспособлены к жизни
14	Не склонны к тревожности	Тревожны, впечатлительны, возбудимы
15	Уверены в себе	Не уверены в себе
16	Ориентированы на деятельность	Ориентированы на общение

Измерение и оценка доминирования полушарий по данным психологического тестирования

При использовании тестов 1 и 2 оценивается отношение обследуемого по каждой из 16 (при использовании одного теста) или 32 (при использовании двух тестов) психологических характеристик к правополушарному или левополушарному типу. Затем определяется коэффициент левого / правого полушария (коэффициент «левополушарности / правополушарности») по формуле:

$$K_{л/п} = \frac{E_{л} - E_{п}}{E_{л} + E_{п} + E_{о}} \times 100,$$

где $K_{л/п}$ — коэффициент левого / правого полушария, или коэффициент левополушарности / правополушарности (индекс полушарной доминантности), $E_{л}$ — число психологических характеристик, по которым определяется преобладание левого полушария; $E_{п}$ — число психологических характеристик, по которым определяется преобладание правого полушария, $E_{о}$ — число психологических характеристик, по которым не обнаруживается явного правополушарного или левополушарного преобладания.

Как левополушарность расцениваются значения $K_{л/п}$ выше +15 и как правополушарность — ниже -15. Значения коэффициентов положительные от +16 до +100 у чистых «левополушарников», отрицательные от -16 до -100 у чистых «правополушарников». Значения коэффициентов от -15 до +15 оцениваются как симметрии полушарий (абидекстрия).

Тест на определение смещения активности полушарий мозга

(Источник: Линксман Р. «Легкая учеба» 94 типа воспитания — 4 стиля обучения. — Минск: Попурри, 2010)

Цель методики: выяснить, на какое полушарие мозга респондент преимущественно опирается в целях усвоения, запоминания и хранения новой информации.

Необходимый материал: опросник, включающий в себя 36 вопросов с двумя предлагаемыми альтернативами ответов.

Инструкция: испытуемый просматривает опросник, включающий в себя два альтернативных ответа по каждому вопросу, обозначенных буквой «а» или «б», выбирают один из них и заносят в бланк для ответов. В случае если респондент абсолютно уверен в том, что оба ответа одинаково подходят, — выбирает и тот, и другой.

Обработка результатов: подсчитывается количество ответов с одинаковым буквенным обозначением и определяется преобладающая активность полушария.

Тест, который поможет вам уяснить свои предпочтения в использовании того или иного полушария мозга

1. Закройте глаза. Постарайтесь увидеть красное. Что вы видите?
 - а) буквы к-р-а-с-н-о-е или ничего, потому что я не смог(ла) это визуализировать;
 - б) красный цвет или красный предмет.

2. Закройте глаза. Постарайтесь увидеть три. Что вы видите?
 - а) буквы т-р-и или цифру 3, или, возможно, ничего, потому что я не смог(ла) это визуализировать;
 - б) трех животных, трех человек или три предмета.

3. Если вы играете на музыкальном инструменте или поете:
 - а) вы не можете воспринимать мелодию на слух и должны читать ноты;
 - б) вы способны воспринимать мелодию на слух, если вам это нужно.

4. Когда вы собираете что-нибудь из готовых частей:
 - а) вам необходимо прочитать письменную инструкцию и полностью ее придерживаться;
 - б) вы вполне в состоянии воспользоваться чертежом или схемой или взяться за дело наобум и обойтись вообще без всяких инструкций.

5. Когда вы с кем-то разговариваете:
 - а) вы уделяете основное внимание словам и отключаетесь от неречевой коммуникации;
 - б) вы уделяете больше внимания неречевой коммуникации — выражению лица, языку тела, интонациям голоса.

6. Вам лучше удается:
- а) работа с буквами, цифрами и словами;
 - б) работа с цветом, формами, картинками и предметами.
7. Когда вы читаете беллетристику, вы:
- а) слышите слова, которые кто-то вслух читает у вас в голове;
 - б) «смотрите» книгу, которая прокручивается у вас в голове напо-добие кинофильма.
8. Какой рукой вы пишете?
- а) правой рукой;
 - б) левой рукой.
9. Когда вы решаете задачу по математике, какой метод для вас проще всего?
- а) прорабатывать задачу в виде чисел и слов;
 - б) рисовать ее, разыгрывать с помощью подручных материалов или решать «на пальцах».
10. Предпочитаете ли вы:
- а) разглагольствовать о своих идеях;
 - б) делать что-нибудь с реальными объектами.
11. В каком виде вы содержите свою комнату или свой рабочий СТОЛ?
- а) в чистоте и порядке;
 - б) кому-то может показаться, что у меня повсюду грязь и беспорядок, но я-то прекрасно знаю, где что лежит.
12. Если бы никто не давал вам указаний: «сделай то» и «сделай это», — как бы вы себя вели?
- а) я делал(а) бы все строго по графику;
 - б) я делал(а) бы все в последнюю минуту, за счет своего собственного времени, или хотел(а) бы продолжать работать даже тогда, когда все сроки давно истекли.

13. Если бы никто не давал вам указаний «сделай то» и «сделай это», как бы вы себя вели?

- а) как правило, приходил(а) бы вовремя;
- б) часто опаздывал.

14. Вы предпочитаете читать книгу или журнал:

- а) от корки до корки;
- б) начиная с конца или перескакивая со страницы на страницу.

15. Какое описание характеризует вас точнее всего?

- а) я люблю рассказывать и слушать о каких-нибудь событиях, если о них рассказывают по порядку и во всех подробностях;
- б) когда мне нужно рассказать о каком-то событии, я предпочитаю сразу же перейти к сути дела и впадаю в раздражение, если кто-нибудь из моих знакомых, сообщая мне последние новости, слишком долго ходит вокруг да около.

16. Когда вы пытаетесь решить головоломку или осуществить какой-нибудь творческий замысел:

- а) вы отлично справляетесь, даже если, приступая к работе, не видите перед собой готовый продукт;
- б) вам необходимо сперва увидеть готовое изделие, и лишь затем вы сможете приступить к работе.

17. Какой метод систематизации предварительных заметок вам больше всего нравится?

- а) составление плана или создание упорядоченного перечня;
- б) построение умственной карты или сложной паутины переплетающихся окружностей.

18. Если бы вам вручили подробную инструкцию с детальным описанием выполняемой вами работы — то, будь у вас выбор, вы:

- а) предпочли бы во всем придерживаться инструкций;
- б) предпочли бы поразмыслить о каких-нибудь новых способах выполнения этой работы и попробовали бы применить к ней другой метод.

19. Когда вы сидите за рабочим столом, вы:

- а) сидите прямо;
- б) сутулитесь или склоняетесь над столом, откидываетесь в кресле, чтобы сесть поудобнее, или «висите в воздухе».

20. Какое описание характеризует вас точнее всего?

- а) в большинстве случаев я пишу слова и числа без ошибок;
- б) порой я путаю буквы или цифры, переставляю их местами или пишу некоторые слова, буквы и цифры в обратном порядке — задом наперед.

21. Какое описание характеризует вас точнее всего?

- а) я произношу слова безукоризненно правильно;
- б) я иногда путаю слова в предложении, меняю порядок слов или говорю совсем не то, что хочу сказать, но всегда прекрасно знаю, что имею в виду.

22. Вы обычно:

- а) придерживаетесь какой-то одной темы, когда разговариваете с людьми;
- б) перескакиваете на другую тему, если вам в голову пришла мысль, которая, по-вашему мнению, имеет какое-нибудь отношение к главной теме разговора.

23. Вы предпочитаете:

- а) строить планы и неуклонно их придерживаться;
- б) в последнюю минуту решать, что вы будете делать — плыть по течению или делать то, к чему в этот момент у вас лежит душа.

24. Вы предпочитаете:

- а) воплощать артистические замыслы, в рамках которых вам придется выполнять чьи-то руководящие указания или следовать подробной инструкции, в которой все разложено по полочкам;
- б) воплощать артистические замыслы, которые дают вам свободу создавать то, что вы хотите.

25. Вы предпочитаете:

- а) играть на музыкальном инструменте или петь, опираясь на нотный текст, либо исполнять музыку, написанную другими людьми;
- б) создавать свою собственную музыку.

26. Вы предпочитаете:

- а) виды спорта, подчиняющиеся определенным правилам или инструкциям, в которых все разложено по полочкам;
- б) виды спорта, в которых допускается полная свобода движений, не ограниченная никакими правилами.

27. Вы предпочитаете:

- а) работать по порядку, шаг за шагом, пока у вас не получится готовый продукт;
- б) сперва увидеть целостную картину или законченный продукт и лишь затем возвратиться назад и работать пошаговым методом.

28. Какое из описаний вам больше подходит?

- а) я размышляю о фактах и событиях, которые происходили в реальности;
- б) я думаю образно и творчески о тех событиях, которые могли бы случиться, или о чем-нибудь таком, что может произойти в необозримом будущем.

29. Вы что-то знаете:

- а) потому что вы черпаете знания из окружающего мира, учитесь у других людей или узнаете новое с помощью чтения;
- б) вы знаете это интуитивно и не можете объяснить, откуда и почему вам это известно.

30. Вы предпочитаете:

- а) придерживаться фактов;
- б) воображать то, что могло бы быть.

31. Вы:

- а) практически всегда точно знаете, который час;
- б) постоянно утрачиваете всякое представление о времени.

32. Вы:

- а) большой специалист в расшифровке неречевой коммуникации;
- б) не слишком большой мастер в расшифровке неречевой коммуникации.

33. Вы:

- а) лучше разберетесь в инструкции, которую получили в устной или письменной форме;
- б) лучше разберетесь в инструкции, снабженной рисунками или картами.

34. Вы успешнее справитесь:

- а) с творческим заданием, в рамках которого вам придется потрудиться над преобразованием уже существующих материалов и упорядочением готовых элементов новыми способами;
- б) с работой, которая требует изобретения или изготовления чего-то нового, прежде никогда не существовавшего.

35. Вы обычно:

- а) в каждый конкретный момент работаете над каким-то одним практическим заданием и реализуете свои проекты по порядку один за другим;
- б) реализуете много проектов одновременно.

36. В какой обстановке вы предпочли бы работать?

- а) в хорошо организованной рабочей атмосфере, где царит чистота и порядок, где мне четко и ясно говорят, что нужно делать, где все выполняется по графику, где я в каждый конкретный момент должен трудиться над каким-то одним практическим заданием и реализовать свои проекты в последовательном порядке — один за другим;
- б) в обстановке, где царит артистический беспорядок, где у меня всегда есть свобода выбора, и я могу в любую минуту заняться, чем душа пожелает; где я могу максимально реализовать свою потребность в творчестве и проявить свой дар образного мышления; где я могу хранить свои письменные принадлежности, рабочие инструменты и прочие пожитки как мне заблагорассудится и трудиться одновременно над таким количеством проектов, над каким мне будет угодно, не оглядываясь на заранее установленный график.

Инструкция по подсчету баллов:

Запишите себе одно очко за каждый вопрос, на который вы ответили только «а», и пометьте здесь общую сумму: _____.

Запишите себе одно очко за каждый вопрос, на который вы ответили только «б», и пометьте здесь общую сумму: _____.

Запишите себе одно очко за каждый вопрос, на который вы ответили и «а», и «б», и пометьте здесь общую сумму: _____.

Если вы набрали больше всего очков за ответы в категории «а», то у вас доминирует левое полушарие мозга.

Если вы набрали больше всего очков за ответы в категории «б», то у вас доминирует правое полушарие мозга.

Если вы набрали больше всего очков в «ничейной» категории (и «а», и «б»), для вас характерно комплексное, или интегрированное, использование обоих полушарий мозга.

Если вы получили практически одинаковое количество «галочек» за ответы категорий «а» и «б» (за вычетом «ничейной» колонки), то вы, по всей вероятности, предпочитаете попеременно использовать оба полушария мозга, а точнее, применяли разные его половины для выполнения различных функций. Если вы заработали одну-две лишние галочки в категории «а» и «б», то вы попеременно используете оба полушария, однако ваши предпочтения все же склоняются в пользу правого или левого полушария.

А теперь запишите, каковы ваши предпочтения в использовании полушарий мозга.

(Возможные варианты выбора: предпочтительное использование левого полушария мозга, предпочтительное использование правого полушария мозга, интегрированное использование полушарий мозга («ничейный» вариант), попеременное предпочтение то одного, то другого полушария мозга, попеременное использование обоих полушарий мозга с уклоном в сторону правого полушария, попеременное использование обоих полушарий мозга с уклоном в сторону левого полушария.)

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru