

## Содержание

Предисловие А. Франдетти . . . . .	7
От автора . . . . .	11
Вокальный интеллект . . . . .	13
Музыкальный слух . . . . .	16
<i>Упражнения</i> . . . . .	18
Дыхание . . . . .	20
Техника певческого вдоха . . . . .	23
<i>Упражнения</i> . . . . .	24
Техника певческого выдоха . . . . .	26
<i>Упражнения</i> . . . . .	27
Вокально-дыхательная координация и помощь тела . . . . .	30
<i>Упражнения</i> . . . . .	30
Ритм . . . . .	33
Искусство ритмической точности . . . . .	33
Голос как ритмический инструмент . . . . .	34
Ритмическая гимнастика . . . . .	37
<i>Упражнения</i> . . . . .	37
Вокальная сценическая речь . . . . .	43
Слово . . . . .	43
Развиваем речевой голос . . . . .	46
Разминка . . . . .	46
Гласные — реки, согласные — берега . . . . .	49
<i>Упражнения</i> . . . . .	51
Работа над диапазоном . . . . .	54
<i>Упражнения</i> . . . . .	56

Мелизматика . . . . .	82
<i>Упражнения</i> . . . . .	84
Развитие силы и полетности голоса . . . . .	96
<i>Упражнения</i> . . . . .	98
Певческое вибрато . . . . .	102
<i>Упражнения</i> . . . . .	104
Работа с тренажером и вокально-танцевальная выносливость . . . . .	106
Занятия на кардиотренажере . . . . .	106
Распределение кардионагрузки . . . . .	109
Вокал в студии . . . . .	113
Бэк-вокал . . . . .	116
Еще о технологиях . . . . .	119
Голосовые изъяны . . . . .	120
Вокалотерапия . . . . .	124
<i>Упражнения</i> . . . . .	125
Заключение . . . . .	134
Список литературы . . . . .	136

## Предисловие

Я считал дни до выхода этой книги в свет, чтобы, подобно золотоискателю, добывшему сокровище, принести ее своим студентам в ГИТИС на курс мюзикла. Я страстно люблю Бродвей, мюзиклы и все, что с ними связано, — вот почему я работаю в музыкальном театре. Уэббер, Роджерс, Хаммерстайн и Сондхайм — мои Бэтмен, Робин и Супермен. И конечно, очень важно, чтобы произведения этих великих были качественно поставлены.

Сегодня в России появилось огромное количество талантливых хореографов, сценографов, поэтов и людей, равнодушных к жанру, который давно снискал себе любовь всего мира. Мы научились делать красивые декорации, строить театральные площадки, создавать эффектную световую партитуру, играть, танцевать... Мне очень хотелось бы написать «и петь», но я не буду врать — с этим есть проблемы. Русская вокальная школа прекрасна, когда мы говорим об оперных звездах, но вот с мюзиклами все немного сложнее. Эту сложность особо остро я ощущаю, когда прихожу именно к драматическим артистам, в драматический театр — с музыкальным материалом. «Иди к артистам музыкального театра», — могут сказать мне и будут неправы.

Список фамилий драматических артистов, задействованных в мюзиклах, на Западе настолько велик, что в напечатанном виде окажется во много раз длиннее текста этой книги. Стоит вспомнить Джонни Деппа, Рассела Кроу, Хью Джекмана и Мерил Стрип... «Это талант, данный природой», — могут возразить читатели и снова окажутся неправы. Я намеренно привел в пример артистов, которых нельзя назвать в полной мере вокалистами, а значит, дело не в таланте, а в технических навыках. Вокал (и это я знаю не понаслышке, поскольку до начала режиссерской карьеры 10 лет

проработал солистом разных мюзиклов) сродни бодибилдингу: и там, и там огромное значение имеет работа мышц. Как эти мышцы правильно задействовать, чтобы добиться успеха? Можно прийти в тренажерный зал и в первый же день сорвать спину — то же самое и при работе с голосом.

Помню, когда учился в Лондоне, поражался тому, как во время занятий режиссерской группы за стеной с 10 (!!!) утра исполнялись сложнейшие арии мирового мюзиклового репертуара. Немаловажным моментом в моей работе также является переход от обычной речи к вокалу. И этой техникой в отечественной педагогике почти никто не владеет и уж тем более ей не обучает. *Почти* никто.

Судьба свела меня с автором этой книги во время работы над русской версией сложнейшего рок-мюзикла «Пробуждение весны». С Машей Кац нас познакомил Кирилл Серебренников, с которым мы вместе ставили этот спектакль. Видимо, Кирилл устал смотреть на мое унылое выражение лица после каждой репетиции — к тому моменту я почти отчаялся, понимая, что драматические артисты никогда не смогут спеть материал подобной сложности. Легче до Луны на велосипеде доехать. И тут появилась Маша. Меньше всего она была похожа на педагога по вокалу и вообще на человека, который способен читать нудные лекции и часами распевать со студентами сложные вокальные арпеджио. «Дайте мне время, и я постараюсь вам помочь», — просто сказала она. На спевке через неделю я не мог поверить своим глазам и ушам. Нет, наши артисты не превратились в Паваротти и Нетребко, но в них появилась уверенность в себе, уверенность в том, что их собственный голос им подвластен, а с уверенностью пришли удовольствие и драйв, которые с легкостью транслировались в зал. За последние несколько лет работы с Машей я постоянно вижу эти метаморфозы и блеск в глазах каждого артиста, в каждом новом театре — «Рождество О.Генри» в Театре имени Пушкина, «Гордость и предубеждение» в МХТ. Везде происходит одно и то же! Моя любимая шутка (в которой доля шутки сведена к минимуму) — «у Маши поют даже камни». К сожалению, у драматических артистов вокалу уделяется очень мало внимания, а сегодня в каждом театре есть музыкаль-

ные спектакли, и, конечно же, артисты должны думать о задачах, поставленных режиссером, выполнять сложный хореографический рисунок и не задумываться о том, как и каким образом спеть тот или иной пассаж, не взбираться на высокую ноту, как изможденный покоритель Эвереста. Вокал артиста должен быть свободным, и именно эту свободу и дает работа с Машей Кац.

К сожалению, в сутках только 24 часа, в одной Москве более сотни театров, что уж говорить обо всей стране, а Маша Кац — одна. Именно поэтому я так рад, что ее уникальная методика и упражнения, которые просты и понятны, пожалуй, даже ученику начальной музыкальной школы, теперь доступны не только столичным театрам или эстрадным звездам, но каждому, кто может читать по-русски, — вне зависимости от местонахождения.

Я уверен, что, когда вы прочитаете книгу «Ваш голос» и примените упражнения из нее на практике, в ваших глазах появится тот же блеск радости и азарта, потому что глаза человека, обретшего сокровище, всегда ярко горят.

*Алексей Франдетти,  
режиссер-постановщик музыкальных спектаклей,  
актер театра и кино*



## От автора

Дорогие друзья!

Если вы просыпаетесь каждое утро с непреодолимым желанием петь, значит, мы с вами одной крови! Это наша природа, и мы не можем противиться ей.

На мой взгляд, именно с этой отправной точки можно начинать серьезные занятия вокалом. И совершенно не важно, какие у вас способности (они могут открыться в процессе обучения), важно, насколько это действительно необходимо вашему естеству.

В вокальной практике существуют свои хитрости и профессиональные секреты, которыми я с радостью готова поделиться с вами.

Главное, мы уже поняли, что певец — это человек, для которого петь совершенно естественно, а значит, и двигаться нам нужно именно в этом направлении.

Croëu?



## Вокальный интеллект

Для меня занятие вокалом — это образ жизни, моя философия, духовная практика если хотите. Мудрецы говорят, что самый долгий путь лежит от сердца, где зарождаются наши эмоции и мысли, к разуму. Вокалист проходит более сложный путь: от мысли — к ее логическому осмыслению и, наконец, к вербальному рождению. Это воплощение звука и смысла должно стать отражением наших подлинных чувств. Без каких бы то ни было потерь и искажений!

Я глубоко убеждена, что профессиональная свобода приходит с умением чувствовать и контролировать свои мысли и тело. Ведь голос — это не тот инструмент, который можно взять в руки. Голос рождается внутри нас и несет особую информацию о своем владельце.

Порой нам режут слух всякого рода стилистические имитации, подражание, несовпадение тембральных и темпурных характеристик голоса с репертуаром певца. И все это происходит от отсутствия гармоничного самовосприятия и желания быть не собой, а тем, кем все восхищаются.

Я уверена, что осознанность и мотивация каждого нашего звука дают вокалисту огромную силу и власть. И напротив, воспроизведение простых звуковых сигналов, пусть даже и красивых, но лишенных всякого смысла, не трогает наши сердца.

Часто, действуя в соответствии со своими весьма искаженными представлениями о «прекрасном», мы выглядим нелепыми и смешными на сцене.

Вы справедливо поинтересуетесь: «Где же искать тот самый идеал, недостижимый абсолют красоты?» Я думаю, в себе. Все, что нас волнует, чем мы интересуемся, что захватывает нас настолько, что мы готовы об этом запеть, вся эта тонкая материя эмоций, личных чувств, переживаний и

душевного опыта вряд ли позволят нам скатиться до позерства и имитации.

***На первом плане всегда личность артиста.***

Ведь на концерте не только видят наш облик, слышат голос и оценивают пластику, — на самом деле во время выступления мы ведем диалог со зрителем, и если нечего сказать, то никакое психоакустическое воздействие на зал не поможет.

Вы, наверное, замечали, что, когда песня хороша, нам кажется, что и мы тоже смогли бы так написать и исполнить. Настолько логично и просто сочетаются голос, слова и музыка.

Я всегда отталкиваюсь от текста, во мне рождаются личные ассоциации, память и воображение рисуют ситуацию, при попадании в которую было бы уместно применить именно такую лексику. И, как правило, музыка «дает пас» на развитие динамики и голосовой интенсивности. Согласитесь: каждая последующая высокая нота не может быть кульминацией.

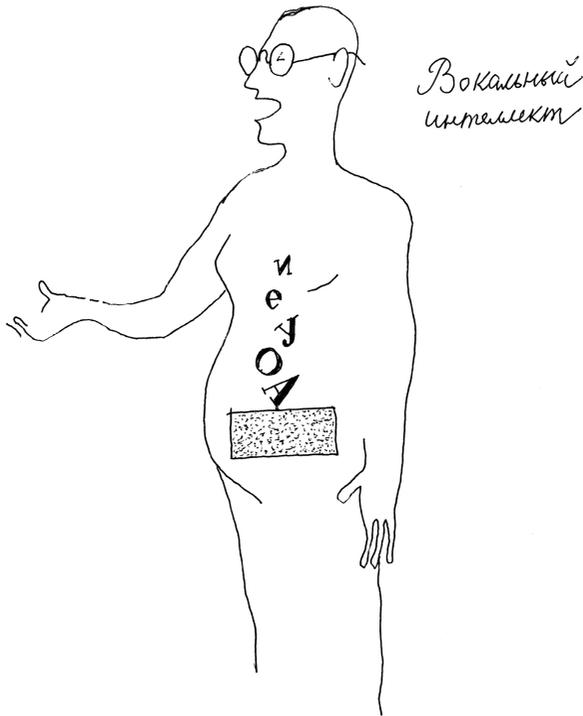
Слушая других, мы часто видим пробелы в вокальной технике. Это особенно заметно в нюансах: в окончаниях фраз, в халатном пропевании проходных и, так сказать, выпячивании высоких нот. Из-за этого неровного, непроработанного и неосмысленного пения мы слышим твякающие, рыхлые и, говоря образно, не наполненные энергией звуки. Причем, даже если от природы голос красивый, но — по незнанию или из-за чрезмерных амбиций — используется не в своем диапазоне, долго наслаждаться выступлением такого певца невозможно.

***Самое ценное, что есть у певца, — это тембр.***

Голоса бывают: мощные, подвижные, густые и яркие, однако редкий (даже профессиональный) исполнитель может своим выступлением доставить слушателю истинное удовольствие. Такой дар — как чудо, его помнят многие поколения спустя.

Именно благодаря своей индивидуальной, ласкающей слух голосовой окраске певец завоевывает наши сердца, и его хочется слушать и слушать.

Как правило, диапазон меццо-сопрано позволяет петь партии сопрано, но это вовсе не означает, что их тембральное «золото» находится в одном регистре.



Многие звезды, не обладая «сладким» голосом, а, напротив, имея резкий тембр, блестяще его обыгрывают, точно выбирая тональность и стиль. Я знаю и другой пример, когда необыкновенной красоты и силы голос поселился в теле маленького некрасивого человека, и, понимая, что в героическо-лирическом жанре он смешон, артист не позволяет себе переступить грань стиля, который он выдумал для себя сам.

Это и есть наглядное проявление *вокального интеллекта* — знание своих физиологических особенностей, всех плюсов и минусов и умение недостатки превратить в достоинства.

## Музыкальный слух

Совершенно очевидно, что все мы рождаемся с разными музыкальными способностями. Для кого-то не составит труда повторить сложный отрывок, причем и спеть его, и сыграть, а кто-то испытывает сложности в запоминании элементарной мелодии и путается в трех нотах.

К счастью, музыкальный слух — это не чувство юмора, и его можно развить. Для начала давайте разберемся, с чем же мы имеем дело.

Мозг каждого из нас по-своему интерпретирует звуковую абстракцию. Это многоуровневый интеллектуальный и психологический процесс. Когда звучит песня, мы слушаем и воспринимаем не только мелодию, но и ритм, и гармонию, и аранжировку, и многое другое. Таким образом, наш музыкальный слух значительно отличается от биологической способности слышать.

Что такое абсолютный слух? Это способность человека запоминать звуковысотность услышанных нот. Такая уникальная память, как правило, дар природы от рождения. Но абсолютный слух вовсе не гарантирует наличие вокальных данных.

Полное отсутствие музыкального слуха встречается крайне редко. Если человек не слепоглухонемой, с ним надо заниматься. Любой, кто может говорить, обладает музыкальным слухом. Просто у каждого своя чистота и уровень восприятия.

Многие из нас рождаются с относительным слухом и в процессе занятий значительно развивают его. И тут есть над чем поработать. Ведь слух бывает:

- **мелодический;**
- **гармонический;**
- **ладовый;**
- **ритмический;**
- **интонационный;**
- **полифонический;**
- **тембральный;**
- **фактурный;**
- **архитектонический.**

В подтверждение своих слов скажу, что многие известные композиторы не в состоянии чисто спеть собственную песню. Все дело в том, что у них прекрасно развиты навыки полифонического, ритмического, фактурного слуха, но почти не развиты навыки мелодического и интонационного.

Вокалисту, для того чтобы развить интонационный, ритмический, гармонический слух, необходимо систематизировать свои абстрактные представления о звуках и нотах. Ведь умение читать и писать ноты дает нам дополнительный зрительный контроль. И, что самое главное, вводит нас



в единую систему координат со всеми музыкантами мира. Вы сможете понимать и говорить на универсальном языке музыки. И будете поняты в любой точке мира.

Такой предмет, как сольфеджио, только кажется скучным и сложным. Это — единственный инструмент развития музыкального слуха. Поэтому я настоятельно рекомендую вам не пренебрегать уроками сольфеджио, а, напротив, делать на них акцент.

В своей работе я не раз сталкивалась с тем, что ученику тяжело чисто интонировать на фоне аккомпанемента. Его представление о мелодии рушится из-за гармонической фактуры, теряется ощущение тона. В такие моменты я предлагаю расслабиться, закрыть глаза и прослушать только мелодию, затем пропеть ее сперва про себя и, наконец, промычать в унисон с фортепиано.

Главное — приучить свою суетливую моторику к тому, что в мелодии не бывает ненужных нот. Неряшливо спетая проходная нота способна в конце фразы увести вас в другую тональность. Поэтому разучивать материал лучше всего проигрывая и одновременно с этим пропевая мелодию. Делать это необходимо в медленном темпе, чтобы развить координацию сыгранного с услышанным. Так рождается наш ассоциативно-слуховой и тактильно-физиологический опыт, развивается музыкально-интонационная память. Каждая нота встает на свое место, и организм присваивает этот опыт себе.

### **Упражнение № 1**

Играется любой удобный для воспроизведения звук. Пускай это будет нота *до*. Пока звук тянется, ученик слушает и повторяет его про себя. Затем при повторе поет его в унисон с инструментом.

### **Упражнение № 2**

Дается тот же звук *до*, но на октаву выше, в неудобной для воспроизведения tessiture. Ученик слушает и поет про себя, а затем при повторном проигрывании поет ноту *до* первой октавы и слушает частоту совпадений этих звуков на расстоянии октавы.

### **Упражнение № 3**

Играется любой удобный звук (например, *ми*), и, после того как он отзвучит, ученик должен повторить его по памяти.

### **Упражнение № 4**

Играется несколько звуков одновременно в удобной тесситуре (например, *до-ми-соль*). Ученик поет по заданию самый низкий, самый высокий или средний звук.

### **Упражнение № 5**

Дается гармоническая настройка в тональности. Ученик должен на слух определить и спеть самую устойчивую *I ступень*.

### **Упражнение № 6**

Проигрывается мелодия, а ученик каждый раз останавливает проигрывающего, как только определит *I ступень* лада.

### **Упражнение № 7**

Ученику предлагается самостоятельно завершить незаконченный отрезок мелодии на *I ступени*.

Все эти упражнения широко известны преподавателям<sup>1</sup> и часто применяются в работе по развитию музыкального слуха.

Как только вы познакомитесь с азами нотной грамоты и приступите к занятиям по сольфеджио, вы почувствуете, насколько свободнее и точнее становится ваше восприятие тона и его звучания. Еще вчера вы были расстроенным инструментом, а сегодня пришли в соответствие с камертонным звучанием, а значит, во время пения перестанете совершать интонационные ошибки.

---

<sup>1</sup> Оськина С.Е., Парнес Д.Г. Музыкальный слух: теория и методика развития и совершенствования. — М.: АСТ, 2001.

## Дыхание

Миф о том, что невозможно петь и танцевать одновременно, давно развеян. Уже сейчас для того, чтобы получить ангажемент на работу в музыкальный театр или просто быть конкурентоспособным, надо мастерски владеть всеми смежными артистическими профессиями. А это возможно только при овладении правильным дыханием.

В обычной жизни нам не приходится в голову следить за тем, как мы осуществляем вдох и выдох. Это происходит естественно, на подсознательном уровне. Во время стресса или физической нагрузки ритм и глубина дыхания меняются, может появиться одышка, а это, в свою очередь, влияет на все процессы в организме.

*Основная задача вокально-дыхательного тренинга — не нарушить и подчинить своей воле глубинные рефлекторные процессы, а попытаться познать их.*

Существует множество вокально-дыхательных техник, все они подробно изучены и широко применяются. Поэтому я сочла для себя возможным провести небольшой сравнительный анализ<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Анализ проведен на основании следующих трудов:

Адулов Н.А. Руководство по постановке певческого и разговорного голоса. — Липецк: ОРИУС, 1996.

Варламов А.Е. Полная школа пения. — М., 1840.

Вербек-Свердстрём В. Школа раскрытия голоса. — М.: Evidentis, 2009.

Дмитриев Л.Б. Основы вокальной методики. — М.: Музыка, 2004.

Емельянов В.В. Развитие голоса: Координация и тренинг. — СПб.: Лань, 2000.

Заседателев Ф.Ф. Научные основы постановки голоса. — М.: ОГИЗ-Музгиз, 1935.

Ламперти Фр. Искусство пения по классическим преданиям. Технические правила и советы ученикам и артистам Франческо Ламперти: Пер. с итал. 5-е изд. — М.; Пг.: Гос. изд., 1923.

Морозов В.П. Искусство резонансного пения. Основы резонансной теории и техники. — М.: МГК им. П.И. Чайковского, ИП РАН, Центр «Искусство и наука», 2002.

Ярославцева Л.К. О способах регуляции певческого выдоха. Вопросы вокальной педагогики. Вып. 6. — М.: Музыка, 1976.

Riggs, Seth. Singing for the Stars. — Alfred Music Publishing Co., Inc., 1992.

**Дыхание ключичное (верхнегрудное):** при вдохе расширяется и приподнимается верхняя часть грудной клетки, диафрагма пассивно следует за ее движениями, то есть выключена из своей активной дыхательной функции. Живот при этом типе дыхания втягивается, а верхняя часть грудной клетки, ключицы и плечи заметно поднимаются. (Это дыхание поверхностно и неминуемо приводит к зажиму мышц, расположенных под челюстью, на шее, в задней части гортани и в мягком нёбе.)

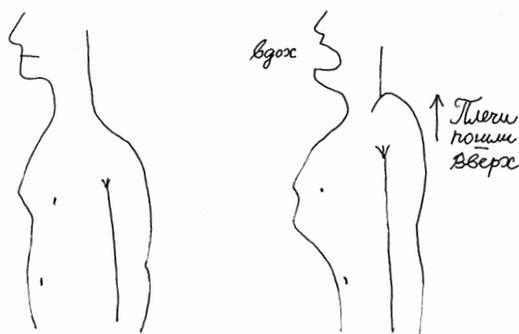
**Дыхание нижегрудное:** вдох производится за счет расширения и поднятия нижней части грудной клетки, то есть не является самостоятельным, так как при этом всегда в работу включается диафрагма. Поэтому нижегрудное дыхание считают вариантом нижнереберно-диафрагмальным. (Подобная техника вдоха препятствует длительному выдоху, а также способствует перебору воздуха, что неминуемо приводит к утомлению голоса.)

**Нижнереберно-диафрагмальное (полное) дыхание:** в работу активно включены грудная клетка и диафрагма. На вдохе вместе с расширением грудной клетки живот подается несколько вперед.

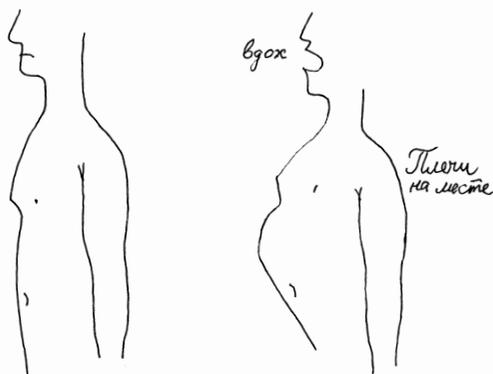
Поскольку среди певцов именно этот тип дыхания наиболее распространен, мы разберем его подробнее. Так называемое **полное дыхание** заимствовано из дыхательной практики йоги — это сочетание трех типов дыхания: нижнего (брюшного), среднего (грудного) и верхнего (ключичного). Полное дыхание обеспечивает поступление оптимального количества воздуха в легкие при вдохе и удаляет максимальный объем отработанного воздуха при выдохе. Этот тип дыхания осваивается поэтапно. Цель такой практики — научиться управлять своими эмоциями и контролировать ритмичность вдоха и выдоха. Это очень полезно для познания своего тела, однако постоянно не используется, если только речь не идет о медитации длиною в жизнь.

По моему мнению, подобная техника дыхания сковывает вокалиста в движениях, а значит, лишает его еще одного инструмента артистической выразительности.

**Диафрагмальное (брюшное) дыхание:** при вдохе грудная клетка не расширяется, плечи неподвижны, а жи-



*Верхнегрудное дыхание*



*Физически правильное диафрагмальное дыхание*

вот выпячивается вперед. Задействованы мышцы брюшного пресса и диафрагмы. Этот тип дыхания помогает развить выносливость, улучшает работу сердца, легких и органов брюшной полости. Постоянное движение диафрагмы вверх и вниз массирует желудок, кишечник, печень. Люди с этим типом дыхания реже страдают воспалениями желчного пузыря, диабетом, нарушениями работы кишечника. Древние китайцы называли такое дыхание «утробным».

Все вышеописанные техники в чистом виде, как правило, не применяются: в повседневной жизни мы используем смешанные типы дыхания. Но, когда речь идет о вокале, тем более в движении, акцент все же лучше сделать на **дыхании животом**.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)