

Тренажёр предназначен для отработки навыков грамотного чтения и формирования умений работать с литературным текстом на уроках литературного чтения в начальной школе.

Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС НОО и опирается на тематическое планирование по предмету «Литературное чтение. 1 класс», соответствующее учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого и др.

Тренажёр состоит из 13 тем. В каждой теме размещены тексты для слушания или чтения, к которым предлагаются вопросы и задания, проверяющие понимание произведения, фиксирующие внимание на содержании текста, на значении отдельных слов, выражений и способствующие осмысленному запоминанию деталей прочитанного. При выполнении заданий первоклассники будут наблюдать за особенностями текстов различных жанров и типов, делать предположения о теме, главной мысли произведения, оценивать и осмысливать поступки героев, учиться делить текст на смысловые части.

Каждая работа в тренажёре включает 6–10 упражнений, связанных с текстом темы, в том числе игровое, творческое задание или театрализацию.

Задания тренажёра ориентированы на базовый уровень подготовки учащихся, при этом в ряд тем мы включили задания повышенного уровня сложности. В зависимости от уровня читательской грамотности ребёнка и успешности усвоения программного материала учитель или родители могут реализовать принцип вариативного подхода к обучению и предлагать выполнить только посильные задания или часть заданий.

Данный материал можно использовать на уроках, во внеурочной деятельности и в условиях домашнего обучения.

Не торопите ребёнка, не ругайте за неудачи – формирование любого навыка всегда трудно даётся каждому из нас.

ИДЁМ В БИБЛИОТЕКУ

1 В школьной библиотеке сделали книжную выставку. Рассмотрй обложки книг. Отметь галочкой те, содержание которых тебе знакомо.

☐☐☐

► Какую книгу ты бы хотел добавить? Напиши её название.

2 Библиотекарь начала составлять каталог книг. Прочитай информацию с обложек этих книг.

1. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»
2. Л.Н. Толстой «Как гуси Рим спасли»

3. Л.Н. Толстой «Белка и волк»

4. Л.Н. Толстой «Ёж и заяц»

5. Л.Н. Толстой «Дедушка и внучек»

6. Л.Н. Толстой «Правда всего дороже»

7. Л.Н. Толстой «Куда девается вода из моря»

8. Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве»

► Выбери название для каталога или напиши своё. Объясни устно, почему другие названия не подходят.

☐ Сказки и рассказы Л.Н. Толстого

☐ Книги Л.Н. Толстого для детей

☐ Книги для детей

☐ Книги о животных и о природе

► Распредели книги по четырём разделам так, чтобы в каждом разделе было две книги.

Раздел 1. Сказки о животных 3, 4

Раздел 2. Рассказы о природе

Раздел 3. Рассказы о детях

Раздел 4. Рассказы о животных-защитниках

► Укажи названия книг, которые можно поместить в первый раздел каталога.

- ☐ Л.Н. Толстой «Три медведя»
- ☐ Л.Н. Толстой «Лисица и журавль»
- ☐ Л.Н. Толстой «Как я выучился ездить верхом»
- ☐ Л.Н. Толстой «Как тётушка рассказывала о том, как она выучилась шить»
- ☐ Л.Н. Толстой «Лев и мышь»

3 Прочитай отрывок из рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки». Подумай, как можно озаглавить эту часть рассказа. Напиши.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива.

- 4** Художник нарисовал две обложки для книги Л.Н. Толстого «Пожарные собаки». Отметь галочкой подходящую обложку. Объясни устно свой выбор.

☐☐

- 5** Вспомни, какую книгу ты прочитал недавно. Выбери и укажи, что было на её обложке.

- ☐ название книги
- ☐ имя автора
- ☐ иллюстрация
- ☐ год издания
- ☐ название издательства
- ☐ список произведений

6 Нарисуй карандашами такую обложку для своей любимой книги, чтобы одноклассники захотели её прочитать и смогли найти в библиотеке.



ЧЕМУ УЧИТ СКАЗКА?

1 Прочитай или послушай два текста.

1) Кошка и лисица

Разговорилась кошка с лисицею, как от собак отделяваться.

Кошка говорит:

– Я собак не боюсь, потому что у меня от них одна уловка есть.

А лисица говорит:

– Как с одной уловкой отделаться от собак? У меня так семьдесят семь уловок и семьдесят семь увёрток есть.

Пока они говорили, наехали охотники и набежали собаки. У кошки одна уловка: она вскочила на дерево, и собаки не поймали её; а лисица начала свои увёртки делать, да не увернулась: собаки поймали её.

(Л.Н. Толстой)

2) Глупый волк

Жил-был волк, старый-престарый. Зубы у него поломались, глаза плохо видят. Тяжело стало жить старому: хоть ложись да помирай.

Вот пошёл волк в поле искать себе добычи. Вдруг видит – пасётся на горе большой козёл.

– Козёл, а козёл! Я тебя съем!

– Ну что ж, коли тебе хочется. Только зачем понапрасну зубы ломать, ты лучше стань под горой и разинь пасть пошире, а я с горы разбегусь – да прямо к тебе в рот.

Волк стал под горой, разинул пасть и ждёт.

Козёл разбежался с горы и ударил волка в лоб, тот с ног свалился. А козёл и был таков.

Отлежался волк, встал и думает:

«Проглотил я козла или нет? Съел бы козла, тогда брюхо было бы полнёхонько. Наверное, он меня обманул».

Погоревал, погоревал и пошёл опять искать себе добычи. Увидел под кустом объедки, бросился на них и попал в капкан.

2 Чему учат прочитанные сказки? Укажи номер сказки в квадратике рядом с подходящей пословицей.

☐ Век дожил, а ума не нажил.

☐ Премудрость одна, а хитростей много.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru