ОГЛАВЛЕНИЕ

Инструкция по выполнению работы 4

Вариант 1 5

Вариант 2 9

Вариант 3 13

Вариант 4 17

Вариант 5 21

Вариант 6 41

Вариант 7 45

Вариант 8 49

Вариант 9 53

Вариант 10 57

Система оценивания и ответы 25

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

1 **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Быва..т, идёш.. по л..сной тр..пинк.. любуеш..ся деревьями-вел..канами и вдруг увид..ш.. лё(г/х)кого и пр..ворного зв..рька с пышным хвостом перескак..ва..щего[3] с одного дер..ва на другое. (Не)ожида(н,нн)о ра(з/с)даётся ре(з/с)кий цока..щий звук. Это резвые белки! Бе(з/с)страшно перепрыг..вают они с ветк.. на ветку. Переб..рая лапками нос..т..ся они по суч..ям и по стволу дер..ва.

Зв..рьки эти зимой и летом живут в лесах где есть для них корм шишки орехи ж..луди ягоды. П..едают они и нас..комых. Зимой белки (не)спят а в..дут (не)угомо(н,нн)ый образ жизн.. . Летом они зап..сают (на)зиму корм. В белич..ем м..ню есть даже суш..(н,нн)ые грибы. Суш..т их белки сами: шля(б/п)ки нанизывают на острые суч..ки а сросш..еся но(ж/ш)ками грибы вешают на вет..ч..ки. Всё это они пряч..т где(нибудь) во мху или в дуплах.

(По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?» под ред. А. Алексина)

2 Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Белки могут прыгать только по стволу дерева.
2) Зимой белки в основном находятся в своих дуплах.
3) Белки самостоятельно вешают грибы на веточки сушиться.
4) Белки едят не только растительную пищу, но и насекомых.
5) Белки прячут корм на зиму только в своём дупле.

Ответ. _____

3 Найдите **многозначное** слово в 5-м предложении 2-го абзаца. Выпишите это слово. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Ответ. _____

4 Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) **(На)конец** мы добрались до станции.
2) **(В)последстви..** на этом месте в пустыне вырос город.
3) **(В)место** математики на первом уроке была литература.
4) Мы долго шли **(в)доль** ручья и не находили обещанных ягод.

Ответ. _____

6 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Лиза приняла **то(же)** самое решение.
2) На уроке мы повторили вид, а **так(же)** наклонение глагола.
3) **Что(бы)** вы могли сказать в своё оправдание?
4) Пусть у меня не получилась задача, **(за)то** примеры все решены верно.

Ответ. _____

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте ваш выбор.

1) К чаю Ивановна подала пирог испечённый ею утром.
2) Они сели возле украшенного большим зеркалом камина.
3) Граф встал и задержавшись на секунду возле гипсовой статуэтки покинул зал.
4) День начавшийся холодным дождём завершился солнечной игрой на озере.

Ответ. _____

Таблица для внесения баллов участника

№ задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

ВАРИАНТ 2

1 **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

С песча(н,нн)ого кос..гора просматрива..т..ся бере(г/к) (П/п)рони. Прямо перед гл..зами открыва..т..ся ш..роче(н,нн)ая пойма* (О/о)ки к которой пр..мыка..т и пойма р..ки (П/п)рони. Ока п..тля..т по казавш..йся бе(з/с)конечной пойм.. пронося свои воды (в)доль скрыто..о тёмной п..лоской леса. Среди пусты(н,нн)ого и бе(з/с)людного пр..стора меч..т..ся луч.. света.

Пр..жектор долго п..тля..т по тёмной пойм.. и луч.. его высвеч..ва..т пр..мостивш..еся у б..регов остро(в/ф)ки кустарников или разл..ва..т..ся по пр..стору лугов. По р..ке ш..л пар..ход. Они ещё (из)редк..[3] х..дили в те годы по (О/о)ке шлёпая к..лёсами. Самого(же) пар..хода освещё(н,нн)ого в ноч..ной час (не)было видно (из)за высоких (О/о)кских б..регов. Но иногда п..рывы в..терка пр..носили звуч..вшую на палуб.. музыку. Там шла другая ж..знь, отнюдь (не)деревенская. Это была ж..знь м..нящая пут..шествиями в дальние кр..я.

(По Н. Шахмагонову)

* Пóйма — часть речной долины, затопляемая в половодье или во время паводков.

2 Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Пойма Оки примыкает к пойме реки Прони.
2) Ока несёт свои воды вдоль леса.
3) Луч прожектора освещает берега обеих рек.
4) В луче света можно заметить пароход, который идёт по реке.
5) Пароходы нечасто ходили по Оке.

Ответ. _____

3 Найдите **многозначное** слово во 2-м предложении 2-го абзаца. Выпишите это слово. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Ответ. _____

4 Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) Необходимо включить **(в)следстви..** по делу новые документы.
2) Мы должны встретиться и поговорить **(на)счёт** похода.
3) Было страшно, поэтому мы шли, **(не)смотря** вниз.
4) Нам пришлось отменить прогулку **(в)следстви..** непогоды.

Ответ. _____

6 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Лес **так(же)** плотно обступал нас, но теперь в нём было пусто.
2) Мои спутники **то(же)** осматривали берег.
3) В театр он не ходил, **(за)то** компьютерными играми увлекался всерьёз.
4) **(По)этому** шоссе грузовым машинам ездить запрещено.

Ответ. _____

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте ваш выбор.

1) Я сразу увидел поднявшись на шестой этаж открытую дверь лаборатории.
2) Детина опустился на пол и прочно упершись ногами принял стойку.
3) Я вышел на проспект Мира и остановился привлечённый необычным зрелищем.
4) Я долго смотрел на огонь вытянув шею потом подул на него.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Таблица для внесения баллов участника

№ задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru