

От составителя

Данное учебное пособие полностью соответствует ФГОС 2021 г. и ФОП НОО по учебному предмету «Русский язык». Проверочные задания разработаны согласно программе по русскому языку (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, УМК «Школа России») и охватывают основные разделы данной программы в 4 классе. Задания также могут быть использованы при работе с другими учебно-методическими комплектами.

В пособии перед проверочной работой приводится тренировочный тест. Для детей, быстро справившихся с проверочной работой, предусмотрена творческая работа, которая содержит дополнительные занимательные задания по данной теме, а также задания повышенного уровня сложности.

Проверочные работы проводятся по мере изучения программного материала и позволяют учителю проанализировать глубину знаний и понимание учениками данной темы. Учитель может скорректировать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На проведение работы рекомендуется отводить 15–20 минут по окончании изучения того или иного раздела или темы курса русского языка. Кроме проверочных, пособие содержит контрольные работы, которые проводятся в конце каждой четверти. В конце года предусмотрена итоговая контрольная работа.

Критерии оценки:

- «5» – без ошибок;
- «4» – 1–2 ошибки;
- «3» – 3 ошибки;
- «2» – 4 ошибки и более.

Пособие рекомендовано учителям для организации самостоятельной работы на уроке, а также родителям, желающим оказать помощь своим детям в подготовке к урокам русского языка. Кроме того, материалы пособия пригодятся при составлении заданий для олимпиад и конкурсов по русскому языку.

Проверочная работа

Вариант 1

1. Укажи количество букв и звуков в словах.

жильё – ___ б., ___ зв. съехал – ___ б., ___ зв.

осень – ___ б., ___ зв. ягнёнок – ___ б., ___ зв.

2. Подчеркни словосочетание, которое содержит слово в переносном значении.

Острый нож, пламя костра, пустые разговоры, правильный ответ.

3. Разбери слова по составу.

Лучик, огонёк, загадка, дождливая, шажок, день, кораблик, размен, пустяк, сухарь, сынок, заморозок.

4. Вставь, где надо, пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова.

Сла__кий, звёз__ный, отга__ка, берё__ка, улы__ка, поло__ка, чес__ный, оши__ка, яго__ка, ужас__ный, тра__ка, сколь__кий, сторо__ка, сер__це.

5. Подчеркни в предложении грамматическую основу. Определи падеж и род имён существительных. Выпиши словосочетания.

Грач важно разгуливает по полю.

Вариант 2

1. Укажи количество букв и звуков в словах.

платье – ___ б., ___ зв. кольцо – ___ б., ___ зв.

подъехал – ___ б., ___ зв. яблочко – ___ б., ___ зв.

2. Отметь предложение, в котором встречается фразеологизм.

- Кузьмич заткнул за пояс рукавицы и вышел из избы.
- С еловой ветки мне на голову упал снег.
- Везде мы искали ключи, но они как в воду канули.

3. Разбери слова по составу.

Писатель, праздничное, ленточка, машинист, ветер, рассказ, помощь, подводник, спутник, перелесок, пень, моряк.

4. Вставь, где надо, пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова.

Зага__ка, стару__ка, фля__ка, грус__ный, со__нце, ни__кий, ги__кий, гла__кий, вкус__ный, ду__ки, поз__ний, зу__ки, радос__ный, лес__ница.

5. Подчеркни в предложении грамматическую основу. Определи падеж и род имён существительных. Выпиши словосочетания.

Голодный волк рыщет по лесу.

Творческая работа

1. Составь из слов предложения. Подчеркни главные члены.

Полюсе, живут, императорские, Южном, пингвины, на. Там, землю, год, покрывает, лёд, круглый. Не, пингвины, умеют, летать. Питаются, рыбой, они. Этих,

превратились, крылья, в, птиц, плавники. С, они, их, быстро, помощью, плавают.

2. Определи, как связаны между собой первые два слова, и запиши слово, которое должно стоять вместо вопроса. Определи части речи.

небо – птица, река – ? _____

белый – чёрный, утренний – ? _____

человек – нос, слон – ? _____

повысил – понизил, заплакал – ? _____

3. Вспомни и запиши по два слова:

с удвоенной согласной

с непроизносимым согласным в корне

с парным по глухости-звонкости согласным в корне

с непроверяемым безударным гласным в корне

с проверяемым безударным гласным в корне

ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Тренировочный тест

1. Соедини части предложения так, чтобы получились верные высказывания.

Тема текста –это главное, о чём хотел сказать автор.
Главная мысль текста –это то, о ком или о чём говорится в тексте.

2. Отметь вариант, в котором слова **не являются** словосочетанием.

С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки.

- а) с пасмурного неба
- б) изредка падали
- в) падали снежинки
- г) одинокие снежинки

3. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

- Осенью с неё упало яблоко.
- Росла в саду яблоня.
- Птицы склевали это яблоко, и только зёрнышко спряталось в землю.
- А через пять лет выросли на новой яблоньке румяные яблоки.
- Весной из зёрнышка выросло маленькое деревце.

4. Укажи заголовок, который больше всего подходит для текста-описания.

- а) Случай в деревне
- б) Зимний лес
- в) Почему радуга разноцветная?
- г) На охоте

5. Укажи слово, которое в предложении является второстепенным членом.

Туристов сопровождал врач Петров.

- а) туристов
- б) сопровождал
- в) врач
- г) Петров

Проверочная работа

В а р и а н т 1

1. Дополни предложения недостающими словами.

Несколько _____, которые объединены общей _____ и связаны друг с другом по _____, называются _____. Текст состоит из _____. Каждая часть записывается с _____ строки.

2. Пронумеруй части так, чтобы получился текст.

Встреча

- Мы разговорились. Мальчик жил в маленьком селе на берегу лесного озера. Там было всего несколько домов.

- Наступал вечер. В каждом доме ждали мальчика: он приносил жителям села газеты, журналы, книги.
- Я шёл по хмурому лесу. Тишина. Высокие сосны и кедры окружали меня. Вдруг я увидел мальчика. За плечами у него висели ружьё и сумка.
- Через весь лес каждое утро мальчик ходил в школу. Ему предлагали жить при школе, но он отказался.

3. Выпиши из предложения все словосочетания по образцу.

Образец. Вижу красивую девочку. Вижу (кого?) девочку. Девочку (какую?) красивую.

Крик кукушки доносился из ближнего леса.

4. Составь и запиши предложение из слов. Подчеркни главные члены.

Снимали, гигантских, школьники, с, листьев, капустных, гусениц.

5. Определи, какими по цели высказывания являются предложения. Расставь знаки препинания.

Умеете ли вы собирать грибы и ягоды

- повествовательное
- побудительное
- вопросительное

Мы нашли поляну с земляникой

- повествовательное
- побудительное
- вопросительное

Собирайте скорее ягоды в корзину

- повествовательное
- побудительное
- вопросительное

В а р и а н т 2

1. Дополни предложения недостающими словами.

Высказывание, в котором два или несколько предложений, – это _____. Предложения в тексте объединены общей _____ и связаны по _____. Текст имеет свою _____ и главную _____. Текст можно _____.

2. Пронумеруй части так, чтобы получился текст.

Кукушка

- Вернутся птички и не заметят, что у них в гнезде ещё одно яйцо прибавилось. Они высидят вместе со своими птенцами кукушонка.
- Как только наступит весна, птицы начнут вить гнёзда, а потом выращивать птенцов. А вот кукушка гнезда не вьёт.
- Она и детей не выращивает. Найдёт кукушка гнездо каких-нибудь птичек, выследит, когда хозяйева улетят. Тихо подложит она своё яйцо в гнездо.
- А уж кукушонок о себе сам позаботится. Вытолкает он других птенчиков из гнезда и останется один.

3. Выпиши из предложения все словосочетания по образцу.

Образец. Вижу красивую девочку. Вижу (кого?) девочку. Девочку (какую?) красивую.

Большая медведица увидела муравьиную кучу.

4. Составь и запиши предложение из слов. Подчеркни главные члены.

Режиссёр, в, известный, ненастный, в, Одессу, день, приехал, прекрасную.

5. Определи, какими по цели высказывания являются предложения. Расставь знаки препинания.

Как отыскать белый гриб

- повествовательное
- побудительное
- вопросительное

Бабушка рассказывала мне об этом

- повествовательное
- побудительное
- вопросительное

Приходите, послушайте

- повествовательное
- побудительное
- вопросительное

Творческая работа

1. Прочитай начало текста. Придумай продолжение. Запиши его. Озаглавь текст.

У нас под крыльцом жил ёж. Однажды вечером он вылез из своей норы и смешно засеменил по двору. Вдруг он увидел кота.

2. Найди речевые ошибки. Запиши предложения правильно.

У реки росли ивы, берёзки и другие цветы.

Осенью часто ходят холодные дожди.

3. Составь из данных слов два словосочетания и два предложения.

Тёплый, ласкает, деревьев, верхушки, ветер, (по) тропинке, хлопотливые, бегают, (в) лесу, муравьи.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тренировочный тест

1. Найди и отметь правильное утверждение.

- а) Между однородными членами, соединёнными интонацией перечисления, запятая не ставится.
- б) Между однородными членами, соединёнными союзами **а**, **но**, запятая не ставится.
- в) Между однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами **и**, **или**, запятая ставится перед вторым и последующими союзами.
- г) Между однородными членами, соединёнными союзом **и**, ставится запятая.

2. Укажи предложение, которое подходит к данной схеме: ○, ○ и ○.

- а) Собираются в стаи утки, журавли, лебеди.
- б) В лесу ждут грибников рыжики и опята.
- в) Оделись в яркий наряд клёны, берёзы и осины.
- г) В кабинете у доктора по-прежнему жили и ёжики, и зайцы.

3. Укажи предложение с однородными сказуемыми.

- а) Два маленьких котёнка поссорились в углу.
- б) Сердитая хозяйка взяла свою метлу
И вымела из кухни дерущихся котят...
- в) А дело было ночью, зимою, в январе.
- г) Два маленьких котёнка озябли во дворе.

С. Маршак

4. Укажи предложение, в котором **неправильно** расставлены запяты.

- а) Раскат грома долго катился по полям, по лесам и перелескам.
- б) Улыбнулось солнышко, выглянуло из-за туч и покатилося по небу.
- в) Радует лето ребяташек лесными ягодами: земляникой, малиной, черникой.
- г) Отдыхают тетерева кормятся клюют берёзовые почки, гуляют под деревьями.

5. Укажи предложение, в котором знаки препинания расставлены верно.

- а) Выпал снег и накрыл землю белым, пушистым одеялом.
- б) Выпал снег, и накрыл землю белым, пушистым одеялом.
- в) Выпал снег и накрыл землю белым, и пушистым одеялом.
- г) Выпал снег и накрыл землю белым пушистым одеялом.

Проверочная работа

В а р и а н т 1

1. Рассмотрите схемы. Поставьте пропущенные запяты.

а) ○ ○ и ○ б) ○ а ○ и ○ в) ○ ○ но ○

2. Поставьте, где надо, запяты.

Дети увидели в лесу ёжика но не подошли к нему.
Птичка примчалась из-за моря села и запела.
Пронеслись с шумом дрозды и скрылись вдаль.

3. Поставь нужные знаки в конце предложений. Подчеркни повествовательное невосклицательное предложение, в котором есть однородные подлежащие.

Как там оказались собака и кот

Как уютно устроились под елью боровик и нарядный мухомор

На юг потянулись журавли и крикливые гуси

Началось сырое и прохладное утро

4. Вставь пропущенные буквы, расставь знаки препинания. Найди предложение с однородными сказуемыми и подчеркни в нём главные члены.

Только ос__нью можно оценить кр__соту ясеня осины р__бины клёна. Листья осины ж__лтые м__линовые пурпурные. Хорошо см__треть на осенние д__ревья при закате. Лес весь лучится сверкает светится.

5. Раздели текст на предложения. Расставь необходимые знаки препинания.

У кумушки-лисы зубки острые рыльце тоненькое ушки на макушке хвостик на отлёте шубка тёпленькая хорошо кумушка принаряжена шерсть пушистая мягкая на груди жилет а на шее белый галстучек.

В а р и а н т 2

1. Рассмотрю схемы. Поставь пропущенные запятые.

а) ○ ○ а ○

б) ○ но ○ и ○

в) ○ ○ и ○

2. Поставь, где надо, запятые.

Через разрывы облаков можно было видеть поля леса дороги селения.

В городе много парков аллей и площадей.

Наступил сырой пасмурный но тёплый день.

3. Поставь нужные знаки в конце предложений. Подчеркни повествовательное невосклицательное предложение, в котором есть однородные подлежащие.

Куда направились сороки и галки

Зима принесла мороз и свежесть

Как весело резвятся в пруду молодые утки и зелёные лягушки

Мамы и папы приехали к своим детям

4. Вставь пропущенные буквы, расставь знаки препинания. Найди предложение с однородными сказуемыми и подчеркни в нём главные члены.

Мачеха погл__дит побряхтит спрячет холст в сундук и с__дит тихо. З__лотой луг накрыли густой туман и дымка. Ч__стые капли д__ждя повисли на тр__ве на кустах на д__рев__ях. На п__ляне высыхают тр__ва лист__я хвоя мох.

5. Раздели текст на предложения. Расставь необходимые знаки препинания.

Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе но поля и луга ещё блестели росой к полуночи тучи ушли тогда над вершинами сосен и берёз начало переливаться холодными огнями небо над полем свистели злые ветры и мороз студил землю.

Творческая работа

1. Составь и запиши три предложения о весне:
а) повествовательное с однородными членами
-
-

б) вопросительное

в) побудительное с однородными членами

2. Составь и запиши предложения:

а) с однородными сказуемыми

б) с однородными подлежащими

в) с однородными второстепенными членами

3. Подбери к каждой пословице из левого столбика близкую по смыслу пословицу из правого столбика. Укажи стрелками. Выпиши пословицы с однородными членами.

Добро не горит
и не тонет.

Из малого выходит
великое.

Терпенье и труд всё
перетрут.

Без труда нет плода.

Не устоять худу против
добра.

Наш сокол маленький,
но удаленький.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru