

Комментарий для учителя

Тематические тесты содержат задания базового уровня с выбором ответа, повышенного уровня с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр) и высокого уровня сложности (см. Приложение).

На выполнение тестов 1 (повторение) и 46 (итоговый контроль знаний) отводится по 35–40 минут, итоговых тестов по разделам и тематических тестов – от 7 до 20 минут (в зависимости от количества заданий в тесте).

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. При дихотомической системе вопрос оценивается одним баллом в случае правильного ответа и нулём баллов, если ответ дан неправильно. Эту систему оценивания можно использовать при проверке заданий с выбором одного ответа и тех заданий, в которых нужно указать дату или слово (словосочетание). Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответов на имеющиеся в нём задания.

При использовании политомической системы оценивается каждый элемент ответа. По этой системе можно оценивать задания на установление правильной последовательности и соответствия, задания с выбором нескольких правильных ответов, задания на установление лишних в ряду терминов по определённом критерию.

Задания высокого уровня сложности оцениваются по политомической системе.

Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания, при которой ученик имеет право на ошибку:

100–80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

79–60% – отметка «4»;

59–40% – отметка «3»;

39–0% – отметка «2».

Тест 1. Повторение курса «История России. 8 класс»

Вариант 1

1. Отборная привилегированная часть войска, созданная Петром I в конце XVII в.:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гвардия | <input type="checkbox"/> 3) рекруты |
| <input type="checkbox"/> 2) гильдия | <input type="checkbox"/> 4) стрельцы |

2. Превышение вдвое к 1726 г. экспорта (вывоза товара) из России над импортом (ввозом товаров) объяснялось:

- ☐ 1) продолжением Северной войны
- ☐ 2) созданием Черноморской флотилии
- ☐ 3) проведением политики меркантилизма
- ☐ 4) превращением России в промышленную державу

3. Крестьяне, уходившие на заработки из родных мест на мануфактуры или сельскохозяйственные работы:

- ☐ 1) владельческие крестьяне
- ☐ 2) посессионные крестьяне
- ☐ 3) черносошные крестьяне
- ☐ 4) отходники

4. Для экономического развития России в первой четверти XVIII в. было характерно:

- ☐ 1) введение подворного налогообложения
- ☐ 2) значительное увеличение количества мануфактур
- ☐ 3) преобладание вольнонаёмного труда в промышленности
- ☐ 4) отсутствие экономических связей между районами

5. Ликвидация патриаршества и передача высшей церковной власти Святейшему синоду означали, что:

- ☐ 1) церковная власть стала выше светской
- ☐ 2) церковь стала частью государственного аппарата
- ☐ 3) церковь восстановила своё единство после раскола
- ☐ 4) Русская православная церковь стала самостоятельной от Византии

6. Орган власти, созданный в годы Петровских реформ:

- ☐ 1) Главный магистрат
- ☐ 2) Боярская дума
- ☐ 3) Приказ тайных дел
- ☐ 4) Верховный тайный совет

7. Результат принятия в начале XVIII в. Табели о рангах:

- ☐ 1) отмена местничества
- ☐ 2) установление порядка назначения на военную и государственную службу с учётом знатности происхождения
- ☐ 3) предоставление всем сословиям одинаковых прав
- ☐ 4) предоставление возможности получения дворянства в результате продвижения по служебной лестнице

8. Результат деятельности Великого посольства:

- ☐ 1) формирование антианглийской коалиции
- ☐ 2) создание Северного союза против Швеции
- ☐ 3) обострение борьбы европейских держав за выход к Чёрному морю
- ☐ 4) снижение Россией таможенных пошлин на ввозимые европейские товары

9. Позднее других событий произошло:

- ☐ 1) морское сражение у острова Гренгам
- ☐ 2) Чесменское морское сражение
- ☐ 3) взятие крепости Измаил
- ☐ 4) Полтавское сражение

10. Прочитайте отрывок из документа и укажите, где происходило описываемое событие.

Господин наш адмирал со всем при нём будущим флотом с полуночи пошел, и того ж утра приближаясь к неприятелю и указ дал пробиваться сквозь одного не огребая кругом, что с помощью Божиею и учинено... Хотя со всего флота стреляли по наших над меру жестоко... Когда адмирал прошёл, тогда рапортовал его капитан-командор Змаевич, что он блокировал неприятеля. Потом, когда господин адмирал в то место прибыл и, учредя флот к бою, послал генерала-адъютанта Егушинского к командиру тою шведскою эскадрой... чтоб оной отдался. На что оной сказал, что того учинить не может, тогда видя их упорство, господин адмирал дал сигнал авангардии нашей одного атаковать... И хотя неприятель несравненную артиллерию имел пред нашими, однако ж по зело жестоком сопротивлении перво галеры одна по одной, а потом и фрегат флаги опустили... Воистину нельзя описать мужество наших, как начальников, так и рядовых.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) при Чесме | <input type="checkbox"/> 3) у мыса Гангут |
| <input type="checkbox"/> 2) под Нарвой | <input type="checkbox"/> 4) у мыса Калиакрия |

11. Причина дворцовых переворотов XVIII в.:

- ☐ 1) появление самозванца
- ☐ 2) начало интервенции французских войск
- ☐ 3) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- ☐ 4) изменение Петром I порядка наследования престола

12. Политика «просвещённого абсолютизма» проводилась в период правления:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Петра I | <input type="checkbox"/> 3) Елизаветы I |
| <input type="checkbox"/> 2) Павла I | <input type="checkbox"/> 4) Екатерины II |

13. Во второй четверти XVIII в., в отличие от Петровской эпохи:

- ☐ 1) дворян освободили от уплаты подушной подати
- ☐ 2) увеличилось количество дворянских обязанностей
- ☐ 3) усилилась власть помещиков над крестьянами
- ☐ 4) государство запретило дворянам заниматься хозяйственной деятельностью

14. В царствование Елизаветы Петровны произошло:

- ☐ 1) учреждение губерний
- ☐ 2) принятии Указа о единонаследии
- ☐ 3) издание Жалованной грамоты городам
- ☐ 4) уничтожение внутренних таможенных пошлин

15. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите, о ком идёт речь.

Этот человек, сделавший столь удивительную карьеру, не имел вовсе образования, говорил только по-немецки и на своём природном курляндском наречии; он даже довольно плохо читал по-немецки, в особенности же если при этом попадались латинские или французские слова. Он не стыдился публично говорить при жизни императрицы Анны, что не хочет учиться читать и писать по-русски для того, чтобы не быть обязанным читать её величеству прошений, донесений и других бумаг.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) об Э. Бироне | <input type="checkbox"/> 3) о П.А. Румянцеве |
| <input type="checkbox"/> 2) о Ф. Лефортe | <input type="checkbox"/> 4) о Г.А. Потёмкине |

16. Сущность политики «просвещённого абсолютизма»:

- ☐ 1) постепенное уничтожение феодальных пережитков и упразднение монархического строя
- ☐ 2) обновление абсолютистского государства
- ☐ 3) переход к политике колониальных захватов
- ☐ 4) отказ от активной внешней политики

17. Екатерина II провела секуляризацию церковных земель, потому что стремилась:

- ☐ 1) укрепить авторитет монашеской жизни
- ☐ 2) лишить церковь её экономического могущества
- ☐ 3) подготовиться к отмене крепостного права
- ☐ 4) перевести сельское хозяйство России на производство картофеля

18. Увеличение денежного оброка во второй половине XVIII в. стало свидетельством:

- ☐ 1) развития товарно-денежных отношений
- ☐ 2) выпуска медных денег в обращение
- ☐ 3) роста жизненного уровня крестьян
- ☐ 4) ликвидации подушной подати

19. Событие, произошедшее после подавления восстания под предводительством Е.И. Пугачёва:

- ☐ 1) отставка Э. Бирона
- ☐ 2) созыв Уложенной комиссии
- ☐ 3) издание манифеста о трёхдневной барщине
- ☐ 4) издание жалованных грамот дворянству и городам

20. Следствие разделов Речи Посполитой:

- ☐ 1) передача России Левобережной Украины и Киева
- ☐ 2) вхождение в состав России балтийского побережья
- ☐ 3) создание антироссийской коалиции в составе Австрии и Пруссии
- ☐ 4) присоединение к России Западной Белоруссии и Западной Украины

21. Причина дворцового переворота 1801 г.:

- ☐ 1) конфликт между наследниками престола
- ☐ 2) восстановление права монастырей на земельную собственность
- ☐ 3) недовольство боярства засильем иностранцев в органах власти
- ☐ 4) стремление дворянства к восстановлению утраченных привилегий

22. Выдающимися путешественниками XVIII в. были:

- ☐ 1) В.И. Беринг и С.П. Крашенинников
- ☐ 2) Д.И. Фонвизин и Г.Р. Державин
- ☐ 3) Н.М. Карамзин и В.Н. Татищев
- ☐ 4) И.И. Ползунов и И.П. Кулибин

23. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите, когда произошла описываемая война.

7 декабря в 2 часа дня А.В. Суворов, выполняя приказание главнокомандующего фельдмаршала Г.А. Потёмкина, переслал письмо последнего коменданту Измаила – сераскиру Айдозли-Мехмет-паше с предложением сдачи крепости. В своём ответе комендант Измаила писал, что «ради глубокой осени и весьма суровой погоды советует россиянам отступить, ибо они должны будут во всём терпеть нужду; гарнизон же всеми нужными вещами снабжён изобильно».

☐ 1) в 1700–1721 гг.

☐ 3) в 1787–1791 гг.

☐ 2) в 1756–1763 гг.

☐ 4) в 1798–1799 гг.

24. Какие суждения о представленной исторической карте являются верными? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.



☐ 1) На карте представлены события Северной войны.

☐ 2) Участником событий, изображённых на карте, был П.С. Салтыков.

- ☐ 3) В результате представленных на карте событий в состав России вошла Восточная Пруссия.
- ☐ 4) Государство, обозначенное на карте цифрой «2», прекратило своё существование в конце XVIII в.
- ☐ 5) Противником России в представленных военных действиях было государство, обозначенное цифрой «3».
- ☐ 6) Город, обозначенный цифрой «1», был взят русской армией во время изображённой на карте войны.

О т в е т: _____

25. Какие из перечисленных ниже дат относятся к смене правителей России в результате заговоров и дворцовых переворотов? Выберите три верных ответа.

- ☐ 1) 1689 г. ☐ 3) 1727 г. ☐ 5) 1761 г.
- ☐ 2) 1722 г. ☐ 4) 1730 г. ☐ 6) 1796 г.

26. Какие из перечисленных ниже понятий появились в русской культуре XVIII в.? Выберите три верных ответа.

- ☐ 1) парсуна
- ☐ 2) классицизм
- ☐ 3) сентиментализм
- ☐ 4) нарышкинское барокко
- ☐ 5) профессиональный театр
- ☐ 6) автобиографический жанр

27. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Понятие	Определение
А) фаворитизм Б) протекционизм В) абсолютизм	1) покровительство отечественной промышленности и торговли 2) политика, которая привела к засилью иностранцев и жестокому преследованию недовольных 3) явление, при котором любимцы высокопоставленного лица получают выгоды от его покровительства 4) форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть

О т в е т:

А	Б	В

28. Установите соответствие между памятником культуры и его краткой характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Памятник культуры	Характеристика
А) цикл портретов «Смолянки»	1) произведение в стиле барокко
Б) Зимний дворец в Петербурге	2) автор приглашён в Россию из Франции Екатериной II
В) монумент «Медный всадник»	3) произведение, в центре которого стоит образ «идеального монарха»
Г) ода «Фелица»	4) автора Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачёва»
	5) автор – Д.Г. Левицкий

О т в е т:

А	Б	В	Г

29. Установите соответствие между событием и монархом, в период правления которого оно произошло: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Событие	Монарх
А) учреждение Академии наук и художеств	1) Пётр I
Б) введение гражданской азбуки	2) Елизавета I
В) открытие Российской академии	3) Пётр III
	4) Екатерина II

О т в е т:

А	Б	В

30. Установите соответствие между явлением и фактом, который к нему относится: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Явление	Факт
А) Петровская эпоха	1) издание манифеста о свободе предпринимательства
Б) «золотой век» российского дворянства	2) создание Соборного уложения
В) период дворцовых переворотов	3) учреждение Сената
	4) создание Тайного совета

О т в е т:

А	Б	В

Тест 1. Повторение курса «История России. 8 класс»

Вариант 2

1. Русская гвардия формировалась на основе:

- ☐ 1) Семёновского и Преображенского полков
- ☐ 2) стрелецкого войска
- ☐ 3) народного ополчения
- ☐ 4) западных наёмников

2. Увеличение численности мануфактур в 11 раз к концу правления Петра I было вызвано:

- ☐ 1) сокращением расходов на военные нужды
- ☐ 2) запрещением крепостного труда на мануфактурах
- ☐ 3) отказом государства от политики протекционизма
- ☐ 4) потребностями армии и флота в вооружении и оснащении

3. Закреплённые за мануфактурами крепостные крестьяне, которых нельзя было продать отдельно от предприятия:

- ☐ 1) отходники
- ☐ 2) посессионные крестьяне
- ☐ 3) черносотенные крестьяне
- ☐ 4) владельческие крестьяне

4. В результате реформ Петра I:

- ☐ 1) была введена подушная подать
- ☐ 2) был издан указ о трёхдневной барщине
- ☐ 3) дворяне освобождались от обязательной службы
- ☐ 4) были отменены урочные лета и установлен бессрочный сыск беглых крестьян

5. Упразднение Боярской думы при Петре I объяснялось:

- ☐ 1) прекращением пожалования в бояре
- ☐ 2) массовыми репрессиями против аристократии
- ☐ 3) оформлением сословно-представительной монархии
- ☐ 4) передачей полномочий Боярской думы Земскому собору

6. Орган власти, созданный в годы Петровских реформ:

- ☐ 1) Верховный тайный совет
- ☐ 2) Уложенная комиссия
- ☐ 3) Избранная рада
- ☐ 4) Сенат

7. Табель о рангах, принятая Петром I в 1722 г.:

- ☐ 1) решала проблему престолонаследия
- ☐ 2) вводила новое церковное устройство
- ☐ 3) определяла размеры земельных владений дворян
- ☐ 4) устанавливала новый порядок прохождения службы

8. Одним из направлений внешней политики России в первой четверти XVIII в. являлась борьба за:

- ☐ 1) Левобережную Украину
- ☐ 2) Волжский торговый путь
- ☐ 3) выход в Балтийское море
- ☐ 4) освобождение от ордынского владычества

9. Ранее других событий произошло:

- ☐ 1) морское сражение у острова Гренгам
- ☐ 2) Чесменское морское сражение
- ☐ 3) взятие крепости Измаил
- ☐ 4) Полтавское сражение

10. Прочитайте отрывок из документа и укажите, где происходило описываемое событие.

И тако шведы над нашим войском викторию получили, что есть бесспорно: но надлежит разуметь, над каким войском оную учинили? Ибо только один старый полк лефортовский был; два полка гвардии только были на двух атаках у Азова, а полевых боёв, а наипаче с регулярными войсками, никогда не видали.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) под Нарвой | <input type="checkbox"/> 3) под Полтавой |
| <input type="checkbox"/> 2) у мыса Гангут | <input type="checkbox"/> 4) у деревни Лесной |

11. Причина дворцовых переворотов XVIII в.:

- ☐ 1) поражение России в Северной войне
- ☐ 2) стремление крестьян отменить крепостное право
- ☐ 3) усиление роли гвардии в государственных делах
- ☐ 4) большое количество наследников в доме Романовых

12. «Золотым веком» российского дворянства называют время правления:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Петра I | <input type="checkbox"/> 3) Елизаветы I |
| <input type="checkbox"/> 2) Павла I | <input type="checkbox"/> 4) Екатерины II |

13. Во второй четверти XVIII в., в отличие от Петровской эпохи:

- ☐ 1) дворян обязали получать образование
- ☐ 2) срок службы дворян увеличился до 25 лет

- ☐ 3) увеличилось количество дворянских привилегий
- ☐ 4) дворяне получили право взимать с крестьян натуральный и денежный оброк

14. В царствование Анны Иоанновны произошло:

- ☐ 1) основание первого кадетского (Шляхетского) корпуса
- ☐ 2) издание Манифеста о вольности дворянства
- ☐ 3) учреждение коллегий вместо системы приказов
- ☐ 4) издание указа о ликвидации внутренних таможенных пошлин

15. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите, о ком идёт речь.

Неграмотный... за всю жизнь научившийся только выводить крупными буквами свои имя и фамилию, оказался прекрасным государственным мужем, опытным администратором, лихим кавалерийским генералом, смелым моряком. Конечно, нельзя при этом забывать, что дорога [его] к власти была освещена лучами безмерной любви Петра, во всём... доверявшего своему фавориту.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) об Э. Бироне | <input type="checkbox"/> 3) о Г.А. Потёмкине |
| <input type="checkbox"/> 2) о П.А. Румянцеве | <input type="checkbox"/> 4) об А.Д. Меншикове |

16. Сущность политики «просвещённого абсолютизма»:

- ☐ 1) преобразование наиболее устаревших государственных и общественных институтов
- ☐ 2) распространение идей Французской революции
- ☐ 3) ликвидация всех дворянских привилегий
- ☐ 4) ведение захватнических войн

17. Екатерина II ликвидировала гетманство на Украине, ограничила привилегии казачества, упразднила Запорожское войско, потому что стремилась:

- ☐ 1) устранить остатки политической раздробленности
- ☐ 2) восстановить границы Польского государства
- ☐ 3) отменить крепостное право на Украине
- ☐ 4) усилить централизацию страны

18. Перевод крепостных крестьян на месячину во второй половине XVIII в. стал свидетельством:

- ☐ 1) усиления крепостничества
- ☐ 2) увеличения налогового бремени
- ☐ 3) роста жизненного уровня крестьян
- ☐ 4) победы товарно-денежных отношений

19. Одно из последствий восстания под предводительством Е.И. Пугачёва:

- ☐ 1) переименование «бунташных станиц»
- ☐ 2) введение рекрутской повинности
- ☐ 3) прекращение деятельности Уложенной комиссии
- ☐ 4) запрет помещикам ссылать крестьян на каторгу

20. Итог внешней политики Екатерины II:

- ☐ 1) присоединение к России Финляндии
- ☐ 2) утверждение России на Чёрном море
- ☐ 3) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- ☐ 4) установление российского контроля над Черноморскими проливами

21. Итог царствования Павла I:

- ☐ 1) провозглашение России империей
- ☐ 2) установление нового порядка престолонаследия
- ☐ 3) переход к политике «просвещённого абсолютизма»
- ☐ 4) увеличение территории России в результате разделов Речи Посполитой

22. Выдающимися техниками и изобретателями XVIII в. были:

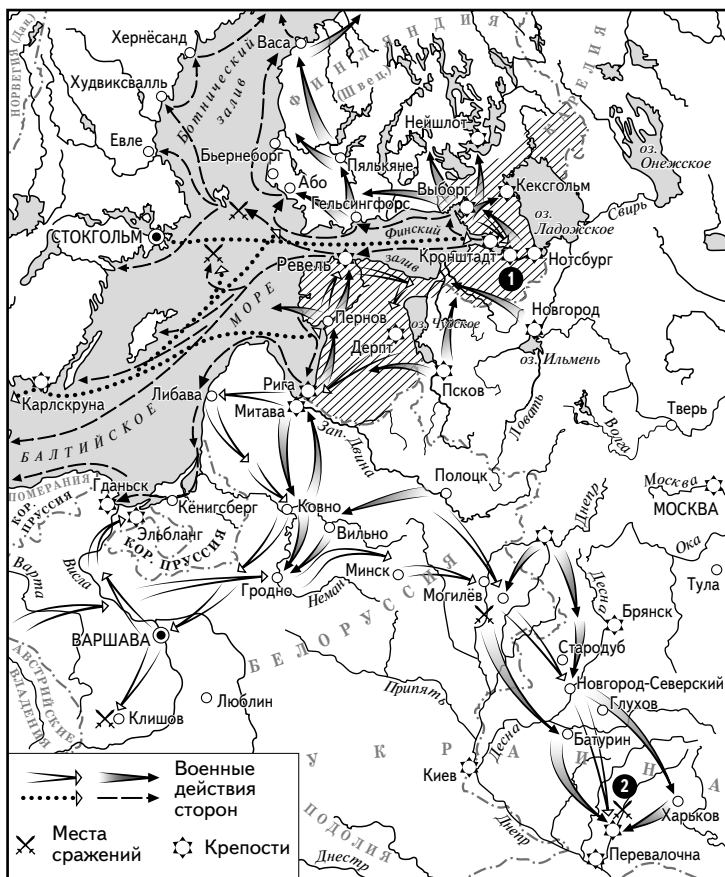
- ☐ 1) В.И. Беринг и С.П. Крашенинников
- ☐ 2) Д.И. Фонвизин и Г.Р. Державин
- ☐ 3) Н.М. Карамзин и В.Н. Татищев
- ☐ 4) И.И. Ползунов и И.П. Кулибин

23. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите, когда произошла описываемая война.

Из-за... близорукости австрийского кабинета ему пришлось оставить дело в Италии недоконченным, с боями – вновь победоносными и беспримерными – совершить переход через неприступные Альпы, пробиваться через Сен-Готард и Чёртов мост в Швейцарию, спасая честь России, увековечивая славу русского оружия и бессмертное своё имя. За подвиги в Итальянском и Швейцарском походах [он] был отмечен достоинством князя Российской империи, получил звание генералиссимуса российских войск.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в 1700–1721 гг. | <input type="checkbox"/> 3) в 1768–1774 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) в 1756–1763 гг. | <input type="checkbox"/> 4) в 1798–1799 гг. |

24. Какие суждения о представленной исторической карте являются верными? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.



- ☐ 1) На карте обозначены события Ливонской войны.
- ☐ 2) Участником событий, изображённых на карте, был Б.П. Шереметев.
- ☐ 3) Мирный договор, завершивший представленную на карте войну, был подписан в городе, обозначенном цифрой «1».
- ☐ 4) Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала в сражении, обозначенном цифрой «2».
- ☐ 5) После завершения данной войны Россия стала империей.
- ☐ 6) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на карте территории.

Ответ: _____

25. Какие из перечисленных ниже дат относятся к смене правителей России в результате дворцовых переворотов? Выберите три верных ответа.

- ☐ 1) 1714 г. ☐ 3) 1741 г. ☐ 5) 1762 г.
☐ 2) 1725 г. ☐ 4) 1755 г. ☐ 6) 1796 г.

26. Какие из перечисленных ниже понятий появились в русской культуре в XVIII в.? Выберите три верных ответа.

- ☐ 1) музей
☐ 2) барокко
☐ 3) дивное узорочье
☐ 4) портретная живопись
☐ 5) исторические повести
☐ 6) шатровый стиль в архитектуре

27. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Понятие	Определение
А) ассамблея Б) провинция В) ревизия	1) учёт населения в России 2) административно-территориальная единица в России 3) условия получения престола 4) собрания-балы, введённые Петром I

О т в е т:

А	Б	В

28. Установите соответствие между памятником культуры и его краткой характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Памятник культуры	Характеристика
А) «Путешествие из Петербурга в Москву» Б) «Бедная Лиза» В) скульптурный портрет Павла I Г) дом Пашкова в Москве	1) автор – Ф.И. Шубин 2) осуждение самодержавия и крепостничества 3) произведение написано в стиле сентиментализма 4) автор – Д.Г. Левицкий 5) выполнен в стиле классицизма

О т в е т:

А	Б	В	Г

29. Установите соответствие между событием и монархом, в период правления которого оно произошло: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Событие	Монарх
А) открытие Смольного института благородных девиц	1) Пётр I
Б) открытие Кунсткамеры	2) Елизавета I
В) открытие Московского университета	3) Пётр III
	4) Екатерина II

О т в е т:

А	Б	В

30. Установите соответствие между процессом (явлением, событием) и фактом, который к нему относится: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Процесс (явление, событие)	Факт
А) Петровская эпоха	1) учреждение Святейшего правительствующего синода
Б) «просвещённый абсолютизм»	2) отмена местничества
В) период дворцовых переворотов	3) начало выпуска бумажных денег
	4) составление кондиций Верховным тайным советом

О т в е т:

А	Б	В

Тест 2. Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв.

Вариант 1

1. Промышленный переворот в странах Западной Европы продолжался до:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) конца XVII в. | <input type="checkbox"/> 3) конца XVIII в. |
| <input type="checkbox"/> 2) начала XVIII в. | <input type="checkbox"/> 4) середины XIX в. |

2. Промышленный переворот – это:

- ☐ 1) процесс перехода от ручного труда к машинному
- ☐ 2) рост численности городского населения
- ☐ 3) создание ремесленного производства
- ☐ 4) внедрение наёмного труда

3. Имя Джона Харгривса связано с:

- ☐ 1) изобретением механической прялки
- ☐ 2) движением «разрушителей машин»
- ☐ 3) появлением паровой машины
- ☐ 4) открытием законов физики

4. На фабрике, в отличие от мануфактуры:

- ☐ 1) производительность труда была значительно выше
- ☐ 2) работало небольшое число работников
- ☐ 3) отсутствовала специализация
- ☐ 4) господствовал ручной труд

5. Завершение аграрной революции в Англии привело к:

- ☐ 1) исчезновению крупного землевладения
- ☐ 2) снижению урожайности сельского хозяйства
- ☐ 3) уменьшению количества свободной рабочей силы
- ☐ 4) широкому применению механизмов в сельском хозяйстве

6. Новые слои общества, появившиеся в ходе промышленного переворота:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) рабочие и крестьяне | <input type="checkbox"/> 3) буржуазия и рабочие |
| <input type="checkbox"/> 2) крестьяне и феодалы | <input type="checkbox"/> 4) феодалы и буржуазия |

7. К привилегированным сословиям в России относились:

- ☐ 1) мещане
- ☐ 2) дворяне
- ☐ 3) купцы третьей гильдии
- ☐ 4) государственные крестьяне

8. Медленное развитие капитализма в России по сравнению со странами Запада объяснялось:

- ☐ 1) сохранением крепостного права
- ☐ 2) преобладанием сельскохозяйственного сектора экономики
- ☐ 3) высокой производительностью труда крепостных крестьян
- ☐ 4) политикой меркантилизма, проводимой российским правительством

9. Государственный строй России в начале XIX в. характеризуется как самодержавный, потому что:

- ☐ 1) высшая законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежали императору
- ☐ 2) в работе Земских соборов не участвовали крестьяне
- ☐ 3) высшим исполнительным органом власти был Синод
- ☐ 4) император получал власть по наследству

10. Орган городского самоуправления в начале XIX в.:

- ☐ 1) губа
- ☐ 2) дума
- ☐ 3) Синод
- ☐ 4) приказ

11. Запишите термин, о котором идёт речь.

Временный уход крестьян из деревни на заработки в города и на сельскохозяйственные работы в другие местности.

О т в е т: _____

Тест 2. Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв.

Вариант 2

1. Промышленный переворот в Англии начался:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в конце XVII в. | <input type="checkbox"/> 3) в середине XVIII в. |
| <input type="checkbox"/> 2) в начале XVIII в. | <input type="checkbox"/> 4) в начале XIX в. |

2. Аграрная революция — это:

- ☐ 1) процесс внедрения в сельское хозяйство современной техники и новых технологий
- ☐ 2) распространение новых сельскохозяйственных культур
- ☐ 3) увеличение численности сельского населения
- ☐ 4) рост производства зерна

3. Имя Джеймса Уатта связано с:

- ☐ 1) изобретением нового способа отливки чугуна
- ☐ 2) первым массовым выступлением рабочих
- ☐ 3) изобретением водяного двигателя
- ☐ 4) изобретением парового двигателя

4. На фабрике, в отличие от мануфактуры:

- ☐ 1) производительность труда была ниже
- ☐ 2) существовало разделение труда
- ☐ 3) господствовал ручной труд
- ☐ 4) использовались машины

5. Появление первых механических станков и машин привело к:

- ☐ 1) прекращению эксплуатации труда рабочих
- ☐ 2) расцвету ремесленного производства
- ☐ 3) снижению производительности труда
- ☐ 4) началу промышленного переворота

6. Демографическая революция конца XVIII в. проявилась в:

- ☐ 1) создании колониальных империй
- ☐ 2) расширении территорий государств
- ☐ 3) изменении социального статуса людей
- ☐ 4) росте населения Европы

7. К непривилегированным сословиям в России относились:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мещане | <input type="checkbox"/> 3) гвардейцы |
| <input type="checkbox"/> 2) дворяне | <input type="checkbox"/> 4) священники |

8. Медленное развитие капитализма в России по сравнению со странами Запада объяснялось:

- ☐ 1) ограниченностью источников формирования рынка рабочей силы
- ☐ 2) политикой протекционизма, проводимой российским правительством
- ☐ 3) высокой производительностью труда на крепостных мануфактурах
- ☐ 4) отсутствием сырьевой базы

9. Государственный строй России в начале XIX в. характеризуется как самодержавный, потому что:

- ☐ 1) не было разделения властей
- ☐ 2) императорами становились только по достижении совершеннолетия
- ☐ 3) высшим законодательным органом власти был Сенат
- ☐ 4) центральные выборные органы власти не играли значительной роли

10. Территория России к началу XIX в. делилась на:

- ☐ 1) республики
- ☐ 2) районы и округа
- ☐ 3) земли и области
- ☐ 4) губернии и уезды

11. Запишите термин, о котором идёт речь.

Особое военно-крестьянское сословие в России.

О т в е т: _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru