ABSTRACT

This book is the first attempt to reveal the contribution of Russian scientists, psychologists and psychiatrists of the second half of the 19th — early 20th centuries to the development of the concept of healthy personality. Their work led to the new thinking and development of health psychology as a distinct discipline in our country.

This handbook is considered to be an additional material to the courses “Health Psychology”, “History of Psychology”.

This handbook is designed for student in undergraduate, graduate and post-graduate programs in psychology, as well as lecturers, researchers and practical psychologists, who works in domain of healthy personality within the framework of health psychology.

TABLE OF CONTENTS

Introduction 8

Ivan Mikhailovich Balinsky 13

I.M. Balinsky: Father of Russian Psychiatry 14
I.M. Balinsky as a Mental Health Care Organizer 16
I.M. Balinsky as a Scientist and as a Public Figure 20
Contribution of I.M. Balinsky 22
Scientific Treatises 24

Ivan Pavlovich Merzheevsky 25

I.P. Merzheevsky as a Scientist 26
I.P. Merzheevsky as a Public Figure 29
I.P. Merzheevsky's Speech at the 1st Congress Of Russian Psychiatrists 32
Scientific Treatises 35

Sergey Sergeievich Korsakov 37

S.S. Korsakov's Creative Individuality in Science 38
S.S. Korsakov's Ideas about Personality Mental Health 40
S.S. Korsakov and His Place in Mental Diseases Prevention 47
S.S. Korsakov as a Public Figure 52
Scientific Treatises 55

Vladimir Petrovich Serbsky 57

V.P. Serbsky as a Scientist 58
V.P. Serbsky as a Public Figure 61
Scientific Treatises 63

Pyotr Borisovich Gannushkin 65

P.B. Gannushkin as a Scientist 66
P.B. Gannushkin's Ideas about the Limits of Mental Health 69
P.B. Gannushkin as a Public Figure 73
Scientific Treatises 76

Ivan Alekseevich Sikorsky 77

I.A. Sikorsky as a Person and as a Scientist 78
I.A. Sikorsky Ideas about Children's Mental Health 88
I.A. Sikorsky Ideas about Harmonious Development of Personality 99
I.A. Sikorsky as a Public Figure 105
Scientific Treatises 109

Vladimir Mikhailovich Bekhterev 111

Healthy Personality Concept 116
Human Energy Potential 126
Organizational Psychology 140
Scientific Treatises 142

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 9

Иван Михайлович Балинский 13

И. М. Балинский — отец русской психиатрии 14
И. М. Балинский как организатор психиатрической помощи 16
И. М. Балинский как ученый и общественный деятель 20
Научный вклад И. М. Балинского 22
Научные труды 24

Иван Павлович Мержеевский 25

И. П. Мержеевский как ученый 26
И. П. Мержеевский как общественный деятель 29
Выступление И. П. Мержеевского на 1-м съезде российских психиатров 32
Научные труды 35

Сергей Сергеевич Корсаков 37

Творческая индивидуальность С. С. Корсакова как ученого 38
С. С. Корсаков о психическом здоровье личности 40
Роль С. С. Корсакова в профилактике психических болезней 47
С. С. Корсаков как общественный деятель 52
Научные труды 55

Владимир Петрович Сербский 57

В. П. Сербский как ученый 58
В. П. Сербский как общественный деятель 61
Научные труды 63

Петр Борисович Ганнушкин 65

П. Б. Ганнушкин как ученый 66
П. Б. Ганнушкин о границах душевного здоровья 69
П. Б. Ганнушкин как общественный деятель 73
Научные труды 76

Иван Алексеевич Сикорский 77

И. А. Сикорский как личность и как ученый 78
И. А. Сикорский о психическом здоровье ребенка 88
И. А. Сикорский о гармоничном развитии личности 99
И. А. Сикорский как общественный деятель 105
Научные труды 109

Владимир Михайлович Бехтерев 111

Концепция здоровой личности 116
Энергетический потенциал человека 126
Психология профессиональной деятельности 140
Научные труды 142

INTRODUCTION

Health is a crucial component of active and sound human life's activity and wellbeing. Significant disturbances in it may cause changes in lifestyle, established practice of communication with the outside world, behavior and experience, possible work incapacity and above all may undermine individual's future plans. Health is quite a complex, inherently multiple-factor phenomenon, and its manifestations can be discussed at the physical, psychological and social levels of consideration. Health traditionally used to be in focus of medicine. But at the same time different factors, that contribute to heath, are discussed in terms of philosophy, pedagogy, sociology, ecology and some other sciences. And health psychology is arguably of key importance among them in Russia since 1980s.

Central to health psychology is the concept of healthy personality, its formation and maintaining. Primary focus is on an individual as a subject of a mental health and health promotion for healthy person. Consequently, from the perspective of long-range strategy, sufficient efforts for prevention the factors that cause mental diseases can produce essentially great effect. The conception of health of a healthy person is eventually translating into action. Several forums such as "The Health of the Nation is the Foundation Stone of Russia's Prosperity" have already been held. The focus there was on the promotion and maintenance of health of healthy

ПРЕДИСЛОВИЕ

Здоровье — это необходимое условие активной и нормальной жизнедеятельности человека. Серьезные нарушения в этой сфере влекут за собой изменения в привычном образе жизни, сложившейся практике отношений с окружающим миром, возможную утрату профессиональной дееспособности, а главное — вынужденную коррекцию планов на будущее. Оно представляет собой весьма сложный, системный по своей сущности феномен, который проявляется на физическом, психологическом и социальном уровнях рассмотрения. Традиционно проблема здоровья находится в центре внимания медицинских наук. Вместе с тем ее различные аспекты обсуждаются также в рамках философии, педагогики, социологии, экологии и ряда других научных дисциплин. Среди них в России одно из ведущих мест с конца 80-х годов XX века по праву занимает психология здоровья.

Главный акцент в этой области знания делается на изначальное формирование здоровой психики и последующее поддержание ее функционирования в таком качестве. В центре внимания — человек как субъект здоровой психики, забота о здоровье здорового человека. Так, в стратегическом плане принципиально большего эффекта следует ожидать, если сосредоточить необходимые усилия на предотвращении самих причин, которые приводят к психическим заболеваниям. Реализация концепции здоровья здорового человека обретает зримые черты. Уже состоялось

people and issues regarding healthy lifestyle. For the first time in modern, both Western and Russian psychology, an attempt to enounce in an explicit way the conception of the psychological pathways to human life-long wellbeing was made. This was embodied in a series of consequent publications: "Health Psychology of a Preschooler" (2010), "Health Psychology. School Age" (2008), "Psychology of Occupational Health" (2006), "Gerontopsychology" (2007).

In 2013, the first in Russia monograph "Healthy Personality", which was meant to draw attention to the development of one of the most significant domains of health psychology was published. Among the priority issues are to reveal and understand the nature and influences of factors underpinning the formation of a healthy personality. In the 21st century, there appeared to be a big challenge for modern society to revise and rethink some deep-rooted traditions and sets of beliefs, that have not proved its value in the domains of upbringing and education, professional employment, recreation and leisure time activities, as well as nutrition. A priority is placed on the refuse the philosophy of consumer society and gaining belief that the spirituality should come to the fore. The foundation stone of healthy personality is its commitment to spiritual and moral values.

несколько форумов «Здоровье нации — основа процветания России», на которых в центре внимания были вопросы обеспечения здоровья здоровых, формирование здорового образа жизни. Впервые в современной, как западной, так и отечественной психологии, была предпринята попытка изложить в развернутом виде концепцию психологического обеспечения здоровья человека на всем протяжении его жизненного пути. Это нашло отражение в виде серии логически взаимосвязанных между собой изданий: «Психология здоровья дошкольника» (2010), «Психология здоровья. Школьный возраст» (2008), «Психология профессионального здоровья» (2006), «Геронтопсихология» (2007).

В 2013 году вышла первая в России коллективная монография «Здоровая личность», основная цель которой заключалась в привлечении внимания к разработке одной из главных тем психологии здоровья. К числу первоочередных вопросов относится выявление состава и понимание природы воздействия тех или иных факторов на формирование здоровой личности. В наступившем XXI веке с особой остротой перед современным обществом проявляется необходимость пересмотра укоренившихся в нем, но не оправдавших себя традиций в сфере воспитания и образования, профессиональной занятости, организации досуга и отдыха, питания. На передний план выходит необходимость отказа от факта потребительской философии и обретения веры в приоритет духовного начала. Базовой составляющей здоровья личности является ее приверженность духовно-нравственным ценностям.

ИВАН МИХАЙЛОВИЧ БАЛИНСКИЙ
(1827–1902)

Иван Михайлович Балинский — известный русский психиатр, ученый, общественный деятель, один из основоположников психиатрии в России*.

* Родился в родовом имении Яшуны Виленской губернии. Его дед, Ян Снядецкий, знаменитый в свое время философ, математик, астроном. Отец, Михаил Балинский, известный историк, автор памятников «Древней Литвы».

И. М. Балинский окончил Императорскую медико-хирургическую академию* в Санкт-Петербурге в 1846 году с золотой медалью. Обучаясь в академии, он проявил выдающиеся способности, по окончании первого курса выдержал специальные экзамены за два первых курса и был переведен сразу на третий курс. В архивных документах записано: «признан лекарем и награжден золотой медалью за отличные успехи». Его имя было занесено на мраморную доску академии.

После завершения обучения Балинский вернулся на родину в Виленскую губернию, занимался безвозмездно врачебной практикой среди крестьян. В 1850 году вернулся в Петербург и поступил ординатором в Ораниенбаумский военный госпиталь. В 1855 году защитил диссертацию на степень доктора медицины.

И. М. БАЛИНСКИЙ — ОТЕЦ РУССКОЙ ПСИХИАТРИИ

В период Крымской кампании (1853–1856 гг.) все усилия Медико-хирургической академии сводились к снабжению действующей армии необходимым количеством врачей. Академия была вынуждена прибегнуть к ускоренному выпуску врачей, среди которых были те, кто прошел пятилетний курс подготовки; а также студенты, обязанные военной службой, получившие звание врача, прослушавшие курс в течение трех с половиной лет.

Возрождение Медико-хирургической академии связано с ее новым президентом Петром Алексеевичем Дубовиц-

* С 1808 г. — Императорская медико-хирургическая академия; с 1881 г. — Императорская военно-медицинская академия; с 1917 г. — Военно-медицинская академия.

ким, который в 1857 году возобновил подготовку врачей с полным академическим курсом и пригласил в академию целую плеяду новых профессоров (Сеченов, Боткин, Юнге, Беккер), впоследствии прославивших это учебное заведение. В числе приглашенных был Балинский, которому было поручено преподавание психиатрии как самостоятельной науки. Заслуга его состоит в том, что он основал в 1857 году первую в России кафедру душевных и нервных болезней в Императорской медико-хирургической академии в Санкт-Петербурге. Можно сказать, что это событие положило начало истории исследований в России вопросов болезни и здоровья личности на научной основе. В сентябре этого года Балинский начал читать лекции по психиатрии для студентов 3-го курса.

В своих воспоминаниях ученики* Балинского называли его отцом русской психиатрии. Он определил положение психиатрии среди других медицинских специальностей. Придерживался материалистической точки зрения в объяснении причин психических нарушений и подчеркивал, что научная психиатрия должна строиться на основе современного естествознания. В области психиатрии признаны его заслуги в описании психопатии как особой клинической формы и диагностике прогрессивного паралича.

И. П. Мержеевский в своих воспоминаниях особо выделял лекторский талант Балинского. На лекции сходились студенты всех курсов, нередко присутствовал сам президент академии Дубовицкий. Не только новизна предмета привлекала всех на лекции Балинского, но и его мастерское изложение. Балинский думал и излагал мысли необычайно образно и пластично; отличался математическим умом

* Иван Михайлович Балинский, отец русской психиатрии (по воспоминаниям его учеников: И. П. Мержеевского, А. Е. Черемшанского, И. А. Сикорского) // Вопросы нервно-психической медицины. 1902. Т. VII. С. 1–58.

и склонностью к строгой систематизации знаний; обладал замечательной зрительной памятью. Французский психиатр Бальярже говорил с большим уважением о Балинском, как о глубоком знатоке психических болезней. На одной из лекций Бальярже попросил прокоментировать трудный случай, Балинский на французском языке после тщательного психиатрического исследования больного прочитал лекцию, которая вызвала всеобщий восторг и аплодисменты. И. А. Сикорский в свои воспоминаниях писал о Балинском, как о выдающемся клиническом проницательном учителе, редком знатоке человеческой психики. От природы он обладал необыкновенной чувствительностью, отзывчивостью и нравственной тонкостью. Балинский отличался прямодушием, что оказывало глубокое влияние на его подчиненных. О своих собственных ошибках он всегда говорил спокойно, с беспощадной объективностью.

И. М. БАЛИНСКИЙ КАК ОРГАНИЗАТОР ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

В своих воспоминаниях ученики: И. П. Мержеевский, А. Е. Черемшанский, Н. Н. Тимофеев — подчеркивали большой организаторский талант и неутомимую деятельность своего учителя. Все знавшие Балинского отмечали его необычайную выносливость и способность к длительному умственному напряжению, отсутствию утомления и сохранению энергии при длительной работе.

Балинский был назначен на должность заведующего психиатрическим отделением при 2-ом Военно-сухопутном госпитале в Санкт-Петербурге, в то время это было единственное заведение для людей военного ведомства. Устрой-

ство заведения никак не напоминало больницу для душевнобольных, а соответствовало, по высказываниям самого Балинского, описаниям средневековых писателей домов для умалишенных. Усилиями Балинского в 1859 году был осуществлен ремонт заведения и открыта первая в России психиатрическая клиника в Медико-хирургической академии. Светлые помещения, раздельные отделения для спокойных и буйных больных, гимнастический зал, кабинет для врача, чистота и порядок царили в новом заведении. Для работы в клинике Балинский тщательно подбирал кадры, т. к. считал, что теплота, внимание и самопожертвование врачей и медицинских сестер играют важную роль в лечении душевнобольных.

За разработку и реализацию проекта преобразования психиатрического отделения при 2-м Военно-сухопутном госпитале Балинский был награжден орденом Св. Анны 3-й степени.

В России организация психиатрической помощи не отвечала требованиям современной науки того времени. Больные с разнообразными формами душевных болезней помещались в одних и тех же палатах; среди методов обращения с больными господствовали строгие режимные и физические наказания; использовались истощающие и ослабляющие для душевнобольного методы лечения. В то же время, в Европе, особенно во Франции, царило оживление в области психиатрии после гениальных реформ Пинеля и Эскироля. Балинский, будучи в зарубежных командировках в 1859 и 1963 годах в Европе, посетил более 40 заведений для душевнобольных в Германии, Голландии, Бельгии, Англии, Франции; познакомился с реформой призрения душевнобольных, детально изучил законодательство о душевнобольных и статистику психических заболеваний как основу правильного планирования психиатрической сети.

Он детально продумал план строительства новой клиники с учетом ухода за больными, условий их быта, организации досуга, а также необходимости ведения преподавания и научно-исследовательской работы. Творчество, трудолюбие и энергия, а также любовь к душевнобольным людям помогли ему блестяще справиться с поставленной задачей. В 1867 году под личным руководством Балинского была построена и открыта новая психиатрическая клиника, это была клиника образцового ведения психиатрического дела. Балинский при строительстве новой клиники руководствовался принципом — создание условий для максимальной свободы душевнобольных и безопасности их пребывания.

В терапии душевных болезней Балинский считал необходимым применение как физических методов (холод, ванны, отвлекающие средства на кожу, травы, лекарственные препараты, диета), так и психотерапию («моральное» лечение). Психотерапию понимал в широком (размещение больных в больнице, распорядок дня, посещение родственниками, отношение к душевнобольным как врача, так и всего персонала) и узком смысле этого слова (поддержание жизненного интереса, укрепление моральной самостоятельности больного, поощрение чувств и идей, которые составляли круг прежней умственной деятельности).

По мнению Балинского*, разговор врача с больным является важным звеном в психотерапии, т. к. выполняет две функции: с одной стороны способствует ослаблению умственной деятельности, свойственной пациенту в состоянии болезни; с другой стороны ведет к побуждению правильной деятельности, которая присутствовала до развития болезни. Балинский сформулировал правила обращения

* Балинский И. М. Лекции по психиатрии / Под ред. Н. И. Бондарева, Н. Н. Тимофеева. Государственное издательство медицинской литературы. Медгиз, Ленинградское отделение, 1958. 216 с. (с. 112–116).

врача с душевнобольными: выстроить отношения таким образом, чтобы больной слушался и исполнял все предписания врача; в обращении быть кротким и вежливым, но проявлять твердость характера и самостоятельность; в обращении с больными не проявлять раздражительность, вспыльчивость, злопамятность даже за удар, нанесенный больным; не следует применять моральное или физическое наказание; всегда руководствоваться правилом справедливости; все жалобы больных друг на друга, на медицинский персонал должны быть приняты к сведению и установлена справедливость; внимание врача должно распределяться равномерно между душевнобольными вне зависимости от статуса; помнить об ответственности за больных, т. к. они не могут сами за себя отвечать; врач должен быть философом, обладать глубокими знаниями, иметь человеческое сердце, быть проницательным, проявлять решимость в своих делах; врачу необходимо помнить золотое правило — «не навреди», стараться приносить пользу.

В лекциях по психиатрии Балинский представил виды трудотерапии (садоводство, огородничество, хозяйственные работы) и показал ее значение для лечения душевнобольных; подчеркивал значение физической культуры для лечения душевнобольных, говоря о полезности продолжительных занятий на открытом воздухе. Он рекомендовал проводить с душевнобольными общеобразовательные занятия (чтение, письмо, рисование, науки), организовывать их досуг (игры, прогулки, музыка и пение, театр).

Врожденное самообладание ученого и искусство владеть собой давали ему возможность выстроить отношения с душевнобольными, быть для них доверчивым собеседником, всегда стремиться их понять. Всех поражало искусство Балинского управлять расстроенным умом и безумной волей.

И. М. БАЛИНСКИЙ КАК УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

Балинский имел не только глубокие знания и богатый клинический опыт в психиатрии, но придавал существенное значение таким наукам, как психология, физиология и анатомия мозга. Он собрал богатейшую библиотеку специальной научной литературы в области психиатрии.

Большая часть его научно-клинической деятельности состояла в демонстрации и тонком медико-психологическом анализе душевных болезней, которые он проводил в психиатрической клинике Медико-хирургической академии. Самостоятельная кафедра психиатрии с образцовой при ней клиникой, обязательный курс душевных болезней для студентов — это было новое слово в медицинской науке и практике не только в России, но и в Европе. Клиника при академии явилась колыбелью первой русской школы психиатров, образовавшейся под руководством Балинского.

И. М. Балинский не оставил печатных трудов. Обладая авторской скромностью и разумным скептицизмом, считал, что его научные материалы не являются законченными, что после него скажут гораздо лучше, опираясь на современные достижения науки. Необыкновенная сдержанность заставляла его чересчур строго относиться к печатному слову. Сикорский писал, что склад ума Балинского, его нравственный облик и деятельность как ученого представляют большой интерес и долг его учеников обрисовать личность Балинского и тем самым компенсировать следствие сдержанности и возвышенной скромности учителя.

В 1958 году были изданы его «Лекции по психиатрии» под редакцией Н. И. Бондарева и Н. Н. Тимофеева. Основой послужили записи лекций Балинского по психиатрии для студентов Медико-хирургической академии, литографиро-

ванные в 1858 году. В то время это был основной учебник психиатрии в академии.

Балинский был организатором «Общества петербургских врачей для помешанных», председателем (затем почетным членом) первого возникшего в России общества психиатров, создал петербургскую школу судебных психиатров. Являлся активным поборником системы «нестеснения» душевнобольных. Именно его ученики поддержали С. С. Корсакова, выступившего на первом съезде русских психиатров в 1887 году с докладом о «нестеснении» душевнобольных.

В 1876 году Балинский оставил кафедру психиатрии и клинику Медико-хирургической академии после 25-летней академической службы, но остался членом Медицинского Совета, Военно-Медицинского Ученого Совета, Попечителем Елизаветинской детской больницы. Принимал активное участие во всех важнейших судебно-психиатрических экспертизах Медицинского Совета, в комиссиях по устройству государственных и земских больниц для душевнобольных. Был председателем комиссий для разработки планов двух психиатрических заведений: новой клиники для душевнобольных в Петербурге и психиатрического отделения Николаевского военного госпиталя. В 1895 году Балинский оставил службу, продолжая состоять почетным членом Общества русских врачей Виленского медицинского общества, Кавказского медицинского общества, почетным членом Медико-хирургической академии. До конца своей жизни он сохранил ясность ума, нравственную отзывчивость и высокие качества души. Балинский всецело принадлежал науке, обществу и душевнобольным, проявляя живой интерес к происходящим событиям.

НАУЧНЫЙ ВКЛАД И. М. БАЛИНСКОГО

Высказанные идеи Балинского представляют несомненный интерес для рассмотрения истории развития психиатрии, психотерапии, психологии, в том числе и психологии здоровья.

Рассматривая вопрос этиологии душевных болезней в лекциях по психиатрии, Балинский подчеркивал, что вопрос этиологии составляет важную часть науки о душевных болезнях, т. к. позволяет понять природу развития болезни; в случае отсутствия органического поражения, создать соответствующие материальные и моральные условия, которые в дальнейшем могут способствовать излечению болезни.

Балинский выделил причины, способствующие развитию душевных болезней, — индивидуальные (наследственность, особенности воспитания, особенности характера, вредные привычки) и общие (климатические условия, пол и возраст, семейное положение, род занятий, органические заболевания).

Придавая значение наследственным факторам в развитии душевных болезней, он указывал на определенную роль психологических факторов. Среди психологических факторов душевных болезней особо выделял душевные волнения (внезапный гнев, испуг, грусть вследствие нанесенной обиды, моральные страдания как следствие униженного самолюбия), особенности воспитания и пьянство родителей.

По мнению Балинского, пьянство принадлежит к самым частым причинам душевных болезней. Чрезмерное употребление спиртных напитков влияет на физическое здоровье, ослабляя его; оказывает непосредственное влияние на мозг, разрушая важнейшие структуры головного

мозга; пьянство действует как моральный фактор, вызывая осуждение со стороны общества. Взаимное влияние всех факторов приводит к развитию душевных болезней. Пьянство составляет более частую причину душевных болезней у мужчин, нежели у женщин.

Балинский подчеркивал значение правильного воспитания для предупреждения душевных болезней, он писал, что направление, придаваемое с детства воображению и воле человека, решает нередко участь его на целую жизнь. Раннее и чрезмерное напряжение умственных способностей препятствует нормальному физическому развитию организма ребенка, что может способствовать как душевной и телесной слабости, так и развитию душевной болезни. Обращал внимание, что чрезмерная строгость и несправедливость в обращении с детьми, беспредметные упреки и унижение их самолюбия и ограничение всех радостных проявлений их чувств способствуют раннему формированию у детей душевных болезненных состояний, препятствует нормальному восприятию внешнего мира. Неблагоприятное влияние оказывает также чрезмерная снисходительность родителей, которые не контролируют всех бурных проявлений детских наклонностей и желаний, что может впоследствии приводить к нарушениям душевного здоровья.

В своих воспоминаниях Мержеевский писал, что дух и творение личности Балинского останутся навсегда, память о нем пройдет в следующие поколения и не изгладится, пока будет существовать отечественная психиатрия. Он всю свою жизнь был слугой душевнобольных в самом возвышенном и идеальном смысле этого слова. На могильной плите, согласно завещанию И. М. Балинского, написано «Друг и слуга душевнобольных!»

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ

1. Балинский И. М. Лекции по психиатрии / Под ред. Н. И. Бондарева, Н. Н. Тимофеева. Л., Медгиз, 1958. 216 с.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru