

АУДИРОВАНИЕ

I. Задания на установление соответствий аудио- и буквенной форм слова



1. Прослушай запись и обведи правильный вариант звукового написания слова (транскрипции).

1. /drɔ:/ – /dru:/
2. /tel/ – /tɔ:l/
3. /tɪn/ – /ten/
4. /fɒg/ – /frɒg/
5. /reiz/ – /rəʊz/

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай запись и обведи правильный вариант звукового написания слова (транскрипции).

1. /bʊk/ – /bʌk/
2. /ʃi:/ – /ʃɪp/
3. /maɪ/ – /meɪ/
4. /fəʊn/ – /faɪn/
5. /kɒp/ – /kæp/

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



3. Прослушай запись и выбери то слово в предложении, которое ты услышишь.

1. Hi, I'm Steve. I'm **ten** / **six**.
2. Hello, **he's** / **his** Bob. He's seven.
3. Hi, Sam is **his** / **her** sister.
4. **May** / **Can** I come in?
5. Susie, open the **door** / **window**, please.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



4. Прослушай запись и напиши то слово в предложении, которое ты услышишь.

- Nick, what number's _____ house?
- It's _____.
- Oh, is it that house with the _____ tree in front of it?
- Yes, it is. And it's got a pink _____!

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



5. Прослушай запись и напиши то слово в предложении, которое ты услышишь.

- Paul, what is the number of your _____ fl t?
- It's _____.
- Oh, is it the fl t where he lives with his _____?
- Yes, it is. And with a _____ dog!

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.

II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте



1. Послушай запись и впиши недостающую информацию в предложения.

1. This is _____ 's family.
2. His _____ is Paulina.
3. Steve is his _____ brother.
4. Greg is his _____.
5. Tom has _____ grandparents.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



2. Послушай запись и выбери правильный ответ.

1. This is **Sam's / Ben's** family.
2. Mary is Sam's **sister / mum**.
3. Mangy is Sam's twin **brother / sister**.
4. Sam has got a **big / small** parrot.
5. Mel is a **red and yellow / red and blue** parrot.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



3. Послушай текст и отметь галочкой (✓) **Yes**, если ответ правильный, или **No**, если ответ неправильный.

1. Is the zoo in the city?

Yes

No

2. Is it small?

Yes

No

3. Are there animals in the zoo?

Yes

No

4. Are there many animals there?

Yes

No

5. Are there tigers in the zoo?

Yes

No

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



4. Послушай запись и обведи правильный ответ.

1. There is a **garden** / **zoo** in the city.

2. Its name is “**Apple Car**” / “**Apple Garden**”.

3. It is **small** / **big**.

4. There are **lions** / **birds** there.

5. There are **four** / **three** giraffes.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



5. Послушай текст и ответь на вопросы.

1. Where is the zoo? – In the _____

_____.

2. What animals are there? – There are _____

_____.

3. Are there birds in the zoo? – _____

_____.

4. What can we give to birds? – We can give them _____

_____.

5. What kind of birds are parrots? – They are _____

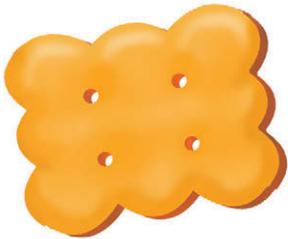
_____.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.

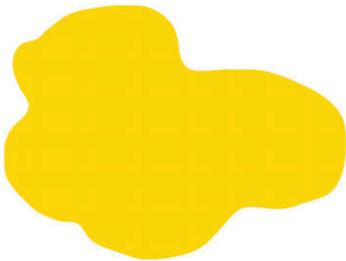
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности

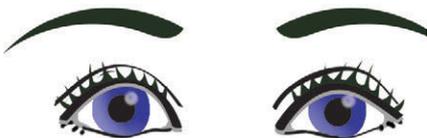
1. Посмотри на каждую картинку, составь из букв, данных ниже, слово, которое подходит к описанию этой картинки. Запиши составленное слово.



i b t i u c s _____



w l o y l e _____



y s e e _____



d w n h s a i c _____



c s r c i u _____

2. Составь слова из данных букв и напиши их.



e r t n w i _____



h e c a b _____



s i t r h - T _____



h o s s e _____



d i s a n l _____

3. Посмотри на слова, найди и соедини слово с недостающей буквой. Впиши эти буквы в пропуски, чтобы получилось слово.

w

f po _____ ular **g**
to _____ n
dif _____ erent
Ru _____ sian
sprin _____

S **p**

4. Выделенные буквы и буквосочетания содержат ошибки. Напиши слово правильно.

goodbuy _____

sammer _____

beutiful _____

vegatables _____

Graet Britain _____

5. Впиши недостающие буквы в каждое слово.

funn _____

so _____ ks

we _____ ther

hol _____ day

ju _____ ce

II. Задания на соответствие лексических единиц и изображений на картинке

1. Прочитай слова и соедини их с правильными картинками.



garden window cake people skirt

2. Напиши, что ты видишь на картинке.





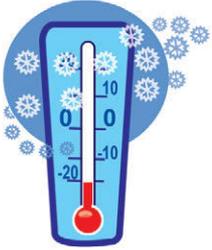






3. Прочитай предложения, выбери и напиши слова из рамки, соответствующие картинкам.

small	round	black	tasty	cold
-------	-------	-------	-------	------



It is winter. It is _____.



This is my brother. He is _____.



These are Peter's shoes. They are _____.



I like ice cream. It is _____.



I've got a ball. It is yellow and _____.

III. Употребление правильной грамматической формы

1. Напиши слова во множественном числе.

1. man _____
2. book _____
3. child _____
4. brother _____
5. toy _____
6. grandma _____
7. banana _____
8. window _____
9. room _____
10. house _____

2. Прочитай предложения и напиши правильную форму глагола **to be**.

1. These two boys _____ my brothers.
2. My cat _____ very funny.
3. I _____ twelve. I go to school.
4. His house _____ far away from the sea.
5. This cake _____ not very tasty.

3. Прочитай предложения и обведи правильную форму глагола.

1. I **can** / **have** dance to the music.
2. My brother **has** / **have** got a car.
3. Tim **likes** / **like** jumping.
4. The winter **is** / **are** warm this year.
5. They **do** / **does** not talk in class.

4. Посмотри на предложения и подчеркни правильный ответ.
1. **Do** / **Does** you like tea?
 2. He **has** / **have** breakfast in the morning.
 3. What **does** / **do** they do at the weekend?
 4. Martin **does** / **do** not cook at home.
 5. Sam and Kate **do not go** / **goes** for a walk late.
5. Прочитай предложения и вставь недостающие слова из рамки.

has	her	this	there	it
-----	-----	------	-------	----

1. My aunt lives in _____ house.
2. Nick _____ got a dog.
3. Look at _____ book on the table.
4. _____ are a lot of toys in the box.
5. _____ is very cold in winter.

IV. Задания на выбор правильной лексической единицы в соответствии с контекстом

1. Прочитай предложения и обведи правильное слово.
1. There is a **book** / **meat** in the fridge.
 2. Mat's hair is **green** / **red**.
 3. This ball is small and **dark** / **yellow**.
 4. These two girls can **fly** / **dance**.
 5. My brother sleeps **on** / **under** his bed.
2. Прочитай вопросы и подчеркни правильное вопросительное слово.
1. **Who** / **What** is he? – He is my son.
 2. **How** / **What** old are you? – I'm seven.
 3. **Where** / **How** is your book? – It is on the shelf.
 4. **How** / **What** is her name? – She is Sara.
 5. **What** / **Where** are you from? – I'm from Russia.

3. Посмотри на картинку, прочитай текст и напиши в каждом пропуске одно недостающее слово.



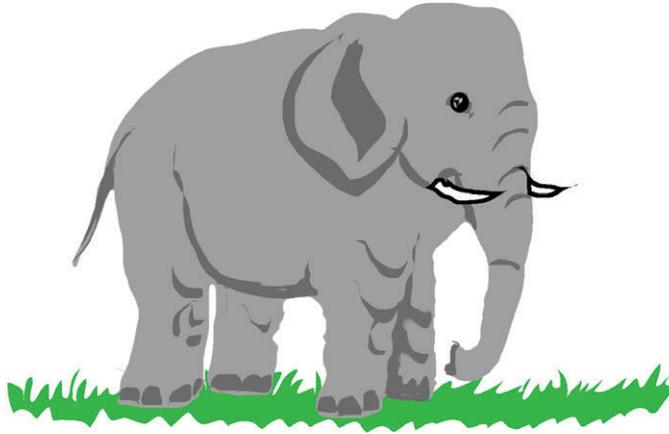
I am Petty. This is my mother and _____
is my daddy. They are _____ family. We also
have got a _____. It is a dog. Its _____
is Rob. Rob is big and _____.

4. Прочитай текст и напиши одно подходящее по смыслу слово.



I have _____ a pet. _____ is a parrot.
It is blue and _____. It lives _____ the
cage. It _____ not speak but I like _____.
It is _____ funny.

5. Посмотри на рисунок и напиши три предложения про это животное.



This is an _____.

It is big and _____.

It can _____.

ЧТЕНИЕ

I. Задания на проверку произносительных навыков чтения слов

1. Закрась слова цветом соответствующего звука.

name	/ɪ/	house	/ʌ/	
girl	/æ/	bus	/aɪ/	
think	/θ/	like	/aʊ/	
back	/eɪ/	but	Tim	/ɜ:/

2. Прочитай слова в рамке и напиши их около соответствующего звука.

cat • table • dog • T-shirt • garden • three • egg •
black • door • Tim • river • mum

/ɜ:/ _____

/eɪ/ _____

/ɑ:/ _____

/ɪ/ _____

/æ/ _____

/ʌ/ _____

/o/ _____

/ɜ:/ _____

/e/ _____

/θ/ _____

3. Соедини линиями слова и их транскрипцию.

bear	/pi:t/
fis	/fu:d/
Pete	/leg/
nose	/maɪ/
leg	/blu:/
my	/faɪv/
five	/beə/
frog	/frɒg/
blue	/nəʊz/
food	/fiʃ/

4. Посмотри на транскрипцию и напиши пропущенные буквы в словах.

/bɒk/	b _____ k
/grɪ:n/	gr _____ n
/bæd/	b _____ d
/bɜ:d/	b _____ d
/hed/	h _____ d
/naʊ/	n _____ w
/deɪ/	d _____ y
/tɔɪ/	t _____ y
/tɔ:l/	t _____ ll
/bʌt/	b _____ t

5. Прочитай слова в рамке и напиши их в пропусках вместо транскрипции.

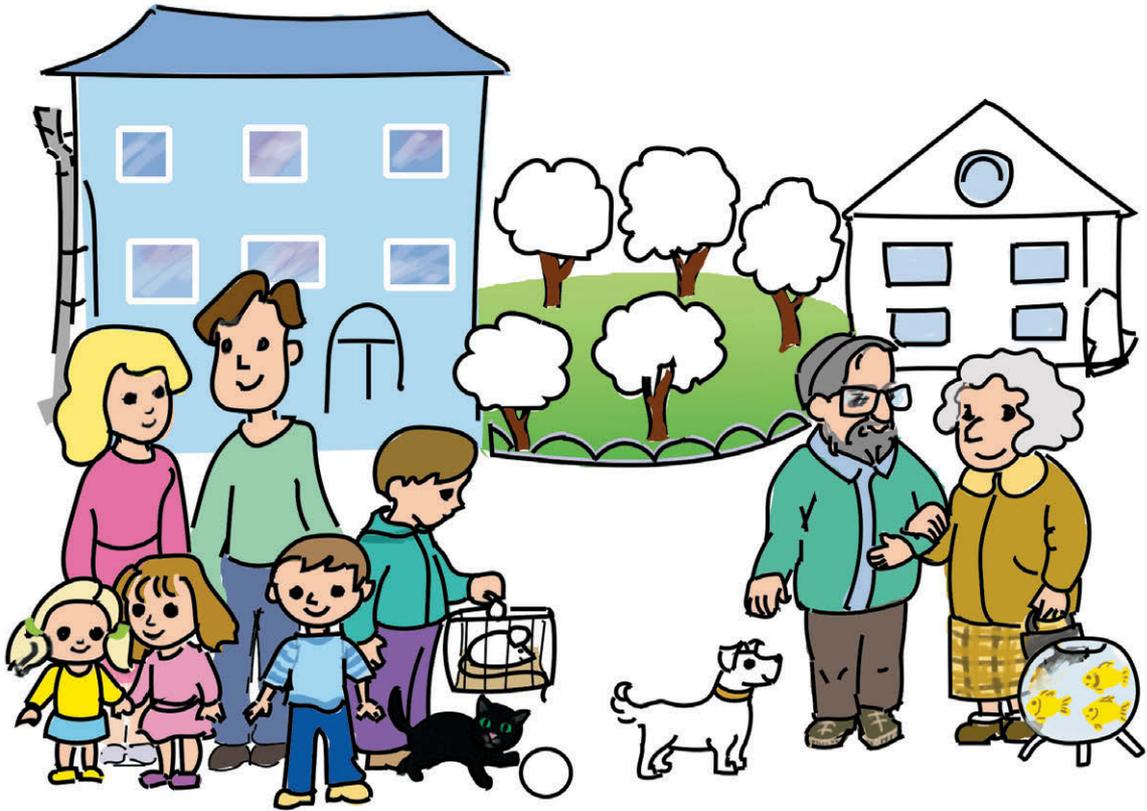


animal • brown • eyes • fruit • giraffe • big • legs •
meat • milk • zoo

I live in the _____ /zu:/. I'm
a tall _____ /'æniməl/. I've got
four _____ /legz/. I can see with
my brown _____ /'aɪz/. They are
_____ /big/. I like _____
/fru:t/. I don't eat _____ /mi:t/. I drink
_____ /mɪlk/. My body is yellow, orange
and _____ /braʊn/.
What am I? I am a _____ /dʒə'ra:f/.

II. Смысловое чтение на поиск заданной информации

1. Прочитай рассказ и закрась предметы на картинке соответствующим цветом.

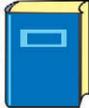


My name is Jim. I live in a house. It is big and blue. I have got a mum, a dad, a brother and two sisters. My grandpa and grandma live in a small house. It is pink.

We all love animals. We have got a black cat. Her name is Blacky. She likes playing with an orange ball. My brother has got a grey mouse. He gives it fruit.

There are five green trees in the garden. There are no flowers there. My grandparents have got a brown dog and three yellow fish. The dog's name is Woof.

2. Прочитай текст, используя английские слова вместо картинок.

Ben likes reading a _____ . He's taking it to school in me today. Ben has got a pen and three _____ . They are in me, too.

He has got a yellow _____



Ben has got an apple to eat today, and orange

_____  . He likes it!

Ben wears _____  at school. He has

got glasses. They are in me, too.

What am I? I am a school _____



Прочитай текст ещё раз и обведи правильный ответ в каждом предложении.

1. Ben likes reading a
 - a) book
 - b) comic
 - c) journal
2. Ben has got three
 - a) rubbers
 - b) pens
 - c) pencils
3. Ben has got a yellow
 - a) rubber
 - b) pencil case
 - c) ruler
4. Ben likes
 - a) apple juice
 - b) orange juice
 - c) grape juice
5. Ben wears ... at school.
 - a) a uniform
 - b) a T-shirt
 - c) jeans
6. The story is about a
 - a) school bag
 - b) pencil case
 - c) hat

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru