

Введение

Предлагаемое пособие разработано на базе ГБУЗ «Центра патологии речи и нейрореабилитации» Департамента здравоохранения города Москвы (научный руководитель В.М. Шкловский). Пособие предназначено для работы с младшими школьниками, страдающими заиканием. Оно может быть использовано как на занятиях с логопедом, так и в домашних условиях для закрепления навыков плавной речи, полученных на логопедических занятиях.

Задания и упражнения, приведённые в пособии, составлены с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Система упражнений предполагает постепенное усложнение речевого материала, в зависимости от этапа коррекционной работы. Предложенные задания также могут быть использованы выборочно, в зависимости от степени, формы, тяжести поражения речи и этапа коррекционной работы.

Первый раздел – «Работа на фонетическом уровне. Эталонные фразы». Он может быть использован на начальном этапе комплексного лечения, основными задачами которого являются формирование мягкой голосоподачи, плавного голосообразования, послоговой ритмизации, чёткого артикулирования, опоры на ударный гласный звук, удлинение речевого выдоха, а также синхронизации процессов дыхания, голосообразования и артикуляции.

Второй раздел – «Работа на лексическом и синтаксическом уровне». Задания и упражнения, включённые в эту часть, направлены на обогащение и актуализацию словарного запаса, развитие процессов словообразования, совершенствование грамматического оформления речи. Они также способствуют развитию связной речи, улучшению понимания логико-грамматических конструкций, развитию мышления.

Инструкции к заданиям должны быть обязательно разъяснены и дополнены логопедом. Специалист, непосредственно работающий с ребёнком, должен объяснить и дать образец правильного выполнения упражнений, учитывая индивидуальные особенности пациента.

Коррекционная работа на фонетическом уровне. Эталонные фразы.

1. Гласные звуки.

1.1 Упражнение «Солнышко». Представь или нарисуй солнце. Громко «протягивай» голосом его длинные, сильные, тёплые лучи: «а-а-а», «о-о-о», «у-у-у», «и-и-и», «э-э-э», «ы-ы-ы».

1.2 Домик гласных. Читай и повторяй слитно и ритмично цепочки гласных по вертикали и по горизонтали. Постарайся прочитать слитно два или больше столбика или строчки.

а	о	у	и
о	а	и	у
у	и	о	а
и	у	а	о

1.3 Таблица гласных. Читай и повторяй слитно и ритмично цепочки гласных по вертикали и по горизонтали. Постарайся прочитать слитно два или больше столбика или строчки.

а	о	у	ы	э
я	ё	ю	и	е

2. Звук **А**.

2.1. Прочитай цепочки гласных звуков медленно, плавно, на одном речевом выдохе.

ао	ау	аи
аоу	ауо	аиу
аоуи	ауои	аиуо
аоуио	ауоиа	аиуои
аоуиоа	ауоиау	аиуоио

2.2 Прочитай слова каждого столбика, ярко выделяя ударную гласную.

АВТОР	АЗБУКА	АЛЬБОМ	АНТЕННА	АЙБОЛИТ
АЛЛА	АРМИЯ	АСФАЛЬТ	АЛЁНА	АБАЖУР
АНЯ	АФРИКА	АНДРЕЙ	АРИНА	АБРИКОС
АСТРА	АМПУЛА	АРТИСТ	АЛИНА	АДМИРАЛ
АДРЕС	АВСТРИЯ	АККОРД	АКУЛА	АГРОНОМ
АЛЯ	АНГЛИЯ	АНСАМБЛЬ	АРЕНА	АНАНАС
АСЯ	АРКТИКА	АУЛ	АЛЛЕЯ	АПЕЛЬСИН
АРФА	АУРА	АКТЁР	АТАКА	АТЕЛЬЕ
АВГУСТ		АНТРАКТ		АКРОБАТ
АСЫ		АРБУЗ		АППЕТИТ
АРКА		АЙВА		АРОМАТ
АНГЕЛ		АРБА		АЛФАВИТ
				АЛЬПИНИСТ
				АРГУМЕНТ

АКВАРИУМ	АВИАЦИЯ	АККОРДЕОН
АВАРИЯ	АРТИЛЛЕРИЯ	АЭРОДРОМ
АКАЦИЯ		АРМАГЕДДОН
АМЕРИКА		
АВСТРАЛИЯ		
АНТАРКТИКА		

2.3. Прочитай и повтори фразы.

Аня весёлая.

Ася любит сказки.

Аист живёт на крыше.

Африка далеко.

Август – тёплый месяц.

Астры – осенние цветы.

Альпы – высокие горы.

Алла увидела автобус.
Арка ведет во двор.
Автор закончил роман.
Атлас лежит на полке.
Азбука это первая книга.
Аленький цветочек растет в саду.
Алик увидел собаку.
Армия охраняет родину.
Арфа музыкальный инструмент.

Арбуз сочный.
Ананасы сладкие.
Аквариум большой.
Абрикосы растут на дереве.
Айболит – добрый доктор.
Апрель весенний месяц.
Алина несёт ягоды.
Акула хищная морская рыба.
Акация цветёт красиво.

2.4. Прочитай пословицы и поговорки.

- 1) А Васька слушает да ест.
- 2) А воз и ныне там.
- 3) А вы, друзья, как ни садитесь, все в музыканты не годитесь.
- 4) А ларчик просто открывался.
- 5) А там хоть трава не расти.
- 6) Азбука – к мудрости ступенька.
- 7) Азбука – наука, а ребятам – бука.
- 8) Аппетит приходит во время еды.
- 9) Апрель с водой – май с травой.

3. Звук **О**.

3.1. Прочитай цепочки гласных звуков медленно, плавно, на одном речевом выдохе.

оа	оу	ои
оау	оуа	оиу
оауи	оуаи	оуиа
оауио	оуаиу	оуиаи
оауиоу	оуаиуа	оуиаио

3.2. Прочитай слова каждого столбика, ярко выделяя ударную гласную.

ОБУВЬ	ОБЛАКО	ОЛЕНЬ	ОБОРКА	ОБОДОК
ОСЫ	ОБМОРОК	ОКНО	ОШИБКА	ОБВАЛИТЬ
ОРДЕН	ОБЩЕСТВО	ОВЁС	ОТВЁРТКА	ОБВАЛЯТЬ
ОТДЫХ	ОГНЕННЫЙ	ОЛИМП	ОБИДА	ОБВЕНЧАТЬ
ОБЛАСТЬ	ОКОЛО	ОДИН	ОСТАВИТЬ	ОБВЕСТИ
ОТПУСК	ОКОРОК	ОВАЛ	ОСВОИТЬ	ОБЕЛИСК
ОВОД	ОЛОВО	ОМАР	ОБЛАВА	ОБЕРЕГ
ОСТРОВ	ОТТЕПЕЛЬ	ОСЁЛ	ОРБИТА	ОБЕРТОН
ОЧЕНЬ	ОТЧЕСТВО	ОБЕД	ОБНОВКА	ОБИХОД
ОВЦЫ	ОЗЕРО	ОРДА	ОСОКА	ОБЛАДАТЬ
ОЛЯ	ОЧЕРЕДЬ	ОВРАГ	ОПЛАТА	ОБЛАСТНОЙ
ОКНА	ОБЛАЧНЫЙ	ОТВЕТ	ОЧИСТКА	ОБЕЗЬЯНА
ОБОД		ОМЛЕТ	ОКРАСКА	ОБИХОД
ОТЧИМ		ОБВАЛ	ОТДЕЛКА	ОБЕЩАТЬ
		ОВЦА	ОДЕЖДА	ОБИТАТЬ
		ОЛЕГ	ОСЕННИЙ	ОБЕЩАНИЕ
		ОРЕХ	ОТЛИЧНИК	ОБАЯНИЕ
		ОСА	ОДНАЖДЫ	ОБВИНЯТЬ
		ОРКЕСТР	ОКРАИНА	
		ОСЁТР		
		ОГОНЬ		
		ОСМОТР		
		ОКТЯБРЬ		
		ОКЛАД		
		ОБРЯД		
		ОНИ		

3.3. Прочитай и повтори фразы.

Облако летит высоко.
Обруч нужен для гимнастики.
Ослик Иа потерял хвост.
Окна в доме светятся.
Оля уехала домой.
Осы больно жалят.
Обувь стоит в прихожей.
Осень наступила неожиданно.
Остров виден на горизонте.
Окунь вкусная рыба.
Около дома большое озеро.
Овощи полезны для здоровья.
Озеро блестит на солнце.

3.4. Прочитай пословицы и поговорки.

- 1) Обвел вокруг пальца.
- 2) Обещанного три года ждут.
- 3) Овчинка выделки не стоит.
- 4) Один в поле не воин.
- 5) Один за всех – все за одного.
- 6) Одна голова хорошо, а две – лучше.
- 7) От добра добра не ищут.
- 8) От слез и плача бежит удача.
- 9) От слова до дела – целая верста.
- 10) Охота пуще неволи.

4. Звук **У**.

4.1. Прочитай цепочки гласных звуков медленно, плавно, на одном речевом выдохе.

уа	уи	уо
уаи	уио	уоа
уаио	уиоа	уоаи
уаиоу	уиоаи	уоаиа
уаиоуи	уиоаиу	уоаиао

4.2 Прочитай слова каждого столбика, ярко выделяя ударную гласную.

УТРО	УЛИЦА	УТЮГ	УТЁНОК	УЧЕНИК
УЖИН	УДОЧКА	УСЫ	УЛИТКА	УЛОЖИТЬ
УХО	УТРЕННИК	УЗНАТЬ	УВЯНУТЬ	УРАГАН
УЗЕЛ	УМНИЦА	УГНАТЬ	УЖАСНЫЙ	УРОЖАЙ
УГОЛЬ	УСИКИ	УЗОР	УЧИТЕЛЬ	УГОНЯТЬ
УЛЕЙ	УВАЛЕНЬ	УМЕТЬ	УПОРНЫЙ	УВАЖЕНИЕ
УЗНИК		УДОД	УСТАЛЫЙ	УВЕРТЮРА
УГОРЬ		УКОЛ	УЧЁБА	УВЛАЖНЕНИЕ
УШИ		УПОР	УДАЧА	УВЛЕЧЕНИЕ
УГОЛ		УХА	УДАЧНЫЙ	УГАСАНИЕ
УРНА		УБОР	УБОРКА	УВОЛЬНЕНИЕ
		УДАР	УБЫТОК	УГОЩЕНИЕ
		УДЕЛ	УГРОЗА	УДАРЕНИЕ

4.3. Прочитай и повтори фразы.

Угол комнаты тёмный.

Утренник – детский праздник.

Устрицы живут в раковине.

Уголь добывают шахтёры.

Ушки у котят мягкие.

Угорь – длинная рыба.

Уксус продают в магазине.

Уровень воды в реке поднялся.

Улица ведет к реке.

Ужин подали поздно.

Утка вывела утят.

Унты это меховые сапоги.

Узкое горное ущелье вело к морю.

Удочка лежала на берегу.

Утюг горячий.

Улитка ползает медленно.

Учёба началась осенью.

Ураган разрушил мостик.

Урожай овощей богатый.

Усталый путник присел отдохнуть.

Универмаг открылся весной.

4.4. Прочитай пословицы и поговорки.

- 1) У кого что болит, тот о том и говорит.
- 2) У медали две стороны.
- 3) У него зимой снега не выпросишь.
- 4) У семи нянек дитя без глазу.
- 5) У страха глаза велики.
- 6) У хорошей артели все лошади в теле.
- 7) Уговор дороже денег.
- 8) Уж и след простыл.
- 9) Улыбка – душа лица.
- 10) Ума – палата.
- 11) Умные речи приятно слушать.
- 12) Умный в гору не пойдет, умный гору обойдет.
- 13) Умный знает, что говорит, а дурак говорит, что знает.
- 14) Утопающий хватается за соломинку.
- 15) Утро вечера мудренее.
- 16) Ученье – свет, а неученье – тьма.
- 17) Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

5. Звук **И**.

5.1. Прочитай цепочки гласных звуков медленно, плавно, на одном речевом выдохе.

иа	ио	иу
иау	иоу	иуо
иауо	иоуа	иуоа
иауои	иоуао	иуоау
иауоиа	иоуаоу	иуоауо

5.2. Прочитай слова каждого столбика, ярко выделяя ударную гласную.

ИНКУБАТОР
ИНОСТРАНЕЦ
ИНТЕРЕСНЫЙ
ИСЦАРАПАЛ
ИСПОДЛОБЬЯ

ИНЕЙ	ИГРА	ИВОЛГА	ИРИСКА	ИЗВИНИ
ИСКРЫ	ИЮНЬ	ИЗГОРОДЬ	ИГОЛКА	ИЗОБРЁЛ
ИВА	ИЮЛЬ	ИЗДАВНА	ИГРУШКА	ИНВАЛИД
ИМЯ	ИНДЮК	ИЗДАЛИ	ИРИНА	ИНЖЕНЕР
ИРА	ИШАК	ИСКОСА	ИЗВОЗЧИК	ИЗНУТРИ
ИННА	ИДИ	ИССТАРИ	ИСКУСНЫЙ	ИНОГДА
ИНГА	ИЗЮМ	ИНДИЯ	ИСЧЕЗНУТЬ	ИНСТИТУТ
ИГОРЬ	ИКРА	ИСПОВЕДЬ	ИЗБЫТОК	ИЗУМУРУД
ИЗБЫ	ИЗНОС	ИЗРЕДКА	ИЗБУШКА	ИДЕАЛ
ИНДЕКС	ИМБИРЬ	ИСТИНА	ИЩЕЙКА	ИСПОЛИН
ИРИС	ИНДУС		ИСКУССТВО	ИСПОКОН
ИЗВЕРГ	ИРАН		ИНДЕЙКА	ИСТУКАН
ИЗВЕСТЬ	ИСПУГ		ИЗЖОГА	
ИМПОРТ	ИСТОК		ИКАРУС	
ИМПУЛЬС	ИСХОД		ИКОНА	
ИМИДЖ	ИТОГ		ИНДЕЙЦЫ	
	ИВАН		ИНТРИГА	
	ИРИС			
	ИЗГИБ			

5.3. Прочитай и повтори фразы.

Игры у детей интересные.

Искры летят от костра.

Иней покрыл ветки зимой.

Избы стоят в снегу.

Иволга поёт в лесу.

Ира смотрит телевизор.

Игорь собирает конструктор.

Иглы у ежа острые.

Ирисы красивые цветы.

Ива растёт около озера.

Имя у мальчика редкое.

Изгородь увита виноградом.

Индия – жаркая страна.

Истра – живописная река.

Икра баклажанная вкусная.

Истории о животных смешные.

Игорь испугался лая собаки.

Изделия кулинаров вкусные.
 Искусная вышивка радует глаз.
 Иллюминаторы в самолёте круглые.
 Ира искала ягоды, а нашла цветы.
 Италия – древняя страна.
 Игуана – большая ящерица.
 Иностранный язык сложный.

5.4. Прочитай пословицы и поговорки.

- 1) И на старуху бывает проруха.
- 2) И хочется, и колется.
- 3) Игра не стоит свеч.
- 4) Из двух зол выбирают меньшее.
- 5) Из огня – да в полымя.
- 6) Из отрезанных кусков каравая не сложишь.
- 7) Из песни слова не выкинешь.
- 8) Искреннее раскаяние – половина исправления.
- 9) Ищи иголку в стоге сена.
- 10) И обед не в обед, коли хлеба нет.
- 11) И воробей не живет без людей.

6. Звук Э.

6.1. Прочитай цепочки гласных звуков медленно, плавно, на одном речевом выдохе.

эа	эо	эу	эи
эао	эоу	эуи	эиа
эаоу	эоуа	эуио	эиау
эаоуи	эоуаи	эуиоа	эиаоуа

6.2. Прочитай слова каждого столбика, ярко выделяя ударную гласную.

ЭЛЯ	ЭКРАН	ЭТИКЕТКА	ЭСКАДРА	ЭСКИМО
ЭММА	ЭТАЖ	ЭКОНОМИТЬ	ЭКЗАМЕН	ЭСКАДРОН
ЭЛЛА	ЭКСПРЕСС	ЭТАЖЕРКА	ЭНЕРГИЯ	ЭГОИСТ
ЭДИК		ЭСКАЛАТОР	ЭКСКУРСИЯ	ЭКИПАЖ
ЭРИК		ЭКСКАВАТОР		ЭТИКЕТ
ЭХО		ЭЛЕКТРИЧКА		
ЭТА		ЭСКАДРИЛЬЯ		
ЭТОТ				

6.3. Прочитай и повтори фразы.

Эта этажерка старинная.

Эхо долго звучало в горах.

Эскадрилья самолётов поднялась в воздух.

Этикет – это правила поведения.

Эскимо – вкусное мороженое.

Экскаватор работает на стройке.

Электровоз везёт много вагонов.

Экскурсия была интересная.

Экспедиция нашла заброшенный город.

6.4. Прочитай пословицы и поговорки.

1) Это цветочки, а ягодки будут впереди.

2) Это еще на воде вилами писано.

3) Эх, Ерёма, сидел бы ты дома.

7. Буква **Я**.

7.1. Прочитай слова каждого столбика, ярко выделяя ударную гласную.

ЯША	ЯБЛОКО
ЯНА	ЯГОДЫ
ЯМА	ЯРКАЯ
ЯСТРЕБ	ЯБЛОНЯ
ЯКОРЬ	ЯРМАРКА
ЯЩИК	ЯДЕРНЫЙ
ЯСНЫЙ	ЯЩЕРИЦА

7.2. Прочитай и повтори фразы.

Яма глубокая.

Якорь спустили с корабля.

Ящик деревянный.

Ясная погода стояла всю неделю.

Ястреб – это хищная птица.

Ягоды очень полезные и вкусные.

Ярмарка открылась в воскресенье.

Ящерица быстро бегают.

Яблоня росла под самыми окнами.

Яркая звезда показалась на небе.

Яна научилась вышивать крестиком.

Яков забыл дома телефон.

7.3. Прочитай пословицы и поговорки.

- 1) Я – последняя буква в алфавите.
- 2) Язык дан человеку для того, чтобы скрывать свои мысли.
- 3) Язык до Киева доведет.
- 4) Язык мой – враг мой.
- 5) Яйца курицу не учат.
- 6) Языком не спеши, а делами не смещи.
- 7) Язык голову кормит, он же и до беды доводит.
- 8) Яблоко от яблони недалеко падает.

8. Буква Ю.

8.1. Прочитай слова каждого столбика, ярко выделяя ударную гласную.

ЮБКА	ЮЛА
ЮРА	ЮННАТ
ЮЛЯ	
ЮНЫЙ	
ЮЖНЫЙ	
ЮРТА	
ЮНОША	

8.2. Прочитай и повтори фразы.

Юра посмотрел интересный фильм.

Южный ветер принёс тепло.

Юрта – это жилище кочевников.

Юля поступила в институт.

Юбилей артиста отмечали в театре.

Юбка это женская одежда.

8.3. Прочитай пословицы и поговорки.

- 1) Юность – время золотое, ест, и пьёт, и спит в покое.
- 2) Юность – пташкой, а старость – черепашкой.
- 3) Юность плечами покрепче, а старость – головой.
- 4) Юные сильны задором, а старые – опытом.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru