

От автора

Дорогие ребята!

Вот вы и закончили 3 класс. Вы выросли и много узнали. Настало время летних каникул, когда мы все радуемся солнцу, хорошей погоде и отдыху. Но после лета наступает осень, и вы возвращаетесь в школу. Помните это чувство, когда к радости от встречи с одноклассниками примешивается лёгкое волнение: вдруг вы что-то подзабыли за каникулы? Эта маленькая книжка написана специально для того, чтобы такие моменты остались в прошлом. Она поможет вам повторить все темы, которые были пройдены в 3 классе. Занимайтесь по ней летом, всего по чуть-чуть каждый день, – и к началу учебного года вы всё вспомните и легко ответите на любой вопрос учителя.

Чтобы добиться успеха, важно соблюдать некоторые правила. Их немного, и они простые.

1. Занимайтесь регулярно, понемногу каждый день: одного занятия в день будет достаточно.

2. Пользуйтесь подсказками: если какое-то слово забылось, загляните в словарик в конце книги. Все слова в словарике даны в алфавитном порядке.

3. Обязательно отмечайте свой прогресс. Для этого в конце каждой темы даны три звёздочки, одну из них нужно закрасить цветным карандашом:



– я молодец, у меня всё получилось!



– многое получилось, но можно постараться ещё



– не всё получилось, мне нужна помощь

Все задания можно выполнять непосредственно на страницах книжки. И, конечно же, в ней можно рисовать и раскрашивать.

Успехов в изучении английского языка!

Welcome Back!

ЗАНЯТИЕ 1

1 Соедини фразу с переводом.

- 1) How old are you?
- 2) I'm ten.
- 3) Nice to meet you!
- 4) My name's Maya.
- 5) What's your name?

- a) Мне десять лет.
- b) Рад познакомиться!
- c) Как тебя зовут?
- d) Сколько тебе лет?
- e) Меня зовут Майя.

2 Посмотри на картинки и допиши слова. Раскрась картинки в нужные цвета.

1) a red c _ _ _



2) a green a _ _ _ _



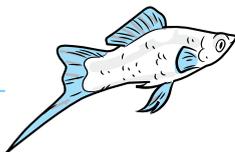
3) a yellow b _ _ _ _



4) a brown t _ _ _ _ b _ _ _



5) a blue f _ _ _ _



6) a black r _ _ _ _



3 Впиши *am*, *is* или *are*.

1) She _____ happy.

2) They _____ sad.

3) I _____ Liza.

4) This _____ my friend Dan.

5) I _____ eight, and my brother _____ five.

4 Напиши подходящее местоимение: *she*, *he*, *they* или *it*.

1) Ann _____

4) Tim _____

2) a toy _____

5) cats and dogs _____

3) flowers _____

6) boys and girls _____

5 Что умеют и чего не умеют делать эти животные? Составь четыре пары предложений по таблице.

A horse	can can't	fly.
A frog		run.
A bird		dance.
A fish		jump.
A chimp		swim.

A horse can run. It can't swim.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

6 Напиши, что ты умеешь делать и что не умеешь.

I can _____. I can't _____.

I can _____. I can't _____.

ЗАНЯТИЕ 2

1 Соедини вопросы с ответами.

- 1) What's the weather like?
- 2) What's your favourite food?
- 3) What's your phone number?
- 4) Has your friend got a dog?
- 5) What colour is the ball?

- a) It's 9248061357.
- b) It's sunny and hot.
- c) It's red and blue.
- d) Ice cream, yummy!
- e) No, he hasn't.

2 Напиши слова в нужной строчке.

Слова: socks, eyes, seaside, shoes, feet, holidays, chips, flowers, hat, burger, mouth, cake.

Food: _____

Clothes: _____

Summer: _____

Body: _____

3 Напиши словосочетания по образцу. Прочитай их вслух.

(4) ball – *four balls* _____

(10) bird – _____

(6) box – _____

(2) boy – _____

(9) cake – _____

(5) glass – _____

4 Впиши *have got* или *has got*.

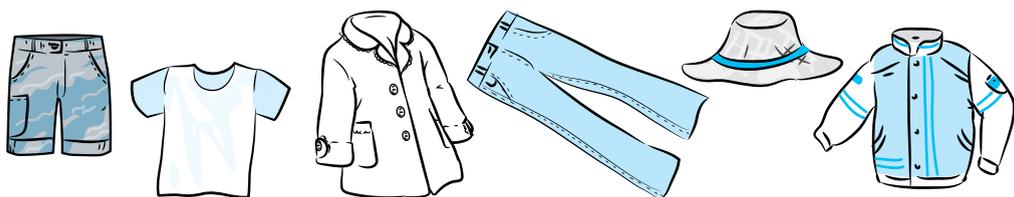
- 1) I _____ toy soldiers.
- 2) My brother _____ a bike.
- 3) Grandma and grandpa _____ a garden.
- 4) Daddy _____ a car.
- 5) You _____ a cute teddy bear.

5 Какая погода бывает в разные времена года? Допиши предложения, используя слова из рамки.

hot and sunny raining cold
sunny and windy

- 1) It's winter. It's _____.
- 2) It's spring. The weather is _____.
- 3) It's summer. The weather is _____.
- 4) It's autumn. It's _____.

6 Напиши, что на тебе надето в разную погоду. Используй картинки в качестве подсказки.



- 1) It's hot. I'm wearing _____.
- 2) It's windy. I'm wearing _____.
- 3) It's cold. I'm wearing _____.
- 4) It's sunny. I'm wearing _____.



1. School Items & Subjects

ЗАНЯТИЕ 1

1 Впиши пропущенные буквы в слова.

s_hool b_g pen_il c_se rul_r
pen_il p_n rub_er

2 Напиши ответ на вопрос.

What's this?

It's a school bag.



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____



3 Покажи друзьям один или несколько предметов и задай вопрос по-английски. Запиши вопросы и ответы в таблицу.

Misha	What's this?	It's a book.
Vika	What are these?	These are rubbers.

- 4** Перепиши предложения, заменяя выделенные слова местоимениями *he*, *she* или *it*.

Where is **your pen**? – Where is it?

1) **Annie** is five today. _____

2) **My mum** likes singing. _____

3) **The school bag** is yellow. _____

4) How old is **Billy**? _____

5) **My dad** is a doctor. _____

- 5** Заполни пропуски в диалогах, используя слова из рамки. Прочитай диалоги вслух.

name	Bye	too	nice	Hi	old
		new	meet		

1) – Hello, I'm Kate!

– _____, Kate!

2) – What's your _____?

– My name's Ted.

– Nice to _____ you, Ted!

3) – How _____ are you?

– I'm ten. And you?

– I'm ten _____.

4) – What's this?

– It's my _____ pencil case.

– It's _____!

5) – Goodbye, Kate!

– _____, Ted!

ЗАНЯТИЕ 2

- 1** Вспомни, как читается буква *Ee* в открытом и закрытом слоге и в буквосочетании *ee*. Напиши слова в две колонки и прочитай их вслух.

Слова: egg, three, bed, meet, help, we, see, twelve, she, pen, he, ten.

Открытый слог, буквосочетание <i>ee</i> : [i:]	Закрытый слог: [e]

- 2** Впиши пропущенные буквы в слова, обозначающие числа от 11 до 20. Прочитай слова вслух.

El_ v_ n, tw_ lv_ , t_ irte_ n, fo_ rte_ n, f_ _ teen,
s_ _ teen, s_ v_ nteen, _ _ ghteen, ninet_ _ n, tw_ nt_ .

- 3** Заполни таблицу: напиши числа цифрами или словами.

18	
	twelve
16	
19	
	fifteen

13	
	twenty
	eleven
14	
17	

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru