

## **От составителя**

Данное издание представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 3 класса и составлено в соответствии с программой А.А. Плешакова. Состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов (за четверть и учебный год).

Тестовые задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7–15 мин. Итоговые тесты представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Более одного правильного ответа может быть в последнем задании тематического теста, кроме тестов 16, 17, 26, где более одного правильного ответа может быть в последних двух заданиях, и в заданиях 12–15 итоговых тестов.

Для облегчения восприятия к некоторым заданиям приведены рисунки. В конце пособия представлены ответы ко всем заданиям.

### **Основные темы курса «Окружающий мир» в 3 классе**

1. Как устроен мир.
2. Эта удивительная природа.
3. Мы и наше здоровье.
4. Наша безопасность.
5. Чему учит экономика.
6. Путешествие по городам и странам.

## **Основные требования к уровню подготовки учащихся**

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды;
- основные группы живого;
- взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
- строение тела человека, основные системы органов;
- правила гигиены и здорового образа жизни;
- правила безопасности в быту и на улице, дорожные знаки;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет;
- некоторые города России; страны, граничащие с Россией.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать растения и животных своей местности, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить простейшие опыты и наблюдения, практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять взаимосвязи между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности;
- владеть элементарными приёмами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран-соседей и их столиц.

## Рекомендации по оцениванию результатов

В тематических тестах задания 1–4 оцениваются 1 баллом, каждое последнее задание\* теста оценивается 3 баллами, остальные задания оцениваются 2 баллами. В тестах за полугодие задания 1–8 оцениваются 1 баллом, задания 9–11 – 2 баллами, 12, 13 – 3 баллами; за учебный год задания 1–10 оцениваются 1 баллом, задания 11–13 – 2 баллами, 14, 15 – 3 баллами.

Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

81–100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

61–80% – оценка «4»;

41–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

---

\* В тестах 16, 17, 26 – два последних задания.

# Тест 1. Природа

1. Укажи объект живой природы.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бактерии | <input type="checkbox"/> 3) гора |
| <input type="checkbox"/> 2) ручей    | <input type="checkbox"/> 4) снег |

2. К признакам живых организмов не относится:

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дыхание | <input type="checkbox"/> 3) течение |
| <input type="checkbox"/> 2) рост    | <input type="checkbox"/> 4) питание |

3. Какого царства живой природы не существует?

- 1) животные
- 2) цветы
- 3) бактерии
- 4) грибы

4. Как называется наука, изучающая живую природу?

- 1) астрономия
- 2) биология
- 3) экология
- 4) филология

5. Как называется прибор для изучения крошечных организмов?

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) телескоп | <input type="checkbox"/> 3) бинокль   |
| <input type="checkbox"/> 2) фоноскоп | <input type="checkbox"/> 4) микроскоп |

6. Что не является способом изучения природы?

- 1) наблюдение
- 2) нагревание
- 3) опыт
- 4) измерение

7. Укажи измерительные приборы и инструменты, которые используются для проведения опытов и наблюдения за природой.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) весы      | <input type="checkbox"/> 3) рулетка |
| <input type="checkbox"/> 2) термометр | <input type="checkbox"/> 4) ножницы |

## Тест 2. Человек

1. Что отличает человека от других живых существ?

- 1) движение
- 2) рост
- 3) дыхание
- 4) разум

2. Какой орган у человека развит лучше, чем у других живых существ?

- 1) сердце
- 2) желудок
- 3) головной мозг
- 4) лёгкие

3. Что не относится к внутреннему миру человека?

- 1) чувства
- 2) настроение
- 3) возраст
- 4) характер

4. Как называется наука, которая изучает внутренний мир человека?

- 1) биология
- 2) зоология
- 3) археология
- 4) психология

5. Что не относится к миру культуры?

- 1) книги и скульптуры
- 2) горы и моря
- 3) правила поведения в школе
- 4) картины и музыка

6. Отметь лучшие человеческие качества.

- 1) честность
- 2) зависть
- 3) доброта
- 4) отзывчивость

## Тест 3. Общество

1. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

2. Что относится к характеристике народа?

- 1) территория
- 2) национальный костюм
- 3) совместное хозяйство
- 4) столица

3. Что относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
- 2) жизнь под одной крышей
- 3) цвет кожи
- 4) национальные песни

4. Кто является главой государства в нашей стране?

- 1) император
- 2) король
- 3) президент
- 4) султан

5. Укажи резиденцию главы нашего государства.

- 1) Белый дом
- 2) Московский Кремль
- 3) Букингемский дворец
- 4) Эрмитаж

6. Что общего имеют члены семьи?

- 1) отчество
- 2) имя
- 3) фамилию
- 4) возраст

7. Что относится к символам государства?

- 1) танец
- 2) герб
- 3) гимн
- 4) флаг

## Тест 4. Наша страна – Российская Федерация

1. Что обозначает слово «федерация»?

- 1) округ  3) государство  
 2) объединение  4) страна

2. Регионы России – это:

- 1) союзы  
 2) границы  
 3) субъекты Российской Федерации  
 4) государства

3. Укажи количество субъектов Российской Федерации.

- 1) 180  3) 89  
 2) 200  4) 46

4. Какой город не является городом федерального значения?

- 1) Москва  3) Санкт-Петербург  
 2) Симферополь  4) Севастополь

5. Укажи неверное утверждение.

- 1) На гербе Краснодарского края изображён амурский тигр.  
 2) На гербе Сахалинской области изображены вулканы.  
 3) На гербе Татарстана изображён крылатый барс.  
 4) В центре герба Ненецкого автономного округа – пламя.

6. Российская Федерация состоит из:

- 1) республик  
 2) краёв  
 3) областей  
 4) стран

## Тест 5. Что такое экология

1. Окружающая среда — это:

- 1) только неживая природа
- 2) только живая природа
- 3) всё, что окружает живое существо
- 4) наука о живых организмах

2. Наука, изучающая связи между живыми существами и окружающей их средой:

- 1) астрономия
- 2) биология
- 3) экология
- 4) химия

3. Что является окружающей средой для лягушки?

- 1) водоём, насекомые, Солнце
- 2) сосна, Солнце, воздух
- 3) песок, трава, Солнце
- 4) океан, планктон, вода

4. Укажи пример связи природы и человека.

- 1) человек добывает полезные ископаемые
- 2) олень пьёт воду
- 3) дятел живёт на дереве
- 4) от воды разрушаются камни

5. Укажи пример связи живой и неживой природы.

- 1) зайцы питаются растениями
- 2) для питания растениям нужен свет
- 3) белка ест семена ели
- 4) орёл — хищная птица

6. Проявлять ответственное отношение к природе — это:

- 1) не причинять природе вреда
- 2) беречь и защищать природу
- 3) не ходить в лес
- 4) бездумно пользоваться дарами природы



## Тест 6. Звёздное небо – Великая книга Природы

1. Созвездия – это:

- 1) рисунки неба
- 2) фотографии звёзд
- 3) участки неба
- 4) все звёзды

2. Сколько всего созвездий?

- 1) 85
- 2) 88
- 3) 100
- 4) 150

3. Полярная звезда находится в созвездии:

- 1) Малая Медведица
- 2) Большая Медведица
- 3) Орион
- 4) Большой Пёс

4. Звезда Альдебаран находится в созвездии:

- 1) Малая Медведица
- 2) Большой Пёс
- 3) Телец
- 4) Орион

5. Укажи, что не является созвездием.

- 1) Сириус
- 2) Большой Пёс
- 3) Телец
- 4) Большая Медведица

6. Укажи верные правила наблюдения звёздного неба.

- 1) Наблюдай звёздное небо вместе со взрослыми.
- 2) При наблюдении поблизости не должно быть ярких фонарей.
- 3) Наблюдать за звёздами лучше днём.
- 4) Чтобы ориентироваться в мире звёзд, важно различать северную и южную части неба.



## Тест 8. Разнообразие веществ

1. При приготовлении супа используют:

- 1) глюкозу  3) соль  
 2) соду  4) крахмал

2. Как называется виноградный сахар?

- 1) соль  3) сода  
 2) крахмал  4) глюкоза

3. С помощью йода можно определить наличие:

- 1) крахмала  3) соды  
 2) соли  4) кислоты

4. Какое вещество на кухне может быть опасно?

- 1) сахар  3) сода  
 2) крахмал  4) кислота

5. Как называется наука, изучающая вещества?

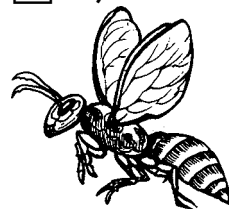
- 1) биология  3) химия  
 2) математика  4) экология

6. Какое вещество используют только в разбавленном виде?

- 1) сахар  3) крахмал  
 2) соду  4) уксусную кислоту

7. Какие организмы защищаются от врагов с помощью кислоты?

- 1)  2)  3)



## Тест 9. Воздух и его охрана

1. Какого газа в воздухе больше всего?

- 1) кислорода  3) азота  
 2) углекислого  4) водорода

2. Какой газ выделяют при дыхании живые существа?

- 1) кислород  3) азот  
 2) водород  4) углекислый

3. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен  3) не имеет запаха  
 2) голубого цвета  4) бесцветен

4. Что происходит с воздухом при нагревании?

- 1) кипит  
 2) расширяется  
 3) сжимается  
 4) превращается в воду

5. Почему растения не вымерзают зимой под снегом?

- 1) воздух при нагревании расширяется  
 2) воздух при охлаждении сжимается  
 3) воздух между снежинками плохо проводит тепло  
 4) воздух прозрачен

6. Как ты можешь помочь охране воздуха?

- 1) жечь костры  
 2) меньше дышать  
 3) сажать растения  
 4) не открывать окна

7. Как используют то, что воздух плохо проводит тепло?

- 1) зимой носят шерстяную и пуховую одежду  
 2) в помещениях ставят двойные рамы  
 3) молодые саженцы в садах укрывают снегом  
 4) душныe помещения проветривают

## Тест 10. Вода

1. Сколько воды в теле школьника, если его масса 30 кг?

1) 25 кг

3) 14 кг

2) 20 кг

4) 39 кг

2. Кто не обитает в солёной воде?

1) дельфин

2) морская звезда

3) щука

4) краб

3. Какое свойство чистой воды указано неверно?

1) прозрачна

3) бесцветна

2) не имеет запаха

4) солёная на вкус

4. Как можно очистить загрязнённую воду?

1) нагреть

2) профильтровать

3) охладить

4) заморозить

5. Что происходит с водой при охлаждении?

1) ничего

3) сжимается

2) расширяется

4) мутнеет

6. Какое вещество не растворяется в воде?

1) сахар

3) глина

2) соль

4) уксус

7. Для чего человек использует способность воды растворять многие вещества?

1) для мытья посуды

2) для приготовления пищи

3) для охлаждения

4) для полива растений



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)