

От автора

Уважаемые коллеги!

Сборник блицопросов предназначен для быстрой проверки знаний каждого ученика. Блицопросы можно проводить как в начале урока на этапе актуализации знаний (вместо устного счёта), так и в конце – для подведения итогов. Они применимы также для организации индивидуальной работы с учащимися.

Материал сборника охватывает все основные вопросы содержания обучения математике в 1 классе. Работы составлены в соответствии с перечнем проверяемых элементов содержания (числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные отношения и геометрические фигуры, математическая информация) и требованиями к результатам освоения образовательной программы. Время на выполнение работ может варьировать **от 3 до 5 мин.** Учитель отмечает, уложился ли школьник в контрольное время. Каждая работа предложена в двух равноценных вариантах. Образцы выполнения и полезные советы дают возможность даже плохо читающим (или не читающим в начале 1 класса) ребятам успешно справляться с математическими заданиями. Ключевые слова в формулировках заданий выделены жирным шрифтом, чтобы акцентировать внимание детей на главном. Во многих работах предлагается задание повышенной сложности, отмеченное звёздочкой (*).

За каждое правильно выполненное задание учитель в таблице в конце работы выставляет 1 балл, за сложное – 2 балла. По результатам можно корректировать дальнейшее обучение.

Максимальный общий балл за работу – 4.

Желаем вам продуктивной работы с этим пособием!

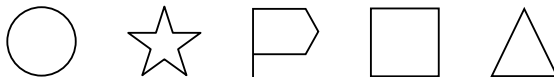
Условные обозначения:

-  – образец выполнения задания;
-  – полезный совет для решения;
- * – задание повышенного уровня сложности.

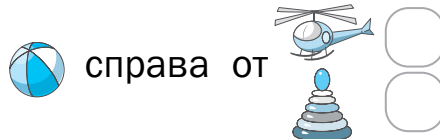
Расположение предметов и объектов на плоскости

1. Раскрась фигуры разными цветами.

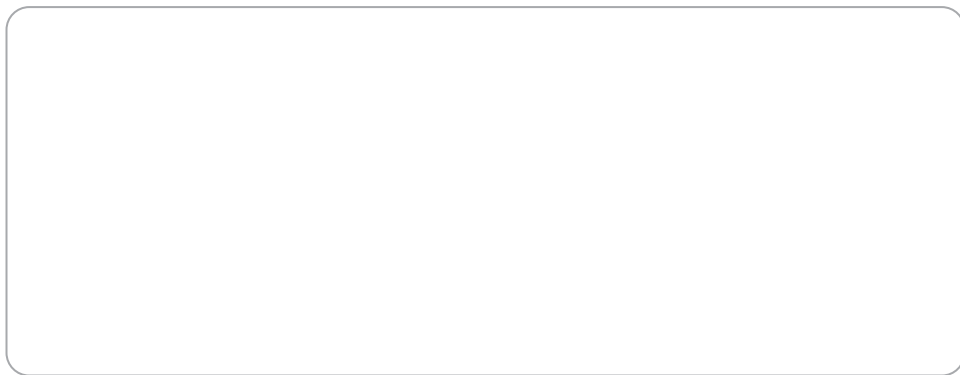
Слева от  – зелёным; **справа** от  – красным.



2. Отметь, как расположены игрушки в ряду.



3*. Нарисуй в центре рамки дом, внизу справа – гриб, вверху слева – солнце, внизу слева – цветок.



Задание

1

2

3*

Общий
балл

Балл

Время
(мин)

4

контрольное

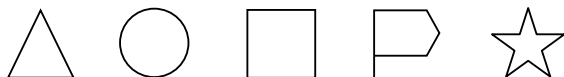
личное

Расположение предметов и объектов на плоскости

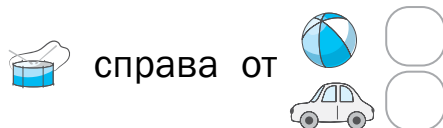
Тема 1
Вариант 2

1. Раскрась фигуры разными цветами.

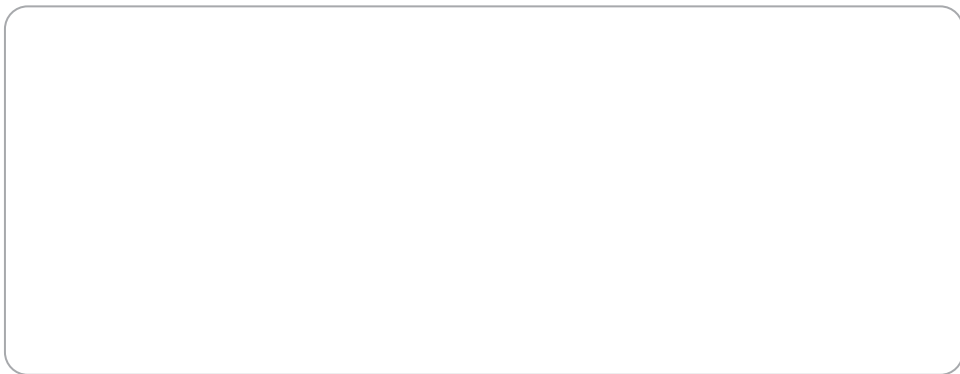
Справа от  – красным; **слева** от  – синим.



2. Отметь, как расположены игрушки в ряду.



3*. Нарисуй в центре рамки дерево, внизу справа – цветок, вверху слева – облако, внизу слева – гриб.



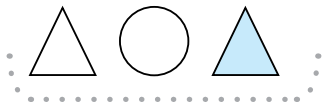
Задание	1	2	3*	Общий балл
Балл				

Время (мин)	4	контрольное
		личное

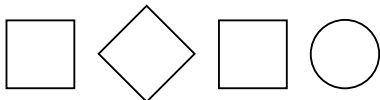
Установление пространственных отношений

1. Раскрась нужную фигуру.

△ справа от ○



□ между ◇ и ○



2. Нарисуй путь мышки к сыру по плану.

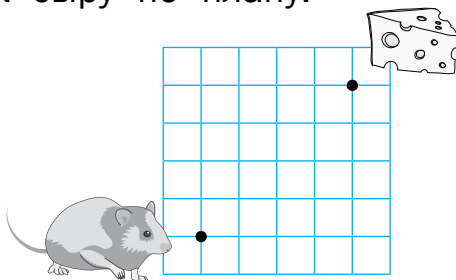
2 шага →

2 шага ↑

1 шаг ←

2 шага ↑

3 шага →

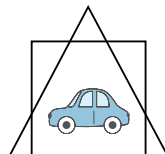
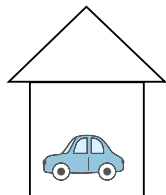


3*. Где находится машинка? Соедини линией каждый рисунок и его описание.

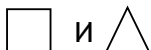
внутри



вне



внутри



внутри



Задание

1

2

3*

Общий
балл

Балл

Время
(мин)

3

контрольное

личное

Установление пространственных отношений

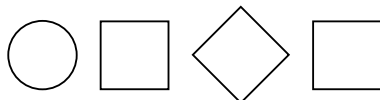
Тема 2
Вариант 2

1. Раскрась нужную фигуру.

△ слева от □



□ между ○ и ◇



2. Нарисуй путь белки к жёлудю по плану.

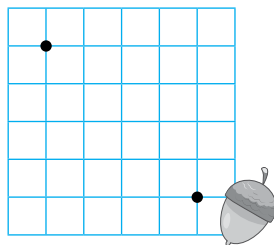
2 шага →

2 шага ↓

1 шаг ←

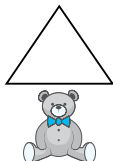
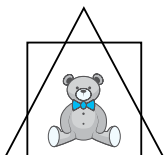
2 шага ↓

3 шага →

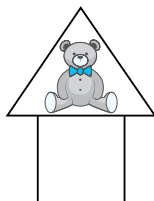


3*. Где находится мишка? Соедини линией каждый рисунок и его описание.

внутри □



вне △



внутри □ и △

внутри △ и вне □

Задание

1

2

3*

Общий
балл

Балл

Время
(мин)

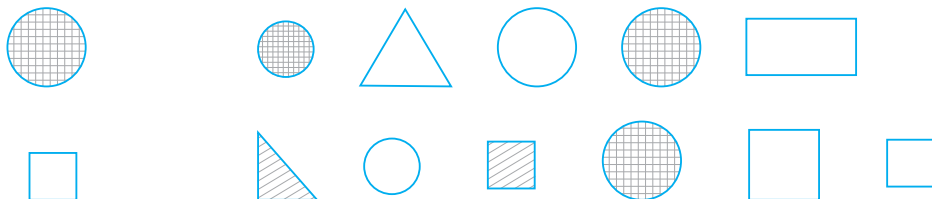
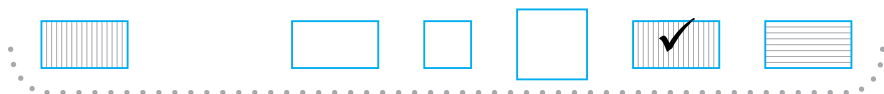
3

контрольное

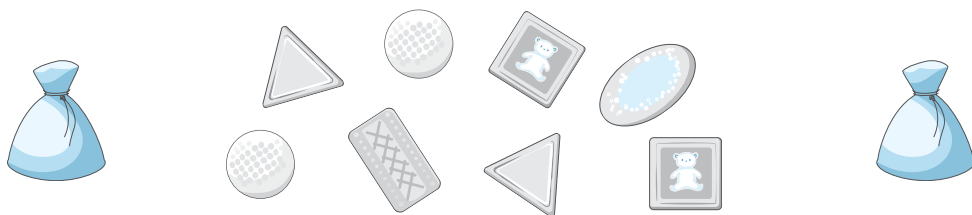
личное

Группировка объектов по заданному признаку

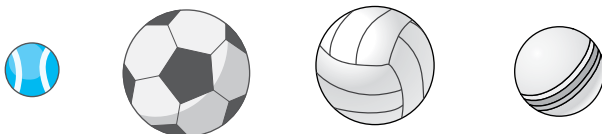
1. Выбери и отметь в каждом ряду **такую же** фигуру.



2. Разложи печенье по форме в мешочки. Соедини линиями.



3*. Что объединяет предметы данной группы? Отметь их общий признак.



форма ☐

размер ☐

материал ☐

Задание

1

2

3*

Общий
балл

Балл

Время
(мин)

3

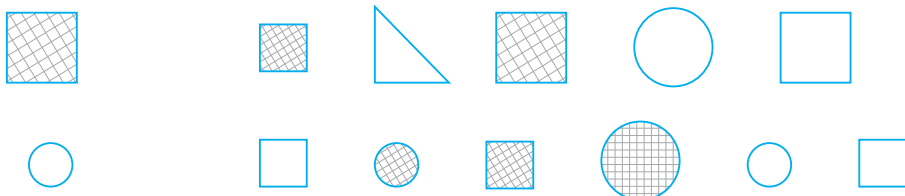
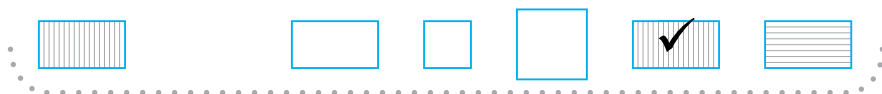
контрольное

личное

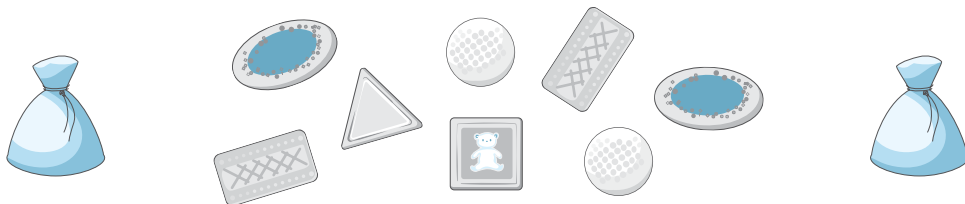
Группировка объектов по заданному признаку

Тема 3
Вариант 2

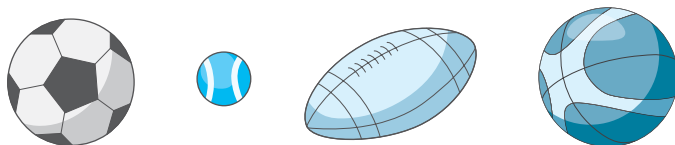
1. Выбери и отметь в каждом ряду **такую же** фигуру.



2. Разложи печенье по форме в мешочки. Соедини линиями.



3*. Что объединяет предметы данной группы? Отметь их общий признак.



форма ☐

размер ☐

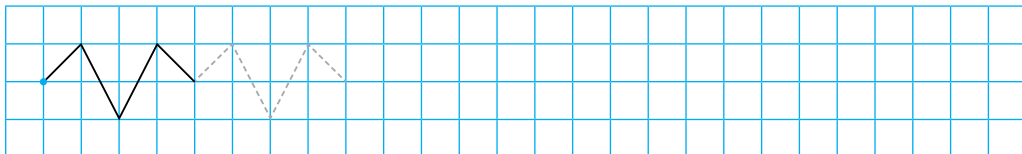
назначение ☐

Задание	1	2	3*	Общий балл
Балл				

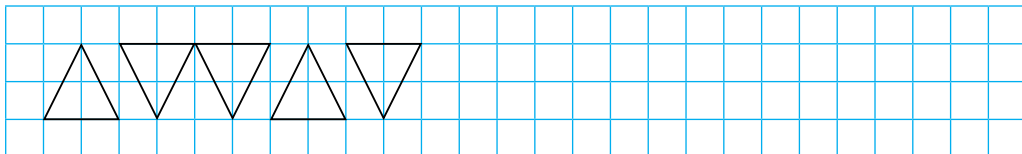
Время (мин)	3	контрольное
		личное

Обнаружение закономерности в ряду заданных объектов

1. Продолжи узор до конца строки.



2. Какая фигура следующая? Нарисуй и продолжи узор до конца строки.

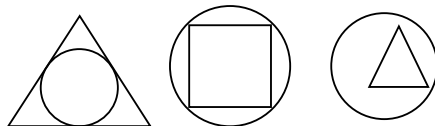
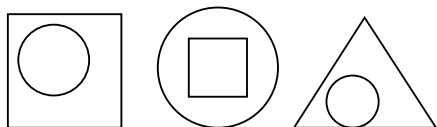
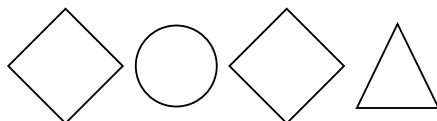


3*. Раскрась нужную фигуру.

◊ слева от △ и ○

○ внутри □

△ внутри ○



Задание

1

2

3*

Общий
балл

Балл

Время
(мин)

4

контрольное

личное

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru