

Я ГОТОВЛЮСЬ СТАТЬ УЧЕНИКОМ ВМЕСТЕ СЛУШАЕМ, ПРОИЗНОСИМ И ЧИТАЕМ

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие соответствует ФГОС дошкольного образования.

В этом пособии представлены задания на развитие фонематического слуха, на умение слышать гласные звуки в слоге, в слове, умение делить слова на слоги.

При выполнении заданий выводится правило, которое можно повторять и закреплять.

Все задания опираются на опыт ребёнка, вводят незаметно в игровой форме новые понятия, и снова закрепляется материал в доступной для ребёнка форме.

Увлекательные задания на основе тематического материала с использованием различных подходов способствуют развитию универсальных учебных действий.

Во время работы дети планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, выбирая наиболее эффективные способы и пути достижения цели. В этом и заключается развитие регулятивных учебных действий.

1. ЗВУК [а]. БУКВЫ Аа, Яя



1. Рассмотри рисунки.



Что общего в этих словах? Какой одинаковый звук слышишь в словах?



○ – это **гласный звук**. Воздух через рот проходит свободно, без препятствий. В схеме обозначается красным цветом. Гласный звук [а] обозначается буквами Аа, Яя.



Поставь столько красных точек в схеме, сколько слышишь звуков [а].



2. Рассмотри рисунки.



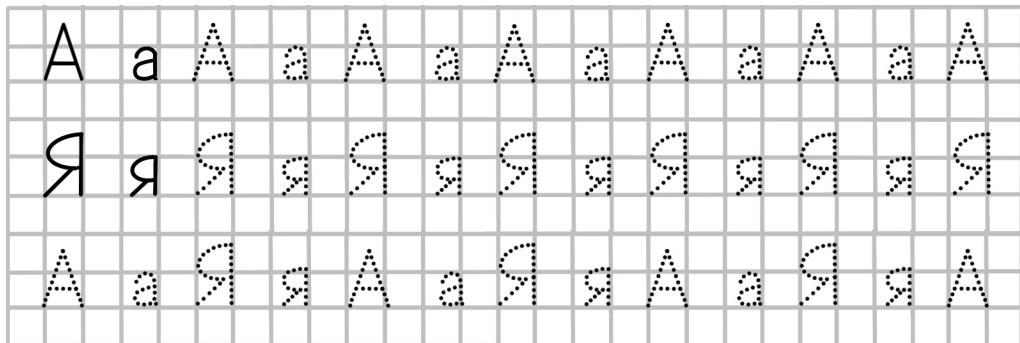
Произнеси каждое слово, выдели гласные звуки.



Соедини предмет и нужную схему слова. Раскрась ○ в схеме красным карандашом.



3. Напиши по образцу.



4. Нарисуй и раскрась красным карандашом кружочек в схеме, где слышишь звук [а].



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

2. ЗВУК [о]. БУКВЫ Оо, Ёё



1. Рассмотри рисунки.



Что общего в этих словах? Какой одинаковый звук слышишь в словах?



○ – это **гласный звук**. Воздух через рот проходит свободно, без преград. В схеме обозначается красным цветом. Гласный звук [о] обозначается буквами Оо, Ёё.



Поставь столько красных точек в схеме, сколько слышишь звуков [о].



2. Рассмотри рисунки.



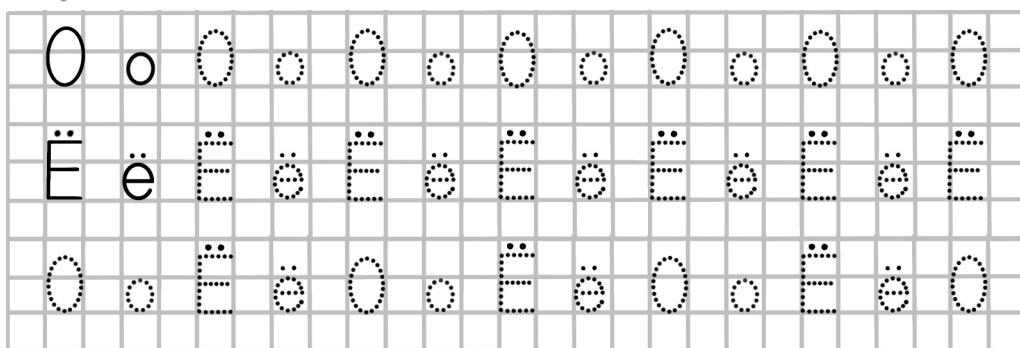
Произнеси каждое слово, выдели гласные звуки.



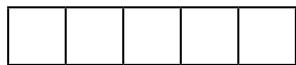
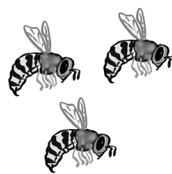
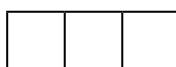
Соедини предмет и нужную схему слова. Раскрась в схеме красным карандашом.



3. Напиши по образцу.



4. Нарисуй и раскрась красным карандашом кружочек в схеме, где слышишь звук [о].



3. ЗВУК [у]. БУКВЫ Уу, Юю



1. Рассмотри рисунки.



Что общего в этих словах? Какой одинаковый звук слышишь в словах?



○ – это **гласный звук**. Воздух через рот проходит свободно, без препятствий. В схеме обозначается красным цветом. Гласный звук [у] обозначается буквами Уу, Юю.



Поставь столько красных точек в схеме, сколько слышишь звуков [у].



2. Рассмотри рисунки.



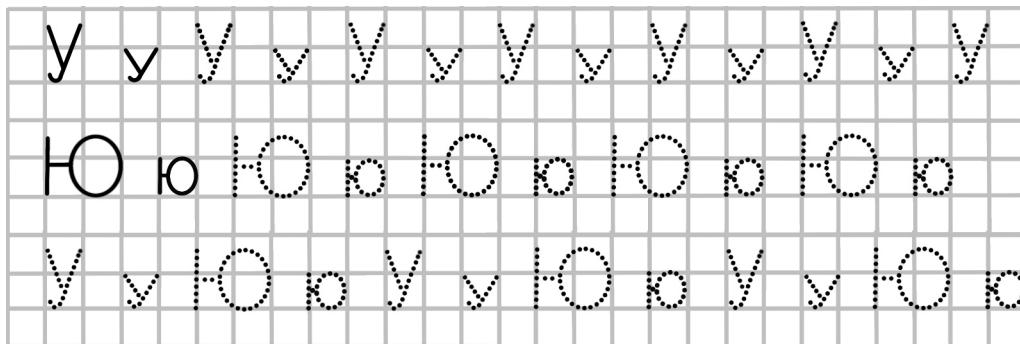
Произнеси каждое слово, выдели гласные звуки.



Соедини предмет и нужную схему слова. Раскрась в схеме красным карандашом.



3. Напиши по образцу.



4. Нарисуй и раскрась красным карандашом кружочек в схеме, где слышишь звук [у].



--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru