

Я ГОТОВЛЮСЬ СТАТЬ УЧЕНИКОМ ВМЕСТЕ СЛУШАЕМ, ПРОИЗНОСИМ И ЧИТАЕМ

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие соответствует ФГОС дошкольного образования.

В этом пособии представлены задания на развитие фонематического слуха, на умение слышать гласные звуки в слоге, в слове, умение делить слова на слоги.

При выполнении заданий выводится правило, которое можно повторять и закреплять.

Все задания опираются на опыт ребёнка, вводят незаметно в игровой форме новые понятия, и снова закрепляется материал в доступной для ребёнка форме.

Увлекательные задания на основе тематического материала с использованием различных подходов способствуют развитию универсальных учебных действий.

Во время работы дети планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, выбирая наиболее эффективные способы и пути достижения цели. В этом и заключается развитие регулятивных учебных действий.

1. ЗВУК [а]. БУКВЫ Аа, Яя



1. Рассмотрни рисунки.



Что общего в этих словах? Какой одинаковый звук слышишь в словах?



○ – это **гласный** звук. Воздух через рот проходит свободно, без преград.

В схеме обозначается красным цветом.

Гласный звук [а] обозначается буквами Аа, Яя.



Поставь столько красных точек в схеме, сколько слышишь звуков [а].



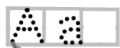
2. Рассмотрни рисунки.



Произнеси каждое слово, выдели гласные звуки.



Соедини предмет и нужную схему слова. Раскрась ○ в схеме красным карандашом.



3. Напиши по образцу.

А	а	А	а	А	а	А	а	А	а	А	а	А
Я	я	Я	я	Я	я	Я	я	Я	я	Я	я	Я
А	а	Я	я	А	а	Я	я	А	а	Я	я	А



4. Нарисуй и раскрась красным карандашом кружочек в схеме, где слышишь звук [а].



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

2. ЗВУК [o]. БУКВЫ Оо, Ёё



1. Рассмотрите рисунки.













Что общего в этих словах? Какой одинаковый звук слышишь в словах?



○ – это **гласный звук**. Воздух через рот проходит свободно, без преград. В схеме обозначается красным цветом. Гласный звук [o] обозначается буквами Оо, Ёё.



Поставь столько красных точек в схеме, сколько слышишь звуков [o].



2. Рассмотрите рисунки.





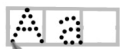




Произнеси каждое слово, выдели гласные звуки.



Соедини предмет и нужную схему слова. Раскрась ○ в схеме красным карандашом.



3. Напиши по образцу.



О	о	О	о	О	о	О	о	О	о	О	о	О	о
Ё	ё	Ё	ё	Ё	ё	Ё	ё	Ё	ё	Ё	ё	Ё	ё
О	о	Ё	ё	О	о	Ё	ё	О	о	Ё	ё	О	о



4. Нарисуй и раскрась красным карандашом кружочек в схеме, где слышишь звук [о].



--	--	--



--	--	--



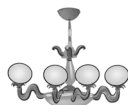
--	--	--	--	--

3. ЗВУК [y]. БУКВЫ Уу, Юю



1. Рассмотрни рисунки.

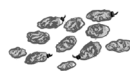












Что общего в этих словах? Какой одинаковый звук слышишь в словах?



○ – это **гласный звук**. Воздух через рот проходит свободно, без преград. В схеме обозначается красным цветом. Гласный звук [y] обозначается буквами Уу, Юю.



Поставь столько красных точек в схеме, сколько слышишь звуков [y].



2. Рассмотрни рисунки.





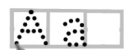




Произнеси каждое слово, выдели гласные звуки.



Соедини предмет и нужную схему слова. Раскрась ○ в схеме красным карандашом.



3. Напиши по образцу.

У	у	У	у	У	у	У	у	У	у	У	у	У	у	У	у
Ю	ю	Ю	ю	Ю	ю	Ю	ю	Ю	ю	Ю	ю	Ю	ю	Ю	ю
У	у	Ю	ю	У	у	Ю	ю	У	у	Ю	ю	У	у	Ю	ю



4. Нарисуй и раскрась красным карандашом кружочек в схеме, где слышишь звук [y].



--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru