

## Оглавление

Введение .....	5
Глава 1. Описание международной деятельности НИУ «БелГУ».....	9
Глава 2. Анализ молодежного образовательного туризма в мире и в России.....	25
Глава 3. Разработка проекта по развитию академической мобильности в вузе.....	39
Глава 4. Маркетинговый план продвижения проекта.....	57
Глава 5. Финансовый план и оценка эффективности проектных мероприятий.....	69
Заключение.....	74
Список использованных источников .....	77
Приложения.....	84
<i>Приложение А. Инфраструктура Белгородского государственного университета .....</i>	<i>84</i>
<i>Приложение Б. Позиции НИУ «БелГУ» в отечественных и международных рейтингах университетов в 2017–2019 гг. ....</i>	<i>86</i>
<i>Приложение В. Показатели реализации мероприятий блока «Международная деятельность НИУ “БелГУ”» за 2013–2020 гг. ....</i>	<i>88</i>
<i>Приложение Г. Международные договоры о сотрудничестве НИУ «БелГУ» на 2019 г. ....</i>	<i>91</i>
<i>Приложение Д. Контингент иностранных обучающихся НИУ «БелГУ» в 2019/2020 учебном году по странам, чел. ....</i>	<i>97</i>
<i>Приложение Е. Направления двухсторонней академической мобильности обучающихся НИУ «БелГУ» по институтам в 2019–2020 гг. ....</i>	<i>98</i>

<i>Приложение Ж. Анализ привлекательности образовательных организаций-конкурентов НИУ «БелГУ» для иностранных студентов</i> .....	101
<i>Приложение З. Характеристика образовательных организаций-конкурентов НИУ «БелГУ» для анализа конкурентоспособности (2019 г.)</i> .....	103
<i>Приложение И. Матрица SWOT-анализа международной деятельности НИУ «БелГУ»</i> .....	106
<i>Приложение К. Результаты анкетирования участников входящей академической мобильности в НИУ «БелГУ»</i> .....	109
<i>Приложение Л. Структура управления НИУ «БелГУ»</i> .....	114
<i>Приложение М. Длительность мероприятий реализации программы академической мобильности «Твой семестр в НИУ «БелГУ»</i> .....	115

## Введение

В эпоху мировой глобализации и необходимости международного опыта в той или иной сфере деятельности образовательный туризм является одной из наиболее востребованных форм получения знаний за счет достижений социально-экономического и научно-технического прогресса другой страны. На фоне факторов, определяющих значимость путешествий в современном мире, образовательный туризм представляет собой трансформацию традиционного туризма в наиболее эффективный для человечества способ познания мира и личностного саморазвития. Международная образовательная мобильность — это не только показатель экономического развития государства, но и мощный геополитический ресурс, служащий для распространения и продвижения культуры и ценностей страны, принимающей иностранных обучающихся.

Современное интегрирование международного, межкультурного и глобального измерений между мировыми державами привели к процессу интернационализации систем высшего образования, что способствует расширению возможностей современного человека в совершенствовании навыков и компетенций в профессиональной деятельности, познании культур и языков других стран и развитии личностных качеств. Неотъемлемую часть процесса интернационализации мировых вузов и формирования открытого образовательного пространства составляет создание условий для внедрения в образовательный процесс международных программ академической мобильности.

Международная академическая мобильность является важной составляющей как образовательного туризма, так и системы образования в целом за счет того, что первоочередная цель подобных поездок — предоставление возможности обучающимся и сотрудникам получить конкурентоспособную подготовку на базе высшего учебного заведения другой страны. Таким образом, академическая мобильность является значимым инструментом повышения качества высшего образования, а также стимулирования обучающихся к совершению туристических поездок с целью получения образования за рубежом.

Формы международной академической мобильности разнообразны и представляют собой поездки в зарубежные вузы как на краткосрочной основе (менее полутора месяцев) в виде образовательных школ, научно-исследовательских семинаров и конференций, олимпиад и форумов, так и на долгосрочной (не более шести месяцев) — как совместные образовательные программы, семестровое обучение, долгосрочные стажировки и исследования. Участие в программах такого рода способствует углубленному изучению дисциплин по специальности, повышает мотивацию к научно-исследовательской деятельности, а разнообразие способов приобретения международного опыта в процессе обучения увеличивает возможности образовательных учреждений в организации большего числа интернациональных мероприятий и программ.

Наиболее востребованы программы академической мобильности среди студентов, поскольку молодому поколению необходимо получать или совершенствовать уже имеющиеся знания и навыки в профессиональной сфере деятельности. Студенческая мобильность через призму пространства образовательного учреждения — это феномен интеграции образования и туризма в целях достижения задач, определяемых учебными программами и направленными на развитие профессиональных качеств его участников. Студенческие поездки с целью получения образования, изучения иностранных языков, участия в международных научно-исследовательских мероприятиях становятся все более значимым фактором в процессе глобализации высшего образования.

Международная деятельность высшего учебного заведения является одним из главных методов обеспечения качества и соответствия современным мировым требованиям его образовательной и научно-технической сферы. Основной целью деятельности вуза в области международного сотрудничества является его интеграция в мировое образовательное пространство. Благодаря этому университет активно участвует в мировой научно-образовательной деятельности, осуществляет интернационализацию учебного процесса путем развития международной академической мобильности, одновременно формируя новые возможности для привлечения иностранных туристов в регион.

Актуальность темы данной исследовательской работы обусловлена стремительным развитием образовательного туризма и международной академической мобильности студентов в образовательной среде мировых вузов. Привлечение иностранных студентов является задачей федерального уровня, особенно для тех российских университетов, которые стремятся к продвижению своих академических продуктов и услуг за рубежом, повышению уровня интернационализации образовательной среды и, как следствие, росту международного признания и конкурентоспособности на рынке.

Предметом данной научно-исследовательской работы является входящая академическая мобильность высшего учебного заведения как элемент его международной деятельности. Объектом работы выступает международный образовательный туризм.

Целью научно-исследовательской работы является разработка комплексной программы по привлечению и адаптации участников входящей академической мобильности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) проанализировать потоки и направления международной академической мобильности на глобальном и локальном рынках, выявив ключевые тенденции и перспективы развития данной отрасли образовательного туризма;

2) изучить международную деятельность высшего учебного заведения, определить перспективы развития въездной академической мобильности на базе университета и имеющиеся ресурсы, содействующие привлечению иностранных обучающихся в качестве участников программ мобильности;

3) описать концепцию, содержание и технологию организации проекта входящей академической мобильности для иностранных обучающихся, организационную структуру международной деятельности вуза;

4) разработать маркетинговую стратегию и план конкретных действий по привлечению иностранных студентов для участия в программах академической мобильности вуза, определив основную целевую аудиторию, инструменты привлечения и составив маркетинговый план;

5) составить финансовый план разработанного проекта по привлечению иностранных студентов и провести оценку эффективности проекта.

Теоретической основой научно-исследовательской работы послужили исследования отечественных и зарубежных ученых, таких как С. Ю. Житенёв, Д. Ш. Сангинов, О. В. Шульгина, Г. В. Палаткина, И. Р. Гафуров, Е. А. Останина, Е. В. Ляпунцева, И. В. Зорина, В. А. Квартальнов.

Источниками информации для написания научно-исследовательской работы послужили учебные издания, справочники, электронные ресурсы, монографии исследователей, статистические сборники и научно-периодические издания по выбранной теме исследования.

В научно-исследовательской работе были использованы такие методы исследования, как метод структуризации, систематизации, сравнительный метод, географический метод, методы эмпирического и теоретического исследования. Результаты, полученные в ходе разработки проекта, могут быть внедрены в международную деятельность высшего учебного заведения.

По теме научно-исследовательской работы опубликованы научные статьи: «Анализ и перспективы развития академической мобильности между странами ЕАЭС» (Межд. интеграционный форум «Приграничье» (г. Белгород, 2019 г.); «Академическая мобильность как перспективное направление развития образовательного туризма» (Межд. студенч. науч.-практ. конф. «Мир исследований», 2019 г.); «Сетевое взаимодействие вузов как условие развития образовательного туризма (на примере Университета ШОС)» (V Межд. студенч. науч.-практ. конф. «Молодежный туризм в России: ресурсы, тенденции, перспективы», г. Санкт-Петербург, 2020 г.); «Образовательный туризм как элемент системы адаптации иностранных студентов российского вуза» (Межд. студенч. науч.-практ. конф. «Молодой исследователь: вызовы и перспективы», г. Москва, 2020 г.), в которых нашли отражение результаты данной работы.

Научно-исследовательская работа состоит из введения, пяти глав, заключения, списка использованных источников и 12 приложений.

## **Глава 1. Описание международной деятельности НИУ «БелГУ»**

Успешное развитие современного российского университета все больше зависит от того, насколько ему удастся адаптироваться под глобальные и национальные тенденции развития высшего образования и определить собственную нишу в этой области. Глобальные тенденции представлены практико-ориентированным обучением, использованием сетевых программ, цифровых технологий в образовательном процессе и интернационализацией вуза, что предполагает формирование условий для повышения привлекательности российских образовательных продуктов и услуг для иностранных граждан. Вузы, ориентированные на привлечение иностранных студентов в собственное образовательное пространство, повышают свою конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг [6, с. 13].

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ») является ведущим учебным заведением Белгородской области. В 2019 г. вуз занял 21-е место в национальном рейтинге университетов группы «Интерфакс», а на международном уровне — 1000+ место среди 1378 вузов мира в рейтинге THE World University Rankings 2020, находясь среди 39 российских вузов на 17 месте. Данные показатели подтверждают престижность вуза как на уровне страны, так и в международном образовательном пространстве. Стремление НИУ «БелГУ» быть конкурентоспособным на мировом рынке образовательных услуг объясняется тем, что международная сфера является одним из главных направлений его деятельности.

Организация ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» зарегистрирована 05.12.2002 г. по адресу 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, 85. Организации был присвоен ОГРН: 1023101664519 и выдан ИНН: 3123035312, ОКПО: 02079230 и КПП: 312301001. Основным видом деятельности является 88.22. Образование высшее [15]. С 2012 г. организацию возглавляет Полухин Олег Николаевич, доктор политических наук, профессор, государственный деятель.

ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» по ОКФС принадлежит к 12 — Федеральная собственность, по ОКОГУ к 1322600 — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, по ОКОПФ к 75101 — Федеральные государственные автономные учреждения. Поскольку в НИУ «БелГУ» осуществляется разносторонняя научно-образовательная деятельность, дополнительных видов деятельности по ОКВЭД 2 — 97 наименований [3]. Университет является учредителем 33 организаций (АО «Мастерславль-Белгород», ООО «Геоцентр “Черноземье”», ООО «Центр аналитических исследований “БелГУ”» и др.) и 24 средств массовой информации («Вести БелГУ», «Научный результат», «Научные ведомости БГУ» и др.). Организация обладает девятью лицензиями.

Контактная информация ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ». Юридический адрес: 308015, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Победы 85. Телефон: +8 (4722) 30-12-11, факс: +8 (4722) 30-10-12, e-mail: Info@bsu.edu.ru. Официальный сайт НИУ «БелГУ»: [www.bsu.edu.ru](http://www.bsu.edu.ru), страница в социальной сети Twitter: [https://twitter.com/niu\\_belgu](https://twitter.com/niu_belgu), Вконтакте: <https://vk.com/beluniversity>, Facebook: <https://www.facebook.com/Belgorod.State.University> [26].

По состоянию на 2019 г. в НИУ «БелГУ» обучаются более 23 тысяч студентов из 85 регионов России, в том числе более 3000 иностранных граждан из 91 страны мира. В инфраструктуру университета входят 22 учебных корпуса, на базе которых функционируют 9 институтов, 2 колледжа, Подготовительный факультет и Старооскольский филиал, прочие учебные подразделения (Центр компьютерного обучения, Высшая школа управления, Психологическая служба, консультационно-информационный центр ПАО «Сбербанк»), 56 научно-исследовательских центров и лабораторий, Корпоративная библиотечная система, Издательский дом НИУ «БелГУ», учебно-научный комплекс «Аптеки БелГУ» и поликлиника, 4 тематических музея. На основе деятельности 106 кафедр вуза реализуются более 270 образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры и среднего профессионального образования, ежегодно расширяя линейку новых образовательных программ [41, с. 13].

К инфраструктурным подразделениям НИУ «БелГУ» также относятся учебно-спортивный комплекс Светланы Хоркиной, Молодежный культурный центр, 7 комфортабельных общежитий, оздоровительный комплекс «Нежеголь», природно-ландшафтный комплекс «Ботанический сад НИУ “БелГУ”», Конноспортивная школа, Университетский домовый храм Архангела Гавриила (*прил. А*). Под руководством научных сотрудников НИУ «БелГУ» функционируют 32 малых инновационных предприятия и технопарк «Высокие технологии БелГУ» [41, с. 26]. Деятельность большого количества разноотраслевых объектов в инфраструктуре вуза, безусловно, позволяет реализовывать на базе НИУ «БелГУ» множество значимых проектов и программ, что в совокупности характеризует данное высшее учебное заведение как региональный центр науки и просвещения и повышает его конкурентоспособность и влияние среди как отечественных, так и зарубежных университетов.

Положения, изложенные в «Программе развития конкурентоспособности Белгородского государственного национального исследовательского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2017 годы и на перспективу до 2020 года» подтверждают, что в настоящее время НИУ «БелГУ» — это мощный исследовательский университет, один из ведущих образовательных центров Российской Федерации, осуществляющих подготовку высококвалифицированных профессиональных и научных кадров в интересах социально-экономического развития страны и региона [41].

Одной из задач, направленных на повышение конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих научно-образовательных учреждений является усиление позиций вуза в отечественных и международных рейтингах университетов в качестве научно-образовательного центра мирового уровня. За многолетнюю и плодотворную работу по развитию и совершенствованию образовательного процесса НИУ «БелГУ» укрепил свои позиции в таких престижных оценочных системах, как THE World University Rankings, QS World University Rankings, THE University Impact Rankings, «Интерфакс» (*табл. 1.1*), что свидетельствует о высоких результатах работы и значимых достижениях вуза.

Таблица 1.1

**Позиции НИУ «БелГУ» в национальных  
и международных рейтингах университетов  
в 2017–2019 гг.**

Название рейтинга	Характеристика рейтинга	Позиция НИУ «БелГУ»		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
The Academic Ranking of World Universities — Metallurgical Engineering	Рейтинг ARWU оценивает достижения более 1200 университетов, 500 из которых публикуются как лучшие вузы в мире	76–100	76–100	76–100
QS World University Rankings EECA	Рейтинг 300 лучших университетов из 22 стран Восточной Европы и Средней Азии	151–200 (54 по России)	161–170 (44 по России)	151–160 (35 по России)
QS BRICS University Rankings	Рейтинг, оценивающий 300 лучших университетов стран БРИКС	151–200 (43 по России)	201–250 (55 по России)	195 (58 по России)
Times Higher Education World University Rankings	Глобальный рейтинг более 1000 мировых университетов от британского журнала Times Higher Education	–	–	801–1000 (15 по России)
«Интерфакс»	Национальный рейтинг вузов агентства «Интерфакс»	19 из 264	20 из 288	21 из 327
RAEX (РАЭК-Аналитика)	Рейтинг лучших 100 вузов России от рейтингового агентства «Эксперт РА» RAEX	59	51	47

Закрепление позиций НИУ «БелГУ» в авторитетных мировых рейтингах университетов свидетельствует о непрерывной работе вуза над совершенствованием всех направлений деятельности, в частности образовательной, инновационной и научно-исследовательской, международной, социальной. Результаты мероприятий, проведенных с целью повышения конкурентоспособности университета, нашли отражение в престижных рейтингах Times Higher Education World University Rankings-2019, QS BRICS / EECA University Rankings, Round

University Ranking, национальных оценочных системах «Интерфакс», RAEX, Forbes, предметных рейтингах в категории «Металлургический инжиниринг» (ARWU), «Инженерные науки и технологии» (THE). В 2019 г. НИУ «БелГУ» стал базовым вузом Белгородского научно-образовательного центра «Инновационные решения в АПК» [41, с. 12]. Более полный список позиций НИУ «БелГУ» в рейтингах 2017–2019 гг. представлен в Приложении Б.

В соответствии с «Программой развития конкурентоспособности НИУ “БелГУ” на 2013–2017 гг. и на перспективу до 2020 г.» и «Программой развития НИУ “БелГУ” как градообразующего научно-образовательного, инновационно-производственного и социально-культурного центра Белгородской области 2018–2022 гг.», ключевыми направлениями деятельности вуза являются: образовательная деятельность; научно-исследовательская и инновационная деятельность; международная деятельность; организационный, кадровый и финансовый менеджмент; социально-воспитательная деятельность (рис. 1.1).



Рис. 1.1. Ключевые направления деятельности НИУ «БелГУ»

Международная деятельность высшего учебного заведения является одним из главных методов обеспечения качества и соответствия современным мировым требованиям его образовательной и научно-технической сферы. Основной целью деятельности НИУ «БелГУ» в области международного

сотрудничества является интеграция в мировое научно-образовательное пространство [41, с. 69]. В рамках данной цели университет активно поддерживает партнерские отношения с зарубежными вузами и организациями, участвует в деятельности международных университетских консорциумах и альянсах, осуществляет интернационализацию образовательного процесса путем рекрутинга иностранных студентов из различных стран и развития международной академической мобильности обучающихся и сотрудников (рис. 1.2).



Рис. 1.2. Основные задачи международной деятельности НИУ «БелГУ»

Благодаря системной и целенаправленной работе по реализации задач направления «Международная деятельность» «Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.», вуз ежегодно повышает показатели интернационализации образовательной среды и интеграции в мировое образовательное пространство (прил. В) [41, с. 72–73]. Свидетельством повышения авторитета и конкурентоспособности НИУ «БелГУ» на международном рынке образовательных услуг является членство образовательной организации в международных университетских консорциумах и ассоциациях [4]. В настоящее время НИУ «БелГУ» является членом 10 крупнейших организаций (рис. 1.3).



Рис. 1.3. Членство НИУ «БелГУ» в международных университетских консорциумах и ассоциациях

Основой для международной коммуникации и интернационализации деятельности университета служит заключение и реализация договоров о сотрудничестве. Ежегодно НИУ «БелГУ» расширяет количество вузов-партнеров в приоритетных регионах мира: Западная и Восточная Европа, страны СНГ, Восточная Азия и Латинская Америка [27]. В настоящее время в вузе имеется более 160 активных соглашений, 24 из них подписаны в 2019 г. (с Поморской академией г. Слупск (Польша), Университетом Альбштадт-Зигмаринген (Германия), Университетом Банастали (Индия) и др.) (см. *прил. Г*). Наибольшая часть договоров о сотрудничестве заключена с образовательными учреждениями Китая, Казахстана, Беларуси и Украины, что связано с приоритетностью данных вузов в реализации совместных задач, территориальной близостью стран и идентичностью направлений подготовки (*рис. 1.4*).

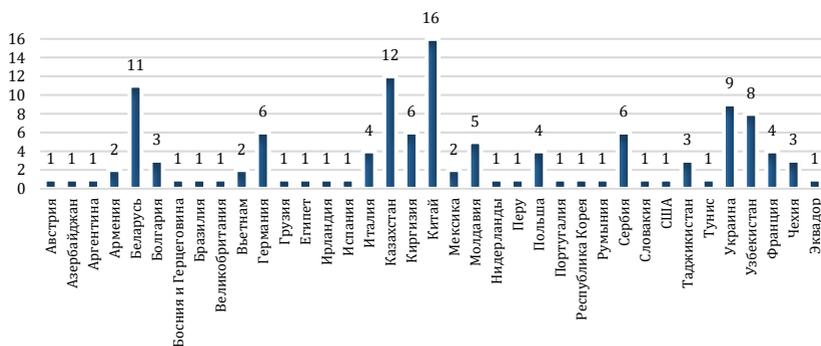


Рис. 1.4. Количество образовательных организаций-партнеров НИУ «БелГУ»

Около 40 % действующих договоров о сотрудничестве заключены с образовательными организациями стран СНГ, 38 % — с университетами Западной и Восточной Европы, 15 % преимущественно с образовательными организациями Китая и Республики Кореи (Восточная Азия), по 3 % с вузами Северной (Мексика и США) и ассоциациями Латинской (Аргентина, Эквадор, Бразилия и Перу) Америки, 2 % с вузами Северной Африки (Египет и Тунис) и по 1 % с вузами в Юго-Восточной (Вьетнам) и Южной Азии (Индия) (рис. 1.5).

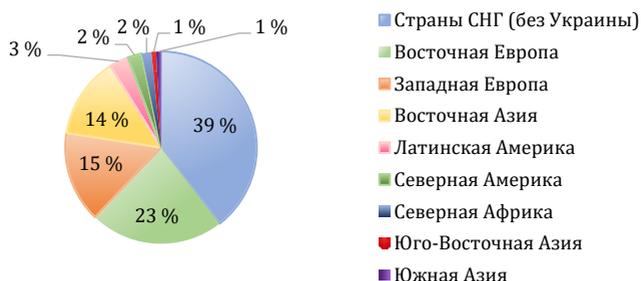


Рис. 1.5. Структура действующих соглашений НИУ «БелГУ» с образовательными организациями по регионам мира

Тесное сотрудничество НИУ «БелГУ» с вузами-партнерами стран СНГ и Китая связано с членством вуза в крупнейшем сетевом университете мира — Университете ШОС, объединяющим 79 вузов Китая, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана и России [34]. В рамках пространства Университета ШОС реализуются совместные научно-исследовательские проекты, осуществляются программы академической мобильности. Связующим звеном в работе Университета ШОС является Молодежный форум университетов стран Шанхайской организации сотрудничества, традиционно проводимый на базе Белгородского государственного университета. В 2019 г. в форуме приняли участие более двухсот представителей университетов из пяти стран [29].

Около 32 % или 38 соглашений о сотрудничестве заключены с университетами стран Западной и Восточной Европы, что свидетельствует о стремлении НИУ «БелГУ» в Европейское пространство высшего образования. Белгородский

государственный университет активно взаимодействует с вузами Европейского союза в рамках программы «Erasmus+», направленной на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта. В рамках данной программы НИУ «БелГУ» ежегодно реализует научно-образовательные проекты, предполагающие международную академическую мобильность преподавателей и студентов с вузами Германии, Нидерландов, Болгарии, Румынии, Польши, Словакии и Испании, в том числе в рамках новой программы STEM для будущих учителей [41, с. 15].

Партнерами Белгородского государственного университета выступают научные, коммерческие и другие организации мирового уровня (Германская служба академических обменов DAAD, научно-координационный центр Гносис (Кипр), американская корпорация Abbott Laboratories, Международная федерация армрестлинга (IFA), Болгарская академия наук и др.) [27]. Большая часть договоров о сотрудничестве предполагает создание совместных образовательных программ, развитие академической мобильности научных сотрудников и обучающихся, а также внедрение иных форм взаимодействия. Разносторонние партнерские отношения НИУ «БелГУ» с зарубежными организациями гарантируют университету быть одним из востребованных учреждений на международном рынке образовательных услуг, привлекая в собственное образовательное пространство иностранных студентов и преподавателей.

На протяжении четырех лет НИУ «БелГУ» входит в десятку вузов-лидеров России по общей численности иностранных обучающихся, ежегодно увеличивая их долю в общем студенческом контингенте [49, с. 276]. По данным Управления международного сотрудничества, в 2010 г. в университете обучалось более 900 иностранных студентов, в 2019–2020 учебном году — около 3145 студентов из 91 страны мира на всех ступенях высшего образования [41, с. 15]. Целенаправленная деятельность в области привлечения и рекрутинга иностранных абитуриентов позволили НИУ «БелГУ» за 20 лет увеличить число иностранных обучающихся в 11 раз, сформировав на базе университета платформу для межкультурной коммуникации и международного

содружества (рис. 1.6). В 2020–2021 учебном году по плану ожидается увеличение иностранного контингента обучающихся до 3200 чел. [41, с. 72] (прил. В).



Рис. 1.6. Количество иностранных студентов в НИУ «БелГУ» до 2021 г.

Удельный вес иностранных граждан в общем количестве обучающихся НИУ «БелГУ» по основным образовательным программам в 2019–2020 учебном году составляет 13,28 % (3145 от 23 680) [41]. Распределение иностранных обучающихся вуза по регионам мира представлено на рис. 1.7. Наибольшая часть иностранных студентов — граждане стран Восточной Европы (691 чел.): преимущественно Украины (674 чел.) и Беларуси (5 чел.). Одновременно 22 % или 671 чел. являются представителями 13 стран СНГ: Узбекистана (344 чел.), Таджикистана (100 чел.), Туркменистана (76 чел.), Казахстана (66 чел.), Молдовы (41 чел.), также Армении, Азербайджана и др., что оправдано тесной взаимосвязью НИУ «БелГУ» с вузами Университета ШОС и СНГ.



Рис. 1.7. Контингент иностранных обучающихся НИУ «БелГУ» в 2019 г.

Доля обучающихся из Латинской Америки составляет 16 % или 517 чел., в частности из Эквадора (269 чел.),

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)