

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые учащиеся и педагоги! Перед вами пособие, представляющее собой сборник заданий для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ)*. Пособие отражает новую модель экзамена, в соответствии с обнародованной демоверсией.

Экзаменационная работа по истории состоит из двух частей и включает в себя в первой части семнадцать заданий с кратким ответом, такие как:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на перечисленные задания даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания.

Вторая часть работы содержит шесть заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Три задания с развёрнутым ответом представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника. Далее следует задание, требующее использования данных различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач. Затем – задание на сравнение исторических периодов, процессов, явлений, событий. Последнее задание связано с анализом какой-либо исторической ситуации.

В пособии представлены задания по всем пройденным темам школьного курса истории и содержит значительное количество новых заданий, введенных в экзаменационную модель. В нём также приведены 5 типовых вариантов ОГЭ 2027 г. Пособие послужит хорошим помощником как учащимся в подготовке к сдаче ОГЭ 2027 г. по истории, так и педагогам в планировании и осуществлении учебного процесса.

* КИМ и демоверсию 2027 г. см. на сайте fipi.ru.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Часть 1

Задания с кратким ответом охватывают содержание курса истории России с древности по 1914 год. Они могут включать элементы всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.). Эти задания, в первую очередь, направлены на проверку знания учащимися фактического материала. В них отражены различные аспекты истории: экономические, социальные отношения, внутренняя и внешняя политика. Эти задания могут проверять знание дат, основных фактов и этапов отечественной и всеобщей истории, знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. Отдельные задания проверяют знания истории материальной и духовной культуры. В то же время при помощи данных заданий проверяются аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников: устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; анализировать текстовые источники информации, историческую карту, иллюстративный материал. Вероятность ошибки значительно снижается, если при выполнении задания учащийся внимательно его читает и старается понять точный смысл формулировки задания и вариантов ответов.

I. Задания на установление соответствия между событиями и годами

- 1) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Туркманчайского мира с Персией	1) 1240
Б) установление автокефалии Русской церкви	2) 1448
В) Соляной бунт в Москве	3) 1648
	4) 1828
	5) 1905

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

- 2) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение Новгородской земли к Москве	1) 1327
Б) принятие Соборного уложения	2) 1478
В) Чесменское сражение	3) 1649
	4) 1770
	5) 1881

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

- 3) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Манифеста о вольности дворянской	1) 1238
Б) Переяславская Рада	2) 1485
В) присоединение Тверского великого княжества к Москве	3) 1654
	4) 1762
	5) 1861

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

- 4) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) «стояние» на р. Угре	1) 1185
Б) возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»	2) 1480
В) Медный бунт	3) 1662
	4) 1708
	5) 1870

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

- 5) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена местничества	1) 1240
Б) принятие общерусского Судебника	2) 1380
В) убийство императора Александра II	3) 1497
	4) 1682
	5) 1881

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

- 6) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) избрание на царство Михаила Федоровича Романова Б) Всероссийская политическая забастовка В) княжение Дмитрия Донского	1) 1242–1253 2) 1359–1389 3) 1613 4) 1825 5) 1905

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

- 7) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) захват Олегом Киева Б) опричнина В) издание Жалованных грамот дворянству и городам	1) 882 2) 1565–1672 3) 1604–1618 4) 1785 5) 1864

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

- 8) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение к России Астраханского ханства Б) разгром Золотой Орды Тимуром В) начало аграрной реформы П.А. Столыпина	1) 1380 2) 1395 3) 1556 4) 1712 5) 1906

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

II. Задания на установление хронологической последовательности событий

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) начало княжения Ивана Калиты
- 3) принятие первого общерусского Судебника
- 4) присоединение Тверского великого княжества к Москве

Ответ:

--	--	--	--

2) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Столбовского мира со Швецией
- 2) принятие Иваном IV царского титула
- 3) начало Ливонской войны
- 4) включение в состав Русского государства Смоленской земли

Ответ:

--	--	--	--

3) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание Михаила Федоровича на царство
- 2) начало опричнины
- 3) учреждение в России патриаршества
- 4) отмена кормлений

Ответ:

--	--	--	--

4) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Андрусовского перемирия
- 2) Переяславская Рада
- 3) правление Семибоярщины
- 4) Медный бунт

Ответ:

--	--	--	--

5) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва при д.Лесной
- 2) заключение Ништадтского мир
- 3) правление царевны Софьи
- 4) учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

--	--	--	--

6) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение коллегий
- 2) начало правления Анны Иоанновны
- 3) Гангутское сражение
- 4) основание Московского университета

Ответ:

--	--	--	--

7) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Великое посольство
- 2) Чесменское сражение
- 3) начало правления Петра II
- 4) восстание под предводительством Емельяна Пугачёва

Ответ:

--	--	--	--

8) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало аграрной реформы П.А. Столыпина
- 2) Всероссийская октябрьская политическая забастовка
- 3) «хождение в народ»
- 4) «Кровавое воскресенье»

Ответ:

--	--	--	--

III. Задания на проверку знаний понятий и терминов

1) Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание в средневековой Руси.

Ответ: _____

2) Запишите термин, о котором идёт речь.

Органы центрального управления в русском государстве, окончательно сложившиеся к середине XVI века.

Ответ: _____

3) Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной техники, появившееся в России в середине XVII века.

Ответ: _____

4) Запишите термин, о котором идёт речь.

Учрежденный Петром I высший орган государственной власти, подчинённый монарху.

Ответ: _____

5) Запишите термин, о котором идёт речь.

Форма зависимости крестьян, заключающаяся в прикреплении их к земле и подчинении административной и судебной власти землевладельца, окончательно оформившаяся к середине XVII века.

Ответ: _____

6) Запишите термин, о котором идёт речь.

Дипломатическая миссия 1697–1698 гг. в Западную Европу, предпринятая царем Петром I.

Ответ: _____

7) Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика ряда европейских правителей во второй половине XVIII в., которая выражалась в использовании своей неограниченной власти для преобразования наиболее устаревших социальных институтов.

Ответ: _____

8) Запишите термин, о котором идёт речь.

Земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность с переносом усадьбы.

Ответ: _____

IV. Систематизация исторической информации (множественный выбор)

1) Какие из перечисленных земель вошли в состав Русского государства в XVI в.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух земель и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязанское княжество
- 2) Новгородская земля
- 3) Псковская земля
- 4) Тверское княжество
- 5) Нижегородское княжество

Ответ:

--	--

2) Какие из перечисленных городов были основаны в XVI в.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Севастополь
- 2) Тверь
- 3) Архангельск
- 4) Саратов
- 5) Санкт-Петербург

Ответ:

--	--

3) Какие из перечисленных преобразований были проведены в правление Александра I? Найдите в приведённом ниже списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Государственного Совета
- 2) издание указа о вольных хлебопашцах
- 3) губернская реформа
- 4) введение всеобщей воинской повинности
- 5) принятие Жалованной грамоты дворянству

Ответ:

--	--

4) Кто из перечисленных полководцев был участником русско-турецких войн в правление Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке имена двух полководцев и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) А.В. Суворов
- 3) М.И. Кутузов
- 4) Б.Х. Миних
- 5) И.В. Гурко

Ответ:

--	--

5) Какие из перечисленных годов связаны с народными восстаниями в России? Найдите в приведённом ниже списке два верных года и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) 1547 г.
- 2) 1549 г.
- 3) 1589 г.
- 4) 1641 г.
- 5) 1662 г.

Ответ:

--	--

6) Какие из перечисленных событий не относятся к Первой российской революции? Найдите в приведённом ниже списке два таких события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Кровавое воскресенье»
- 2) восстание на броненосце «Потемкин»
- 3) созыв Первой государственной Думы
- 4) восстание на Сенатской площади
- 5) казнь петрашевцев

Ответ:

--	--

7) Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике Александра II? Найдите в приведённом ниже списке эти события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержание прочного союза с Францией
- 2) отказ от соблюдения принципа нейтрализации Черного моря
- 3) оказание помощи Болгарии в борьбе с Османской империей
- 4) провозглашение принципа вооруженного нейтралитета
- 5) оборона Порт-Артура

Ответ:

--	--

8) Кто из перечисленных исторических деятелей был участником междоусобной войны в Московском княжестве? Найдите в приведённом ниже списке имена двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Василий II
- 2) Иван Калита
- 3) Дмитрий Шемяка
- 4) Андрей Курбский
- 5) Борис Годунов

Ответ:

V. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)

1) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1237–1505 гг.

- 1) *«стояние на Угре»*; 2) *ярлык*; 3) *баскак*; 4) *Орда*; 5) *Земский собор*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

2) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1506–1598 гг.

- 1) *венчание на царство*; 2) *Избранная Рада*; 3) *Семибоярщина*; 4) *Ливонская война*; 5) *опричнина*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

3) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1598–1689 гг.

- 1) *Приказ Тайных дел*; 2) *Соборное Уложение*; 3) *старообрядчество*; 4) *парсуна*; 5) *кормление*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

4) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1725–1801 гг.

- 1) *кондиции*; 2) *Вольное экономическое общество*; 3) *дворцовый переворот*; 4) *местничество*; 5) *бироновщина*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

5) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1801–1825 гг.

- 1) *Негласный комитет*; 2) *Государственный Совет*; 3) *просвещенный абсолютизм*; 4) *министерства*; 5) *декабристы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1825–1855 гг.

- 1) *славянофильство*; 2) *политическая партия*; 3) *народничество*; 4) *Священный союз*; 5) *теория официальной народности*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

7) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1855–1881 гг.

- 1) *мировой посредник*; 2) *отрезки*; 3) *всеобщая воинская повинность*; 4) *Совет рабочих депутатов*; 5) *земства*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

8) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1894–1914 гг.

- 1) *Государственная дума*; 2) *стачка*; 3) *Южное общество*; 4) *Кровавое воскресенье*; 5) *кадеты*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

VI. Группировка исторических явлений по заданному признаку

1) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) издан устав, ограничивающий права ростовщиков.
 2) Владимир Мономах боролся за прекращение усобиц в Русской земле.
 3) Владимир Мономах стремился сгладить противоречия между разными слоями населения Древнерусского государства.
 4) созван Любечский съезд князей.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1		
Ответ:				

2) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) поход Батыя на Русь оказал отрицательное влияние на развитие русской культуры.
 2) в XIII веке установилась система зависимости Руси от ордынских ханов.
 3) в Киеве была разрушена Десятинная церковь.
 4) русские князья получали в Орде ярлык на княжение.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1		
Ответ:				

3) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Ливонская война показала героизм защитников Руси.
- 2) в середине XVI века политика Русского государства в отношении территорий, ранее входивших в состав Золотой Орды была удачной.
- 3) отряды под предводительством Ермака Тимофеевича разгромили войска Кучума.
- 4) войска Стефана Батория не смогли взять Псков.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 1	факт 1
Ответ:					

4) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) по призыву патриарха Гермогена люди создали ополчения для освобождения Москвы от польско-литовских войск.
- 2) в результате Смутного времени в России был преодолен династический кризис.
- 3) на Земском Соборе 1613 года царем был избран Михаил Федорович Романов.
- 4) Смута способствовала росту патриотических чувств жителей России.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 1	факт 1
Ответ:					

5) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) в 1682 году в Москве вспыхнуло восстание, получившее название Хованщина.
- 2) возвращение Петра из Великого посольства было обусловлено внутривнутриполитическими событиями.
- 3) стрелецкие полки сыграли значимую роль в приходе к власти царевны Софьи.
- 4) в 1698 году произошел стрелецкий бунт.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 1	факт 1
Ответ:					

6) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) в Москве открыта Славяно-греко-латинская академия.
- 2) в конце XVII века в России шел процесс зарождения высшего образования.
- 3) в столице открыта Школа математических и навигацких наук.
- 4) целью образовательной политики Петра I была подготовка специалистов для нужд армии.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 1	факт 1
Ответ:					

- 7) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.
- 1) в XVIII веке Россия превратилась в Черноморскую державу.
 - 2) западное направление внешней политики России, способствовало воссоединению русского, белорусского и украинского народов.
 - 3) участие России в разделах Речи Посполитой.
 - 4) вхождение Крыма в состав России.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 1	факт 1
Ответ:					

- 8) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.
- 1) отмена крепостного права.
 - 2) учреждение Верховной распорядительной комиссии.
 - 3) правление Александра II завершалось в обстановке острого политического кризиса.
 - 4) политика Александра II способствовала уменьшению различий в положении сословий.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 1	факт 1
Ответ:					

VII. Работа со статистическим источником информации

- 1) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Протяженность железных дорог Европы, км.

Год	Россия	Великобритания	Германия
1840	27	1349	462
1845	27	4081	2226

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, наибольшие темпы роста строительства железных дорог в указанный период наблюдались Б) Согласно данной таблице, в середине 40-х годов по протяженности железных дорог Россия В) Согласно данной таблице, к началу 40-х годов XIX века самая протяженная сеть железных дорог была	1) в России 2) опережала, Германию, но отставала от Великобритании 3) в Великобритании 4) отставала от Великобритании в большей степени чем от Германии 5) в Германии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

2) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Среднегодовой экспорт зерна в 1901-1913 гг., млн. т.

	1901–1905 гг.	1906–1910 гг.	1911–1913 гг.
Россия	6,81	7,54	6,76
США	2,45	1,77	1,70
Канада	0,71	1,24	2,76
Аргентина	0,68	2,19	2,58

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, среднегодовой экспорт зерна в 1901–1913 гг. повышался	1) в Аргентине
Б) Согласно данной таблице, среднегодовой экспорт зерна в 1901–1913 гг. постоянно снижался	2) в Канаде и Аргентине
В) Согласно данной таблице, в первом десятилетии XX века наибольшие темпы роста среднегодового экспорта зерна наблюдались	3) в США
	4) во всех странах
	5) в России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

	Товарный состав экспорта России в XIX в. (% к общей ценности вывоза)		Товарный состав импорта России в XIX в. (% к общей ценности ввоза)	
Группа товаров	1802–1804 гг.	1856–1860 гг.	1802–1804 гг.	1856–1860 гг.
Сырье, материалы	86,0	92,7	64,8	73,1
Готовые изделия	14,0	7,3	35,2	26,9

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, товарный состав экспорта и импорта России в указанные периоды составляли преимущественно	1) более чем в три раза превышала долю готовых изделий в товарном составе экспорта России
Б) Согласно данной таблице, в середине XIX века доля готовых изделий в товарном составе импорта России	2) более чем в 10 раз превышала долю готовых изделий в товарном составе экспорта России
В) Согласно данной таблице, доля сырья и материалов в товарном составе экспорта России в середине XIX века	3) готовые изделия
	4) была практически равна доле готовых изделий в товарном составе экспорта России
	5) сырье, материалы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Речное получение хлебных грузов Николаевом в 1901-1911 гг. (тыс. пуд.).

Год	Овес	Рожь	Ячмень
1901	32	5776	5912
1907	6	1434	10288
1909	6	1487	13676
1911	7	1145	12586

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, за период с 1901 по 1911 год, выросло речное получение Николаевым	1) 1907 г. 2) овес 3) овса и ржи
Б) Согласно данной таблице, в начале второго десятилетия XX века в Николаев меньше всего речным путем поставлялась такая культура как	4) только ячменя 5) 1909 г.
В) Согласно данной таблице, наибольшие темпы снижения получения Николаевым ржи можно наблюдать в	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

5) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность и социальный состав чиновничества России в XVIII – конце XIX в.

	1796 г.	1857 г.	1897 г.
Всего чиновников, тыс.	21,3	119,3	144,5
В том числе из дворян, %	33	34	26
Население, млн	37,4	59,3	116,2
Число чиновников на 1000 чел. населения	0,57	2,01	1,24

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, к концу XVIII – XIX вв. большинство чиновников было	1) дворянского происхождения 2) конце XVIII в. – середине XIX в. 3) 1897 г.
Б) Согласно данной таблице, рост числа чиновников на 1000 чел. населения, наблюдался в	4) недворянского происхождения 5) середине XIX в.– конце XIX в.
В) Согласно данной таблице, более высокие темпы роста населения Российской империи наблюдались в	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Площадь дворянских земель на конец года			Среднегодовой размер уменьшения площади дворянских земель	
Год	Площадь (млн. десятин)	Площадь в % к 1862 году	Период	Площадь (тыс. десятин)
1897 г.	58,4	67,1	1893–1897 гг.	896
1902 г.	53,2	61	1898–1902 гг.	1061
1905 г.	51,3	58,8	1903–1905 гг.	630
1909 г.	45,6	52,2	1906–1909 гг.	1418
1913 г.	41,5	47,6	1910–1913 гг.	1036
1914 г.	41,1	47,1	1914 г. (до августа)	400

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, недворянское землевладение превысило дворянское	1) перед первой мировой войной
Б) Согласно данной таблице, наиболее интенсивными темпами сокращение площади дворянских земель происходило	2) в 1913 г.
В) Согласно данной таблице, 53,2 млн десятин была площадь дворянского землевладения	3) в 1902 г.
	4) через 40 лет после отмены крепостного права
	5) после первой российской революции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Конфессиональный состав населения России в 1870 году (в процентах от общего количества населения того или иного региона страны).

Вероисповедание	Европейская Россия	Царство Польское	Финляндия	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия
православие	83,44	0,5	1,96	43,5	86,4	8,1
старообрядчество	1,5	0,1	–	1,0	2,3	1,3
католицизм	4,4	76,5	0,04	0,5	0,7	0,4
протестантизм	3,6	5,4	98,0	0,2	0,1	–
иудаизм	3,0	13,4	–	0,5	0,3	0,1
ислам	3,6	–	–	41,7	1,5	89,7

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, конфессией, наиболее распространенной на территориях, присоединенной к Российской империи за несколько лет до Отечественной войны 1812 года Б) Согласно данной таблице, второй по численности приверженцев в Средней Азии конфессией В) Согласно данной таблице, население царства Польского в подавляющем большинстве исповедовало	1) ислам 2) было православие 3) иудаизм 4) был протестантизм 5) католицизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

- 8) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число промышленных предприятий в России в 1825–1850 гг.

Годы	Суконных		Бумаготкацких		Льноткацких	
	Число		Число		Число	
	Фабрик	Рабочих	Фабрик	Рабочих	Фабрик	Рабочих
1825	324	63 603	484	47 021	196	26 832
1850	492	81 359	480	79 038	122	14 440

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, к началу второй четверти XIX века, наибольшее количество рабочих было сосредоточено на Б) Согласно данной таблице, за вторую четверть XIX века количество фабрик и количество рабочих снизилось среди В) в бумаготкацкой промышленности концентрация рабочих на фабриках была выше	1) в 1825 г. 2) суконных предприятий 3) в 1850 г. 4) бумаготкацких предприятий 5) льноткацких предприятий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru