

Оглавление

РАЗДЕЛ 1	6
Знаменательные части речи	6
Имя существительное	6
Род имён существительных	7
Имя прилагательное	9
РАЗДЕЛ 2	11
Склонение имён существительных в единственном числе	11
Предложно-падежная система	11
Склонение имён прилагательных в единственном числе	15
Глагол как часть речи. Наклонение глагола	18
Образование прошедшего времени глаголов	20
Местоимение	22
Личные местоимения	22
Склонение личных местоимений	22
Структура простого предложения. Главные члены предложения	24
РАЗДЕЛ 3	27
Образование множественного числа имён существительных	27
Особые формы образования множественного числа	27
Склонение имён существительных в форме множественного числа	29
Склонение имён прилагательных во множественном числе	35
Указательные местоимения	37
Склонение указательных местоимений	37
Второстепенные члены предложения	39
РАЗДЕЛ 4	41
Притяжательные и возвратные местоимения	41
Склонение притяжательных местоимений	41
Склонение возвратных местоимений	42
Разряды имён прилагательных	43
Словообразование имён прилагательных	44
Структура сложного предложения	50
РАЗДЕЛ 5	53
Имя числительное	53
Количественные числительные	53
Склонение количественных числительных	54
Вид глагола	57
Глаголы движения	62
Глаголы движения с приставками	63
Значения приставочных глаголов однонаправленного движения	64
Значения приставочных глаголов разнонаправленного движения	65
Сложноподчинённые предложения. Определительные придаточные предложения	69
Склонение союзных слов	69
РАЗДЕЛ 6	73
Порядковые числительные	73
Склонение порядковых числительных	73
Собирательные числительные	75
Склонение собирательных числительных	76

Дробные числительные	78
Склонение дробных числительных.....	78
Переходные и непереходные глаголы.....	79
Возвратные глаголы.....	81
Придаточные изъяснительные предложения	84
РАЗДЕЛ 7.....	87
Наречие	87
Образование наречий	88
Степени сравнения качественных прилагательных.....	89
Образование степеней сравнения прилагательных.....	89
Образование превосходной степени прилагательных.....	92
Степени сравнения наречий	95
Придаточные обстоятельственные предложения	96
РАЗДЕЛ 8.....	99
Причастие	99
Активные причастия настоящего времени.....	101
Образование активных причастий настоящего времени	101
Склонение активных причастий	103
Причастный оборот	104
Активное причастие прошедшего времени	106
Изменение активных причастий прошедшего времени по падежам	109
Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчинённых предложениях.....	112
РАЗДЕЛ 9.....	114
Пассивные причастия настоящего времени.....	114
Образование пассивных причастий настоящего времени	114
Склонение пассивных причастий	115
Замена причастия активной и пассивной конструкциями со словом «который»	117
Пассивные причастия прошедшего времени	120
Образование пассивных причастий прошедшего времени.....	122
Краткие причастия	124
Склонение пассивных причастий прошедшего времени	125
РАЗДЕЛ 10.....	130
Словообразование: отглагольные существительные.....	130
Сложноподчинённое предложение уступки и цели.....	136
РАЗДЕЛ 11.....	140
Деепричастие	140
Образование деепричастий НСВ	140
Образование деепричастий СВ	141
Сложноподчинённые предложения условия.....	148
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	150

РАЗДЕЛ 1

Темы:

1. Знаменательные части речи.
2. Имена существительные: категория собственности и нарицательности.
3. Имена существительные: категория одушевлённости и неодушевлённости.
4. Имена существительные: категория рода.
5. Имя прилагательное.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное Кто? Что?	Имя прилагательное Какой? Какая? Какое? Какие?	Имя числительное Который? Сколько?
Местоимение Кто? Что? Какой? Чей? и др.	Глагол Что делать? Что сделать?	Наречие Где? Куда? Откуда? Как? и др.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — часть речи, которая обозначает:

- ✓ предмет или абстрактное понятие;
- ✓ отвечает на вопросы **кто? что?**

Постоянные признаки

- 1) род;
- 2) нарицательное/собственное;
- 3) склонение.

Непостоянные признаки

- 1) число;
- 2) падеж.

В предложении имя существительное может быть любым членом предложения: *подлежащим, сказуемым, дополнением, определением или обстоятельством.*

К **собственным** именам существительным относят:

- ✓ географические названия (названия стран, рек, городов, улиц и т.д.);
- ✓ имена, отчества, фамилии людей, клички животных и т.д.

Все имена собственные пишутся с *прописной* буквы: *Москва, МГСУ, Волга, Иван.*

Все остальные неличные слова, названия конкретных предметов или явлений относятся к **нарицательным**: *город, университет, музей, река.*

К **одушевлённым** именам существительным относятся слова, обозначающие *живых* существ и отвечающие на вопрос **кто?**: *человек, преподаватель, кошка, собака.*

Одушевлёнными являются также существительные, обозначающие *богов, героев произведений* и др.: *Бог, робот, матрёшка, Евгений Онегин, Дед Мороз* и др.

К **неодушевлённым** именам существительным относятся *названия предметов, явлений и абстрактные понятия*: *дождь, дружба, семья, группа* и др.

Все имена существительные, имеющие форму **единственного числа**, обладают **категорией рода**.

У **одушевленных** имён существительных род зависит от принадлежности **лиц к мужскому или женскому полу**:

мужской род — *мужчина, дядя, дедушка*;

женский род — *женщина, мама, тётя*.

Названия людей по **профессии** (*врач, инженер, архитектор*) могут обозначать **лиц мужского и женского пола**.

Согласуемые с ними **прилагательные** употребляются **в форме мужского рода**, а **род глагола в прошедшем времени** зависит от **пола лица — носителя профессии**.

Сравните:

Нам ответил *наш преподаватель* Николай Иванович.

Нам ответила *наш преподаватель* Ольга Константиновна.

Задание 1. Заполните таблицу, используя модель.

Существительные	
Собственные	Нарицательные
Александр	Кошка

Александр, преподаватель, Ольга, врач Иванова, ~~кошка~~, мост, семья, МГСУ, собака, среда, студент, музей, «Евгений Онегин», роза, здание, Эрмитаж, улица, Роза.

Задание 2. Прочитайте предложения и найдите собственные имена существительные.

1. Москва — столица Российской Федерации и крупнейший город страны. 2. Волга — русская река, она занимает особое место в жизни страны. 3. Санкт-Петербург — крупный культурный и экономический центр России. 4. Волга несёт свои воды к Каспийскому морю через леса, поля, степи. 5. Сибирь известна своими долгими зимами. 6. Казань — портовый город на правом берегу Волги. 7. Первые упоминания о Москве относятся к 1147 году, когда князь Юрий Долгорукий принимал здесь союзников вместе с новгородским князем Святославом. 8. Старинный русский город-крепость Тверь основали в 1135 году.

Задание 3. Заполните таблицу.

Существительные	
Неодушевлённые	Одушевлённые
Семья	Директор

Компания, Бог, цветок, кукла, кошка, архитектор, ~~семья~~, снеговик, ~~директор~~, дерево, Зевс, отряд, правительство, собака, туристы, народ, матрёшка, дождь, берёза, сосна.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Род					
Мужской (он)		Женский (она)		Средний (оно)	
□	Стол, брат	-а	Книга, Ольга	-о	Окно, зеркало
-й	Музей, Андрей	-я	Земля, Катя	-е	Поле, море
-ь	Гвоздь, секретарь	-ь	Дверь, дочь	-ие	Помещение, требование
-ий	Санаторий	-ия	Россия, лекция		
-а/-я	Дедушка, папа, дядя, Коля				

Задание 4. *Определите род имен существительных и заполните таблицу.*

Род		
Мужской	Женский	Средний
Фундамент	Кровля	Здание

Фундамент, строительство, дедушка, дом, каркас, **кровля**, опора, гвоздь, лестница, столб, колонна, задание, лоджия, имя, балкон, конструкция, элемент, фонарь, основание, чердак, день, дядя, нагрузка, крыша, грунт, **здание**, стержень, строитель, основа, часть, земля, дуга.

Задание 5. *Найдите в предложениях глаголы, указывающие на пол обладателя профессии.*

1. Древнегреческий философ Архимед рассчитал значение числа π и выяснил, как определить площадь под дугой параболы. 2. Американский медик Мари Ван Бриттан Браун прославилась изобретением системы домашней безопасности. 3. Американский электротехник и изобретатель Томас Эдисон был основателем крупных электротехнических предприятий и компаний. 4. Инженер-механик Маргарет Уилкоккс изобрела первый автомобильный обогреватель. 5. Биофизик Мария Теллес была одним из основоположников систем сохранения солнечной энергии. 6. Американский архитектор Элеонор Рэймонд спроектировала первый дом, в котором источником тепла была только солнечная энергия. 7. Исполнительный секретарь Бетт Несмит Грэм запатентовала первый жидкий корректор для исправления ошибок на бумаге.

Задание 6. А. *Прочитайте и озаглавьте текст.*

Б. *Выпишите имена собственные.*

В. *Определите род выделенных имён существительных.*

В 1972 году в Москве в районе Очаково-Матвеевское построили девятиэтажное **здание** в виде **кольца**. Гигантское сооружение архитектора Е. Стамо и инженера А. Маркелова в **диаметре** достигало ста пятидесяти пяти метров и вмещало более девятисот квартир.



Круглое здание архитектора Е. Стамо

Несмотря на круглую форму, здание состоит из двадцати двух прямоугольных секций, расположенных под углом 6° (градусов) друг к другу.

Компания Apple Park (США) сделала заказ на возведение здания по этому проекту для своих офисов, так как круглая *форма дома* напоминает знак их *компании*.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное обозначает **признак, качество, свойство предмета или лица** и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие? чей?**

Имя прилагательное согласуется в **роде, числе и падеже с именем существительным.**

Окончания имён прилагательных в единственном числе

Мужской род:

какой? чей?

-ой (большой)

-ый (умный)

после **мягких согласных**

и **г, к, х, ж, ш, ч, щ**

пишется **-ий**

(летний, горячий)

Средний род:

какое? чьё?

-ое (большое)

-ое (умное)

-ее (летнее)

после **ж, ш, ч, щ**

пишется **-ее**

(летнее, горячее)

Женский род:

какая? чья?

-ая (умная, большая)

после **твёрдых согласных**

и **г, к, х, ж, ш, ч, щ**

пишется **-ая** (горячая)

после **мягких согласных** —

-ья (летняя, осенняя)

Задание 7. *Согласуйте имена прилагательные с именами существительными и задайте вопрос от существительного к прилагательному.*

Модель: (двухмаршевый) лестница — *двухмаршевая* (какая?) *лестница.*

(Лестничной) площадка, (нижний) ступень, (конструктивный) элемент, (хороший) звукоизоляция, (наружный) стена, (прочный) фундамент, (внутренний) перегородка, (горизонтальный) ригель, (вертикальный) колонна, (естественный) освещение, (внутренний) пространство, (жилой) здание, (многоквартирный) дом, (подземный) хранилище, (сельскохозяйственный) производство.

Задание 8. *Допишите окончания имён прилагательных. Задайте вопросы от существительного к прилагательному.*

Модель: Московск... *государственн... строительн...* университет готовит специалистов в области строительства и архитектуры. — **Московский государственный строительный** университет готовит специалистов в области строительства и архитектуры. — **Какой** университет? *Московский государственный строительный университет.*

1. Специалисты считают, что *высотн...* здание — это здание высотой более 50 метров или от 14 этажей. 2. Крыша — это *верхн...* часть здания, которая нужна для защиты дома от ветра, дождя, снега, холода и солнца. 3. Кровля — это *декоративно-защитн...* покрытие крыши. 4. *Оконн...* или *дверн...* проём — это отверстие в стене для окна или двери. 5. *Винтов...* лестница обычно устанавливается в коттеджах, где мало места для других видов лестниц. 6. Железобетон — это *строительн...* материал, который появился в конце XIX века. 7. *Металлическ...* каркас здания является более прочным, чем деревянный. 8. *Косметическ...* ремонт здания обычно проводят через 20 лет после возведения дома. 9. *Останкинск... телевизионн...* башня — это *уникальн...* проект архитектора Николая Васильевича Никитина. 10. «*Умн... дом*» — это система управления безопасностью и комфортом в помещении.

Задание 9. *Допишите окончания имён прилагательных. Задайте вопрос от существительного к прилагательному.*

Кто изобрёл стеклянное окно?

Окно на протяжении веков служило средством для защиты от ветра и дождя. В самых ранних домах не было окон. Дневн... свет попадал внутрь помещения через отверстие,

которое служило входом, и через кругл... дымов... отверстие посередине крыши. Входн... отверстие закрывали кусками кожи.

Древние римляне стали использовать стекло около 2000 лет назад. Мастера-стеклодувы научились изготавливать прозрачн... оконн... стекло: сначала они шлифовали толст... блок из стекла, а затем полировали его до блеска. Древние стекольщики стачивали стекло до такой толщины, что оно становилось прозрачным, но не ломалось.

В I веке н. э. на некоторых виллах были установлены солнечные веранды, похожие на современные зимние сады.

Задание 10. *Допишите окончания имён прилагательных. Задайте вопрос от существительного к прилагательному. Озаглавьте текст.*

Почему современн... окно состоит из двух, а иногда из трёх стёкол? Втор... или трет... стекло в оконной раме создаёт воздушную стенку. Воздушн... стена может задерживать тепло в помещении.

Учёные открыли, что воздушн... стена лучше удерживает тепло, чем кирпичн... . Благодаря этому открытию учёных начали производить пустотел... кирпич, то есть с пустыми промежутками внутри.

Дома из пустотелого кирпича теплее, чем из сплошного. Почему? Только потому, что пустотелые кирпичи состоят наполовину из воздуха.

РАЗДЕЛ 2

Темы:

1. Склонение имён существительных в единственном числе.
2. Склонение имён прилагательных в единственном числе.
3. Глагол как часть речи. Наклонение глагола.
4. Местоимение. Личные местоимения.
5. Структура простого предложения.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Склонение — это изменение имён существительных по падежам.
В русском языке существуют **три склонения**:

I склонение — слова **женского** и **мужского** рода:
-а: книга, студентка, бабушка;
-я: земля, дядя

II склонение — слова **мужского** и **среднего** рода:
□: (нулевое окончание) макет□, город□ и др.;
-й: музей, герой;
-ь: секретарь, гвоздь;
-о: окно;
-е: общежитие

III склонение — слова **женского** рода:
-ь в конце слова: дверь, ночь, вещь

Падеж служит для согласования слов в предложении или словосочетании.
В русском языке **6 падежей**, каждый из которых отвечает на свой вопрос.
Имена существительные, прилагательные, числительные и местоимения изменяются по падежам, при этом меняются их **окончания**.

ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА

Падеж	Функция имен существительных в предложении и словосочетании
Именительный кто? что?	<i>Подлежащее:</i> (что?) <u>Дверь</u> закрылась. <u>Вечер</u> . <i>Обращение:</i> (кто?) <u>Ольга</u> , прочитай текст! <i>Именная часть составного именного сказуемого:</i> Москва — (есть что?) <u>столица</u> . <i>Приложение:</i> (кто?) <u>Доцент Ольга Ивановна</u> ведёт урок.
Родительный кого? чего?	<i>Дополнение:</i> нет (чего?) <u>урока</u> ; письмо (от кого?) <u>от друга</u> . <i>Определение:</i> здание <u>университета</u> (какое здание?); дом <u>без лифта</u> (какой дом?). <i>Обстоятельство:</i> приехать (откуда?) <u>из Москвы</u> .
Дательный кому? чему?	<i>Дополнение:</i> позвонить (кому?) <u>другу</u> ; (кому?) <u>Сергею</u> 18 лет. (кому?) <u>Мне</u> грустно. <i>Обстоятельство:</i> пойти (куда? к кому?) <u>к врачу</u> ; подъехали (куда? к чему?) <u>к площади</u> . <i>Определение:</i> учебник <u>по математике</u> (какой учебник?).

Падеж	Функция имен существительных в предложении и словосочетании
Винительный кого? что?	<i>Дополнение:</i> читать <u>книгу</u> , отвечать <u>урок</u> ; ждать (кого?) <u>друга и подругу</u> . <i>Обстоятельство:</i> отдыхать (сколько времени?) <u>целый месяц</u> , встречаться (как часто?) <u>каждый день</u> .
Творительный кем? чем?	<i>Дополнение:</i> чертить (чем?) <u>карандашом</u> , гордиться (кем?) <u>студентом</u> ; работать (кем?) <u>преподавателем</u> , стать (кем?) <u>врачом</u> .
Предложный о ком? о чём?	<i>Дополнение:</i> говорить (о чём?) о <u>фильме</u> . <i>Определение:</i> небо (какое небо?) <u>в облаках</u> ; поле (какое поле?) <u>в цветах</u> ; книга (какая книга?) <u>о любви</u> . <i>Обстоятельство:</i> отдыхать (где?) <u>на море</u> ; жить (где?) <u>в городе</u> .

Падеж	Вопросы	Примеры
Именительный	Кто? Что?	Это студент. Это книга. Эта студентка учится здесь
Родительный	У кого/чего?	У Ольги есть книга; стоять у окна
	Без кого/чего?	Чай без сахара; комната без окна; комната без мебели
	Для кого/чего?	Подарок для сестры; папка для бумаг
	Около кого/чего? и др.	Жить около моря; ждать около входа
	Откуда?	Уйти из университета с урока; сообщение от друга; выехать из-за угла
	Когда?	Встречаться после уроков; работать с утра до вечера; разговаривать во время занятия
	Какой?	Здание университета, театр Эстрады
	По какой причине? Почему?	Опоздать из-за пробок
	Кому? Чему?	Звонить другу ; объяснять студентам; мешать брату
Дательный	Когда?	Работать по выходным; отдыхать по средам
	Какой?	Учебник по русскому языку
	К кому? К чему?	Ходить к друзьям; приглашать к себе; подойти к окну
	Куда?	Идти к университету; идти к врачу
	Где?	Гулять по парку; идти по улице; ехать по дороге
Винительный	Что? Кого?	Читать книгу; изучать математику; учить русский язык; слушать преподавателя
	На/во что? На кого?	Смотреть в окно; смотреть в глаза; смотреть на подругу
	За что? За кого?	Платить за обед; благодарить за помощь; платить за друга
	Что?	Ставить чашку на стол; вешать куртку в шкаф
	Куда?	Сажать ребёнка на стул; идти в университет на лекцию; ходить в спортзал
	Когда?	Работать в среду; приехать через неделю
Творительный	Чем? Кем?	Писать ручкой ; чертить карандашом; рисовать красками; стать инженером
	Где?	Ждать перед университетом; кошка под стулом; проходить между домами; жить рядом с магазином
	С чем? С кем?	Соглашаться с подругой; здороваться с приятелями
	Как?	Заниматься с интересом; понимать с трудом; смотреть с удовольствием
	Какой?	Дом с террасой; гостиница с парковкой

Падеж	Вопросы	Примеры
Предложный	Где?	Жить в Москве; работать на заводе; гулять в парке; учиться в университете; заниматься в библиотеке
	О ком? О чём?	Думать об учёбе; говорить о проблемах
	На чём?	Ехать на автобусе; лететь на самолёте
	Когда?	Отдыхать в августе; встретиться на следующей неделе

I склонение					
Им. п.	Стена	Сестра	Земля	Мужчина	Дядя
Род. п.	Стены	Сестры	Земли	Мужчины	Дяди
Дат. п.	Стене	Сестре	Земле	Мужчине	Дяде
Вин. п.	Стену	Сестру	Землю	Мужчину	Дядю
Твор. п.	Стеной	Сестрой	Землёй	Мужчиной	Дядей
Пред. п.	На стене	О сестре	На земле	О мужчине	О дяде
II склонение					
Им. п.	Инженер	Гвоздь	Музей	Море	Окно
Род. п.	Инженера	Гвоздя	Музея	Моря	Окна
Дат. п.	Инженеру	Гвоздю	Музею	Морю	Окну
Вин. п.	Инженера	Гвоздь	Музей	Море	Окно
Твор. п.	Инженером	Гвоздём	Музеем	Морем	Окном
Пред. п.	Об инженере	На гвозде	В музее	В море	На окне
III склонение					
Им. п.	Дверь	Ночь	Ось	Дочь	Мать
Род. п.	Двери	Ночи	Оси	Дочери	Матери
Дат. п.	Двери	Ночи	Оси	Дочери	Матери
Вин. п.	Дверь	Ночь	Ось	Дочь	Мать
Твор. п.	Дверью	Ночью	Осью	Дочерью	Матерью
Пред. п.	На двери	О ночи	На оси	О дочери	О матери
Запомните!	Муж. р.	Жен. р.	Ср. р.		
Им. п.	Санаторий	Лекция	Помещение		
Род. п.	Санатория	Лекции	Помещения		
Дат. п.	Санаторию	Лекции	Помещению		
Вин. п.	Санаторий	Лекцию	Помещение		
Твор. п.	Санаторием	Лекцией	Помещением		
Пред. п.	В санатории	На лекции	В помещении		

Задание 11. Измените слова по падежам.

Им. п.	Дом	Опора	Конструкция	Здание
Род. п.				
Дат. п.				
Вин. п.				
Твор. п.				
Пред. п.				

Им. п.	Строитель	Часть	Геодезия	Требование
Род. п.				
Дат. п.				
Вин. п.				
Твор. п.				
Пред. п.				

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru