

Предисловие

Тренажёр предназначен для развития навыка решения текстовых задач и может использоваться учащимися 4 класса как на уроках, так и для самостоятельных занятий. Его содержание соответствует федеральной образовательной программе, где предусмотрена поэтапная работа с текстовой задачей: анализ условия, представление данных на модели (схема, рисунок), планирование и запись решения, проверка ответа.

В тренажёре представлены разнообразные задачи: на установление продолжительности события, расчёт количества и расхода материала, нахождение доли величины, величины по её доле, установление зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи. Задачи на движение выделены в отдельный раздел, так как этот материал традиционно изучается в 4 классе и имеет свои особенности в анализе.

Умение работать с простейшими графическими схемами, знаковыми моделями, таблицами является одним из планируемых результатов ФГОС НОО, в связи с чем к большинству задач даны рисунки, планы решений и вопросы к действиям. Это поможет учащимся, испытывающим трудности при решении текстовых задач, правильно анализировать условие и находить способ решения. В конце пособия приведены ответы для самопроверки.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых элементов содержания по математике (приказ Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10.2024). В 4 классе в разделе текстовых задач проверяемые элементы включают умения:

- решать текстовые задачи в 3 действия, преобразовывать величины, комбинировать устные и письменные вычисления;
- решать практические задачи, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию в таблицах и схемах;
- составлять модель текстовой задачи и числовое выражение для её рационального решения.

Данный тренажёр целенаправленно подготовит ученика к успешному выполнению всех требований, предъявляемых к результатам освоения программы по математике за 4 класс в области решения задач.

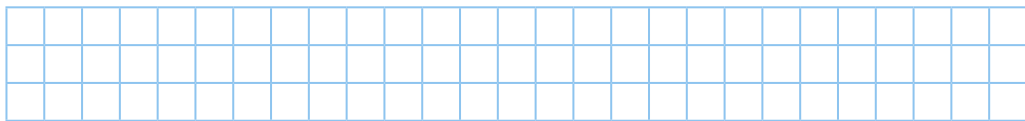
ЗАДАЧИ НА ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 3 КЛАССА

1. Выбери верное начало и закончи решение задачи.

Маме и сыну вместе 43 года. Сыну 9 лет. На сколько лет мама старше сына?

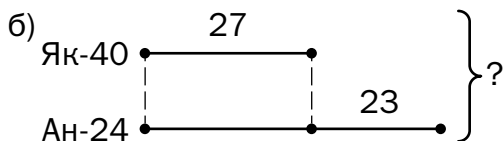
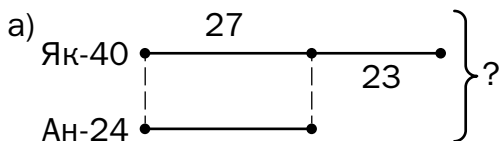
а) 1) $43 - 9 =$ _____

б) 1) $43 + 9 =$ _____



2. Выбери схематический чертёж, соответствующий условию, и реши задачу.

Самолёт Як-40 вмещает 27 пассажиров, что на 23 пассажира меньше, чем вмещает самолёт Ан-24. Сколько пассажиров вмещают оба самолёта?

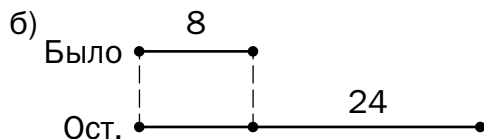
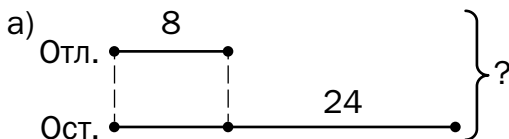


3. Рассмотрй решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.
В ведре 8 л воды, что в 8 раз меньше, чем в бочке.

$$(8 \cdot 8) + 8 = 72$$

4. Выбери схематический чертёж, соответствующий условию, и реши задачу.

Когда из бака отлили 8 л воды, в нём осталось на 24 л больше, чем отлили. Сколько литров воды было в баке?

[illegible]

- 5.** Допиши вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши её.

Первая девочка нашла 51 гриб, вторая – на 41 гриб меньше, а третья – столько, сколько первые две девочки вместе.

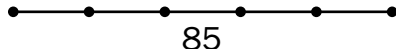
[illegible]

- 6.** Дополни вопрос и реши задачу.

В магазине было 760 м ткани. За неделю продали 380 м, а к концу недели поступило ещё 450 м. Сколько метров ткани

[illegible]

7. Обозначь на схематическом чертеже вопрос и реши задачу.
Масса 5 ящиков с печеньем равна 85 кг. Какова масса одного ящика с печеньем?



8. Рассмотрим решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.
В пятиэтажном доме 76 квартир, а в двенадцатиэтажном на 116 квартир больше.

$$76 + (76 + 116) = 268$$

9. Составь равенство и реши задачу. 1 ч = ____ мин.
Автозавод выпускает каждые 3 мин новый автомобиль. Сколько автомобилей выпускает завод за час?

10. Сформулируй и запиши вопрос задачи. Реши её.

На овощной базе 72 кг огурцов разложили поровну в 8 корзин. Продали 3 такие корзины. Сколько килограммов

- 11.** Обозначь на схематическом чертеже недостающие данные, вопрос и реши задачу.

За 12 вилок заплатили столько же, сколько за 6 ножей. Вилка стоит 50 р. Сколько стоит нож?

В.

Н.



- 12.** Выбери верное решение, вычисли значение выражения и запиши ответ.

Известно, что 100 кг угля дают столько же тепла, сколько 300 кг берёзовых дров. Во сколько раз больше тепла даёт уголь, чем берёзовые дрова?

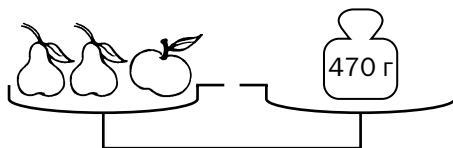
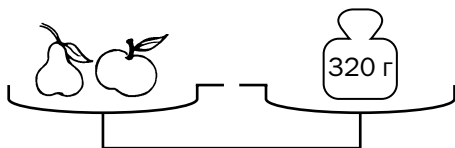
а) $300 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

б) $300 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$



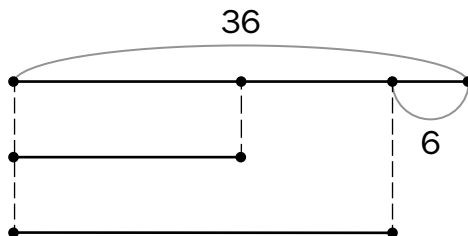
- 13.** Реши задачу.

Масса яблока и груши 320 г, а масса такого яблока и двух таких груш – 470 г. Какова масса яблока? груши?



- 14.** Обозначь на схематическом чертеже недостающие данные, вопрос и реши задачу.

В три корзины разложили яблоки. В первую положили 36 яблок, во вторую – в 2 раза меньше, а в третью – на 6 яблок меньше, чем в первую. Сколько всего яблок в трёх корзинах?



- 15.** Обозначь на схематическом чертеже недостающие данные, вопрос и реши задачу.

В математическом кружке в 3 раза меньше учащихся, чем в кружке рисования. Сколько всего учащихся занимается в обоих кружках, если в математическом их 9?

М. —————

Р. —————



16. Рассмотрим решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.

На трёх полках 300 книг: на первой полке 79 книг, на второй на 12 книг больше.

$$300 - 79 - (79 + 12) = 130$$

17. Выбери верное начало и закончи решение задачи.

Ученик в течение трёх дней ежедневно читал по 45 страниц, а потом прочитал ещё 50 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 300 страниц?

a) 1) $45 \cdot 3 =$ _____

6) 1) $3 \cdot 45 =$ _____

[illegible]

18. Ответь на вопросы, составив математические выражения, и реши задачу.

В восьми одинаковых моторных лодках разместились 48 человек. Сколько нужно таких лодок для 30 человек?

1) Сколько человек в одной лодке?

2) Сколько нужно лодок для 30 человек?

[illegible]

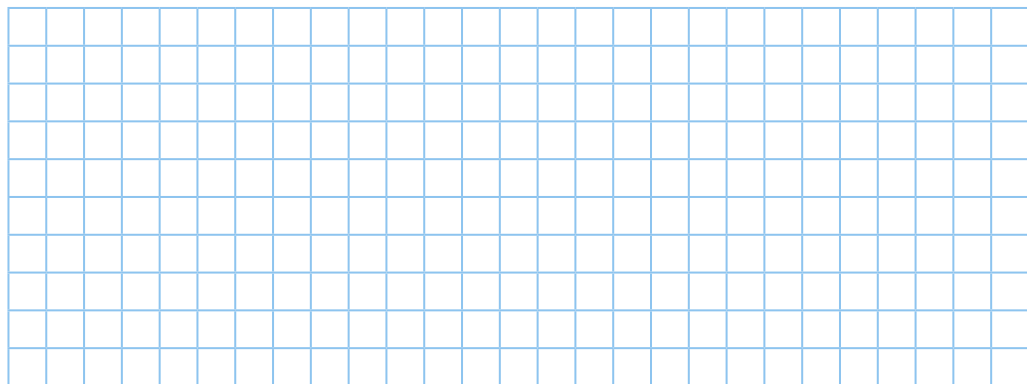
19. Рассмотрим решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.

После того как Витя прочитал 26 страниц, ему осталось прочитать ещё 104 страницы.

$$104 : 26 = 4$$

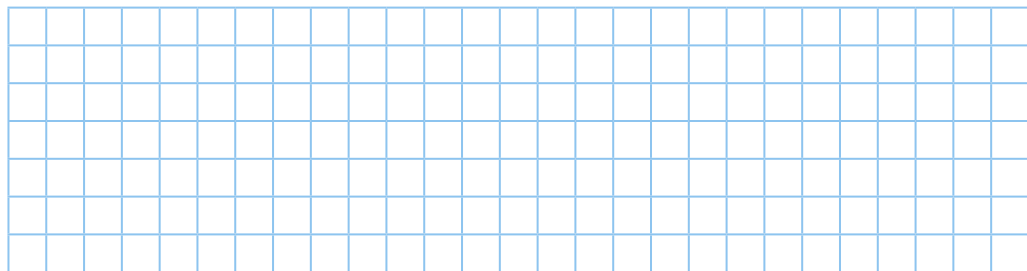
20. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

В пятых классах школы 118 учеников, а в шестых на 32 ученика меньше. Сколько учеников в пятых и шестых классах?



21. Реши задачу.

Расстояние от Москвы до Ржева 220 км по железной дороге. В первый час поезд прошёл 65 км, во второй – на 18 км больше. Сколько километров ему осталось пройти?



22. Реши задачу.

В сельской школе 30 учеников. Когда каждый из них принёс в школьную библиотеку по 3 книги, там стало 146 книг. Сколько книг было в библиотеке сначала?



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru