

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Аудирование	6
I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста	6
II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте.....	8
Лексико-грамматические задания	10
I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности	10
II. Задания на соответствие слов и изображений.....	13
III. Употребление правильной грамматической формы.....	16
IV. Задания на выбор нужного слова по контексту	21
Словообразование	25
I. Образование родственных слов с помощью аффиксации.....	25
II. Образование новых слов с помощью словосложения.....	27
III. Образование новых слов с помощью конверсии.....	28
Чтение	30
I. Задания на чтение с пониманием основного содержания	30
II. Задания на чтение с пониманием запрашиваемой информации	33
Письменная речь	38
Написание электронного сообщения личного характера.....	38
Проверочные работы	45
Проверочная работа 1 (с комментариями)	45
Проверочная работа 2.....	55
Проверочная работа 3	59
Справочный материал	63
I. Грамматический справочник.....	63
1. Существительные	63
2. Местоимения	64
3. Прилагательные.....	67
4. Артикль	68
5. Глаголы.....	69
6. Модальные глаголы.....	72

7. Предлоги.....	73
8. Наречия.....	76
9. Предложения	77
10. Грамматические времена	78
11. Типы вопросов.....	83
12. Конструкция to be going to.....	84
II. Словообразование.....	85
Аудиоскрипты	87
Ключи к заданиям	91

АУДИРОВАНИЕ

I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста



1. Послушай текст и отметь галочкой, какие из вариантов ответов являются верными (True), а какие неверными (False).

	True	False
1. Sue is a schoolgirl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. She has got twenty-five classmates.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sue visits different places with her classmates.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sue went to the zoo with her class.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. She doesn't like monkeys, zebras and bears.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bears play in the water.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. You must not feed animals in the zoo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Послушай текст ещё раз и проверь свои ответы. Внеси исправления, если требуется.



2. Послушай рассказ девушки о Москве. Определи, какие из нижеприведённых утверждений являются верными. Напиши эти номера в строке «Ответ».

1. The girl likes Moscow.
2. She doesn't live in Moscow.
3. There are no museums in Moscow.
4. The Bolshoi Theatre is in the city centre.
5. The girl went to the Bolshoi with her friends.
6. She saw a fairy tale in the Bolshoi.
7. The girl listened to music in the Bolshoi.
8. There are parks with rivers and ponds in Moscow.
9. She sometimes goes for walks in Moscow parks.
10. You cannot ride a bicycle in Moscow parks.
11. The girl and her friends feed ducks in Moscow parks.

12. She spends a lot of time in Moscow parks.
13. They like sitting on a bench.

Ответ: _____.

**Послушай рассказ ещё раз и проверь свои ответы.
Внеси исправления, если требуется.**



3*. Послушай сказку, выбери и обведи правильный ответ (True – верное высказывание, False – неверное высказывание, Not stated – в сказке об этом не говорится).

1. It is a fairy tale about small rabbits.
True / False / Not stated
2. The rabbits lived in a forest.
True / False / Not stated
3. The rabbits lived together with their father.
True / False / Not stated
4. The rabbits' mother was away in another forest.
True / False / Not stated
5. The mother usually bought food for her little rabbits.
True / False / Not stated
6. All the brothers were good rabbits.
True / False / Not stated
7. Peter liked sweets.
True / False / Not stated
8. Once Peter ran away to the field.
True / False / Not stated
9. Peter found his way home quickly.
True / False / Not stated
10. The rabbits had to look for their brother.
True / False / Not stated

**Послушай сказку ещё раз и проверь свои ответы.
Внеси исправления, если требуется.**

II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте



1. Послушай диалог и выбери из предложенных утверждений те, которые являются верными. Поставь галочку напротив этих утверждений. Те утверждения, которые ты считаешь неверными, перепиши рядом, исправляя допущенные неточности, как показано в образце.

Образец: Sam is calling Emma.

x Emma is calling Sam.

1. Emma wants to play table tennis.

2. Sam is very busy at the moment.

3. Sam's sister has got a problem with her teeth.

4. Emma called her mum.

5. Sam will meet his mum at home.

6. Emma wants to play tennis another day.

7. Sam wants to help Emma.

Послушай диалог ещё раз и проверь свои ответы. Внеси исправления, если требуется.



2. Послушай рассказ и отметь галочкой те утверждения, которые соответствуют его содержанию. В неверных утверждениях обведи те слова, которые являются ошибочными, как показано в образце.

Образец: It is autumn.

1. It is cloudy today.

2. There are birds in the sky.

3. There is a lot of sun today.

4. It is windy today.
5. There are no leaves on the trees.
6. The temperature is very low.
7. There is a girl in the street.
8. The girl is walking with her mum.
9. The girl has a warm red coat on.
10. The girl's dog is brown.

**Послушай рассказ ещё раз и проверь свои ответы.
Внеси исправления, если требуется.**



3*. Послушай рассказ Макса о себе. Впиши недостающую информацию в приведённых ниже утверждениях. Используй только одно слово для каждого пропуска. Числа пиши словами.

1. Max lives in a big _____.
2. He is _____ years old.
3. Max usually has _____ or _____ classes every day.
4. Max likes learning _____ most of all.
5. Max doesn't like doing _____, because he is always nervous.
6. Max also likes literature, because he enjoys _____.
7. He usually reads _____ or _____ pages a day.
8. Max wrote a story about Canada last _____.
9. Canada is one of the _____ countries.
10. The boy's story is about Canadian _____.

**Послушай задание ещё раз и проверь свои ответы.
Внеси исправления, если требуется.**

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности

1. Посмотри на каждое изображение, составь и напиши слово, которое ему соответствует.



r u n s e



i n e l p a e p p



n u m i t o n a



e k o c h y

18

n t e g e i e h



l s s n a s u s e g



d n c a a l e r

2. Посмотри на части изображений, составь слова из букв и напиши их.



a s o f



a f i g r e f



h r c e y r



m d t b a i o n n



g i e f n r



o m l e n



u y c t o n i r s e d



e i n f k

3. Впиши недостающие буквы, чтобы получились слова. соедини слова и соответствующие фотографии. Одно слово лишнее.



1



2



3



4



5



6



7



8

h _____ se
 _____ gar
 ba _____ room
 sa _____ wich
 t _____ th
 bu _____ er
 chi _____ ren
 ba _____ ball
 swi _____ ing

4. Слова написаны с ошибками. Напиши слова правильно.

1. geogrfyf _____
2. mauth _____
3. baskeatball _____
4. Tjusday _____
5. raiding _____
6. ruiny _____
7. dansing _____
8. armchear _____
9. papper _____
10. luntch _____

5*. В каждом из слов ниже не хватает двух букв. Впиши недостающие буквы.

h _____ gry
 sk _____ ing
 di _____ er
 l _____ gh
 pl _____ ing
 hai _____ rush
 _____ mera
 dr _____ m
 me _____ anic
 g _____ den

II. Задания на соответствие слов и изображений

1. Прочитай слова и соедини их с соответствующими фотографиями. Обрати внимание, что одно слово лишнее.



1



2



3



4

a beach
 a melon
 a lemonade
 a boat
 a hippo
 cloudy
 a pear
 a hospital
 a flower



5



6



7



8

2. Посмотри на фотографии и подпиши их одним словом.
Не забудь написать артикль там, где необходимо.

















3. Прочитай предложения, посмотри на фотографии и заполни каждый пропуск словом во множественном числе.

1. These are _____.



2. Look! Pete is eating _____.



3. Her _____ are white.



4. He's got long _____.



5. Did you eat _____ yesterday?



6. The _____ were happy to see monkeys in the zoo.



7. These _____ are very beautiful.



8. _____ are very large animals.



9. _____ ate all our bread yesterday.



10. Look at these _____!
They are very colourful.



- 4*. Посмотри на фотографию и напиши одно подходящее слово из списка каждом пропуске. Одно слово в списке лишнее.



sky • behind • house • under • grey • sun • people • chairs

This is a _____. It is big and nice. It is brown, white and _____.

There are two white _____ opposite the window. There are green trees _____ the house. There is a tall tree in front of it, too.

There are no birds, animals or _____ in the photo. It is a nice day. The _____ is blue. The _____ is shining.

III. Употребление правильной грамматической формы

1. Заполни таблицу правильными степенями сравнения прилагательных.

Прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень
small		
	bigger	
good		
		(the) most popular
	busier	
		(the) longest

2. Прочитай предложения и выбери правильный ответ.

1. This text is _____ than this one.
a) long b) longer c) longest
2. Mike is the _____ pupil in class.
a) old b) oldest c) older
3. Dolphins are very _____ animals.
a) cleverer b) cleverest c) clever
4. The hippo isn't _____.
a) funny b) funnier c) funniest
5. May is _____ than January.
a) warmer b) warm c) warmest
6. Winter is a _____ season.
a) colder b) cold c) coldest
7. Jenny is _____ than Luisa.
a) taller b) tall c) tallest
8. This is the _____ sofa in this flat!
a) comfortable b) more comfortable c) most comfortable
9. It's _____ today. Don't wear a jacket.
a) warmest b) warm c) warmer
10. Liza's mark for the test was _____ than my mark.
a) good b) better c) best

3. Прочитай предложения, выбери правильную форму и обведи её.

1. Ilya **was** / **were** at school last week.
2. **Was** / **Were** they in the cinema yesterday?
3. All the children **was** / **were** happy on the beach.
4. It **was** / **were** cold and cloudy two days ago.
5. The dogs **was** / **were** in the park an hour ago.
6. **Was** / **Were** she busy last weekend?
7. The cousins **was** / **were** at home two days ago.
8. What **was** / **were** the weather like yesterday?
9. Summer **was** / **were** hot and sunny last year.
10. I **was** / **were** tired yesterday.

4. Напиши о себе, используя краткие ответы с **was** или **were**, как показано в образце.

Образец:

Were you at home yesterday evening?

No, I wasn't.

1. Were you at school last Monday?

2. Was it cold two days ago?

3. Was the Maths class yesterday?

4. Were you ten years old a year ago?

5. Was your family on holiday last summer?

5. Напиши недостающие формы неправильных глаголов.

1. watch – _____

2. drink – _____

3. _____ – jumped

4. swim – _____

5. _____ – saw

6. Составь предложения из данных слов. Запиши их.

1. chicken / Dad / cook / my birthday / next / weekend / for / will. _____

2. to his / say / Did / "Hi!" / yesterday / Sam / friends? _____

3. were / They / very / after the test / tired. _____

4. milk / he / Did / for breakfast / last Sunday / drink? _____

5. Wednesday / at school / wasn't / Bob / last.

7. Прочитай предложения, выбери правильный ответ и подчеркни его.

1. Winter is **coldest** / **colder** than spring.
2. **Was** / **Were** you sick last weekend?
3. I'm sorry. I haven't got **some** / **any** melons.
4. We **must** / **mustn't** feed animals in a zoo.
5. A skateboard is **slower** / **slowest** than a bus.
6. Mary **always** / **ever** has breakfast in the morning.
7. I would like **any** / **some** dessert.
8. The weather **was** / **is** cold today. Let's play computer games or watch TV.
9. Who **is reading** / **reads** the book about Cinderella now?
10. Our grandad usually **visits** / **will visit** us at weekends.
11. Alice has a headache. She **stay** / **will stay** at home tomorrow.
12. My best friend says he **gave** / **will give** me a new game for my next birthday.

8. Прочитай предложения и обведи правильный модальный глагол.

1. Sam _____ feed his hamster every day.
a) have b) must c) mustn't
2. Elephants _____ climb trees.
a) mustn't b) have to c) can't
3. You _____ wear a uniform at school.
a) mustn't b) don't have to c) doesn't have to
4. Pete _____ study at weekends.
a) has to b) have to c) don't have to
5. Fish _____ swim.
a) can b) can't c) must
6. _____ I ask you a question, please?
a) Must b) Can't c) May
7. They _____ be quiet in the library.
a) can b) must c) has to
8. Leopards _____ run faster than dogs.
a) must b) can c) have to

9. People _____ feed animals in the zoo.
a) must b) mustn't c) don't have
10. Mary _____ cook breakfast every morning.
a) has to b) can c) have to

9. Прочитай предложения и напиши в пропусках нужный артикль (a / an или the), если он необходим.

1. Lucy's got _____ orange skirt.
2. Look at _____ children. They are playing badminton.
3. This is _____ nice book.
4. _____ History is my favourite subject.
5. This is a new computer. _____ computer is fast.
6. He hasn't got _____ pet.
7. I will travel to _____ Spain next summer.
8. This is _____ interesting cartoon.
9. Open _____ fridge and take some milk.
10. She is _____ talented pupil.

10*. Раскрой скобки и дополни предложения правильной формой глагола.

1. Who _____ (watch) cartoons yesterday?
2. They _____ (have) some watermelon for lunch last week.
3. She _____ (wake) up early every day.
4. Mum _____ (make) me a nice present for my birthday a week ago.
5. It _____ (not, be) warm today, so we were at home.
6. We _____ (be going to) watch a new film.
7. I _____ (not, go) to the museum tomorrow.
8. Who _____ (read) the book about Snow White yesterday?
9. They _____ (fly) a kite at the moment.
10. Dima _____ (write) an email to his pen friend next week.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru