

ОТ АВТОРА

Меня зовут Карнишова Екатерина Александровна. Я работаю в одном из детских садов города Санкт-Петербурга. В своей работе я уделяю большое внимание раннему развитию музыкальных способностей у детей.

Многие родители задаются вопросом – «Когда можно начинать знакомить ребенка с музыкой?»

Конечно, многое зависит от индивидуальных особенностей ребенка, но музыка – неотъемлемая часть жизни любого человека, поэтому чем раньше начать приобщать ребенка к музыке, тем лучше.

Диатонические колокольчики – это одна из первых ступеней развития музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и внимания. Каждый колокольчик имеет свое звучание – от ноты ДО первой октавы до ноты ДО второй октавы, повторяя расположение белых фортепианных клавиш. У каждого колокольчика свой цвет, а играть на них можно с помощью «цветных» партитур.

В партитурах нарисованы ноты-кружки. Для начала их нужно раскрасить. В каждом кружке есть буква, которая определяет его цвет.

К – красный;

О – оранжевый;

Ж – желтый;

З – зеленый

Г – голубой

С – синий

Ф – фиолетовый

Б – белый

При игре нужно подбирать цвета кружков, совпадающие с цветами колокольчиков. Кружки различного размера, что указывает на длительность каждого звука. В сборнике собраны известные попевки и песенки. С помощью родителей ребенок быстро освоит азы музыкальной грамоты и получит удовольствие от игры на музыкальных инструментах.

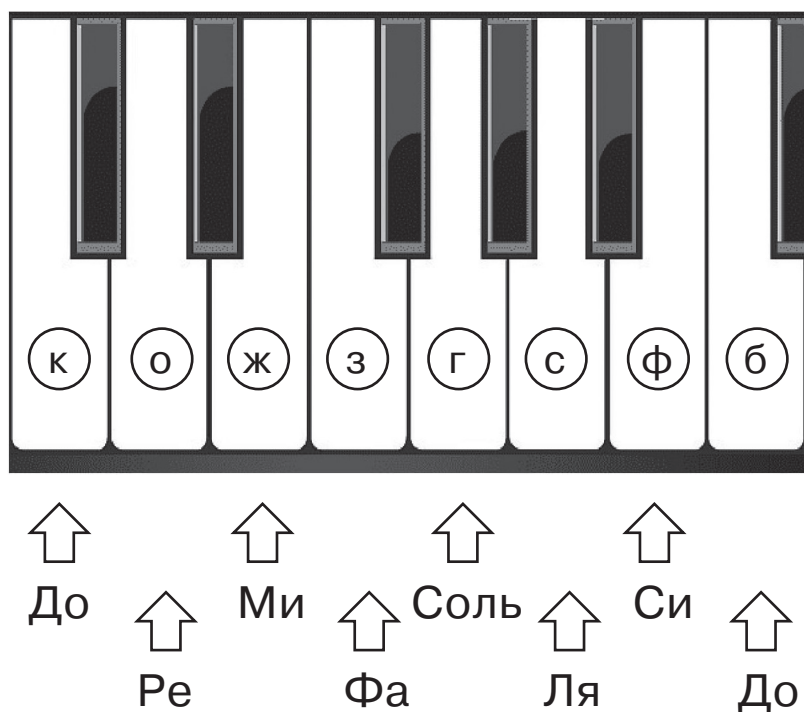
Удачного музицирования!

КАК ИГРАТЬ НА КОЛОКОЛЬЧИКАХ?

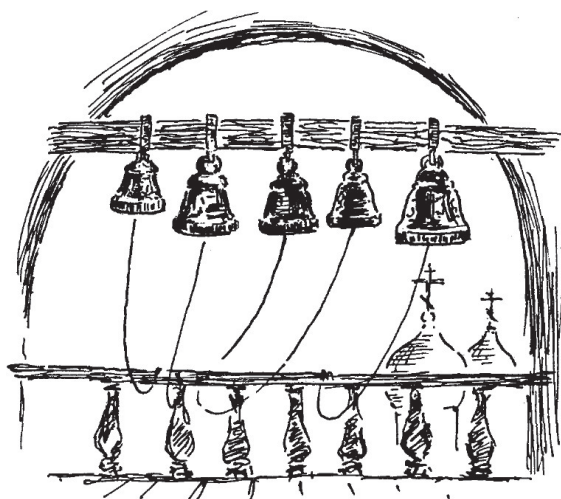
Чтобы начать играть на диатонических колокольчиках, необходимо достать их и расположить по цветам. Расставьте колокольчики слева направо по расположению нот на клавиатуре: Первый колокольчик – красный (нота до), второй – оранжевый (нота ре), третий – желтый (нота ми), четвертый – зеленый (нота фа), пятый – голубой (нота соль), шестой – синий (нота ля), седьмой – фиолетовый (нота си) и восьмой – белый (нота до второй октавы).

Рассмотрите картинку: большие кружочки – длинные звуки, а маленькие кружочки – короткие. Один длинный звук равен двум коротким.

Прочитайте ребенку текст песенки, а затем попробуйте исполнить её на нужных колокольчиках и в нужном ритме.



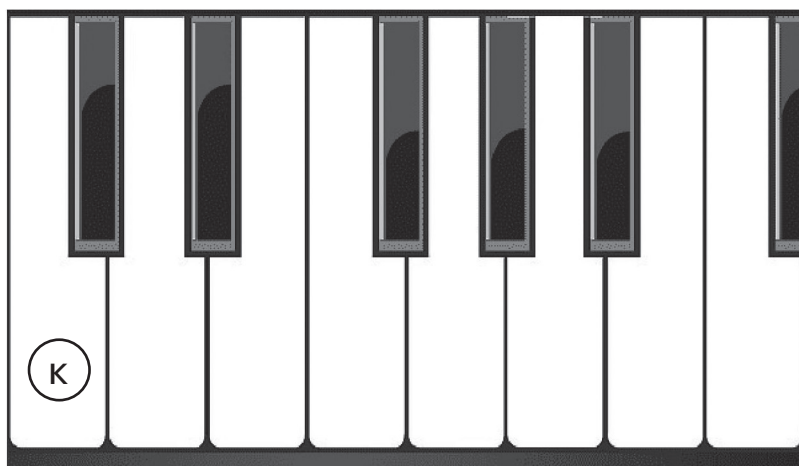
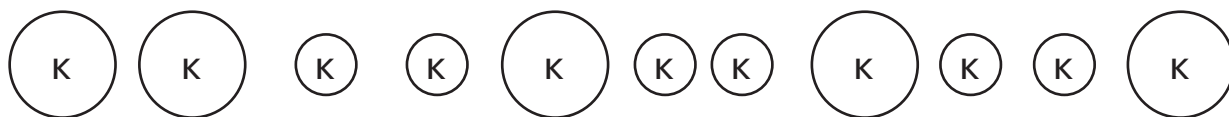
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ
ЛЕГКИЕ ПЕСЕНКИ



В этой части собраны короткие песенки, которые играют одной рукой. Посмотрите, сколько цветов используется в песенке. Для начала просто найдите эти цвета и услышите звук каждого колокольчика. Прохлопайте длинные и короткие кружочки, чтобы понять, как ритмически правильно должна прозвучать песенка. После этого попробуйте сыграть ее на колокольчиках.

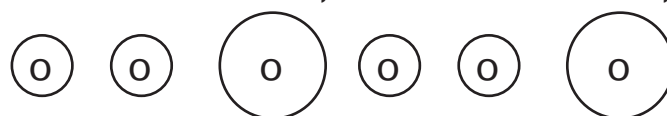
АНДРЕЙ-ВОРОБЕЙ

Ан – дрей – во – ро – бей, не го – няй го – лу – бей

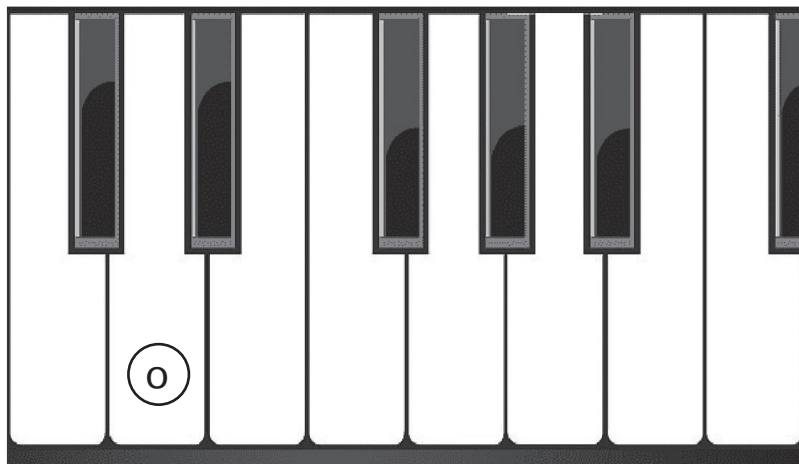


КОШКИН ДОМ

Ти – ли – бом, ти – ли – бом,

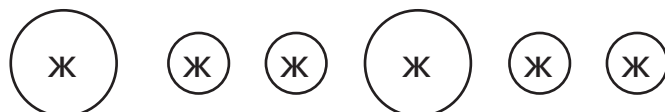


За – го – рел – ся кош – кин дом!

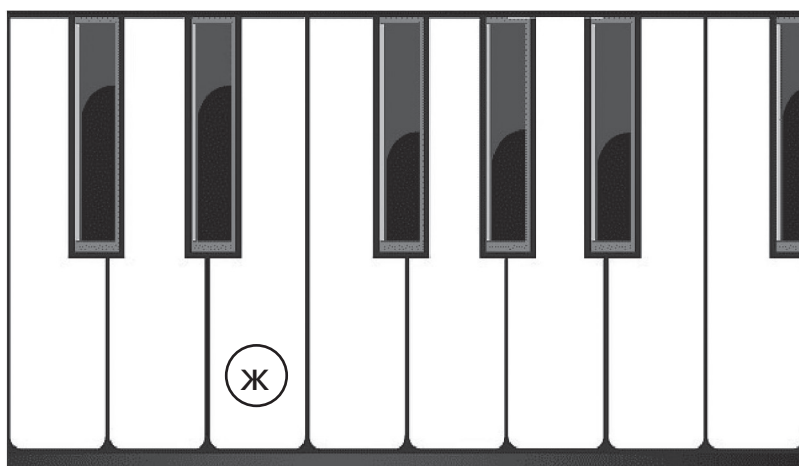


СОЛНЫШКО

Сол – ны-шко, сол – ны-шко,

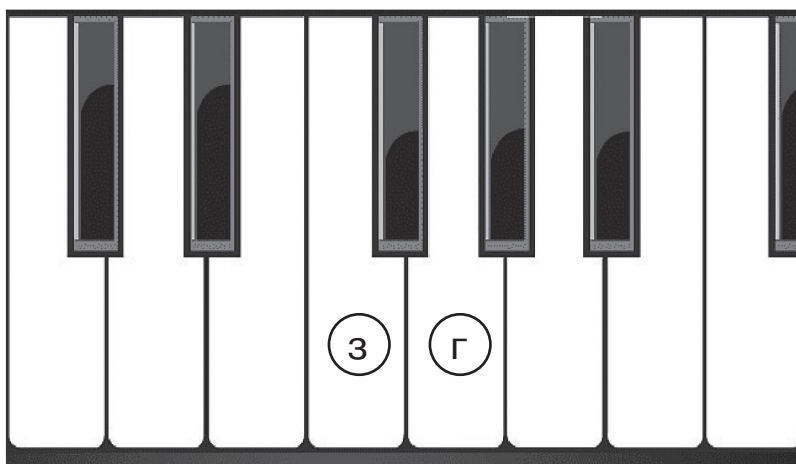


Выг – ля – ни в о – ко – шеч – ко!



ЖУК

Жук, жук, где твой дом? Мой дом под кус – том!



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru