

# От составителя

Решение уравнений – важный навык, который пригодится учащимся в дальнейшем обучении математике и в жизни. Уже в начальной школе дети учатся мыслить логически, анализировать и находить решения, что является основой для успешного изучения математики. В начальной школе решение уравнений начинается с понимания, что уравнение – это равенство, содержащее неизвестное число, которое нужно найти. Решить уравнение означает найти такое значение неизвестного, при котором равенство будет верным. В четвёртом классе уравнения решаются с помощью знания о связи между компонентами и результатами арифметических действий. Ученики учатся находить неизвестное слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое, множитель, делимое или делитель.

Уравнения вида  $b - 130 = 7200 : 6$ ,  $10 \cdot (a + 320) = 6000$ ,  $15b + 2700 = 13335$  и вида  $6a + 3a = 3645$  в четвёртом классе решаются путем упрощения выражений и приведения их к простым уравнениям, в которых неизвестное находится в одной части. Необходимо определить порядок действий, выделить неизвестный компонент и применить соответствующие правила для его нахождения.

Тренажёр будет полезен в качестве дополнения к учебному материалу. Выполняя различные задания, учащиеся научатся быстро и безошибочно решать уравнения, делать проверку. Систематическая работа с книгой поможет школьникам довести навыки до автоматизма.

Пособие предназначено для индивидуальной самостоятельной работы учащихся. Система заданий поможет учителям, воспитателям групп продлённого дня, руководителям кружков, репетиторам, родителям организовать самостоятельную работу младших школьников, создаст предпосылки для формирования навыка решения уравнений.

# Числа от 1 до 1000

## Повторение

1. Выбери из данных записей уравнения, закрась карандашом прямоугольники.

$$210 \cdot a = 690 + 150$$

$$54 \cdot d > 370$$

$$90 : m$$

$$170 \cdot 4 = 153 + 527$$

$$140 \cdot f < 870$$

$$33 \cdot h$$

$$(b + 43) \cdot 11 = 770$$

$$513 + n = 621$$

$$s : 180 = 4$$

$$1000 - 280 > 400$$

$$848 - c > 317$$

$$y : 3 = 96$$

$$560 \cdot 560 : z > 70$$

$$720 + y = 916$$

$$m + 939$$

$$(340 + b) - 57 = 622$$

$$159 - m = 12$$

$$d \cdot 10 = 0$$

2. Не вычисляя, определи, в каком уравнении каждой пары значение неизвестного больше. Подчеркни это уравнение.

$$a - 670 = 129$$

$$g \cdot 5 = 450$$

$$a - 760 = 129$$

$$g \cdot 9 = 450$$

$$360 : c = 4$$

$$m + 480 = 1000$$

$$360 : c = 9$$

$$m + 840 = 1000$$

$$678 - r = 120$$

$$678 - r = 170$$

$$v + 490 = 905$$

$$v + 410 = 905$$

$$h : 2 = 270$$

$$h : 3 = 270$$

$$24 \cdot s = 96$$

$$32 \cdot s = 96$$

3. Разложи карандаши по коробкам – соедини линиями. Если уравнение решается сложением – клади в коробку со знаком «+», если вычитанием – в коробку со знаком «-», если умножением – в коробку со знаком «·», если делением – в коробку со знаком «:».

$$936 - a = 102$$

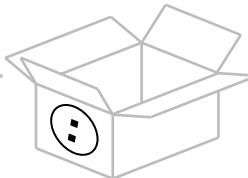
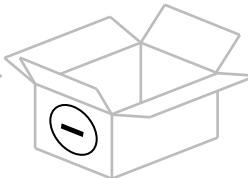
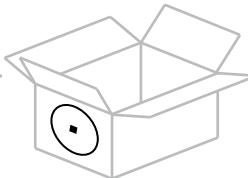
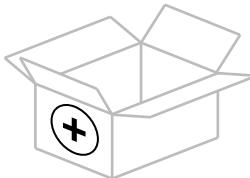
$$d \cdot 60 = 480$$

$$m : 103 = 7$$

$$t + 340 = 465$$

$$n - 712 = 273$$

$$u \cdot 80 = 80$$



$$d - 605 = 150$$

$$u + 241 = 809$$

$$h + 439 = 848$$

$$k \cdot 10 = 540$$

$$a : 4 = 241$$

$$300 : c = 100$$

4. Реши уравнения и сделай проверку.

$$856 - a = 571$$

$$234 : t = 9$$

$$492 + m = 1000$$

$$b \cdot 8 = 632$$

$$k : 121 = 7$$

$$n - 364 = 429$$

$$b + 248 = 622$$

$$909 - c = 101$$

$$8 \cdot a = 984$$

$$a : 3 = 305$$

$$185 + m = 852$$

$$135 : t = 3$$

$$751 - a = 668$$

$$b \cdot 100 = 800$$

$$k : 109 = 8$$

$$n - 608 = 227$$

$$6 \cdot a = 624$$

$$a : 131 = 5$$

$$308 + u = 561$$

$$m \cdot 10 = 400$$

$$h : 107 = 5$$

$$b - 540 = 333$$

$$4 \cdot v = 808$$

$$a : 131 = 7$$

# Числа, которые больше 1000

Число, которое превращает уравнение в верное равенство, называется **корнем уравнения**.

1. Не решая уравнения, расположи их в порядке увеличения корней – расставь в клеточках цифры от 1 до 6.

a)   $k - 304 = 144$         $k - 569 = 144$   
  $k - 456 = 144$         $k - 806 = 144$   
  $k - 287 = 144$         $k - 645 = 144$

б)   $1000 - d = 272$         $390 - d = 272$   
  $910 - d = 272$         $852 - d = 272$   
  $680 - d = 272$         $561 - d = 272$

в)   $h + 304 = 983$         $h + 569 = 983$   
  $h + 456 = 983$         $h + 806 = 983$   
  $h + 287 = 983$         $h + 645 = 983$

2. Не решая уравнения, расположи их в порядке уменьшения корней – расставь в клеточках цифры от 1 до 4.

а)   $a \cdot 3 = 606$         $a \cdot 6 = 606$   
  $a \cdot 1 = 606$         $a \cdot 2 = 606$

б)   $m : 3 = 200$         $m : 6 = 200$   
  $m : 5 = 200$         $m : 4 = 200$

в)   $808 : y = 8$         $808 : y = 1$   
  $808 : y = 2$         $808 : y = 4$

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)