

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	13
Вариант 3	20
Вариант 4	28
Вариант 5	45
Ответы.	29

УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛИ!

Комплексные контрольные работы для 4-го класса, задания которых составлены в формате ВПР, предназначены для оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы.

Данное пособие содержит 5 вариантов для подготовки к всероссийской проверочной работе по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир **на материале одного исходного текста для каждого варианта**. Формулировки заданий направлены на формирование у четвероклассников навыков смыслового чтения — ознакомительного, поискового, изучающего, рефлексивного. Задания способствуют активной работе со словом, применению метода «ведения диалога с текстом», развитию читательского воображения. Вариативность заданий позволяет оценить уровень предметной подготовки и сформированность метапредметных компетенций учащихся за курс начальной школы. Все варианты единообразно структурированы и имеют одинаковый уровень сложности; они позволяют отработать навыки выполнения заданий в формате ВПР на разнообразном материале. Для каждого текста указывается количество слов в строке, что позволяет оценить скорость чтения.

В пособие включены инструкция по выполнению работы, ответы ко всем заданиям и шкала перевода баллов в отметку (они находятся в середине книги, поэтому их удобно изъять).

Книгу можно использовать не только на уроках, но и дома, особенно при подготовке к ВПР. Она будет полезной учителям, работающим по различным учебно-методическим комплектам. Комплексный характер пособия и работа с одним текстом при выполнении заданий четырёх предметов позволяют оценить сформированность у выпускников начальной школы как предметных, так и метапредметных универсальных учебных действий, основными среди которых являются навыки смыслового чтения.

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать на адрес электронной почты legionrus@legionrus.com.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение одного варианта комплексной работы даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Прочитай текст и выполни задания.

ПОЧЕМУ У ВЕРТОЛЁТА НЕТ КРЫЛЬЕВ

6* Летел маленький Вертолётик с Самолётом, жаловался:
15 нет у него крыльев. **Пора идти на посадку.** Вертолётик
22 прямо из облаков на крошечную полянку спустился.
31 А самолёт кружит над поляной. Ему к посадке надо
38 готовиться заранее, после — длинную пробежку по земле
39 сделать.

45 Вздумал Вертолётик взлететь. Подскочил, как воробей,
53 и полетел. Заметил его внизу другой Вертолёт, остановился
59 поболтать: повисли в воздухе, словно стрекозы.

66 Потом Вертолётик боком летал, назад пятился. Самолёт
74 признался, что ему никогда не проделать такие фокусы.

85 С тех пор ни один Вертолёт не завидовал Самолёту и его
93 крыльям. А крылья у Вертолёта всё-таки есть. Громадный,
101 с длинными и широкими лопастями винт, который вертится
113 на спине у вертолёта, — это и винт, и крыло. Он не хуже
120 самолётного поддерживает машину в воздухе — не даёт
131 ей упасть и к тому же вместе с другим винтом, поменьше,
133 заставляя летать.

Задание 1.

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ. _____

* Возле каждого текста слева стоят цифры, указывающие на количество слов в строке. Они позволят определить скорость чтения.



Задание 2.

2.1 Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос «Куда приземлился Вертолётик из облаков?»

Выпиши это предложение. _____

Проверь свою запись; если надо, исправь.

2.2 Подчеркни в этом предложении грамматическую основу.

2.3 Выпиши из данного предложения имя прилагательное с именем существительным, к которому оно относится. Укажи число, падеж, род (если есть) имени прилагательного.

Ответ. _____

Задание 3.

3.1 В выделенном предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

3.2 Подчеркни в этом слове буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.



3. _____

4. _____

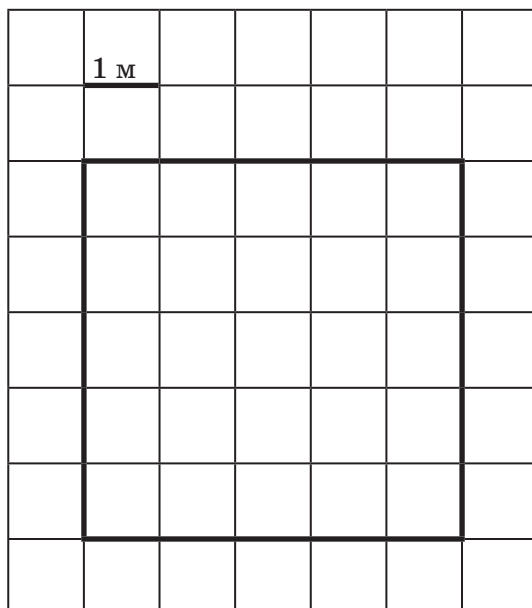
Задание 10.

Найди в тексте по одному примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Впиши их в таблицу, не изменяя форму слова. Орфограммы подчеркни.

Название орфограммы	Пример из текста
Проверяемые безударные гласные в корне слова	
Разделительный мягкий знак	

Задание 11.

Ниже на клетчатом поле изображена вертолётная площадка квадратной формы (сторона одной клетки равна 1 м).

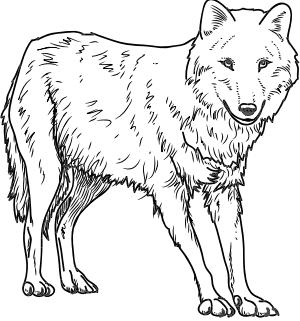
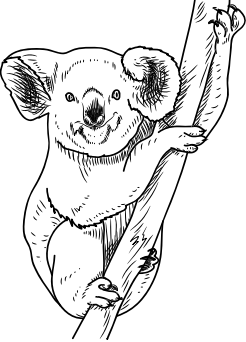
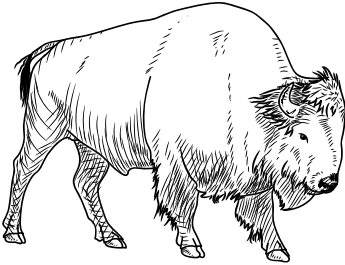
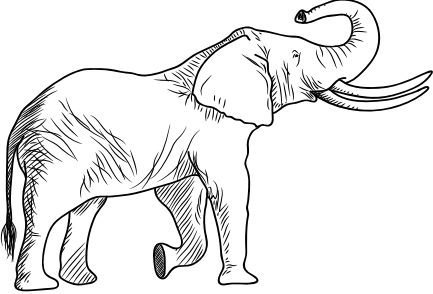




2 — _____

3 — _____

12.2 Ниже представлены рисунки *коалы, бизона, слона, волка*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером рисунка, на котором оно изображено.

	
1)	2)
	
3)	4)

12.3 Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке, отмеченном цифрой 1? Запиши номера рисунков с изображением этих животных.

Ответ. _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru