

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

5 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы*

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

* См. сайт foco.ru

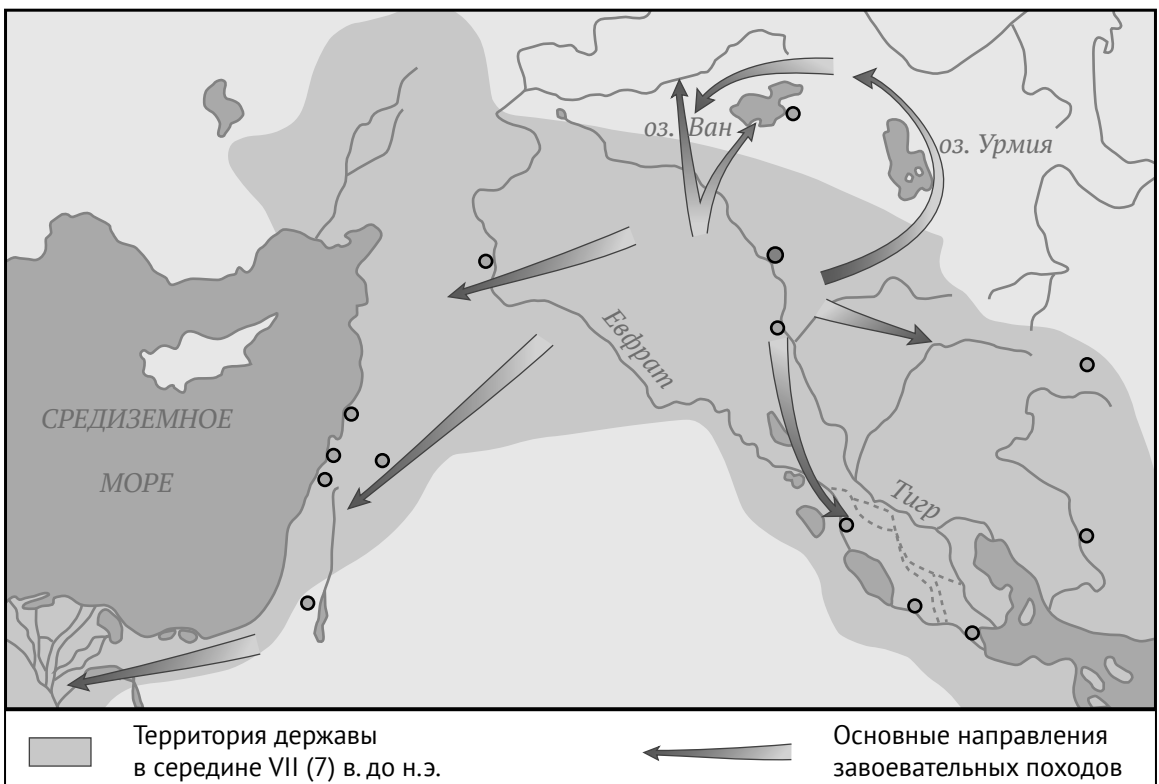
ВАРИАНТ 1

1. На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёточками и подпишите следующие годы: 300 г. до н.э., 90 г. до н.э., 150 г. н.э.

Рождение
Иисуса
Христа



Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2. Назовите государство, правители которого осуществляли походы, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ. _____.

3. Подпишите на карте города Ниневия и Ашшур.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Финикия

В) Древний Китай

Г) Вавилонское царство

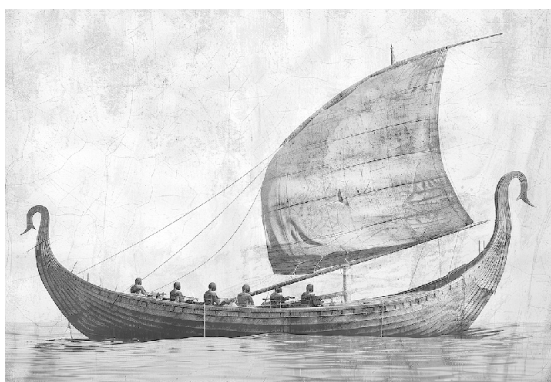
4. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5 и 6.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Финикия

В) Древний Китай

Г) Вавилонское царство

«Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу не-
прочно, так, что построенный им дом обвалится и причинит смерть
хозяину дома, (то) этого строителя должно убить...

Если человек арендует поле для обработки и не вырастит на нём
хлеба, (то) его должно изобличить в том, что он не дал (необходимой)
работы в поле и он должен отдать хозяину поля хлеб, как его соседи...

Если человек поймает в степи беглого раба или рабыню и доста-
вит его господину его, (то) господин раба должен дать ему 3 сикля
серебра. ...

Если раб скажет своему господину: «Ты не мой господин», (то
тот) должен изобличить его как своего раба и затем его господин
может отрезать ему ухо».

5. Прочтите отрывок из законов и определите, к какой из данных
тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена
эта тема.

Ответ:

6. За какие преступления, согласно данному отрывку, предусматри-
валось наказание? Какие варианты наказаний, согласно данному
отрывку, существовали в выбранном вами государстве?

Ответ. _____

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 7 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Финикия

В) Древний Китай

Г) Вавилонское царство

7. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

«Илиада», Ромул, Конфуций, пурпурная краска, сфинкс, Висячие сады Семирамиды.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

8. Что из перечисленного стало одним из последствий малого количества плодородной земли в Древней Греции?

1) активизация греческой колонизации

2) развитие Афинской демократии

3) Пунические войны

Ответ: ☐

Объясните, как выбранное Вами положение связано с особенностями плодородных почв в Древней Греции.

Ответ. _____

9. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите войну, событиям которой посвящена представленная открытка. Почему память об этой войне важна для всех жителей России?

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

1. На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 200 г. до н.э., 60 г. до н.э., 100 г. н.э.

Рождение
Иисуса
Христа



Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2. Укажите название народа, район расселения которого обозначен на схеме цифрой «1».

Ответ. _____.

3. Подпишите на карте города Иерусалим и Дамаск.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древняя Греция

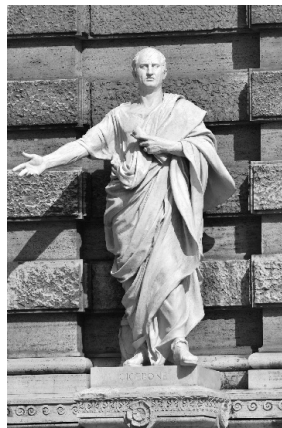
В) Древний Египет

Г) Древний Рим

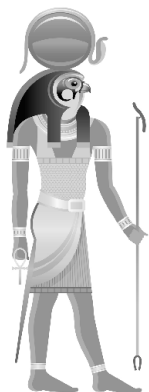
4. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5 и 6.

Перечень тем

- А) Древний Китай
В) Древний Египет

- Б) Древняя Греция
Г) Древний Рим

«Взяв дела в свои руки, ... освободил народ..., воспретив обеспечивать ссуды личной кабалой. Затем он издал законы и произвел отмену долгов, как частных, так и государственных, что называют сисахфией, потому что люди как бы стряхнули с себя бремя. ... На основании оценки имущества он ввел разделение на четыре класса, каковое разделение было уже и раньше – на пентакосиомедимнов, всадников, зевгитов и фетов. Притом все вообще должности он предоставил исправлять гражданам из пентакосиомедимнов, всадников и зевгитов – должности девяти архонтов... Каждому классу он предоставил должность сообразно с величиной имущества..., а тем, которые принадлежат к классу фетов, дал участие только в Народном собрании...»

5. Прочтите отрывок из труда философа и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

6. Какие решения, касающиеся государственного управления и социального устройства, были приняты, согласно данному отрывку? К каким последствиям они привели?

Ответ. _____

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 7 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древняя Греция

В) Древний Египет

Г) Древний Рим

7. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Фараон, ковчег, дракон, патриции, спартанцы, глиняные книги.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

8. Что из перечисленного стало одним из последствий объединения Верхнего и Нижнего Египта?

1) Перенос столицы государства

2) Начало использования папируса

3) Складывание религии древних египтян

Ответ: ☐

Объясните, как выбранное Вами положение связано с объединением Верхнего и Нижнего Египта.

Ответ. _____

9. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название праздника, которому посвящена представленная открытка. Почему этот праздник является одним из важнейших для всех жителей России?

Ответ. _____

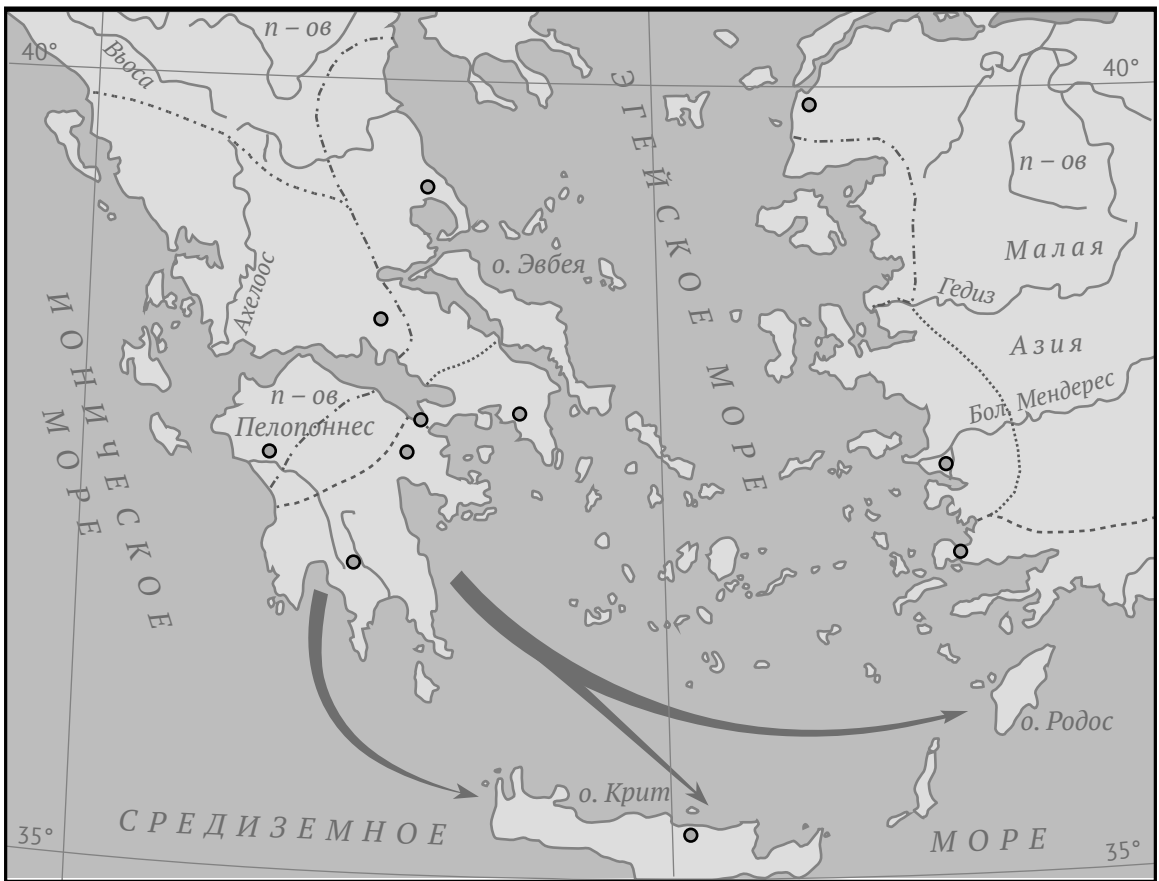
ВАРИАНТ 3

1. На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 350 г. до н.э., 30 г. до н.э., 90 г. н.э.

Рождение
Иисуса
Христа



Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2. Назовите племена, направление переселения которых показаны на схеме стрелками.

Ответ. _____.

3. Подпишите на карте города Афины и Спарта.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru