

## Содержание

Введение .....	5
Практическое занятие 1. Сущностная характеристика государственных и муниципальных финансов.....	6
Практическое занятие 2. Бюджетная система Российской Федерации .....	10
Практическое занятие 3. Управление территориальными и муниципальными финансами .....	14
Практическое занятие 4. Государственные внебюджетные фонды .....	18
Практическое занятие 5. Система государственного и муниципального кредита .....	21
Практическое занятие 6. Финансы социального обеспечения и социальной помощи .....	25
Практическое занятие 7. Особенности организации финансов государственных и муниципальных предприятий .....	28
Библиографический список.....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Управление финансами в государственном и муниципальном секторе» направлено на:

- углубление компетенций обучающегося в области экономических знаний о финансовой системе общества;
- развитие финансового мышления, адекватного требованиям современного этапа динамики экономических отношений;
- изучение объективных процессов формирования финансовых отношений, обслуживающих сферу хозяйствования на государственном и муниципальном уровнях.

Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работе способствует:

- закреплению теоретического материала;
- выработке навыков понимания специфики управления финансовыми отношениями экономических субъектов при формировании и использовании государственных и муниципальных финансов, бюджетных и внебюджетных отношений;
- конкретизирует знания об особенностях отражения и анализа финансовых отношений в документах финансовой отчетности государственных и муниципальных предприятий, формирования финансового результата финансово-хозяйственной деятельности, движения капитала и источников финансирования.

Основные компоненты учебно-методического пособия для практических занятий и самостоятельной работе: цели, ключевые понятия, задания для коллективного обсуждения, задачи для решения на практических занятиях, а также контрольные вопросы для проверки полученных знаний и перечень тем для подготовки докладов.

В учебно-методическом пособии представлен актуальный материал по изучаемой дисциплине, в том числе материалы фактической отчетности территориальных и муниципальных образований, официальные статистические данные по финансовой деятельности государственных структур, бюджетных и внебюджетных фондов.

В учебно-методическом пособии приведены примеры заданий, требующих дополнительного самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины и нормативно-правовых документов, а также материалы для самостоятельной подготовки доклада по теме практического занятия. Обучающийся выбирает из перечня тем одну тему доклада; готовит доклад по выбранной теме объемом 8–10 страниц машинописного текста; затем по тексту доклада делает презентацию на 8–10 слайдов. Первая страница текста доклада и первый слайд должны содержать информацию об университете, кафедре, дисциплине, исполнителе, преподавателе; название доклада.

Обучающийся выполняет все задания после изучения теоретического материала по дисциплине «Управление финансами в государственном и муниципальном секторе».

Представленный в учебно-методическом пособии материал позволяет успешно овладеть необходимыми компетенциями по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление».

# Практическое занятие 1

## СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

### Основные вопросы практического занятия

1. Социально-экономическая сущность финансов, их признаки.
2. Финансовая система государства.
3. Структура государственных и муниципальных финансов.
4. Сущность и функции финансового механизма государственного и муниципального управления.
5. Инструменты управления финансами.

### Цели занятия:

- сформировать общее представление о финансовых отношениях и финансовых ресурсах государства;
- овладеть навыками применения инструментов управления финансами в государственном и муниципальном секторе.

**Ключевые понятия:** финансы, финансовые ресурсы, финансовые отношения, субъекты финансовых отношений, финансовая система, система управления финансами в государственном и муниципальном секторе, органы управления финансами в государственном и муниципальном секторе, финансовый механизм управления.

### Методические указания

Финансы представляют собой совокупность экономических отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных (централизованных и децентрализованных) фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач. Финансовые отношения возникают на этапе распределения валового внутреннего продукта (ВВП), имеют однонаправленное движение денежных средств, обеспечивают формирование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, характеризуют целевое использование денежных средств и являются частью денежных отношений. Субъектами финансовых отношений выступают: государство, субъекты государства, юридические и физические лица, иностранные государства.

Исторически финансы возникли в условиях регулярного товарно-денежного обмена в связи с развитием потребностей государства в ресурсах.

Сущность финансов определяется экономическим строем общества и классовой природой государства.

В западной научной и учебной литературе финансы рассматриваются как публичные, корпоративные или личные финансы, а в российской практике — это государственные финансы, финансы предприятий, финансы домохозяйств.

### Признаки финансов:

- *денежный характер* финансовых отношений (деньги являются обязательным условием существования финансов);
- *распределительный характер* финансовых отношений;
- *односторонний характер движения* денежных средств;
- *создание централизованных и децентрализованных фондов* денежных средств;
- *формирование денежных доходов и накоплений*, принимающих форму финансовых ресурсов.

Финансы государства объединяются в систему. Финансовая система — это совокупность обособленных, но взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, а также финансовых органов и институтов, которые осуществляют управление денежными потоками в стра-

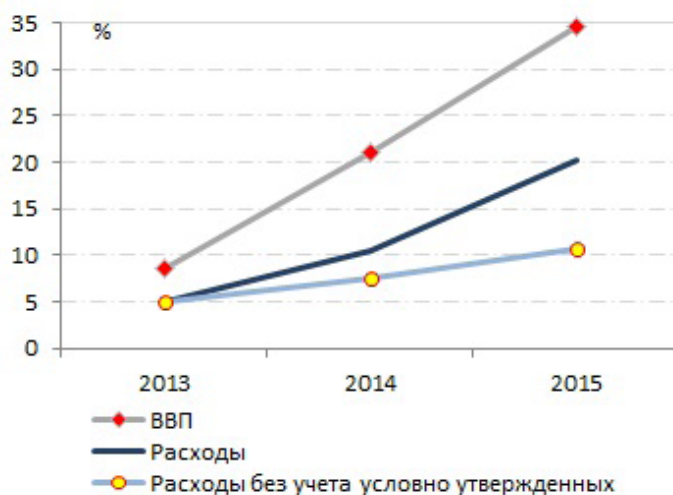
не. Финансовая система государства включает финансы: государственные; территориальные; муниципальные; хозяйствующих субъектов; домохозяйств.

Управление финансами в государственном и муниципальном секторе является частью системы государственного и муниципального управления и представляет собой управление общественными финансами. Управление финансами осуществляется на основе финансового механизма. Важные элементы финансового механизма: финансовая политика, финансовое планирование, финансовый контроль.

Абсолютные изменения показателя в конкретном году определяются как разница между значениями показателя рассматриваемого года и значениями показателя предыдущего года.

Расчет базисных темпов роста показателя в конкретном году определяется как отношение значения показателя рассматриваемого года к значению показателя базисного года, умноженное на 100 %. Расчет цепных темпов роста показателя в конкретном году определяется как отношение значения показателя рассматриваемого года к значению показателя предыдущего года, умноженное на 100 %.

Пример графического представления материалов динамики макроэкономических показателей в 2013–2015 г. приведен на рисунке ниже.



Пример динамики макроэкономических показателей

Пример описания результатов расчетов: абсолютное значение ВВП в 2014 г., по сравнению с 2010 г., выросло на 33 813,8 млрд руб., или на 187 %, а по сравнению с 2013 г. ВВП в 2014 г. выросло на 7 812,1 млрд руб., что составило 112 %.

### Вопросы для фронтального опроса

1. Сущность финансов.
2. Специфические признаки финансов.
3. Виды финансовых отношений.
4. Развитие финансов.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
6. Первичное и вторичное распределение стоимости ВВП (национального дохода).
7. Функции финансов в процессе воспроизводства.
8. Особенности государственных и муниципальных финансов.
9. Управление государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.
10. Функциональные элементы управления финансами.
11. Понятие финансового аппарата, его составные части.
12. Органы управления финансами, их основные полномочия и функции.

### **Задания для обсуждения**

1. Дайте определение финансов и раскройте их экономическую сущность.
2. Приведите примеры финансовых отношений.
3. Приведите примеры денежных отношений, не являющихся финансовыми.
4. Каковы объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве?
5. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов у различных экономических субъектов.
6. Распределительная функция финансов позволяет осуществлять внутривозвратное, внутриотраслевое, межотраслевое, межтерриториальное перераспределение, а также перераспределение между производственной и непроизводственной сферами, социальными группами. Приведите примеры.
7. Назовите нормативные акты, на основании которых осуществляется управление финансами в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Какова их роль?
8. Назовите основные органы управления финансами в Российской Федерации.

### **Задачи**

#### *Задача 1*

Сделайте сравнительную таблицу полномочий Правительства Российской Федерации, Федерального Казначейства и Федерального Собрания в области финансовой деятельности.

#### *Задача 2*

Раскройте содержание роли Министерства финансов Российской Федерации в управлении финансами. Выделите его полномочия и подчиненных ему служб в сферах: управления государственными финансами, регулирования финансовой деятельности, финансового контроля.

#### *Задача 3*

Как называются экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики?

#### *Задача 4*

Как называется совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов?

#### *Задача 5*

Что из перечисленного не входит в финансовую систему Российской Федерации:

- а) федеральный бюджет;
- б) финансы хозяйствующих субъектов;
- в) финансы домохозяйств;
- г) государственный кредит.

#### *Задача 6*

Что из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений:

- а) государство;
- б) предприятия;
- в) граждане;
- г) все перечисленное.

#### *Задача 7*

Как называется часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий?

### Задача 8

Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны:

- а) налоги;
- б) государственный кредит;
- в) эмиссия;
- г) государственные займы.

### Задача 9

Как называются денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступления в распоряжение государства и использования на нужды государства?

### Задача 10

Используя данные интернет-ресурсов, рассчитайте динамику доходов федерального бюджета за 3 последних года. Оформите исходную информацию и расчетные показатели в табл. 1.

Таблица 1

**Исполнение доходов федерального бюджета (млн руб.)**

Наименование	Год			Динамика показателей	
	1-й	2-й	3-й		
ВВП, млрд руб.					
Цена на нефть марки «Юралс», дол. США/барр.					
Цена на газ природный, дол. США/тыс. куб. м					
Курс доллара США к рублю					
Объем импорта, млрд дол. США					
Объем экспорта, млрд дол. США					
<b>ДОХОДЫ</b>					
В процентах к ВВП					

Представьте график динамики показателей. Объясните причины изменений.

### Задача 11

Используя данные интернет-ресурсов, рассчитайте динамику расходов федерального бюджета за 3 последних года. Оформите исходную информацию и расчетные показатели в таблицу. Представьте график динамики показателей. Объясните причины изменений.

### Задача 12

Используя данные интернет-ресурсов, рассчитайте динамику доходов и расходов бюджета любого субъекта федерации за 3 последних года. Оформите исходную информацию и расчетные показатели в таблицу. Представьте график динамики показателей. Объясните причины изменений.

### Задача 13

Используя данные интернет-ресурсов, рассчитайте динамику доходов и расходов бюджета любого муниципального образования за 3 последних года. Оформите исходную информацию и расчетные показатели в таблицу. Представьте график динамики показателей. Объясните причины изменений.

### Задача 14

Составьте кроссворд по теме практического занятия размерностью десять на десять слов.

### **Вопросы для контроля**

1. Признаки и основные элементы финансов.
2. Финансовые ресурсы коммерческой и некоммерческой организации.
3. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей.
4. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Аккумулирующая (накопительная, собирательная), распределительная, контрольная функции финансов.
6. Функция регулирования экономики. Саморегулирование и государственное регулирование. Функция экономического стимулирования.
7. Какие два уровня включают государственные финансы Российской Федерации?
8. Что относится к государственным финансам?
9. Элементы финансового механизма.
10. Органы управления финансами на федеральном, территориальном, муниципальном уровнях.

### **Темы для доклада**

1. История возникновения финансов.
2. Финансы и финансовая система царской России.
3. Финансы и финансовая система Советского Союза.
4. Финансы в общественном производстве, их роль и место.
5. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
6. Дискуссионные вопросы сущности денег.
7. Денежно-кредитная политика и факторы, определяющие денежную политику.
8. Денежная политика и ее влияние на экономику государства, предприятия, домохозяйства.
9. Денежно-кредитная политика на современном этапе и причины ее определяющие.
10. Принцип «компенсационного регулирования».

## **Практическое занятие 2 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Основные вопросы практического занятия**

1. Бюджетное устройство и бюджетная система.
2. Бюджетный процесс и участники бюджетного процесса.

### **Цели занятия:**

- сформировать общее представление о государственном бюджете, его структуре и бюджетном процессе;
- получить навыки анализа доходов и расходов государственного бюджета и межбюджетных отношений.

**Ключевые понятия:** бюджет, бюджетные отношения; бюджетная система Российской Федерации, консолидированный бюджет, бюджетная классификация; принципы построения бюджетной системы; источники доходов бюджетов; направления расходов бюджетов; бюджетный дефицит; бюджетный профицит; государственный долг.

### **Методические указания**

Бюджетная система является ведущим звеном финансовой системы Российской Федерации. В ее состав входят наиболее крупные фонды денежных средств. Бюджетная система имеет три уровня бюджетов: федеральный; региональный (бюджеты субъектов Российской Федерации); местный (бюджеты муниципальных образований). Все виды бюджетов в бюджетной системе образуются в процессе финансовой деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципальных образований. Бюджетная система Российской Федерации — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокуп-



ность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Консолидированный бюджет — это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории. Доходы бюджета — это денежные средства, поступающие в бюджет, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицитов бюджетов. Различают налоговые и неналоговые, а также безвозмездные поступления.

Расходы бюджета охарактеризованы в Разделе 3 Бюджетного кодекса (БК) Российской Федерации, в частности в главе 11 рассмотрены Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Бюджет любого уровня бюджетной системы должен быть сбалансированным. Для финансирования дефицита бюджета используются различные источники, которые делятся на внутренние и внешние. Под бюджетным финансированием понимается основной вид финансовых ресурсов бюджетных организаций, основанный на принципах максимального эффекта при минимуме затрат и целевом характере использования бюджетных средств, а также характеризующийся специфическими формами и методами предоставления средств. Для финансовой обеспеченности регионов используются такие методы бюджетного регулирования, как дотации, субсидии, субвенции, бюджетные ссуды, взаимозачеты, трансферты. Финансово-бюджетная политика как совокупность действий и мероприятий по использованию финансовых отношений направлена на выполнение органами власти своих функций по управлению бюджетной системой.

### **Вопросы для фронтального опроса**

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Функции бюджета.
3. Основы бюджетного устройства и бюджетная система Российской Федерации.
4. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
5. Состав и структура доходов и расходов бюджета.
6. Консолидированные бюджеты.
7. Местные бюджеты, формирование их доходов и расходов.
8. Бюджетная классификация: принципы построения и состав.
9. Цели и задачи бюджетной политики.
10. Характеристика основных направлений бюджетной политики.
11. Доходы бюджета и их классификация.
12. Понятие и виды расходов бюджетов.
13. Доходы и расходы федерального бюджета.
14. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
15. Доходы и расходы муниципальных бюджетов.
16. Планирование бюджетных расходов бюджета.
17. Расходы бюджета на различные направления деятельности государства.
18. Сущность, содержание и модели финансово-бюджетного федерализма.
19. Межбюджетные отношения.
20. Способы распределения доходов между бюджетами.
21. Критерии предоставления финансовой помощи.
22. Бюджетная обеспеченность.
23. Формы межбюджетных трансфертов.
24. Фонды финансовой помощи из федерального бюджета.
25. Методика расчета трансфертов из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации (ФФФПС РФ).
26. Бюджетный процесс и его стадии.
27. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
28. Основы составления проекта бюджета.
29. Рассмотрение и утверждение бюджета.



30. Казначейская система исполнения бюджета.
31. Задачи и функции органов федерального казначейства.
32. Исполнение бюджета по доходам и расходам.
33. Составление, рассмотрение и утверждение региональных бюджетов.
34. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.

### **Задания для обсуждения**

1. На каком принципе основано бюджетное устройство Российской Федерации? Определите нормы Конституции, Бюджетного кодекса Российской Федерации и Федерального закона Российской Федерации «О Федеральном бюджете», отражающие этот принцип.

2. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития бюджетной системы Российской Федерации.

3. Какие существуют методы бюджетного регулирования?

4. Дефицит бюджета наблюдается практически во всех странах с рыночной экономикой. В каких случаях бюджетный дефицит: возможен; необходим; неизбежен; опасен для экономики?

5. Каковы права и обязанности законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления при составлении, рассмотрении и утверждении проектов бюджетов соответствующих уровней?

6. Какие тенденции последних лет наблюдаются в межбюджетных отношениях в Российской Федерации?

### **Задачи**

#### *Задача 1*

Классифицируйте следующие доходы бюджета по экономическому содержанию (на налоговые, неналоговые, безвозмездные и безвозвратные перечисления):

- а) налог на прибыль организаций;
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- в) НДФЛ;
- г) доходы от акций, принадлежащих государству;
- д) субсидии и субвенции;
- е) таможенные пошлины;
- ж) прибыль Банка России после уплаты налогов;
- з) доходы от продажи государственного имущества.

#### *Задача 2*

Налог на прибыль организаций составил 70 млрд руб. по ставке 20 %.

1. Если ставка налога будет повышена до 25 % с отменой всех льгот, какой будет начислен налог при том же уровне прибыли?

2. Предположительно 10 % прибыли уйдет «в тень» в случае повышения ставки налога на прибыль. Каковы были бы потери бюджета при новом уровне собираемости налога на прибыль?

3. Определите окончательный эффект для бюджета от предполагаемого повышения ставки налога на прибыль.

#### *Задача 3*

Было определено, что валовый национальный продукт (ВНП) при полной занятости может составлять 400 млрд ден. ед. Фактически он равен 320 млрд ден. ед. Сумма налогов в совокупности составляет 15 % от ВНП (допускается, что налоги являются единственным источником доходов бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд ден. ед.

1. Определите состояние бюджета.

2. Как изменится сальдо бюджета при полной занятости?

#### *Задача 4*

Страна имеет макроэкономические показатели, приведенные в табл. 2.

**Макроэкономические показатели**

Год	ВВП, млрд ден. ед.	Доля ВВП, перераспределяемая через бюджет, %	Доходы бюджета, млрд ден. ед.	Расходы бюджета, млрд ден. ед.	Состояние (сальдо) бюджета, млрд ден. ед.
2010	800	200		200	
2011	900	220		210	
2012	1000	250		250	
2013	1100	270		250	

1. Рассчитайте состояние и сальдо бюджета страны за каждый год.

2. Какие существуют способы финансирования дефицита бюджета? Что устанавливает в этом случае Бюджетный кодекс Российской Федерации? Назовите соответствующие статьи.

3. Каковы направления использования бюджетного профицита?

*Задача 5*

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году — 1 % от объема его доходов.

*Задача 6*

Составьте блок-схему этапов бюджетного процесса в Российской Федерации.

*Задача 7*

Изучите условия разработки бюджетной политики Российской Федерации в 2018 г. (Режим доступа: <http://2018god.net/osnovnye-napravleniya-byudzhetnoj-politiki-rossii-na-2018-god/>).

*Задача 8*

Что означает слово «бюджет»:

- а) денежная сумма;
- б) доход;
- в) расход;
- г) государство.

*Задача 9*

Как называется форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства?

*Задача 10*

В каких функциях бюджета проявляется государственная поддержка передовых отраслей экономики?

*Задача 11*

Как называется основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов?

*Задача 12*

Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты?

*Задача 13*

Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?

*Задача 14*

Составьте кроссворд по теме практического занятия размером десять на десять слов.

### **Вопросы для контроля**

1. В чем заключается сущность государственного бюджета?
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Построение бюджетной системы Российской Федерации.
4. Основные принципы бюджета Российской Федерации.
5. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам; таможенные сборы?
6. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?
7. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?
8. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?
9. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?
10. В какой форме существует федеральный бюджет?
11. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?
12. Общие принципы построения бюджетной системы.
13. Виды помощи вышестоящего бюджета нижестоящему.
14. Кто составляет проект федерального бюджета Российской Федерации?

### **Темы для доклада**

1. Бюджет и бюджетное устройство в странах Евросоюза.
2. Особенности управления дефицитным бюджетом на примере конкретного субъекта федерации.
3. Особенности управления дефицитным бюджетом на примере конкретного муниципального образования.
4. Особенности управления профицитным бюджетом на примере конкретного субъекта федерации.
5. Особенности управления профицитным бюджетом на примере конкретного муниципального образования.
6. Источники формирования бюджета конкретного субъекта федерации на современном этапе.
7. Источники формирования бюджета конкретного муниципального образования с участием государства.

## **Практическое занятие 3**

### **УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ**

#### **Основные вопросы практического занятия**

1. Государственные финансы области, их состав и структура, особенности, роль в социально-экономическом развитии региона.
2. Функции территориальных и местных бюджетов.
3. Основные характеристики бюджета области.
4. Структура и особенности доходов и расходов бюджета области.
5. Межбюджетные отношения в области.
6. Бюджетный процесс в области.
7. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
8. Муниципальные финансы города, структура, особенности.
9. Основные характеристики бюджета города.
10. Структура и особенности доходов и расходов бюджета города.

### **Цели занятия:**

- сформировать общее представление об управлении территориальными и муниципальными финансами, субъекте и объекте управления;
- получить навыки анализа доходов и расходов на территориальном и муниципальном уровнях.

**Ключевые понятия:** территориальные финансы, территориальный бюджет, источники формирования территориального бюджета, направления расходования средств территориального бюджета, муниципальные финансы, муниципальный бюджет, источники формирования муниципального бюджета, направления расходования средств муниципального бюджета.

### **Методические указания**

Финансы субъектов Российской Федерации представляют собой совокупность денежных отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования региональных фондов финансовых ресурсов для решения социально-экономических задач субъектов Российской Федерации.

К муниципальным финансам относятся: городской бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды, фонды соцстраха, финансы муниципальных предприятий. Наиболее полно состояние финансовых ресурсов муниципального образования отражается в местном бюджете (бюджете муниципального образования).

Управление финансами в государственном и муниципальном секторе является частью системы государственного и муниципального управления и представляет собой управление общественными финансами. Под общественными финансами понимаются средства бюджетов Российской Федерации. Система управления финансами включает: законодательные и исполнительные органы государственной власти; органы местного самоуправления.

Объектом управления являются территориальные и муниципальные финансы, сущность и экономические характеристики конкретного региона, в основе которых лежат финансовые отношения.

Субъектом управления территориальными и муниципальными финансами выступают органы государственной власти, наделенные соответствующими полномочиями на конкретной территории.

В составе администраций субъектов федерации создаются специализированные финансовые органы: министерства финансов (в республиках, а также некоторых краях и областях), департаменты финансов, комитеты по финансам и бюджету, финансовые управления и т.п. Их функции сходны с функциями Министерства финансов Российской Федерации, но в пределах заданной компетенции.

К основным функциям финансовых органов субъекта федерации относятся: разработка региональной финансовой политики, непосредственная разработка проектов региональных бюджетов, организация их исполнения, разработка программ государственной финансовой поддержки отдельных отраслей и организаций региона, осуществление государственных заимствований субъектов Российской Федерации. Региональные финансовые органы также могут иметь свои подразделения на местах, как правило, финансово-казначейские управления (или филиалы).

Представительные органы местного самоуправления принимают решения об утверждении местного бюджета и отчета о его исполнении, а также по другим финансовым вопросам, относящимся к ведению муниципальных образований.

Субъект управления территориальными или муниципальными финансами воздействует на объект с помощью соответствующего инструмента воздействия. Таковым выступает финансовая политика региона.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)