

От авторов

В пособии представлены поурочные разработки по обучению чтению и письму к УМК Л.Ф. Климановой и др. (образовательная система «Перспектива»), реализующие основные принципы данной системы (коммуникативный, познавательный, семиотический, гуманистический) и соответствующие требованиям ФГОС НОО.

Обучение грамоте проходит в три этапа: подготовительный (добукварный период — разделы «Мир общения», «Мир полон звуков»), основной (букварный период — раздел «Страна АБВГДейка») и заключительный (послебукварный период — раздел «Про все на свете»), что предполагает освоение детьми не только навыков чтения и письма, но и языка как знаковой системы, средства общения и познания.

В разделе «Добукварный период» уроки чтения и письма планируют и проводят по отдельности, так как на данном этапе дети должны ощутить разницу в чтении и письме, научиться находить рабочую строку и качественно погрузиться в учебные предметы. А далее эти уроки совмещаются, идут единым потоком и преследуют одни цели. Нумерация уроков имеет соответствующую литеру (Ч — чтение, П — письмо) и позволяет ориентироваться в содержании курса и деятельности обучающихся.

Обучение складывается из двух взаимосвязанных процессов (обучение первоначальному чтению и письму) и закрепляется работой по развитию речи на основных ее уровнях: звук, слово и предложение (связное высказывание).

Предлагаемое пособие позволяет реализовать интегрированный подход к обучению чтению и письму. Целесообразно планировать урок так, чтобы объединить обучение и письму, и чтению (по материалу двух уроков). Это важно потому, что рука у ребенка еще недостаточно окрепла, чтобы успешно заниматься письмом на протяжении всего урока. Кроме того, графические упражнения

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru