ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Предлагаемый вашему вниманию тренажёр содержит задания для подготовки учащихся 5 класса общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по математике. В тренажёре представлены образцы заданий, аналогичные тем, которые включены в демонстрационный вариант, и соответствующие описанию контрольно-измерительных материалов для проведения ВПР в 2027 г.

Особенность тренажёра состоит в том, что задания в нём сгруппированы не по вариантам, а по тематическим разделам (задания на вычисления, текстовые задачи, задачи на логическое и алгоритмическое мышление, задания по геометрическому материалу и на основы пространственного воображения и т. д.). Тематика разделов тренажёра и последовательность их расположения полностью соответствуют тематике и последовательности заданий в демонстрационном варианте ВПР 2027 г.*

Тексты заданий, включённых в тренажёр, в основном соответствуют формулировкам, принятым в УМК по математике, которые входят в действующий федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ.

Напомним вкратце структуру, содержание и систему оценивания типового демонстрационного варианта ВПР за 2027 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает 17 заданий.

Часть I состоит из заданий 1–11 (причём задание 4 включает два отдельно оцениваемых пункта). Во всех заданиях части I следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки.

Часть II состоит из заданий 12–17. В заданиях части II объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В заданиях 1 и 13 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 13 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Выполнение задания 2 проверяет умение находить долю величины и величину по её доле.

Задание 3 проверяет умение находить неизвестный компонент равенства.

---

* Упоминаемые здесь документы и материалы опубликованы на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО): https://www.fioco.ru

В заданиях 4 и 14 проверяются умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать представленные в них данные.

Умение находить площадь, периметр простейших геометрических фигур проверяется заданиями 5, 8 и 15.

Задание 6 выявляет умение работать с координатным лучом.

Задание 9 проверяет знание основных признаков делимости.

Задание 10 проверяет умение оценивать значения дробей.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданием 16.

Задания 7, 11, 12, 14, 15, 16 и 17 требуют умения решать текстовые задачи как в одно действие, так и в три-четыре действия, в том числе: задачи на движение, работу, сравнение (в прямой и косвенной формах), стоимость товаров; геометрические задачи; задачи на применение полученных знаний на практике и в повседневной жизни.

Успешное выполнение заданий 11, 16 и 17 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения индивидуальных образовательных траекторий в целях развития математических способностей пятиклассников.

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый) – по одному уроку на каждую часть. Задания части I и части II могут выполняться в один день (с перерывом не менее 10 минут) или в разные дни.

Система оценивания проверочной работы

Верное выполнение каждого из заданий 1, 2, 3, 4 (пункты 1 и 2), 5–11 оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ.

Выполнение каждого из заданий 12–17 оценивается от 0 до 2 баллов.

Задания 12–17 считаются выполненными верно, если обучающийся привёл решение и дал верный ответ.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале даны в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

***

Для удобства работы с тренажёром в конце пособия приведены ответы ко всем заданиям.

РАЗДЕЛ 1

1 Выполните сложение: 3,93 + 4,29.

Ответ:

2 Выполните сложение: 1,77 + 5,46.

Ответ:

3 Выполните сложение: 2,19 + 7,47.

Ответ:

4 Выполните сложение: 3,28 + 6,76.

Ответ:

5 Выполните вычитание: 4,43 – 1,78.

Ответ:

6 Выполните вычитание: 5,43 – 2,34.

Ответ:

7 Выполните вычитание: 8,11 – 5,25.

Ответ:

8 Выполните вычитание: 7,26 – 2,34.

Ответ:

9 Выполните сложение: 28,7 + 25,4.

Ответ:

10 Выполните вычитание: 71,5 – 46,7.

Ответ:

11 Выполните вычитание: 24,2 – 17,5.

Ответ:

12 Выполните сложение: 65,6 + 19,8.

Ответ:

13 Выполните сложение: $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$.

Ответ:

14 Выполните сложение: $\frac{3}{11} + \frac{6}{11}$.

Ответ:

15 Выполните вычитание: $\frac{7}{13} - \frac{4}{13}$.

Ответ:

16 Выполните сложение: $\frac{23}{6} + \frac{19}{6}$.

Ответ:

17 Выполните вычитание: $\frac{37}{5} - \frac{12}{5}$.

Ответ:

18 Представьте в виде обыкновенной дроби число $9\frac{5}{8}$.

Ответ:

19 Представьте в виде обыкновенной дроби число $8\frac{3}{7}$.

Ответ:

20 Представьте в виде обыкновенной дроби число $4\frac{5}{6}$.

Ответ:

21 Выполните сложение: $\frac{13}{9} + \frac{32}{9}$.

Ответ:

22 Выполните вычитание: $\frac{43}{8} - \frac{19}{8}$.

Ответ:

23 Выполните сложение: $\frac{4}{15} + \frac{7}{15}$.

Ответ:

24 Выполните вычитание: $\frac{9}{11} - \frac{4}{11}$.

Ответ:

25 Представьте число $\frac{1}{2}$ в виде дроби со знаменателем 8.

Ответ:

26 Представьте число $\frac{1}{3}$ в виде дроби со знаменателем 9.

Ответ:

27 Представьте число $\frac{1}{2}$ в виде дроби с числителем 3.

Ответ:

28 Представьте число $\frac{1}{3}$ в виде дроби с числителем 2.

Ответ:

РАЗДЕЛ 2

1 Урок длится 45 мин. Прошло $\frac{3}{5}$ урока. Сколько минут осталось до конца урока?

Ответ:

2 Путь от дома до дачи составляет 48 км. Максим проехал $\frac{5}{8}$ этого пути. Сколько километров осталось проехать Максиму?

Ответ:

3 У Коли на его страничке в социальной сети 42 друга. Из них $\frac{2}{7}$ – это друзья из оздоровительного лагеря, а остальные – школьные приятели. Сколько школьных приятелей дружит с Колей в социальной сети?

Ответ:

4 В тетради 24 листа. Вася исписал две трети тетради. Сколько листов осталось неисписанными?

Ответ:

5 Мама дала Наташе 100 р. Наташа потратила $\frac{3}{5}$ этой суммы на шоколадный батончик. Сколько рублей осталось у Наташи?

Ответ:

6 Тренировка по карате длится 1,5 ч. Шестую часть этого времени занимает разминка, а остальное время уходит на спарринг. Сколько минут длится спарринг?

Ответ:

7 Мама с дочкой собрали 12 кг смородины. Мама собрала $\frac{3}{4}$ всего количества ягод. Сколько килограммов смородины собрала дочка?

Ответ:

8 В продажу поступило 120 билетов на концерт. За первый день было продано три четверти всех билетов. Сколько билетов на концерт осталось продать?

Ответ:

9 В пятом классе учится 15 девочек, что составляет $\frac{5}{8}$ учащихся класса. Сколько мальчиков в этом классе?

Ответ:

10 В пятом классе учится 12 мальчиков, что составляет $\frac{4}{9}$ всех учащихся класса. Сколько девочек в этом классе?

Ответ:

11 Бабушка испекла пирожки. Половина всех пирожков была с капустой, а $\frac{3}{8}$ всех пирожков – с мясом. Сколько пирожков с капустой испекла бабушка, если с мясом было 24 пирожка?

Ответ:

12 В школьную столовую завезли булочки: $\frac{2}{7}$ всех булочек были с повидлом, а $\frac{3}{7}$ – с маком. Сколько булочек с повидлом привезли в столовую, если с маком было 24 булочки?

Ответ:

13 Петя в первый день прочитал $\frac{2}{9}$ всей книги, а во второй день – $\frac{5}{9}$ всей книги. Сколько страниц прочитал Петя в первый день, если во второй день он прочитал 150 страниц?

Ответ:

14 В первый день туристы прошли $\frac{4}{9}$ всего маршрута, а во второй день – $\frac{5}{9}$ всего маршрута. Сколько километров прошли туристы за второй день, если в первый день они прошли 16 км?

Ответ:

15 Оля выучила 12 новых английских слов, что составляет две трети задания. Сколько слов осталось выучить Оле?

Ответ:

16 Мастер изготовил 21 деталь, что составляет $\frac{3}{7}$ всего заказа. Сколько деталей осталось изготовить мастеру?

Ответ:

РАЗДЕЛ 3

1 Каким числом нужно заменить букву **А**, чтобы получилось верное равенство?

$$712 - \mathbf{A} = 257$$

Ответ:

2 Каким числом нужно заменить букву **А**, чтобы получилось верное равенство?

$$314 - \mathbf{A} = 196$$

Ответ:

3 Каким числом нужно заменить букву **А**, чтобы получилось верное равенство?

$$624 - \mathbf{A} = 375$$

Ответ:

4 Каким числом нужно заменить букву **А**, чтобы получилось верное равенство?

$$\mathbf{A} - 218 = 396$$

Ответ:

5 Каким числом нужно заменить букву **А**, чтобы получилось верное равенство?

$$\mathbf{A} - 327 = 184$$

Ответ:

6 Каким числом нужно заменить букву **А**, чтобы получилось верное равенство?

$$\mathbf{A} - 436 = 276$$

Ответ:

7 Каким числом нужно заменить букву **А**, чтобы получилось верное равенство?

$$12 \cdot \mathbf{A} = 636$$

Ответ:

8 Каким числом нужно заменить букву **А**, чтобы получилось верное равенство?

$$\mathbf{A} \cdot 14 = 938$$

Ответ:

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru