

Учебник подготовлен авторским коллективом в следующем составе:

Шапиро Сергей Александрович, заведующий кафедрой экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», канд. экон. наук, доц. — общая редакция, от авторов, введение, заключение, главы 1, 2, 15 — (в соавт.).

Вишневская Нина Геннадьевна, проф. кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии Башкирского государственного университета, д-р экон. наук, доц. — глава 18 (в соавт.).

Гуськова Ирина Владимировна, проф. кафедры университетского менеджмента и инноваций в образовании Нижегородского национально-исследовательского университета им. Н. И. Лобачевского, д-р экон. наук, доц. — глава 18 (в соавт.).

Жуков Анатолий Лаврентьевич, проф.-консульт. кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», д-р экон. наук, проф. — глава 16.

Збышко Богдан Григорьевич, проф. кафедры государственного и муниципального управления Московского педагогического государственного университета, д-р экон. наук, проф. — глава 20 (в соавт.).

Карташов Сергей Александрович, проф. кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», д-р экон. наук, проф. — глава 14 (в соавт.).

Кривцов Артем Игоревич, научный сотрудник кафедры управления активами ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», д-р экон. наук, проф. — глава 2 (в соавт.).

Локтюхина Наталья Викторовна, профд кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», д-р экон. наук, доц. — глава 11 (в соавт.).

Рожков Владимир Дмитриевич, проректор ОУП ВО «АТиСО», заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», д-р экон. наук, доц. — глава 1 (в соавт.).

Самраилова Екатерина Константиновна, проф. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» ФГАОУ «Российский университет транспорта» РУТ (МИИТ), д-р полит. наук, проф. — глава 13 (в соавт.).

Алексашина Татьяна Викторовна, доц. Департамента менеджмента и инноваций факультета «Высшая школа управления» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», канд. экон. наук, доц. — глава 8 (в соавт.).

Баландина Ольга Васильевна, проф. кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», канд. филос. наук, доц. — глава 3.

Вашаломидзе Елена Валерьевна, директор центра подготовки научных кадров ФГБУ «ВНИИ Труда» Министерства труда и социальной защиты РФ, канд. экон. наук — глава 15 (в соавт.).

Вешкурова Алина Борисовна, доц. кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», канд. экон. наук, доц. — глава 4.

Гурцкой Дмитрий Александрович, доц. кафедры управления персоналом экономического факультета ФАГБУ ВО «Московский политехнический университет», канд. экон. наук — глава 15 (в соавт.).

Дусаев Хамит Базлахметович, зам. декана факультета среднего профессионального образования ОУП ВО «АТиСО», доц. кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», канд. с.-х. наук, доц. — глава 12.

Иглицкая Елена Александровна, специалист по персоналу ГБУЗ «ГКБ им. И. В. Давыдовского ДЗМ», канд. полит. наук — глава 7 (в соавт.).

Конобеева Алла Борисовна, доц. кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», канд. с.-х. наук, доц. — глава 9.

Кувакова Ирина Михайловна, проф. кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», канд. социол. наук, доц. — глава 19.

Лучицкая Людмила Богдановна, доц. кафедры управления ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет», канд. экон. наук, доц. — глава 20 (в соавт.).

Макушина Лариса Викторовна, ст. науч. сотр. ИС ФНИСЦ РАН, канд. ист. наук — глава 7 (в соавт.).

Никонова Оксана Викторовна, проф. кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», канд. экон. наук, доц. — глава 6 (в соавт.).

Осипов Денис Витальевич, доц. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» ФГАОУ «Российский университет транспорта» РУТ (МИИТ), канд. экон. наук — глава 13 (в соавт.).

Пузыня Татьяна Алексеевна, доц. кафедры «Инновационное предпринимательство» МГТУ им. Н. Э. Баумана, канд. экон. наук, доц. — глава 5.

Соловьева Елена Валентиновна, доц. кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО», канд. экон. наук — глава 17.

Тохтиева Лариса Николаевна, преподаватель Московского приборостроительного техникума «РЭУ имени Г. В. Плеханова», канд. ист. наук — глава 14 (в соавт.).

Шатаева Ольга Владимировна, доц. кафедры экономической теории и менеджмента Московского педагогического государственного университета, канд. ист. наук, доц. — глава 10.

Фионова Карина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» ФГАОУ «Российский университет транспорта» РУТ (МИИТ) — глава 8 (в соавт.).

Бобкова Татьяна Владимировна, аспирант кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО» — глава 11 (в соавт.).

Веч Александр Евгеньевна, выпускник аспирантуры кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО» — глава 6 (в соавт.).

Косихин Артем Сергеевич, выпускник аспирантуры кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО» — глава 6 (в соавт.).

Терганов Ярослав Константинович, аспирант кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО» — глава 11 (в соавт.).

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов	7
Сведения о редакторе	8
Введение	9
Глава 1. Сущность труда и трудовой деятельности.....	11
Глава 2. Этапы развития теории труда.....	16
Глава 3. Теоретические взгляды на труд мыслителей Древнего мира.....	33
Глава 4. Теоретические взгляды на труд средневековых ученых (V–XVI вв.).....	49
Глава 5. Теоретические воззрения на труд ученых эпохи меркантилизма	63
Глава 6. Трудовые воззрения социалистов-утопистов, гуманистов и религиозных реформаторов.....	79
Глава 7. Взгляды на проблемы труда ученых Нового времени	95
Глава 8. Трудовая теория стоимости в трудах У. Петти и П. Буагильбера	106
Глава 9. Теоретические постулаты в сфере труда основателей классической политэкономии	114
Глава 10. Марксистская теория труда	129
Глава 11. Научные взгляды на труд экономистов-романтиков (утопистов)	150
Глава 12. Научная школа организации труда Ф. У. Тейлора и его последователей	182
Глава 13. Взгляды на труд основных экономических школ XX — начала XXI века	188
Глава 14. Экономические теории занятости населения	200
Глава 15. Теоретические концепции мотивации труда	215
Глава 16. Теоретические основы формирования и развития механизма регулирования заработной платы	247
Глава 17. Развитие первых научных школ экономики труда в СССР	275

Глава 18. Эволюция взглядов ученых СССР и России на сбалансированность рынка труда.....	289
Глава 19. Становление и развитие научной школы экономики труда Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».....	307
Глава 20. Теоретические подходы к управлению трудом работников в современных условиях.....	317
Заключение	347
Список самостоятельных работ по дисциплине (рефератов, эссе).....	348
Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине.....	349
Ключи к тестовым (практическим) заданиям	351
Словарь терминов.....	356
Указатель имен.....	363
Список использованных источников и литературы.....	381

От авторов

Настоящий учебник «Теория труда» подготовлен большим межвузовским, и межрегиональным коллективом ученых, предметом исследований которых являются различные формы и виды труда как междисциплинарного явления. В соответствии со своими научными интересами, авторы данного издания рассматривают исторические, экономические, социологические, психологические аспекты труда и трудовой деятельности, в первую очередь, с теоретических позиций.

Цель данного учебника, представить обучающимся разных уровней, изучающим вопросы управления трудом в рамках направлений подготовки «Экономика труда» и «Управление персоналом» всю эволюцию взглядов на труд от древних времен и первых форм организации труда, до сегодняшнего высокотехнологичного трудового уклада, реализующегося в цифровой экономике. По нашему мнению, это даст возможность обучающимся, понимать необходимость применения величайших достижений экономической мысли, созданных талантливыми предшественниками, в своей непосредственной экономической и управленческой деятельности и всегда помнить принцип, что «новое — это хорошо забытое старое».

Авторы данного учебника благодарны рецензентам: доктору экономических наук, доценту У. А. Назаровой и доктору педагогических наук, профессору К. Г. Кязимову за ценные замечания и рекомендации, учтенные при создании данного учебника.

Авторы надеются, что данный фундаментальный труд, готовившийся в течение двух лет, и посвященный 75-летию одной из старейших российских научных школ экономики труда — кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета Академии труда и социальных отношений, послужит высоким целям подготовки квалифицированных специалистов-трудоустроителей на современном этапе развития отечественной науки и образования.

*г. Москва,
август 2022 г.*

Сведения о редакторе



Шапиро Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент. Заведующий кафедрой экономики труда и управления персоналом экономического факультета Академии труда и социальных отношений. Автор более 200 трудов по вопросам экономики труда, управления персоналом, а также социологии и психологии труда.

*Учебник посвящен 75-летию
создания кафедры экономики труда
и управления персоналом экономического
факультета Образовательного учреждения
профсоюзов высшего образования «Академия
труда и социальных отношений», в прошлом
Высшей школы профсоюзного движения*

ВВЕДЕНИЕ

Учебник «Теория труда», созданный авторским коллективом научно-педагогических работников кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета ОУП ВО «АТиСО» (г. Москва), а также приглашенными к соавторству представителями других образовательных организаций высшего образования и сотрудниками научных организаций, посвящен 75-летию создания кафедры экономики труда и управления персоналом. Учебник написан на основе авторских лекционных материалов и проводимых междисциплинарных исследований в области трудовой деятельности, в соответствии с научными интересами авторов.

Учебник предназначен для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01; 38.04.01 «Экономика» (в том числе профили «экономика труда» и «экономика социально-трудовых отношений») и 38.03.03; 38.04.03 «Управление персоналом», может быть полезен аспирантам, преподавателям социально-экономических дисциплин, а также ученым и специалистам, занимающимся проблемами экономики, социологии, психологии труда и ряда смежных дисциплин.

Труд — это предмет изучения большого спектра общественных наук, изучающих закономерности и эффективность процессов труда. Науки, изучающие трудовые процессы по своей природе являются функциональными дисциплинами, которые исследуют определенный круг проблем (функцию), то есть непосредственно труд, имеющий место в любом виде деятельности. Теория труда это учебная дисциплина, в которой излагаются результаты научных постулатов со времени первых государственных образований и возникновения организации и разделения труда, а также лучшие достижения и практики по использованию труда в настоящее время.

Важное место в представленном учебнике занимают проблемы экономики труда, объектом которой является труд как центральный элемент общественного производства, присутствующий во всех сферах, отраслях и уровнях экономики. Но труд изучается и многими другими науками — социологией труда, психологией труда, трудовым правом, и рядом других, каждая из которых имеет свой предмет.

Предметом экономики труда являются экономические закономерности построения и осуществления трудовых процессов, факторы и условия их эффективности, социально-трудовые отношения, возникающие в процессе труда как в масштабах всей страны, ее регионов и отраслей экономики, так и в каждой их ячейке — на предприятиях, в учреждениях, организациях.

Настоящий учебник, включает в себя 20 глав, рассматривающих основные аспекты развития теории труда. Каждая глава снабжена практикумом,

включающим в себя контрольные вопросы, практические задания, направленные на развитие аналитического мышления и тесты, способствующие закреплению изученного материала. В заключительной части учебника приведены указатель имен, словарь терминов, список самостоятельных работ и перечень вопросов к итоговой аттестации, также позволяющие углубленно освоить материал данной дисциплины. Список использованных источников и литературы позволит тем студентам, которые хотят углубленно ознакомиться с заинтересовавшим их материалом, обратиться к первоисточникам.

Авторы выносят данный учебник на обсуждение заинтересованных читателей — ученых и специалистов в области экономики труда и управления персоналом, с надеждой на то, что представленный в нем материал будет способствовать повышению профессиональной компетентности обучающихся в данной предметной области и поможет новым поколениям экономистов и управленцев — ученых и практиков — в достижении стоящих перед ними высоких целей в деле развития отечественной экономики и повышении эффективности труда.

Все пожелания и критические замечания будут с благодарностью приняты авторским коллективом.

Глава 1. Сущность труда и трудовой деятельности

Понятие «труд» известно с незапамятных времен. Труд сопровождает всю историю развития человеческой цивилизации, являясь необходимым условием этого процесса. Труд сыграл решающую роль в процессе формирования человека. В самом общем смысле «труд — это процесс, совершающийся между человеком и природой, в котором человек своей деятельностью опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой»¹.

«Труд — работа, занятие, упражнение, дело, все, что требует усилий, старания и заботы, всякое напряжение физических или умственных сил, все, что утомляет»².

Таким образом, понятие «труд» имеет множество синонимов, употребляемых нами в том или ином значении, когда речь идет о необходимости сделать какую-либо работу.

Труд в той или иной форме присущ всем общественно-экономическим формациям, что является показателем общественных отношений любой эпохи.

Эволюция труда насчитывает множество этапов — от простейшего способа удовлетворения самых насущных потребностей в пище, тепле, защите от хищников в период первобытнообщинного строя, до необходимости самовыражения через труд в наши дни.

Труд является предметом изучения многих отраслей научного знания, рассматривающих различные аспекты отношения к нему в обществе: «Философия труда», «Экономика и социология труда», «Физиология и гигиена труда», «Психология труда» и многих других³.

Со словом труд употребляется огромное количество эпитетов, характеризующих как сам процесс труда, например, «добросовестный труд», так и качества характеризующие человека в процессе осуществления трудовой деятельности, например, трудолюбивый человек.

Как только человеческое общество стало цивилизованным с появлением ранних форм государственности, труд стал одним из основных способов воспроизводства человеческих ресурсов, содержания государственного аппарата, предметом законодательных установлений и теоретического изучения его общественной роли. Практически во всех древних государствах, от которых до нашего времени дошли какие-либо письменные источники, государственные или религиозные деятели, а также философы, предлагая общественное устройство в сводах законов или трактатах, отмечали важнейшую роль труда, руководствуясь при этом присущими их времени нормами морали, нравственности или религиозными догмами.

Позднее, когда на смену натурально-хозяйственным пришли товарно-денежные отношения, и зародились первые основы рыночной экономики,

¹ Энциклопедический словарь. М.: Большая советская энциклопедия, 1955. Т. 3. С. 438.

² Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля. Государственное издательство иностранных и национальных словарей. 1955. Т. 4. С. 436.

³ Шапиро С. А. Социально-экономические аспекты трудовой деятельности: монография. М.: ИД «АТИСО», 2011. С. 3.

труд приобрел новое значение — экономическое. Он стал мерилom стоимости производимых людьми благ, и ученые-экономисты в разных странах мира изучали все новые и новые аспекты такого емкого понятия как «труд».

В это же время возникло понятие «разделение труда» на умственный и физический» и велись ожесточенные споры, между учеными различных школ о том, какой труд должен превалировать в обществе как более почетный. В наши дни люди гораздо более обеспеченны и образованны чем прежде, поэтому для организации их продуктивного труда требуется нечто большее, чем меры административного воздействия или денежное вознаграждение. Здесь на первый план выходит экономическая мотивация трудовой деятельности, включающая в себя, в свою очередь такой важный фактор как экономическое стимулирование, являющееся материальной основой трудовой деятельности.

В XX столетии, труд стал ассоциироваться непосредственно с человеческим фактором, поэтому возникли новые научные направления, базирующиеся на изучении человеческих отношений, на выборе человеком того или иного типа поведения в процессе труда. Эти научные направления являются большей частью психологическими течениями, выявляющими роль труда в процессе удовлетворения тех или иных человеческих потребностей, интересов, ценностных ориентаций. Данные научные изыскания можно обозначить как концепции мотивации трудовой деятельности. При изучении мотивации необходимо использовать комплексно-целевой подход, так как она сочетает в себе не только психологические, но и экономические аспекты, в силу того, что труд в обществе является не индивидуальным, а коллективным процессом, в то же время он имеет свойство постоянно трансформироваться под влиянием изменяющихся социально-общественных отношений.

Помимо этого, психологический аспект изучения трудовой деятельности проявляется и в существовании многочисленных форм отношения к труду со стороны различных индивидов. С одной стороны существуют люди с моральными и нравственными принципами, в результате следования которым труд становится для них делом чести и осознанным долгом перед обществом, с другой стороны — лица с девиантными (отклоняющимися от существующих социальных норм) формами поведения, приводящими к «тунеядству», и как следствие, к неполной занятости населения. Имеет место понятие «трудоголизм», т. е. болезненное пристрастие к труду. Такие люди иногда даже нуждаются в специальной психологической помощи, но также известно, что асоциальные типы (алкоголики) проходят принудительное лечение трудом в лечебно-трудовых профилакториях. Хотя эта форма труда уже выходит за грани психологического аспекта, являясь скорее объектом психиатрического вмешательства.

У каждого человека независимо от пола и возраста имеются врожденные, свойственные ему тип личности, связанный с характерологическими особенностями и тип темперамента. Они обуславливают его жизнь в обществе, выбор им той или иной профессии, привязанностей и нравственных ценностей. В силу этих обстоятельств каждый человек испытывает ту или иную степень удовлетворенности или неудовлетворенности процессом своего труда. Из-за психологической несовместимости работающих вместе

людей, социально-трудовые отношения, возникающие в коллективе, нередко приводят к межличностным конфликтам, носящим деструктивный характер и осложняющим социально-психологический климат в коллективе. Помочь этим людям найти свое место в коллективе в соответствии со своими характерологическими особенностями, а также присущими им ценностями и интересами — вот задача психологии труда.

Социально-трудовые отношения позволяют определить социальную значимость, роль, место, общественное положение, как индивидуального работника, так и всего коллектива. Структура и механизм социально-трудовых отношений, а также социальных процессов и явлений, протекающих в сфере труда, являются предметом исследования социологии труда. Задачей социологии труда является выработка методов и приемов использования социальных факторов в интересах решения важнейших социально-экономических проблем общества и личности, к числу которых относится и создание системы социальных гарантий, поддержания и закрепления социальной защищенности граждан с целью превращения экономической системы в социально-ориентированную форму рыночной экономики.

В любом государстве существует законодательная власть. Законы, принимаемые этой властью, направлены на сохранение устоев государственного строя и охватывают все сферы жизни общества. Своды законов по тем или иным отраслям права называются кодексами. Одним из наиболее важных во все времена является Трудовой кодекс, регламентирующий трудовые отношения в обществе, права и обязанности граждан в процессе труда.

Кратко постулировав основные аспекты такого емкого понятия «труд», можно прийти к выводу, что труд — это многогранное явление, которое трудно отнести только к какой-либо одной сфере человеческой жизнедеятельности. То, что труд, это базис производственных отношений, без которых немисливо само существование человечества не вызывает сомнения. Обзор различных наук, предметом исследования которых является процесс труда, показывает, что труд это и есть наука. А вот является ли труд искусством? С первого взгляда кажется, что нет, так как труд ассоциируется у людей с чем-то тяжелым, а искусство, наоборот, с возвышенным хрупким, неземным. Однако ведь все произведения искусства — многие из которых были созданы несколько тысячелетий назад и которыми до сих пор восхищается человечество, — являются продуктом одухотворенного, иногда многолетнего и крайне тяжелого труда, требующего от «производителей» массовых затрат сил и ресурсов. Таким образом, именно труд опосредствует создание шедевров мирового искусства, и сам становится произведением искусства, так как, наслаждаясь тем или иным творением, мы не перестаем восхищаться именно трудом создавшего его мастера или мастеров. Кроме этого, в серьезных произведениях мировой литературы, а также в фольклоре мы очень часто встречаем описание тех или иных процессов труда, как умственного, так и физического. Писатели и поэты разных стран, описывая своих героев, вместе с этим описывают и их трудовую деятельность, показывая, каким образом они сделали те или иные открытия, достигли вершин славы или, наоборот погибли в результате каторжного труда. Следовательно, раз процесс труда является предметом изображения в литературных произведениях, значит, он достоин того, чтобы считаться искусством.

Дискуссию на тему роли труда в общественном воспроизводстве можно продолжать бесконечно, тем более что всех аспектов этого титанического явления социальной жизни все равно не перечислить.

Поэтому на страницах данного издания мы рассмотрим более детально экономические аспекты процесса труда, которые являются наиболее важными для развития человеческой цивилизации и наиболее актуальными в рамках данного учебника.

Практикум

Контрольные вопросы

1. Какие определения понятия «труд» вы знаете?
2. В чем заключается философское осмысление труда?
3. В чем состоит психологический аспект труда?
4. В чем заключается правовой характер труда?
5. Какие задачи ставит перед собой социология труда?
6. В чем смысл экономических взглядов на труд?
7. Какова роль труда в искусстве?

Практическое задание

Проанализируйте междисциплинарные аспекты исследования труда, описанные в данной главе, выявите общие тенденции, направленные на решение различных трудовых проблем и объясните их. Мотивируйте свой ответ примерами из реальной жизни.

Тестовые задания

1. Труд — это:

- а) работа;
- б) вид профессиональной деятельности;
- в) процесс регулирования, контроля и обмена веществ между человеком и природой;
- г) все ответы верные.

2. Смежными научными дисциплинами о труде являются:

- а) социология управления;
- б) психология труда;
- в) экономика предприятия;
- г) статистика труда.

3. Экономика труда не изучает:

- а) эффективность труда;
- б) занятость населения;
- в) правовые аспекты труда;
- г) оплату труда.

4. К предметам исследования психологии труда относятся:

- а) психологические типы личности;
- б) социально-трудовые отношения;

- в) рынок труда;
- г) трудовые конфликты.

5. К области трудового права не относится:

- а) оплата труда работников;
- б) процедура приема на работу;
- в) система социального партнерства;
- г) проблемы организационной культуры.

Глава 2. Этапы развития теории труда

В связи с тем, что труд является предметом многих междисциплинарных исследований, как было показано в предыдущей главе, то правомерно рассматривать этапы становления данной научной дисциплины с самых ранних научных взглядов на труд и трудовую деятельность, а также формы и методы их регулирования, высказанные правителями и мыслителями первых государственных образований, которые известны современному человеку.

Первым этапом становления теории труда являются законодательные акты, научные взгляды и их практическая реализация в странах **Древнего Мира**, так как именно там появились первые государственные образования и установились государственные формы управления рабовладельческой экономикой. Основной производительной силой общества были рабы, т. е. люди других племен или государств, как правило, попавшие в плен в результате военных конфликтов между странами или покорения более сильными и цивилизованными государствами более слабых и неразвитых территорий. Рабы являлись полной собственностью своих хозяев, которые были вправе распоряжаться их жизнью и свободой, дети рабов также становились рабами с самого рождения. Рабы выполняли самые тяжелые работы. Корень слова работа — раб, т. е. человек, предназначенный для выполнения тяжелого труда. Использование труда рабов считалось естественным порядком вещей на протяжении нескольких тысячелетий до нашей эры и в первом тысячелетии нашей эры⁴.

При этом если рассматривать понятия «труд» и «раб» с религиозных позиций, то они имеют иной смысл.

Первые главы книги Бытия Ветхого Завета (Библии) повествуют о том, как Господь сотворил мир и человека. Причем, человек был помещен в рай, Эдем, где у него не было забот о пропитании. Однако Господь не оставил человека праздным: «И взял Господь Бог человека, [которого создал], и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его»⁵. Смысл этого фрагмента в том, что истинным самодержавным владыкой всего сущего является Бог; человек же должен «возделывать и хранить» землю оставаясь в подчинении Владыке. Тезис о том, что все принадлежит Господу, проходит красной нитью по всему Священному Писанию, являясь основой всего ветхозаветного Законодательства. Кроме того, этим фрагментом дается заповедь творческого труда, который должен сопровождать жизнь человека. Причем, — труда радостного, труда в любви. Раб в древнееврейском языке — «эвед» означает «работник».

Поэтому начнем рассмотрение становления теории труда как науки **на первом этапе**, опираясь на сведения из достоверных источников

⁴ Развитие теории и практики экономики труда. Галаева Е. В., Долженкова Ю. В., Жуков А. Л., Збышко Б. Г., Кязимов К. Г., Роик В. Д., Рофе А. И., Самраилова Е. К., Шаховой В. А., Ананченкова П. И., Баландина О. В., Вашаломидзе Е. В., Вешкурова А. Б., Говорова Н. А., Иванов Г. С., Иглицкая Е. А., Копылова Г. А., Кугушев Р. Р., Кумар Ю. Б., Сер Л. М. и др.: коллективная монография под ред. проф. А. И. Рофе, доцента С. А. Шапиро. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017, С. 15.

⁵ Библия. Бытие. Гл. 2. П. 15. URL: <http://bibliya-online.ru/chitat-bytie-glava-2> (дата обращения: 23.07.2021).

о взглядах на труд, как рабов, так и свободных людей, которыми являются правовые установления и теоретические постулаты правителей и мыслителей **Древнего Востока**⁶.

Основным источником, содержащим сведения об экономике и правовой системе вавилонского царства, является кодекс законов царя Хаммурапи, правившего в (2067–2025 годах до н. э.)⁷. Цель составления судебного начертана на черном базальтовом столбе «Для того чтобы сильный не обижал слабого, чтобы сироте и вдове оказывалась справедливость, я начертал в Вавилоне мои драгоценные слова на моем памятнике». Всего в судебнике было 282 статьи. Статьи кодекса охватывают собой все стороны тогдашней жизни. Они посвящены вопросам уголовного права и судопроизводства, вопросам о владении недвижимым имуществом, семейного права, найма рабочей силы, работе архитекторов и строителей и многим другим. В кодексе указаны все сословия, на которые делилось общество Вавилона, упоминаются многие профессии. Несмотря на то, что данный сборник законов имеет определенные недостатки с точки зрения юридической практики, ни один из найденных древневосточных судебныхников не может по своей полноте равняться кодексу законов Хаммурапи.

В статьях 236–277 кодекса обстоятельно разработаны нормы найма рабочей силы, а также постановления о рабах.

Наиболее поздним письменным источником **Древней Индии** является трактат о государстве «Артхашастра», написанный древнеиндийским брахманом Каутилья в конце IV — начале III века до н. э.⁸

«Артхашастра» повествует о социальном неравенстве, оправдывает и закрепляет его, подтверждая правомерность рабовладения, деления общества на касты. Основу населения страны составляли арии, делившиеся на четыре касты — брахманов, кшатриев, вайшьев и шудр. Наибольшими привилегиями обладали брахманы и кшатрии. На ариев не должно было распространяться рабство. Если же они и становились рабами (за долги), то такое состояние рассматривалось для них как временное и предусматривались меры к их освобождению. В то же время рекомендовались меры, ограничивающие развитие рабства, предупреждавшие обострение классовых конфликтов. Индийский раб мог обладать собственностью, имел право на получение наследства и право самовыкупа за счет своего имущества.

Одним из источников, свидетельствующих об общественном устройстве **Древнего Китая**, является учение философа Конфуция (Кун-цзы) (551–479 гг. до н. э.).

Конфуций в своем учении исходил из того, что в основе общественного устройства лежит божественное начало. Оно определяет судьбу человека и общественный порядок. Человек конфуцианского мира верит

⁶ Шапиро С. А. Теоретические взгляды ученых древнего мира на роль труда в жизни общества // В сборнике: Междисциплинарный подход к исследованию экономики. Материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кафедры общей экономической теории БашГУ: в 3 частях. 2017. С. 79–84.

⁷ Струве В. В. «История Древнего Востока». М.: ОГИЗ, Госполитиздат, 1941. С. 93.

⁸ Там же. С. 404.

и считает достаточным то, что за добродетели, бережливость и трудовое усердие он получит «свыше»:

- долгую жизнь;
- здоровье;
- богатство;
- легкую смерть;
- добрую память после смерти.

Сила трудовой этики конфуцианства в том, что юго-восточный азиат не верит в то, что его добродетельная жизнь на земле ведет к обретению рая после смерти. Его трудовая этика — единственно возможная и единственно правильная жизненная позиция⁹.

Конфуций считал естественным деление общества на благородных и простолюдинов. В целом учение Конфуция было направлено на обеспечение стабильности существующего рабовладельческого строя.

Другим источником древнекитайской мысли является трактат «Гуань-цзы», написанный неизвестными авторами в IV–III веках до н. э. Авторы проявляли заботу о крестьянстве, предлагали ограничить их обязательную трудовую повинность, защитить от спекулянтов и ростовщиков. В целях укрепления экономического положения трудового класса — крестьянства — авторы считали, что государство должно заботиться о благосостоянии населения путем изменения системы налогов, повышения цен на хлеб.

Труд в **Древней (античной) Греции** так же, как и в других странах Древнего мира, делился на свободный и рабский.

В основе регулирования трудовых отношений в любом государстве лежит определенная идеология. Регулирование трудовых отношений периода античного (классического) рабства основано на лучших достижениях экономической мысли, которые были достигнуты в V–IV веках до н. э. Основными представителями этого периода являются философы Ксенофонт Афинский, Платон и Аристотель.

Ксенофонт (430–355 годы до н. э.) был учеником Сократа (469–399 годы до н. э.) и сторонником афинской аристократии. На основе собственного опыта по управлению имением он составил руководство по управлению домашним хозяйством рабовладельца под названием «Экономикос», что соответствует русскому понятию «Домострой»¹⁰. Экономические взгляды Ксенофонта сводились к следующему. Земля — мать и кормилица всей жизни и предмет человеческой деятельности. Если земледелие процветает, то все другие отрасли деятельности развиваются успешно. Следовательно, предметом экономии являются сельское хозяйство и обслуживающие его ремесла. Экономия — это такая наука, при помощи которой можно обогащать свое хозяйство. Торговлю и ремесло Ксенофонт считал профессиями недостойными свободного грека и одновременно осуждал ростовщичество. Но в то же время одобрял торговлю хлебом, осуществляемую собственниками земли и мелкую торговлю, обслуживающую интересы сельского хозяйства. Не порицал он и организацию ремесленного

⁹ Тарлинский В. «Призвание — Истинное? Мнимое? — Т. 1. В поисках истинного призвания. М.: МИК, 2004. С. 34.

¹⁰ Ксенофонт. Сократические сочинения. Киропедия / Ксенофонт. М.: ООО «Издательство АСТ»; «Ладомир», 2003. С. 218.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru