
Оглавление

Предисловие	6
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1. Каллиграфия	8
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2. Графемы	10
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3. Графемы	13
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 4. На транскрипцию, предложения с глагольным сказуемым и сказуемым обладания	16
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5. Предложения с глагольным сказуемым, сказуемым обладания, множественное число	19
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6. Предложения с глаголом-связкой	22
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7. Счетные слова	26
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 8. Счетные слова, служебные слова 也, 都 и модальные глаголы	29
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 9. Графемы, простые предложения, счетные и служебные слова, модальные глаголы, иероглифика	35
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10. Лексика, счетные слова, местоимения, роль прилагательных в предложении	41
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 11. Счетные слова, указательные и вопросительные местоимения, образование вопросов, перевод	45
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 12. Лексика и перевод предложений с вопросительными и указательными местоимениями	49
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 13. Специальные вопросительные слова 什么, 谁, 什么人, 几, 多少	52
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 14. На перевод слов, указательные и соответ- ствующие вопросительные местоимения	55

Оглавление

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 15. Правила употребления 的 и распространенное определение	59
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 16. Прилагательное в роли сказуемого, определения, именной части сказуемого. Распространенное определение	62
ТЕСТ № 17. Послелого, предложения местонахождения и обладания	66
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 18. Обстоятельство места	70
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 19. Предложения с обстоятельством места и глагольным сказуемым	74
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 20. Обстоятельство места	78
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 21. Обстоятельство места	83
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 22. Лексика, прилагательное в роли определения, сказуемого и именной части сказуемого, обстоятельство места, перевод	87
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 23. Обстоятельство времени	91
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 24. Обстоятельство места и времени	94
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 25. Прошедшее завершённое время	99
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 26. Суффиксы, обстоятельства, отрицания	104
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 27. Длительное (продолженное) время, деепричастия и глаголы состояния	110
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 28. Обстоятельства образа действия, степени и результата	116
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 29. Перевод, обстоятельства времени, места, образа действия, степени и результата, обороты уподобления	119
ТЕСТ № 30. Счетные слова, обстоятельства образа действия, степени и результата, слова 才, 只, 就, 只有, прошедшее время	122
ТЕСТ № 31. Результативные глаголы	126
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 32. Конструкция 把	129
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 33. Прошедшее неопределенное время	133
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 34. Модификаторы и перевод	137
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 35. Динамическое обстоятельство места и модификаторы	140
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 36. Динамическое обстоятельство места	146
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 37. Динамическое обстоятельство времени	149

Оглавление

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 38. Глаголы побуждения, обозначение расстояния	152
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 39. Длительность и кратность.....	157
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 40. 一点儿 и 有一点儿, 好一点 и 最好, 又 и 再, расстояние	160
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 41. Предлоги косвенных дополнений и парные союзы	166
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 42. Глаголы побуждения, предлоги, служебные слова, математические упражнения, перевод.....	172
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 43. Глаголы побуждения, пассив, предлоги	178
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 44. Результативные глаголы, обстоятельства длительности и кратности, парные союзы, глаголы побуждения, пассив, предлоги, способы сравнения, числительные	182
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ № 45	188
Ключи к особо сложным заданиям	191
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	207

Предисловие

Данное учебное пособие предназначено для студентов 1–4 курсов педагогического, гуманитарного и языкового вузов, а также для лиц, самостоятельно изучающих китайский язык.

Контрольные и проверочные задания, содержащиеся в пособии, подобраны по принципу «от простого — к сложному» и охватывают различные грамматические и лексические аспекты китайского языка, а также вопросы, связанные с иероглификой. Большое количество заданий, посвященных переводу с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, позволит студентам преодолеть трудности, связанные с переводом как отдельных грамматических конструкций, так и целых предложений, что в свою очередь поможет усовершенствовать навыки грамотного перевода.

Задания и упражнения, представленные в сборнике, выстроены в готовые контрольные работы и тесты, отличающиеся большой вариативностью, и могут быть целиком взяты из пособия и предложены студентам непосредственно в виде проверочного материала. Кроме того, поскольку каждое предлагаемое задание имеет свою полностью автономную систему оценки (в баллах или процентах), то преподаватели, исходя из требований конкретного учебного процесса, уровня подготовки студентов, могут самостоятельно, комбинируя задания из разных контрольных работ и тестов, подготовить свои проверочные материалы и оценить их. Пояснения к заданиям в контрольных работах, рассчитанных на начинающих изучать китайский язык, даны на русском языке. Для тех, кто уже обладает некоторыми, но недостаточно глубокими знаниями в китайском языке, пояснения даны как на русском языке, так и на китайском. А для студентов, имеющих определенные навыки выполнения подобных работ, обладающих большим практическим опытом, все пояснения к заданиям даны исключительно на китайском языке, что позволяет выполнять проверку контрольных работ как российскими, так и китайскими преподавателями.

Предлагаемые в данном учебном пособии материалы могут быть использованы и в качестве упражнений для текущей отработки и закрепления грамма-

Предисловие

тического и лексического материала и для совершенствования навыков перевода.

Принцип и порядок представления материала примерно соответствует порядку и тематике учебника «Основы китайского языка» Т. П. Задоевко и Хуан Шуин (1993). Такое соответствие является намеренным, т. к. нам представляется, что «Основы китайского языка» Т. П. Задоевко и Хуан Шуин (1993) могут быть приняты в качестве основного учебника грамматики, и в этой связи предлагаемое учебное пособие «Китайский язык для студентов 1–4 курсов. Сборник контрольных и проверочных заданий» может рассматриваться как проверочный материал к вышеуказанному учебнику.

При работе над учебным пособием были использованы авторские разработки, а также отдельные примеры из 初级汉语习题集 («Сборник упражнений по начальному курсу китайского языка») (Пекин: Изд-во университета языка и культуры, 2009); 实用现代汉语语法 («Практическая грамматика современного китайского языка») (Пекин: Изд-во Шаньху, 2003) и др.

Данное учебное пособие также может быть использовано преподавателями в качестве вспомогательного материала на занятиях по грамматике китайского языка.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Каллиграфия

Ф. И. О., № группы

1. Напишите название графического элемента (черты):

‘		<		∠		→		フ	
└)		└		┆		┆	

Каждый правильный ответ _____ баллов. Всего: _____

2. Напишите соответствующий графический элемент (черту):

	наклонная пересекающая		откидная вправо с крюком		горизонтальная		точка вправо
	горизонтальная с крюком вниз		вертикальная с крюком влево		восходящая		откидная вправо
	вертикальная, дважды ломаная с крюком влево				горизонтальная, трижды ломаная с вертикальной и крюком влево		

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

3. Выделите черты, составляющие иероглифы, напишите их название:

	черта	название	черта	название	черта	название	черта	название
马								
夕								
手								
认								

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

Каллиграфия

4. Укажите порядок написания нижеследующих иероглифов:

	порядок написания черт									порядок написания черт							
另									灯								
廷									网								
板									钹								
莹									纤								
沧									圣								

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

Всего за контрольную работу _____ баллов: 4 задания = _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Графемы

(Ф. И. О., № группы)

1. Запишите транскрипцию нижеследующих графем (если есть чтение), укажите их значение и запишите все возможные виды:

графема	транскрипция	значение	другие виды		графема	транскрипция	значение	другой вид
玉					手			
灬					衤			
亠					目			
水					阜			
竹					心			

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

2. Переведите нижеследующие графемы.
С китайского языка на русский:

графема	транскрипция	перевод	графема	транскрипция	перевод
麦			皮		
尤			戊		
色			口		
矢			彳		
玉			立		

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

Графемы

С русского языка на китайский:

графема	транскрипция	перевод	графема	транскрипция	перевод
		воин			макушка
		писать			верста
		отец			копье
		дождь			зуб
		пещера			слуга

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

3. Вспомните и напишите иероглифы, содержащие эти графемы:

графема	иероглиф	транскрипция иероглифа	перевод	графема	иероглиф	транскрипция иероглифа	перевод
口				勺			
彳				乙			
厂				七			
木				弓			
毛				宀			

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

4. Укажите количество черт в графемах, укажите их чтение и перевод:

графема	кол-во черт	транскрипция	перевод	графема	кол-во черт	транскрипция	перевод
罔				雨			
文				羽			
皿				黑			
卯				辰			
豕				戈			

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

Контрольная работа № 2

5. Напишите графемы, входящие в состав иероглифов, транскрипцию и перевод этих графем:

	графема	транскрипция / перевод	графема	транскрипция / перевод	графема	транскрипция / перевод
倪						
链						

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

6. Обведите кружочком несамостоятельные графемы:

贝	女	扌	行	彡	廴	面	亅	衤
田	亻	匚	白	讠	艹	玉	冫	雨

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

Всего за контрольную работу _____ баллов: 6 заданий = _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Графемы

(Ф. И. О., № группы)

1. Напишите графемы, входящие в состав нижеследующих иероглифов, дайте транскрипцию и перевод этих графем:

иероглиф	графема	чтение	перевод	графема	чтение	перевод	графема	чтение	перевод
讠									
顾									
闵									
岁									
箐									

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

2. Дайте все варианты написания графем, их чтение и перевод:

иероглиф графема	вид	вид	вид	чтение	перевод
水					
支					
足					
金					
心					
食					
衣					

Контрольная работа № 3

иероглиф графема	вид	вид	вид	чтение	перевод
网					
人					
羊					

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

3. Обведите кружочком иероглифы с графемой «нить»:

念 轮 经 狠 斌 线 赃 继 忍 纤 芳 让 睡
另 带 根 祸 纲 推

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

4. Попробуйте, используя нижеследующие графемы, составить знакомые вам иероглифы, укажите транскрипцию и перевод этих иероглифов (по-старайтесь одну графему использовать только в одном иероглифе, однако можете использовать ЛЮБЫЕ ВИДЫ графем, представленных ниже):

讠	玉	贝	口	彡	又	长	曰	衤	田	犬	彳	白	木	艹	牙	冫	竹
亻	月	欠	行	亻	厂	女	寸	小	五	八	巴	勺	立	毛	扌	父	辶
足	血	日	页	角	皮	冫	士	穴	金	也	土	艮	白	彡	司	卩	厶
尢	身	宀	氏	见	首	目	疒	艮	里	生	爪	系	夕	青	食	斤	车

Ваши иероглифы:

иероглиф	транскрипция	перевод	иероглиф	транскрипция	перевод

Графемы

иероглиф	транскрипция	перевод	иероглиф	транскрипция	перевод

Каждый правильно составленный иероглиф _____ баллов. Итого за задание: _____

Всего за контрольную работу _____ баллов: 4 задания = _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА-ТЕСТ № 4

**На транскрипцию,
предложения с глагольным сказуемым
и сказуемым обладания**

(Ф. И. О., № группы)

1. Запишите транскрипцией с указанием тонов нижеследующие предложения:

Её старшая сестра ест суп из мясных косточек.

Высокий волк смотрит на длинную реку.

Мои старший и младший братья все очень заняты.

В России нет слонов.

Какая сегодня погода?

Каждое правильно записанное предложение _____ баллов. Итого за задание: _____

**2. Переведите нижеследующие предложения, записав их иероглифами.
На нижней строке укажите транскрипцию:**

Моя мама пьёт чай, она не ест суп.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На транскрипцию, предложения с глагольным сказуемым и сказуемым обладания

Ученик не говорит по-китайски.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У учителя есть газета на китайском языке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Хорошая кошка не ест длинных червей.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ей нравится красная тетрадь китайца.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У китайцев есть высокие ворота.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Она не любит слушать произношение родителей.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У учителя китайского языка нет большой собаки.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У тебя есть книга на китайском языке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контрольная работа-тест № 4

Её папа не любит кушать суп из говядины.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Каждый правильный перевод _____ баллов. Итого за задание: _____

3. Составьте предложения из нижеследующих иероглифов:

没有 书 的 字母 她

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

朋友 我 好 哥哥 看 的 天天 书

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

4. Заполните пропуски, вставив соответствующие слова:

我 _____ 听你的中文口音.

a) 有 б) 看 в) 爱

老师 _____ 白皮包.

a) 有 б) 听 в) 吃

他天天 _____ 高山.

a) 喝 б) 爬 в) 怕

我的狗 _____ 爱吃羊肉.

a) 有 б) 好 в) 也

Каждый правильный ответ _____ баллов. Всего за задание: _____

Всего за контрольную работу-тест _____ баллов: 4 задания =

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

**Предложения с глагольным сказуемым,
сказуемым обладания, множественное число**

(Ф. И. О., № группы)

1. **Найдите ошибку в нижеследующих предложениях и напишите правильный вариант:**

中国人爱不吃羊肉。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

他们也有好本子们吗？

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

我的女朋友爱看报中文。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

他爸爸不有青鱼，他爸爸有红鱼。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

你的学生不吃土豆汤吗？

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

爱工人喝茶吗？

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контрольная работа № 5

我的中国朋友他的书不看。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

我不爱看他们的书们。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

他的朋友你的报不看。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

老师有笔？老师笔没有，他有尺子。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

2. Сделайте синтаксический разбор нижеследующих предложений и дайте их перевод и транскрипцию:

我看老师的书。 _____

学生的妹妹有黄大衣。 _____

我父母不说中文。 _____

王先生写字吗？ _____

你妈妈学汉语吗？ _____

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

3. Переведите нижеследующие предложения на китайский язык:

Его одноклассник не слушает произношение японских студентов.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ты пишешь иероглифы? Я читаю газету на китайском языке.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У учителя китайского языка нет красных тетрадей, у него белая тетрадь.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У лошади нет рогов, у неё — большие зубы.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Папа ученика не лазает по высоким сопкам, он любит лазать по вулканам.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Китайские рабочие не говорят по-русски (俄语), они говорят по-китайски.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вы (во множ. числе) любите есть курятину? Мы любим кушать говядину.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У его соучеников нет машины, у них есть маленькие лошадки.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Говорят, китайцы не любят кушать селедку (青鱼).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У тебя есть свитер из собачьей шерсти? У меня нет, у моей подруги есть.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Каждый правильный ответ _____ баллов. Итого за задание: _____

Всего за контрольную работу _____ баллов: 3 задания = _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Предложения с глаголом-связкой

(Ф. И. О., № группы)

1. Переведите на русский язык:

这是我哥哥的大方桌子。 _____

他是他的朋友吗? _____

你妈妈是中文老师吗? _____

这是我的钢笔, 那也是我的钢笔. _____

我哥哥不是学生, 他是大夫. _____

你的朋友是中国人吗? _____

这是我弟弟的皮包. _____

那是你的狗吗? _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru