

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                                                                                                                                                                                                                               | 5  |
| 1.1. Термины и определения.....                                                                                                                                                                                                                                             | 5  |
| 1.2. Цель и задачи дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                         | 7  |
| 2. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |
| 3. Применяемые образовательные технологии .....                                                                                                                                                                                                                             | 12 |
| 4. Критерии оценки сформированности компетенций<br>для проведения текущей и промежуточной<br>аттестации по дисциплине .....                                                                                                                                                 | 13 |
| 5. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня<br>сформированности компетенций .....                                                                                                                                                                                      | 14 |
| 6. Перечень источников и литературы, необходимых<br>для освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                           | 16 |
| 6.1. Источники .....                                                                                                                                                                                                                                                        | 16 |
| 6.2. Учебная литература .....                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |
| 6.3. Перечень ресурсов в сети Интернет,<br>необходимых для освоения дисциплины,<br>в том числе профессиональные базы данных<br>и информационные справочные системы.....                                                                                                     | 20 |
| 7. Перечень информационных технологий,<br>используемых при осуществлении образовательного<br>процесса, включая перечень программного<br>обеспечения .....                                                                                                                   | 21 |
| 8. Обеспечение материально-технической базы,<br>необходимой для осуществления образовательного<br>процесса, в том числе наборы демонстрационного<br>оборудования (в том числе виртуального) и учебно-<br>наглядных пособий, обеспечивающих тематические<br>иллюстрации..... | 22 |
| 9. Обеспечение образовательного процесса для лиц<br>с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                                                                                            | 23 |

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10. Воспитательная работа со студентами.....                                                             | 24        |
| <i>Приложение 1. Темы лекционных занятий.....</i>                                                        | <i>26</i> |
| <i>Приложение 2. Планы практических (семинарских)</i><br><i>занятий.....</i>                             | <i>30</i> |
| <i>Приложение 3. Практические задачи.....</i>                                                            | <i>35</i> |
| <i>Приложение 4. Текущее тестирование по разделу.....</i>                                                | <i>39</i> |
| <i>Приложение 5. Подготовка к промежуточной</i><br><i>аттестации по дисциплине .....</i>                 | <i>40</i> |
| <i>Приложение 6. Задание для контрольной работы</i><br><i>для студентов заочной формы обучения .....</i> | <i>41</i> |

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Термины и определения

Термин *«спорт»* определяется в российском законодательстве как особая сфера социально-культурной деятельности: совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним (ст. 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

В свою очередь, под *видом спорта* вышеназванный Федеральный закон понимает часть спорта, которая признана в соответствии с требованиями закона обособленной сферой общественных отношений, имеющей соответствующие правила, утвержденные в установленном законом порядке, среду занятий, используемый спортивный инвентарь (без учета защитных средств) и оборудование.

*Физическая культура* — часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

*Физическое воспитание* — процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

*Правовое регулирование* — процесс целенаправленного воздействия органов государственной власти и местного самоуправления на общественные отношения при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание.

*Основные правовые средства* (являются основными на конкретной стадии правового регулирования): норма права; субъективные права и юридические обязанности; акты реализации права; правоприменительные акты.

*Вспомогательные правовые средства* (состоят в неразрывной связи с основными): нормативный правовой акт; акты толкования права; юридические факты; правосознание; правовая культура.

Правовое регулирование в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с уровнями публичного управления, среди которых выделяются следующие:

- международное публичное управление;
- государственное управление на федеральном уровне и в субъектах РФ;
- муниципальное управление;
- управленческое воздействие с участием общероссийских спортивных федераций;
- корпоративное управление (управление на уровне физкультурно-спортивных организаций).

Правовое регулирование отношений, возникающих в области физической культуры и спорта, в России основывается на следующих основных нормативных актах: Конституция РФ; Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.

*Актуальность преподавания курса* правового регулирования физкультуры и спорта обусловлена стремительной коммерциализацией отрасли, необходимостью защиты прав спортсменов и тренеров и обеспечением безопасности. Знание правовых норм предотвращает правонарушения, допинговые скандалы и помогает регулировать трудовые отношения в спорте.

Изучение курса способствует формированию правовой культуры, что необходимо для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## **1.2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель:* составить систематическое представление о правовом регулировании физической культуры и спорта.

*Задачи:*

- изучение механизмов взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права;

- изучение государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов;

- формирование правовой культуры студентов;

- повышение уровня компетентности обучающихся в области правового регулирования субъектов российского права.

## 2. Содержание дисциплины

Таблица 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела                                                                                                                                                                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Роль государства и права в развитии физической культуры и спорта                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие, признаки, функции и сущность права.</li> <li>– Спортивное право.</li> <li>– Источники и система правовых актов.</li> <li>– Предмет и метод правового регулирования.</li> <li>– Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2        | Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государство — гарант правовых отношений.</li> <li>– Функции государства.</li> <li>– Классификация правовых систем.</li> <li>– Понятие нормативного правового акта.</li> <li>– Законодательная база в управлении физической культуры и спорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3        | Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральные органы исполнительной власти (система и структура).</li> <li>– Структура и положение федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.</li> <li>– Олимпийский комитет России (ОКР) и его Устав.</li> <li>– Устав федерации по виду спорта.</li> <li>– Положение о спортивном клубе.</li> <li>– Положение о коллективе физической культуры общеобразовательных учреждений.</li> <li>– Положение о спортивном клубе вуза.</li> <li>– Положение о клубе любителей физической культуры и спорта.</li> </ul> |

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)