

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
2-й КЛАСС .....	5
3-й КЛАСС .....	11
4-й КЛАСС .....	19

## ВВЕДЕНИЕ

### Сложно? – Напротив, интересно!

Диктант является, пожалуй, наиболее распространённой контрольной работой в школе и, увы, не самой любимой... Однако имеет ряд преимуществ: дисциплинирует, приучает к логике изложения мыслей и эстетичному оформлению текста, орфографической и пунктуационной зоркости. Хорошие диктанты обязательно заставляют задуматься о каких-то высоких вещах и неизбежно содействуют воспитанию добрых чувств. Такая письменная работа не забывается по окончании школы – это показывает растущий интерес к написанию «Тотального диктанта», например. Причём во всем мире!

Заметим, почему-то очень многим по-прежнему важно уметь правильно писать слово *«немаловажно»* или вот такую фразу: *«некого бояться, нечего стыдиться и незачем лгать»*. И в уважительном отношении к лингвистическим традициям, в частности, коренится наше национальное единство.

Самая сильная сторона диктанта – это его объективность. Если ошибся где-то, будь добр потрудись: посмотри учебник, справочник. Такая работа, выполняемая систематически, повышает грамотность.

Написание диктантов повышенной сложности служит прекрасной тренировкой навыков грамотности, мотивирует развиваться. Это и основа поступления в престижную школу, класс, вуз, то есть путевка в будущее.

Авторы старались подобрать насыщенные орфограммами и пунктограммами тексты.

Несколько ошибок на одну орфограмму (пунктограмму) считаются за одну ошибку, но не более 4-х. Орфографические и пунктуационные ошибки считаются отдельно, то есть выставляется две оценки (например – 4/5).

# **2-Й КЛАСС**

1

Гусята.

Наши гусята гуськом  
С утра по дорожке  
Бредут босиком.  
Глядите! А вот и сапожник в окошке.  
— Дядечка сапожник!  
Пошей нам сапожки!  
И мы побежим  
В них по дорожке.

**30 слов**

*(По Я. Сатуновскому)*

2

Помощник.

Я косил обломком ножа на меже огорода тонкие стебли мокрицы. Сгибал дуги из ивовых прутьев. Получались сани. Возил за сарай кучки травы. Уединение и работа пошли мне на пользу. Я рос и делался большим.

**35 слов**

*(По В. Астафьеву)*

3

С бабулей дома главный –\* я!  
Шкафы мне можно открывать.  
Цветы кефиром поливать.  
Играть в футбол  
И полотенцем чистить пол.  
Могу я есть руками торт.  
Могу я хлопать дверью.  
А с мамой это не пройдет.  
Я уже проверил.

\* Предупредить о постановке тире.

**37 слов**

*(По Р. Рождественскому)*

4

Мальчишечьи тайны.

У каждого мальчишки есть свой тайный уголок в избе или во дворе. Объявился такой интересный уголок и у меня. Я обрёл его за сеновалом. Там была куча телег. Это дед свез всё старьё в одно укромное местечко.

**38 слов**

*(По В. Астафьеву)*

5

Луч солнца золотого.

Ночь пройдёт. Наступит утро ясное.  
Знаю! Счастье нас с тобой ждёт.  
Ночь пройдет. Уйдёт пора ненастная.  
Солнце взойдёт! Радость придёт!

**23 слова**

*(По Ю. Энтину)*

6

Смельчак.

Зайчик Шустрик обнаружил в лесу чудесное дерево. Каждый лесной житель находил тут своё лакомство. Зайчик –\* морковку. Медведь –\* мёд. Птички –\* ягоды. Но единоличник волк прогонял всех от дерева. Стало оно погибать. Сумел Шустрик заполучить одно семечко и выходил новое деревце.

\* Предупредить о постановке тире.

**40 слов**

*(По Ю. Ивановой)*

7

Друзья ёжика.

Осенью ёж дивился на лес. Тот похудел и стал прозрачным. Небо поредело. Из синего стало грустным.

В лесу попадались разные грибки. Хитрые лисички и толстоногий груздь. Лёгкая волнушка и милая сыроежка. Ёж с улыбкой встречал лесных друзей.

**37 слов**

*(По С. Козлову)*

8

Удивительное путешествие.

Поезд в Казань скрипнул и тронулся. Ночь. За окнами заплясали сопки и начались разные таёжные штучки. По верхушкам ёлочек прыгали звёздочки. Следом за вагоном бежала лисичка и смотрела. Не упадёт ли кусок колбасы?

**33 слова**

*(По В. Коржикову)*

9

Прогулка.

Травка с папой и мамой жил в Москве. Гулял к старым дачам. Сами дачные дома были похожи на древних старух. Возле них были деревья. Тянулись к солнцу бархатцы. Летали разноцветные бабочки.

**32 слова**

*(По С. Розанову)*

10

Красавица Тучка.

В деревне Тараканово живет лошадь Тучка. Её любят галки. Летят к ней на спину и щиплют шерсть. Она тёплая. Хоть носки вяжи. Набьют птицы полный клюв тепла и летят под крышу. В гнездовья.

**33 слова**

*(По Ю. Ковалю)*

11

На пруду.

Утром я подъехал к берегу. Пруд светился в клочьях тумана. Солнце победило ночь. Сквозь толщу воды я увидел песок на дне. Там полз тритон. Проплывали маленькие караси. Хищные щуки не гонялись за ними. Мальцы не переживали. Отдавал медью зеркальный карп.

**40 слов**

*(По Ю. Ковалю)*

12

Мухоловка.

В конопле объявилась маленькая птичка мухоловка. Она ловила мух и саранчу. Открывала клюв и чиликала.

В дождь мухоловка сидела под листом широкого лопуха. Там живут её птенцы.

Берегись! Не зевай! Кошка Мурка их съест.

**35 слов**

*(По В. Астафьеву)*

13

Зимой в деревне.

Алеша пьёт чай с мёдом. С душистым вареньем и творожными ватрушками.

Вот Алеша идёт лошадь запрячь. Упряжь сетчатая. Алёше нужна помощь и друзья! Взяли лошадку под уздцы. И на санках в лес. Там лоси объявились. Сено нашего стожка объели. Поглядим.

**40 слов**

*(По Ю. Ковалю)*

14

Чудный улов.

Вы не слыхали про озеро Воробьи? Вот где тишь! Живут там большие подъязки\* и чудовищные щуки. Водоём вместил три островка. Они похожи на узконосые корабли. Чудесные берёзки как паруса.

Без лодки я не смог достичь островков. Но рыбы наловил!

\* *Подъязок* – от язь.

**39 слов**

*(По Ю. Ковалю)*

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)