

ВВЕДЕНИЕ¹

Пособие «Русский язык. 4 класс. Тематические проверочные работы» предназначено для оценки результатов освоения образовательной программы по русскому языку в 4 классе начальной школы. Предлагаемые тестовые задания позволяют оценить уровень освоения планируемых результатов обучения как после изучения каждой темы (тематическая проверочная работа), так и по завершении учебного года (итоговая проверочная работа).

В пособии есть материалы для учителя, в которых содержится подробная характеристика каждого теста: планируемый результат обучения (в виде определённого кода²), тип и уровень сложности каждого задания, а также примерное время его выполнения. Помогут учителю и верные ответы, которые находятся в этом плане.

Все задания соответствуют планируемым результатам ФГОС, поэтому могут применяться и при работе с различными УМК.

Особенностью этого пособия является ориентация предлагаемых заданий не только на Стандарт 2020, но и на методологию международных исследований качества подготовки обучающихся (PIRLS). Эти задания позволяют определить уровень читательской грамотности учащихся. Проведённые научные исследования показывают, что учебные достижения учащихся основной и средней школы существенно зависят от качества чтения и понимания текста выпускников начальной школы.

Предлагаемое пособие позволит своевременно провести корректировку образовательного процесса, а значит, решить проблему повышения качества читательской грамотности в школах России.

Желаем успехов!

Фомина Н.Б., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ПТНО
института непрерывного образования МГПУ,
научный руководитель Проекта
«Тематические проверочные работы для начальной школы»
Издательства «Интеллект-Центр»

¹ Для учителей и родителей.

² Цифровое обозначение планируемого результата в новой редакции ФГОС начальной школы.

Пояснения для выполнения работ

ПРИМЕР 1



В каком предложении говорится о зиме?
Рядом с примером 1 нарисован карандаш, около которого стоит цифра 1. Это значит, что ты можешь получить один балл за ответ на этот вопрос.



Почему слово «Ромашка» написано в предложении с заглавной буквы?

Рядом с примером 2 нарисован карандаш, около которого стоит цифра 2. Это значит, что ты можешь получить два балла за ответ на этот вопрос.

Условные обозначения:

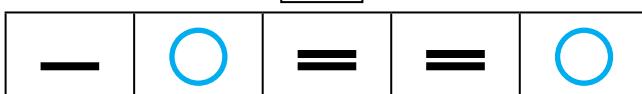


- гласный звук
- согласный твёрдый звук
- согласный мягкий звук
- согласный звонкий звук

Например,



коньки



ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

«ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

1. Прочитай предложения. В каком варианте за повествовательным предложением следует побудительное?

Отметь знаком верный ответ.

А Подарите мне красивую ракушку! Мой брат любит собирать морские ракушки.

Б Вид необычных морских ракушек приводит меня в восторг. Напиши, пожалуйста, об этом удивительном чуде небольшое сообщение.

В Оля и Наташа рисовали фантастические узоры в виде морских ракушек. Какая красота!

Г Поднеси морскую ракушку к уху. Ты слышишь «шум моря»?



2. Прочитай.

1. Штормит море.
2. Море плескалось у самых ног.
3. Грозное море бушевало гигантскими волнами.
4. Море бушевало.

Отметь знаком строку, в которой указаны номера ВСЕХ НЕРАСПРОСТРАНЁННЫХ предложений.

А

1, 2

Б

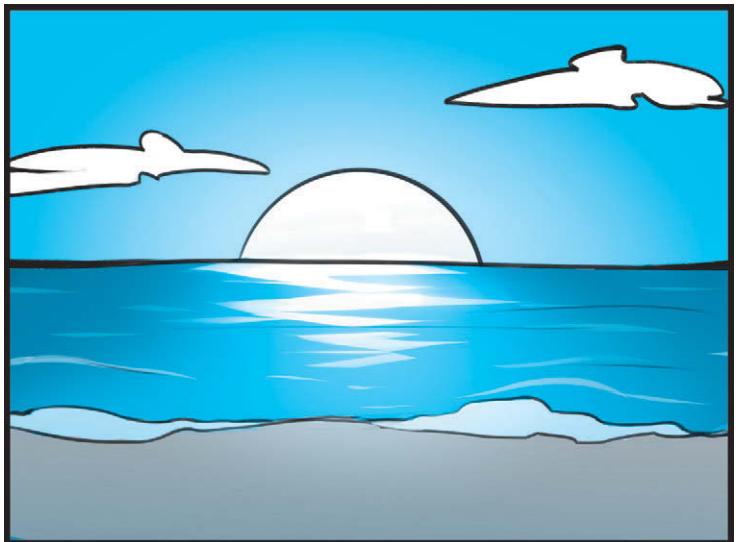
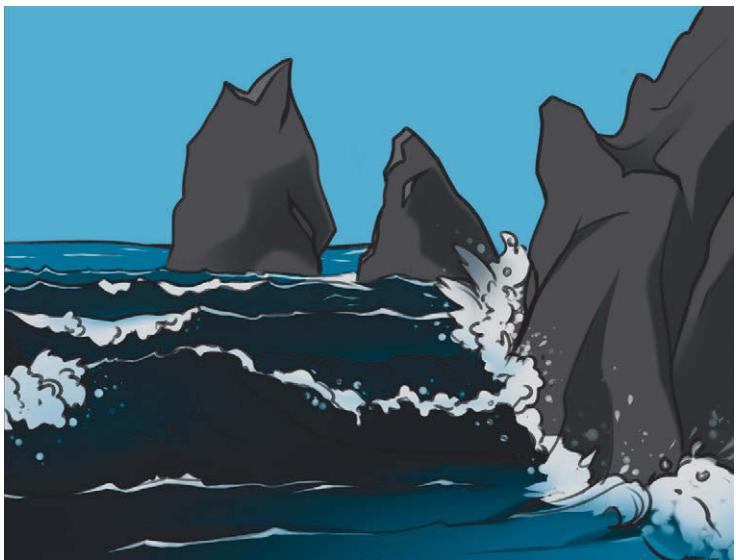
3, 4

В

1, 4

Г

2, 3



3. Прочитай.

Отметь знаком предложение с однородными членами.

А

К вечеру шторм на море утих.

Б

Волны оставили на песке нити зелёных водорослей.

В

Ребята пришли на песчаный пляж.

Г

Они плавали в море, брызгались, играли.

4.

Прочитай. В каком предложении все сказуемые являются однородными членами предложения? Отметь знаком верный ответ.

А

Фёдор смотрел на море, слушал шум волны и мечтал о путешествии.

Б

Фёдор любовался прекрасным видом отражения солнца в морской волне.

В

Фёдор и Клавдия сидели на берегу моря.

Г

Фёдор рисовал высокие волны и крутой берег.

5. Прочитай. Отметь знаком предложение, в котором запятые между однородными членами расставлены НЕВЕРНО.

А Мне приятно сидеть на берегу моря, смотреть в голубую даль.

Б Дети строили из мокрого песка фигурки, башенки, и зáмки.

В Корабль сел на мель вблизи коралловых рифов и островов.

Г Сегодня море было спокойным, ласковым.

6. Прочитай.

1. Россия стала одной из первых стран – участниц олимпийского движения.
2. Сильный ветер не позволил провести соревнования сёрфингистов.
3. Парусный спорт покорил сердца многих людей по всему миру.
4. Особой известностью и популярностью пользуются морские яхтенные регаты.

Отметь знаком букву верного ответа с номерами предложений, в составе которых есть предлоги.

А 1, 2

Б 3, 4

В 1, 4

Г 1, 3

7. Прочитай.

Отважный пловец устремляется на гребень волны и встаёт на доске в полный рост. Ловко управляет он своим спортивным снарядом, стремительно несётся по поверхности движущейся волны, окружённый потоками клокочущей пены. Сёрфинг – это очень ... и ... вид спорта.

Дополни предложение однородными членами.

1. спокойный
2. экстремальный
3. скучный
4. командный
5. активный

Запиши номера подходящих слов. Определи тип текста. Запиши.



Ответ: _____, _____.



Какие слова в тексте показывают мастерство спортсмена-сёрфера? Выбери и поставь в нужном столбике.

	согласен	не согласен
устремляется на гребень волны		
спокойно плывёт		
встает на доске в полный рост		
спортивным снарядом не умеет управлять		

8. Прочитай текст.

Яркое солнце светит у меня над головой. Отличная погода для морской прогулки! Я медленно иду к морю. Как оно прекрасно! Мне нравится смотреть на морской прибой. Нежные волны бьются о песчаный берег. Иду по кромке воды. Свежий морской воздух, тёплая вода и солнечная погода дарят мне ощущение радости. Какая красота!

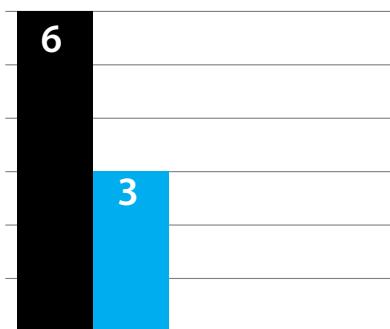


Рассмотри таблицу «Предложения по интонации» и запиши недостающие данные.

Предложения по интонации	
невосклицательные	
	3

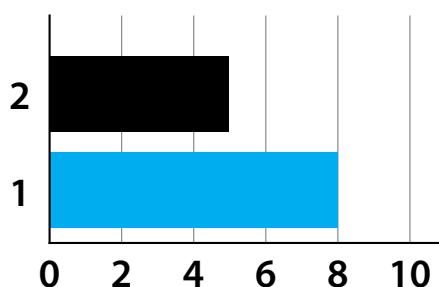
Рассмотри диаграммы. Выбери диаграмму, которая составлена на основе данных таблицы.

Характеристика предложений по интонации



1

Характеристика предложений по интонации



2

Запиши её номер _____.

Какие слова в тексте показывают, что на море нет шторма? Запиши один пример.



Пример: _____.

9. Прочитай.

- А) Ученье ... труд к счастью ведут.
- Б) Доверяй, ... проверяй.
- В) Готовь сани летом, ... телегу зимой.
- Г) Глаза боятся, ... руки делают.

Вставь в пословицы пропущенные союзы.
Ответ запиши в таблицу.



Ответ:

A	Б	В	Г

Найди предложение, в котором союз соединяет однородные подлежащие. Запиши грамматическую основу этого предложения.



Ответ: _____.

10. Прочитай. Придумай и запиши заголовок, соответствующий теме текста.



Было прекрасное июньское утро. Яркое солнышко слепило глаза. Радостно кричали чайки.

Но вдруг на горизонте появилась туча. Подул резкий ветер.

И вот уже скрылся последний луч солнца. Ветер злобно поднял волны. Всё выше и выше вздымалась облачная мгла. Приближался шторм. Штормовая волна поглощала все на своём пути.

Постепенно шторм затихал. Туча уползала за горизонт. Показалось солнышко, и небо просветлело. Над волной снова появились белокрылые чайки.

Найди в тексте нераспространённое предложение и подчеркни в нём главные члены.

Расположи события в той последовательности, как они были описаны в тексте. Впиши цифры в клетки. Первая цифра уже стоит в нужной клетке.

подул ветер

появилась туча

появились чайки

приближался шторм

1 кричали чайки



Ответ: _____.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 «СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

1. Прочитай утверждение об одном из космических объектов.

— это гигантское космическое скопление звёзд, газа и пыли, удерживаемые силами гравитации.

Что это? Отметь знаком верный ответ. Нарисуй схему этого слова.

А галактика

Б атмосфера

В вселенная

Г метеорит

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

В этом слове 9 букв, 1 мягкий согласный звук, ударный второй слог.

2. Прочитай предложение.

Самым масштабным экспонатом космического музея стал макет ОРБИТАЛЬНОЙ станции «Мир».



В каком значении употреблено выделенное слово?
Отметь знаком верный ответ.

- А** солнечные
- Б** космическая
- В** механическая
- Г** небесное

ПРОВЕРЬ СЕБЯ! Это имя прилагательное в ж. р., в ед. ч. с ударным вторым слогом.

3. Прочитай предложение.

Самые ЯРКИЕ среди всех звёзд на небе – Полярная звезда и Сириус.

Отметь знаком строку, в которой ВЕРНО записаны антоним и синоним к выделенному слову.

- А** Тёмные. Разноцветные.
- Б** Бледные. Пёстрые.
- В** Тусклые. Ослепительные.
- Г** Бесцветные. Блестящие.

4. Рассмотри иллюстрации и подписи к ним. Соотнеси выражение с его значением.
Отметь знаком строку, в которой верно составлены все пары.

1. Звёзд с неба не хватает



2. Как с луны свалился



3. Возносить до небес



4. Витать в облаках



А) восхвалять по любому поводу

Б) мечтать

В) не выдающийся, обыкновенный человек

Г) неожиданно

А 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Б 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

В 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Г 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

5. Рассмотри таблицу.

Отметь знаком слово, которое размещено НЕВЕРНО.

полёт запуск	земляне звёздочка	луноход спутник

А запуск

Б луноход

В земляне

Г спутник

6. Отметь знаком строку, где из всех слов можно образовать имена прилагательные с суффиксом Н.

А звезда, спутник, астероид, аппарат

Б луна, солнце, космос, комета

В звезда, луна, ракета, планета

Г планета, метеорит, скафандр, телескоп

Подчеркни слово, которое соответствует схеме:



—	=	<input checked="" type="circle"/>	—	—	<input checked="" type="circle"/>
---	---	-----------------------------------	---	---	-----------------------------------

7. Прочитай. Выбери к каждому слову верное значение.

1) звезда	A) прибор для наблюдения небесных тел
2) астрономия	Б) массивный газовый шар
3) квазár	В) наука о Вселенной
4) телескоп	Г) самый яркий астрономический объект

Запиши в таблицу буквы выбранных ответов к соответствующим номерам слов.



Ответ:

1	2	3	4

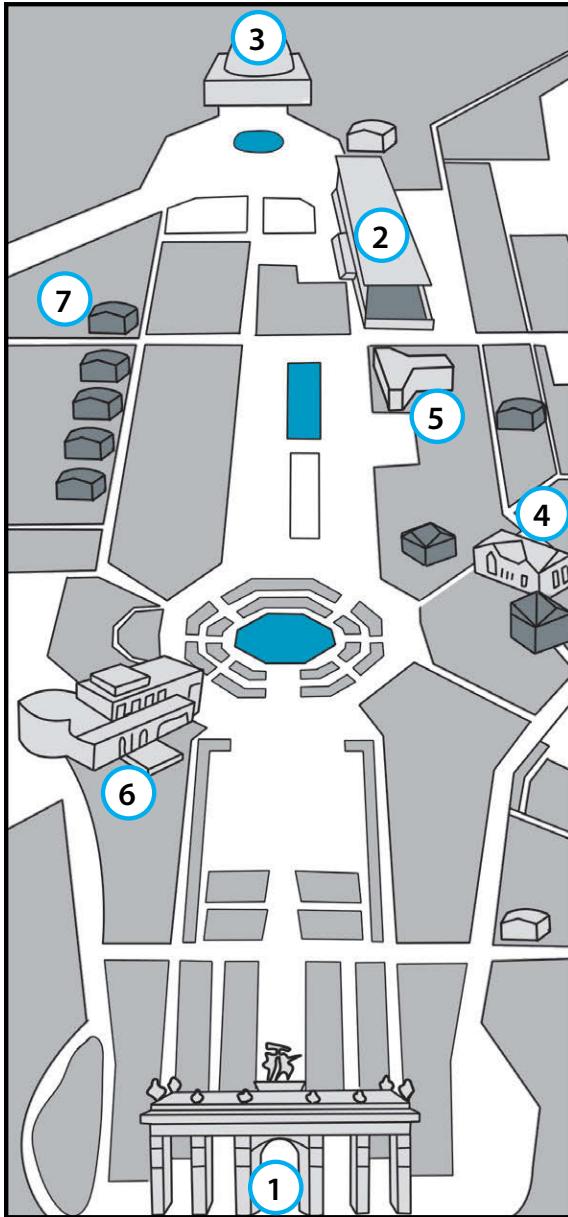
Выпиши слово из первого столбика, в котором есть обе орфограммы: буква безударного гласного в корне и буква парного по глухости-звонкости согласного на конце слова.



Ответ: _____.

8. Прочитай текст и рассмотри карту-схему.

На территории ВДНХ в Москве прошёл фестиваль «Пора в космос». Он стартовал 12 апреля 2019 года торжественным проходом от арки Главного входа ВДНХ до исторического парка «Россия – Моя история». В павильоне «Космос» прошёл «урок из космоса» и финал конкурса исследовательских проектов «Эксперименты в космосе». В Доме культуры ВДНХ состоялся моноспектакль «Циолковский» о жизни основоположника космонавтики. В павильоне «Умный город» прошёл лекторий на космические темы.



1. Арка Главного входа
2. Исторический парк «Россия – Моя история»
3. Павильон «Космос»
4. Дом культуры ВДНХ
5. Павильон «Умный город»
6. Павильон «Робостанция»
7. Музей космического корабля «Буран»



Заполни таблицу, используя карту и информацию из текста. Впиши в каждую строку соответствующий номер павильона.

	Павильон «Космос»	Дом культуры ВДНХ	Павильон «Умный город»
моноспектакль			
урок из космоса			
лекторий			

Запиши номер павильона, в названии которого есть имя существительное мужского рода, в котором все согласные звуки звонкие.



Ответ: _____.

9. Прочитай текст.

Первый телескоп был построен в 1609 году итальянским астрономом Галилео Галилеем. С помощью телескопа он обнаружил на Луне тёмные пятна. В 1610 году он открыл четыре спутника планеты Юпитер, кольца Сатурна. Позднее Исаак Ньютон сумел дать новую жизнь телескопам с помощью зеркала. Изображение стало более чётким. Развитие науки внесло большие изменения в конструкции телескопов.

Исходя из данных текста, внеси в таблицу номера названий открытий астрономов.

1. кольца Сатурна
2. чёткость изображения
3. тёмные пятна
4. 4 спутника Юпитера
5. зеркало



Ответ:	Галилео Галилей	Исаак Ньютон

Запиши синоним на месте пропущенного слова в предложении из текста.



Ответ: Развитие науки внесло _____ изменения в конструкции телескопов.

10. Прочитай.

В музее космонавтики в Москве можно заглянуть в орбитальную станцию «Мир». Через иллюминаторы видны любопытные детали быта космонавтов. Есть даже баня, тренажёрный зал, библиотека! В подкупольном пространстве павильона разместился «Космодром будущего». Здесь посетителей встречает необычный экскурсовод — робот Фёдор. Поверхность Солнца и планет Солнечной системы демонстрирует «Космическая сфера». Интерактивный тренажёр имитирует кабину космического корабля.

Посетители музея могут не только посмотреть космическую коллекцию, но и поиграть в тематические игры на расставленных по залу дисплеях.



Распредели объекты музея на два павильона.
Запиши цифры в каждый столбик.

Павильон
«Космодром
будущего»

1. Баня
2. Робот Фёдор
3. «Космическая сфера»
4. Книга
5. Беговая дорожка
6. Интерактивный тренажёр

Орбитальная
станция
«Мир»»

Выпиши слово с непроизносимым согласным звуком
в корне вместе с проверочным, которые встретились
в тексте.



Ответ: _____.

Подчеркни слово – название объекта музея, которое
соответствует схеме:



—	=	○	—	○
---	---	---	---	---

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

«ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

1. Выбери строку, в которой нет имён собственных и все имена существительные женского рода I склонения.

Отметь знаком верный ответ.

А пчёлка, улей, воск, нектар

Б пчёлка, Майя, пыльца, пасека

В трутень, соты, мёд, воск

Г пчела, пыльца, пасека, пергá

2. Прочитай предложение. Обрати внимание, что все слова пронумерованы. Подчеркни имена существительные.

1 2 3 4 5 6 7
Ни одной пчелы на гранате или эвкалипте

8 9 10 11 12 13 14
ещё никто не видел, и настоящего мёда

15 16 17 18 19
от этих деревьев не бывает.

Выбери номера всех слов, которые являются именами существительными в родительном падеже.

Отметь знаком строку с верным ответом.

А 3, 5, 7, 14, 17

Б 2, 3, 14, 17

В 3, 14, 17

Г 5, 7, 18, 19, 10, 11

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru